

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	๑
Abstract .....	๑
กิตติกรรมประกาศ .....	๑
สารบัญ .....	๙
สารบัญตาราง .....	๙
สารบัญภาพประกอบ .....	๙
1 บทนำ .....	๑
ภูมิหลัง .....	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	๖
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	๖
ขอบเขตการวิจัย .....	๗
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	๙
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๙
1. การพัฒนาบุคลากร .....	๑๑
1.1 พัฒนาบุคลากร .....	๑๑
1.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ .....	๑๖
1.3 การนิเทศแบบมีส่วนร่วม .....	๑๘
2. การปฏิรูปการศึกษา .....	๒๓
3. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ .....	๒๘
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ .....	๓๕
4.1 ความหมายของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ .....	๓๖
4.2 ประเภทของโครงการ .....	๓๗
4.3 ขั้นตอนการทำโครงการ .....	๔๐
4.4 ขั้นตอนการเรียนแบบโครงการ .....	๔๕

## สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
4.5 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ.....	47
5. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	48
5.1 ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	48
5.2 ลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	49
5.3 ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	49
5.4 หลักการสำคัญของการวิจัยปฏิบัติการ .....	50
6. แผนการเรียนรู้ .....	52
7. บริบทโรงเรียนเทศบาลครีสต์สวัสดิ์วิทยา .....	61
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	65
8.1 งานวิจัยในประเทศ .....	65
8.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	69
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	74
วิธีดำเนินการวิจัย .....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
1. ตัวแปรกลยุทธ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
2. ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	92

## สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	102
สรุปผลการวิจัย .....	102
อภิปรายผล .....	103
ข้อเสนอแนะ .....	105
บรรณานุกรม .....	107
ภาคผนวก .....	113
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	114
ภาคผนวก ข ภาพประกอบ .....	132
ประวัติผู้วิจัย .....	136

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ	77
2 การนิเทศแบบมีส่วนร่วม	79
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจก่อนและหลังการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา	92
4 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงการของครูโรงเรียนเทศบาล ศรีสวัสดิ์วิทยาทั้ง 20 คน จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน	98
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการของครูโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา	100



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพประกอบ

### ภาพประกอบ

หน้า

1 การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการครุโรงเรียนเทศบาลครีสวัสดิ์วิทยา .....	133
2 การวางแผนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน .....	133
3 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลครีสวัสดิ์วิทยา .....	134
4 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลครีสวัสดิ์วิทยา.....	134
5 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลครีสวัสดิ์วิทยา .....	135
6 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียน โรงเรียนเทศบาลครีสวัสดิ์วิทยา .....	135



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY