

บรรณานุกรม

- กิติมา ปรีดีติติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์, 2532.
- กรมวิชาการ. เอกสารชุดเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด "โครงการ". กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- _____. นวัตกรรมวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- _____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กรมสามัญศึกษา. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน หน่วยที่ 1 ความหมายและความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.
- กรณีการ์ ทองวงศ์ษา. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบโครงการโรงเรียนวรรณกรรมกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เกรียงศักดิ์ เชี่ยวยิ่ง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2543
- เกรียงไกร เข็มบุญศรี และจักร อินทรจักร. คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : วีเจ ปรินต์ติ้ง, 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- จิราภรณ์ สิริทวี. "โครงการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน," วารสารวิชาการ. 2(8) : 34-38 ; สิงหาคม, 2542.
-
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2537.
- ชาญชัย อินทรประวัตติ. วิธีสอนทั่วไปและการสอนแบบจุดภาค. สงขลา : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา, 2542.

- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. การเขียนแผนการเรียนรู้ของครูมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.
- ทวี ศรีธรรมบุตร. การพัฒนาบุคลากรครูเกี่ยวกับการวิจัยในชั้น โรงเรียนห้วยเก็งพิทยาคาร อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ทวีศักดิ์ เวียงสมุทร. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านสวนจิก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษเขต 1 จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- บรรพต ทองเกิด. การพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานโรงเรียนจิมพืดมา จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- บุญเต็ม เกรื่อน้ำคำ. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านห้วยสนุกสะพานทอง กิ่งอำเภอร่องเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : คอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษา ยกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากหายนะ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2541.
- ประสาน จันทร์เผือก. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยโครงงานโรงเรียนหนองสระพังทอง อำเภอกำชะอี จังหวัดมุกดาหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ปิยานี สมบูรณ์ทรัพย์. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนแบบโครงงาน. อุบลราชธานี : สำนักงานพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมเขตการศึกษา 10, 2544.
- พนัส หันนาคินทร์. ประสบการณ์ในการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2542.
- พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : สุภา, 2544.
- พิสมัย มิ่งฉาย. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงงานวิทยาศาสตร์. ชลบุรี : งานช่าง, 2544.

- พุดพิงค์ บุญยโพธิ. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยโครงการ โรงเรียนบ้านห้วยแล้งหนองศาลา อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดยโสธร.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- มนูญ ไชยทองศรี. ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนคร. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- บุวดี แจ่มกร. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ ทบอ. นางรอง จังหวัดบุรีรัมย์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2547
- เยาวภา เดชะคุปต์. การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยา การพิมพ์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2527.
- รัชณี ภาเข็ม. การพัฒนาแผนการสอนเขียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ แผนภูมิประสมการณ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2543.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2545.
- ถัดดา ภู่อเกียรติ และวรรณารด วัชรารช. "โครงการเด็ก ๆ สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,"
วารสารครูศาสตร์. 29(3) : 46 ; มีนาคม-มิถุนายน, 2544.
- วัลลภ กันทรัพย์. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : กรม วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- วาทยุทธ พุทธิพรหม. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านกุสุมาลย์พัฒนา (ศิริสารรังสรรค์) อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดยโสธร.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วินัย คอนโคตรจันทร์. ศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- วิโรจน์ ศรีโกคา และคณะ. การจัดการเรียนรู้แบบโครงการสู่การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, 2544.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และคณะ. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำโครงการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.), 2543.

- วีรศักดิ์ ศิวาวรรณ. การพัฒนาชุดฝึกอบรมครู การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วุฒิพงษ์ สงวนนาม. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านหนองตะไก่อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิตธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สงวน ลักษณ์. "แนวคิดบางประการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเชิงกระบวนการ," สารพัฒนาหลักสูตร. 104 : 3-11 ; มกราคม-มีนาคม, 2533.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติเรื่องปฏิรูปกระบวนการรู้ในโรงเรียนนำร่อง รูปแบบที่คัดสรร. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. รายงานการปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2544.
- ลำดี รักษุทธิ และคนอื่น. เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2544.
- สายสอางค์ แก้วเกษกรกรณ์. สูตรสำเร็จ...การเป็นวิทยากร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พัฒนาบรรจุกิจ, 2543.
- สนอง เครือมาก. คู่มือสอบและปฏิบัติการ. นครสวรรค์ : เรือนดี, 2538.
- สมชัย โกมล และคณะ. "การศึกษาสภาพและปัญหาของครูที่สอนวิชาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในระดับประถมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย."วารสารศึกษาศาสตร์. 14(1) : 36-38 ; กุมภาพันธ์-พฤษภาคม, 2533.
- สมร วรชิน. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2544.

- สมจิตร ผาตไธสง. การพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ศูนย์บริการ
การศึกษาออกโรงเรียนกิ่งอำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. หลากหลายการเรียนรู้แบบบูรณาการ. นครสวรรค์ : ริมปีงการพิมพ์
, 2544.
- สุพล วงศ์สินธุ์. "โครงการ : การเรียนรู้สู่ปี," วารสารวิชาการ. 3(6) : 13-14 ; มิถุนายน,
2543
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ภาพการพิมพ์, 2545.
- โสธร นื้ออ่อน. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียน
บ้านหนองมูก อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ; โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์, 2540.
_____. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ; โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์, 2541.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส,
2545.
- Beckett, Gulbahar Huxur. "Project-based Instruction in a Canadian Secondary School's
ESL. Classe : Goals and Evaluations," **Dissertation Abstracts International**.
61(01) : 149-A ; July, 2000.
- Confer, Carta S. "Student Participation in a Process of Teacher Change : Toward
Student-Centered Teaching and Learning," **Dissertation Abstracts
International**. 61(7) : 2573-A ; January, 2001.
- Harris, Margaret. "The Experiences of High School Teachers in Massachusetts with
The History and Social Science Curriculum Framework," **Dissertation
Abstracts International**. 64(10) : 3518-A ; April, 2004.
- Farlow, Rhonca Leigh Keena. "Teacher's Perceptions of Character Education :
Implication For Staff Developments." **Dissertation Abstracts International**.
62(7) : 2298-A ; January, 2002.

- Mustafa, Bachrudin. "Literacy Activities in a Fifth-Grade Informal, Project-Based Literature Program : A Qualitative Case Study of Instructional Supports and Children's Learning Engagement," **Dissertation Abstracts International**. 58(10) : 3824-A ; April, 1997.
- Mistler-Jackson, Megan Elizabeth. "The Novice and the Expert : How Gender and Experience Influence Student Participation, Interest and Learning in an Internet-Based Science Project," **Dissertation Abstracts International**. 64(04) : 1166-A ; October, 2003.
- Walker, Lisa Jean. "From Science Fair to Project-Based Science : A Study of the Implementation of an Innovation Through an Existion Activity System," **Dissertation Abstracts International**. 65(10) : 62-A ; July, 2004.
- <http://www.thaigov.go.th>
- <http://www.dopa.go.th/gov/govpolic.htm>