



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---

### แบบทดสอบความรู้พื้นฐาน (ก่อน – หลัง)

คำชี้แจง แบบทดสอบการพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบทดสอบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก ให้ท่านพิจารณาคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ตัวเลือกเดียวในแต่ละข้อทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ใช้เวลา 20 นาที

1. ข้อใดคือความหมายของโครงงาน

- ก. โครงงานเป็นการศึกษาเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นเพื่อทำนายอนาคต
- ข. โครงงานเป็นการศึกษาเรื่องที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ ซึ่งผู้เรียนลอกเลียนแบบมาจากผู้อื่น
- ค. โครงงานเป็นการเขียนเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ผู้เขียนจินตนาการออกความคิดเพื่อฝัน
- ง. โครงงานเป็นการศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติและค้นคว้าด้วยตนเอง

2. ข้อใดข้อใดไม่ใช่หลักการของการจัดทำโครงงาน

- ก. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนคิดเอง
- ข. ผู้เรียนวางแผนการทำงานเอง
- ค. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
- ง. ผู้เรียนปฏิบัติตามใบงานครู

3. การจัดทำโครงงานมีวิธีเลือกเรื่องที่จะทำโครงงานอย่างไร

- ก. เลือกตามเพื่อน
- ข. เลือกตามครูที่ปรึกษา
- ค. เลือกตามข่าวเหตุการณ์ประจำวัน
- ง. เลือกตามความสนใจและความถนัด

4. การเขียนเค้าโครงของโครงงานมีความสำคัญอย่างไร

- ก. เพื่อเป็นกรอบทำให้การดำเนินโครงงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ข. เพื่อให้ได้ผลของการศึกษาค้นคว้าเป็นไปอย่างถูกต้องสมบูรณ์
- ค. เพื่อช่วยให้การควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนด
- ง. ถูกทุกข้อ

5. ถ้าต้องการวัดพฤติกรรมของผู้จัดทำโครงการควรใช้เครื่องมือประเภทใด
- แบบสอบถาม
  - แบบสัมภาษณ์
  - แบบสังเกต
  - แบบทดสอบ
6. ข้อใดไม่ใช่ค่าทางสถิติในการวิเคราะห์จัดกระทำข้อมูล
- ฐานนิยม
  - ความถี่
  - ร้อยละ
  - เฉลี่ย
7. ข้อใดเป็นส่วนประกอบเบื้องต้นของการเขียนรายงาน โครงการ
- ปกหน้า สารบัญ ข้อเสนอแนะ
  - ปกหน้า บทคัดย่อ ข้อเสนอแนะ
  - ปกหน้า สารบัญ กิตติกรรมประกาศ
  - ปกหน้า ข้อเสนอแนะ เอกสารอ้างอิง
8. การเขียนรายงานโครงการ หัวข้อเอกสารตำราที่เกี่ยวข้องจะปรากฏอยู่ในส่วนประกอบใด
- ส่วนประกอบเบื้องต้น
  - ส่วนประกอบตอนปลาย
  - ส่วนประกอบเนื้อเรื่องโครงการ
  - จะไว้ส่วนของรายงานโครงการก็ได้ที่เห็นว่าเหมาะสม
9. ข้อใดเป็นส่วนประกอบตอนปลายของการเขียนรายงานโครงการ
- บทที่ 3 วิธีดำเนินการ
  - บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
  - บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล
  - บรรณานุกรม

