

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูด้านการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน
เสื่อ โถ้วทวิทยาสรรค์ อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคามสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย วิทยา แสงคำไท **ปริญญา** อ.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. อุดลยศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ
นายสุรภีร์ ก่ายหนองสง กรรมการ
นายประกาย บัตรศิริมงคล กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูด้านการดำเนินงานตามระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเสื่อ โถ้วทวิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2 โดย วิธีการวิจัยปฏิบัติการประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นการวางแผน
ขั้นการปฏิบัติการ ขั้นการสังเกตการณ์ และ ขั้นการสะท้อนผล กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครู
โรงเรียนเสื่อ โถ้วทวิทยาสรรค์ ที่สมัครร่วมวิจัยจำนวน 24 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูโรงเรียน
เสื่อ โถ้วทวิทยาสรรค์ จำนวน 24 คน ที่เป็นผู้ร่วมวิจัย นักเรียนระดับชั้นละ 1 ห้องเรียนรวม 242
คน และผู้ปกครองนักเรียน รวมจำนวน 242 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 26 คน
ประกอบด้วยวิทยากร 2 คน และผู้ร่วมวิจัย จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และ แบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูล
เชิงปริมาณ ใช้ค่าเฉลี่ย และร้อยละ ข้อมูลเชิงคุณภาพ ทำการตรวจสอบโดยใช้เทคนิคแบบสาม
เส้ (Triangulation) แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์โดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัย พบว่า การพัฒนาครูด้านการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน โรงเรียนเสื่อ โถ้วทวิทยาสรรค์ โดยใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน และการ
นิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นนวัตกรรมในการวิจัยตามกรอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ทำให้ครูมีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดี
นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนของตนได้ นักเรียนมี
ระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบมากขึ้น สามารถยกระดับมาตรฐานการประกันคุณภาพ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเสื่อโก้วทิวาศรร์ให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
มากยิ่งขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Developing Teachers in Operation Based on the Student Mentoring System at
Suea Kok Witthayasan School under the Office of Maha Sarakham
Educational Service Area Zone 2

AUTHOR : Mr. Witthaya Saengkhamphai **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS :

Dr. Adulyasak Soonthornrojana	Chairman
Mr. Surapee Kainongsuang	Committee
Mr. Prakai Batsirimongkhon	Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

This study aimed to develop teachers in operation based on the student mentoring systems at Suea Kok Witthayasan School under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2 by using action research methodology consisting of these 4 stages: planning, action, observation, and reflection. The focus group consisted of 24 Suea Kok Witthayasan School teachers who volunteered to participate in this research. The sample comprised 24 Suea Kok Witthayasan School teachers who were research participants, 242 students from 1 classroom of each class level, and 242 parents. A group of 26 key informants consisted of 2 resources persons and 24 participants. The instruments used for collecting data were a test, an observation form, an interview form, and an evaluation form. The quantitative data were analyzed by the uses of mean and percentage. The quantitative data were checked by the use of the triangulation technique. The analysis results were subsequently presented by means of a descriptive analysis.

The results of the study revealed that the development of teachers in operation based on the student mentoring system at Suea Kok Witthayasan School by using workshop, field trip; and supervision, directing and follow-ups as innovations for conducting research according to framework of the student mentoring system could well cause teachers to have

understanding and ability to operate work based on the student mentoring system. The students had more desirable behaviors and could solve their own learning problems. The student had more discipline and responsibilities. These could upgrade standards for quality assurance of the student mentoring system of Suea Kok Witthayasan School to be more efficient and systematic.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHARAKHAM UNIVERSITY