



ภาควิชานวัตกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง  
ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

.....

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรวมรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย แบ่งออกเป็น

**2 ตอน คือ**

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ  
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะนำไปใช้ในการวิจัยที่เป็นการศึกษา  
ในภาพรวม ขอความกรุณาให้ท่านตอบตามความเป็นจริง เพื่อให้การศึกษาเป็นที่น่าเชื่อถือได้ และ  
สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ คำตอบของท่านจะถูกไว้เป็นความลับ สำหรับใช้ในการวิจัย  
ครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตำแหน่งหน้าที่ของท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่าน  
เป็นอย่างสูงที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้

นางไพรัตน์ กันนา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ตอนที่ 1

#### เกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำนี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย “✓” ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน  
จำนวน 2 รายการ ดังนี้

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

( ) 1 – 10 ปี

( ) 11 – 20 ปี

( ) 21 ปีขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย “✓” ลงในช่องว่างทางขวาเมื่อ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ  
ในการปฏิบัติงานของท่าน

ข้อที่	ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>1. ความสำเร็จของงาน</b>						
1	ผลสำเร็จของงานที่ปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ท่านสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายทันตามกำหนดเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	วิธีการแก้ปัญหา และการป้องกันปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนการปฏิบัติงานจนสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>2. การยอมรับนับถือ</b>						
6	ท่านได้รับการยอมรับ คำยกย่อง และชมเชย จากผู้บังคับบัญชา .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ท่านได้รับการยอมรับ คำยกย่อง และชมเชย จากเพื่อนร่วมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ท่านได้รับมอบหมายงานอื่นนอกงานประจำ จากผู้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผลงานที่ปฏิบัติเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานทั้งจาก ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
	<b>3. ความก้าวหน้าในตำแหน่ง</b>					
11	ความก้าวหน้าในตำแหน่งปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	การได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้มี ความก้าวหน้าในตำแหน่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	การได้รับโอกาสที่ท่านจะได้เลื่อนตำแหน่ง...	.....	.....	.....	.....	.....
14	การได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	การมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>4. ความรับผิดชอบ</b>					
16	ท่านได้รับผิดชอบงานที่ตรงกับสายงาน หรือตรงตาม ตำแหน่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงานจาก ผู้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ท่านมีอิสระในการทำงานและการตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	การปฏิบัติงานร่วมกันภายใต้สันนักงานเขต พื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>5. ลักษณะของงาน</b>					
21	ลักษณะของงานที่ทำในปัจจุบันตรงตามความรู้และ ความสามารถของท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ท่านได้ปฏิบัติงานที่มีลักษณะใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ท่านได้ปฏิบัติงานในลักษณะที่มีความยาก และท้าทายความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อสอบถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
24	งานที่ทำนปภบตเป็นงานที่มีปริมาณงานเหมาะสมกับตำแหน่งความรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	งานที่ทำนปภบตมีวิธีการและเป้าหมายที่ชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
<b>6.นโยบายและการบริหาร</b>						
26	ทำนนีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	นโยบายและการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	การนำนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สู่การปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	แนวทางการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	ประเมิน ข้อบังคับในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>7. การบังคับบัญชาและการนิเทศ</b>						
31	การนิเทศ ติดตาม กำกับงานของผู้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	ผู้บังคับบัญชาใช้หลักคุณธรรมในการบริหารงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ความเป็นประชาธิปไตยของผู้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ผู้บังคับบัญชา มีภาวะเป็นผู้นำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ความมีมนุษยสัมพันธ์ของผู้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อคำถาน	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<b>8. รายได้</b>						
36	อัตราเงินเดือนที่ได้รับ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	เงินวิทยฐานะหรือเงินค่าตอบแทนที่ได้รับ.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การพิจารณาความคึกความชوبและการได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	การขัดสวัสดิการต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดให้กับข้าราชการในสำนักงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	การเบิกเงินค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>9. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</b>						
41	การมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันของข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	ความสามัคคีภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	ความเอื้ออาทรที่มีต่อกันภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	การมีโอกาสพบปะสัมสารเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>10. สภาพการทำงาน</b>						
46	สภาพบรรยายกาศในห้องปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
47	ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงาน.....					
48	การจัดบริเวณที่จัดรถภารในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา.....					
49	ความสะอาดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....					
50	สภาพแวดล้อมภายในบริเวณสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา.....					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑ / ๑๓๙