10. การนำโครงการ โดยการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ทำให้เกิดผลดีต่อผู้เรียน ในข้อใดมากที่สุด
- ฝึกการประกอบอาชีพ
  - รู้วิธีหารายได้ให้กับตนเอง
  - ภูมิใจในผลงานของตนเอง
  - ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
11. ข้อใดไม่ใช่คุณค่าของการจัดนิทรรศการ
- นิทรรศการช่วยรวบรวมสิ่งแสดงต่าง ๆ มาไว้ในที่แห่งเดียวกัน
  - นิทรรศการช่วยนำความคิดและข้อมูลที่กระจัดกระจายอยู่ในที่ต่าง ๆ มารวมอยู่ด้วยกัน
  - นิทรรศการสามารถแสดงความคิดที่อยู่ในลักษณะรูปธรรมซึ่งเข้าใจยากให้ออกมาในลักษณะของนามธรรมที่ผู้ชมสามารถเข้าใจได้ง่าย
  - นิทรรศการช่วยกระตุ้นความสนใจต่อทฤษฎีใหม่หรือสิ่งต่าง ๆ ที่น่าสนใจซึ่งจะนำไปสู่การค้นคว้าจากแหล่งวิทยากรอื่น ๆ เพื่อทดลองนำไปปฏิบัติต่อไป
12. ข้อใดคือความสำคัญของการประเมินผล โครงการที่เป็นหัวใจของการเรียนการสอน
- การประเมินผลโครงการเป็นผู้อื่นที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำโครงการเท่านั้น
  - การประเมินโครงการเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนสามารถประเมินผลกิจกรรมที่จัดนั้นด้วยตนเอง
  - การประเมินผลโครงการอาจจะประเมินผลหรือไม่ประเมินผลก็ได้ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือผลงานที่สำเร็จ
  - การประเมินผลโครงการต้องเป็นหน้าที่ของครูผู้สอน และผู้เรียนร่วมกัน ประเมินผลกิจกรรมนั้นบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่อย่างไร
13. แบบประเมินพฤติกรรมในข้อใดสามารถทำได้ทุกเวลาและทุกสถานการณ์
- การสังเกต
  - การสัมภาษณ์
  - การวัดความรู้
  - การรายงาน

14. การช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ เพิ่มเติมในวิธีการอื่น ๆ ที่ใช้ในการศึกษาหาคำตอบ เป็นบทบาทหน้าที่ของผู้ใด
- ผู้เรียน
  - เพื่อน
  - ครูผู้สอน
  - ผู้ปกครอง
15. ข้อใดไม่เข้ากลุ่มหลักเกณฑ์การประเมิน โครงการตามแบบประเมิน โครงการด้าน ความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ
- เสนอผลการทดลองได้
  - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
  - การวางแผนหรือออกแบบการทดลองได้
  - เสนอรูปแบบตารางหรือเก็บข้อมูลได้รัดกุมและเข้าใจง่าย
16. ข้อใดเป็นหลักเกณฑ์การประเมิน โครงการตามแบบประเมิน โครงการด้านการเขียนรายงาน
- เขียนจุดมุ่งหมายของเรื่องที่ทำและกำหนดสมมติฐานได้รัดกุมถูกต้อง
  - ภาษาที่ใช้ถูกต้อง เหมาะสม อ่านและเข้าใจง่าย
  - ตั้งชื่อเรื่องได้เหมาะสมน่าสนใจ
  - ตอบข้อซักถามได้ถูกต้อง
17. ข้อใดเป็นการประเมิน โครงการด้านการอภิปรายโครงการ
- สรุปและอธิบายผลถูกต้อง เหมาะสม
  - อภิปรายโครงการได้ถูกต้อง มั่นใจ
  - ตอบข้อซักถามได้ถูกต้อง
  - ถูกทั้ง ก และ ค
18. การประเมินด้านการเห็นคุณค่าของการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์/เจตคติทางวิทยาศาสตร์ควรมีหลักเกณฑ์การประเมินตามข้อใด
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
  - กำหนดสมมติฐานได้รัดกุม
  - มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
  - วางแผนการทดลองในเรื่องที่ศึกษาได้ถูกต้อง

19. ปัจจัยในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการควรพิจารณาจากสิ่งใด

- ก. ข้อบกพร่องของการปฏิบัติงาน
- ข. จุดเด่นของการปฏิบัติงาน
- ค. วิธีปฏิบัติงาน
- ง. ถูกทุกข้อ

20. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของโครงการ

- ก. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัด และทำอย่างมีความสุข
- ข. ผู้เรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และเกิดความภาคภูมิใจที่ทำงานสำเร็จ
- ค. ฝึกให้ผู้เรียนเป็นคนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- ง. ผู้เรียนได้รับรู้สิ่งที่ครูสอนได้เป็นอย่างดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู

เรื่อง การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียน  
เทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อผู้ประเมิน.....

ชื่อผู้รับการประเมิน.....สอนชั้น.....วิชา.....

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน.....