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๑ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์นัวคำ บุญจันทร์

สั่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นางไพรัตน์ กันกาน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวาระการศึกษา ภาคสมบูรณ์ ศูนย์หนอนကาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต ๑" เพื่อให้การศึกษาด้วยแนวโน้มด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย และตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัด และประเมินผล ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A →

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๓๙



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑.๑/ ๒๐๑๕

๗ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน นายจิราภุรัตน์ กตารัตน์

ถึงที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นางไพรัตน์ กนกาน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตร์ศึกษา ภาคสมหน ศูนย์หนังสือ  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต ๑" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย และตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภานุการวิจัย สถิติ การวัด  
และประเมินผล ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

↖ ↗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๔-๕๔๗๘



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑.๑/ ๑๗๙๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์เพียรจิตร์ ไยนนท์

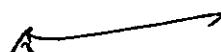
สิ่งที่น่าด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วยนางไพรัตน์ กัน奴 พักศิณายา สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หน้องคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน้องคาย เพชร ๑" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบเรื่อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย และตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัด และประเมินผล ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

กฤษฎีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม :

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๑๒๔-๕๔๓๘



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๙ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เข้าข่าวณตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย  
เรียน นายประพยัต เถื่อนหมื่นไวย  
ด้วยที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นางไพรัตน์ กัน奴 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาระบบที่ศึกษา ภาคสมหนอย ศูนย์หน่องคำบ  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต ๑" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เข้าข่าวณตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย และตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัด  
และประเมินผล ตั้งเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ ว ๑๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๙ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนตามการวิจัย

เรียน อาจารย์วัชกร เบ้าแดวง

สิ่งที่นำมาด้วย แบบสอนตามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นางไพรัตน์ กัน奴 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาระบบทุนของไทย  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หน่องกา扬 เพชรฯ" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือแบบสอนตามการวิจัย และตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัด  
และประเมินผล ดังเอกสารและแบบสอนตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขออนุญาต  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑.๑ / ๑๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

๗ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานonth ภาค ๒

สังกัดมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นางไพรัตน์ กัน奴 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาลาศึกษา ภาคสมบูรณ์ ศูนย์หนังสือ  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต ๑" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความวัตถุประสงค์  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
แบบสอบถามการวิจัยกับประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต ๒" ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขออนุญาต  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรอรอน)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑.๑ / ๒๗๙

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

๓ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑  
สังกัดมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นางไพรัตน์ กัน奴 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูล  
แบบสอบถามการวิจัยกับประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต ๑ ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

\_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๗๗๒-๕๕๗๘

ค่า IOC โดยผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบสอบถามตามเพื่อการวิจัย

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
7	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
10	+1	+1	+1	0	0	3	0.60
11	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
21	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
23	+1	0	+1	+1	0	3	0.60
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
25	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	ค่า IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
27	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
30	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
31	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80
32	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
38	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
44	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
45	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
46	+1	+1	+1	0	0	3	0.60
47	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00
49	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อและรวมทุกข้อ

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha		N of Items				
	.953			50		
1	.569	.000		26	.367	.009
2	.531	.000		27	.609	.000
3	.313	.027		28	.647	.000
4	.473	.001		29	.613	.000
5	.408	.003		30	.632	.000
6	.482	.000		31	.348	.013
7	.717	.000		32	.643	.000
8	.533	.000		33	.597	.000
9	.548	.000		34	.380	.007
10	.601	.000		35	.657	.000
11	.647	.000		36	.703	.000
12	.613	.000		37	.539	.000
13	.480	.000		38	.522	.000
14	.559	.000		39	.636	.000
15	.423	.002		40	.669	.000
16	.547	.000		41	.701	.000
17	.732	.000		42	.745	.000
18	.657	.000		43	.317	.025
19	.619	.000		44	.611	.000
20	.472	.001		45	.380	.007
21	.313	.027		46	.657	.000
22	.473	.001		47	.703	.000
23	.408	.003		48	.423	.002
24	.519	.000		49	.547	.000
25	.512	.000		50	.732	.000