คำชี้แจง แบบสังเกตการสอนฉบับนี้ ใช้บันทึกพฤติกรรมการสอนของครูที่ร่วมศึกษาวิจัย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และข้อคิดเห็นจากการสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน เพื่อเป็นข้อมูลนำไปวิเคราะห์การพัฒนาครู

ประเด็นการสังเกต	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1. การเตรียมการสอน					
2. การปฏิบัติการสอน					
3. การนำเข้าสู่บทเรียน					
4. การให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้					
5. การใช้สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้					
6. การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง					
7. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล					
8. การสรุปบทเรียน ได้ใช้วิธีการที่หลากหลาย					
9. เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น					
10. จัดกลุ่มนักเรียนเท่าและไม่เท่าคละกัน					
11. ครูแนะนำแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า หนังสือ ตำรา					
12. ครูมีความรู้ในเนื้อหาที่สอน					



ประเด็นการสังเกต	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปานกลาง	ต้องปรับปรุง
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
13. มีกิจกรรมการสอนหลากหลาย					
14. อธิบายลำดับขั้นตอน					
15. ยกตัวอย่าง ได้เหมาะสมกับเนื้อหา					
16. กำหนดหัวข้อการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานได้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ					
17. ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยมีการปรับปรุงตามสถานการณ์					
18. การสร้างเครื่องมือการวิจัยการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานและเก็บรวบรวมข้อมูล					
19. การวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานตรงตามลักษณะข้อมูล					
20. การเขียนรายงานผลการจัดการเรียนรู้ได้ครอบคลุมเหมาะสม					

ลงชื่อ.....ผู้สังเกตการสอน

ลงชื่อ.....ผู้ถูกสังเกตการสอน

## แบบสัมภาษณ์ครู

เรื่อง การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียน  
เทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....สอนชั้น.....วิชา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ครูฉบับนี้ใช้สัมภาษณ์ครู เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับนำไปช่วยเหลือพัฒนาบุคลากรและนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลการพัฒนาบุคลากร

### กรอบคำถามในการสัมภาษณ์

1. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาท่านได้รับการนิเทศเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่และใครเป็นผู้นิเทศ

.....  
.....

ท่านได้ทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่ทำการสอนหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....  
.....

การกำกับติดตาม ดูแล ของฝ่ายบริหารเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีแนวปฏิบัติอย่างไร

.....  
.....

ท่านได้วิเคราะห์หรือศึกษาทำความเข้าใจรายละเอียดต่าง ๆ ของหลักสูตรก่อนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....

2. การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ ท่านกำหนดจุดประสงค์อย่างไร

.....  
ในการกำหนดเนื้อหาท่านได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งใดบ้าง

.....  
ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ท่านเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือไม่ อย่างไร

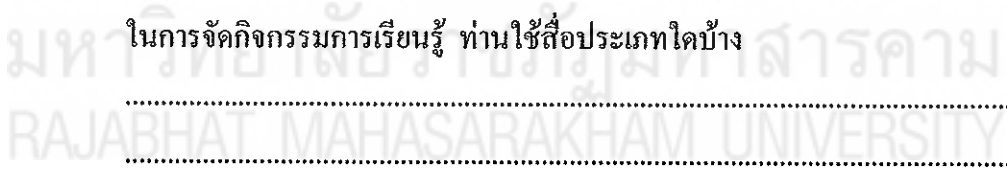
.....  
ท่านใช้เทคนิคและวิธีสอนแบบใดบ้าง

.....  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ท่านได้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลหรือไม่

.....  
ในการทำสรุปบทเรียน ท่านใช้วิธีการใดบ้าง

.....  
ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ท่านใช้สื่อประเภทใดบ้าง

.....  
การกำหนดชื่อเรื่องหรือปัญหาในการทำโครงงานของนักเรียนท่านทำอย่างไร



## แบบสัมภาษณ์นักเรียน

เรื่อง การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียน  
เทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยาลัยสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....สอนชั้น.....วิชา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นักเรียนฉบับนี้ใช้สำหรับผู้ศึกษาวิจัย และผู้ร่วมศึกษาวิจัย ในการ  
สัมภาษณ์นักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลสะท้อนผลให้ผู้สอนใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรม  
การเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเตรียมการสอนของครู หรือไม่

( ) มีส่วนร่วม ทำอะไรบ้าง .....

( ) ไม่มีส่วนร่วม เพราะ .....

2. ครูบอกวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบหรือไม่อย่างไร

3. ครูแจ้งวิธีการวัดประเมินผลหรือไม่ อย่างไร

4. ครูแนะนำวิธีการค้นคว้าแหล่งข้อมูล หนังสือ ตำรา หรือไม่

5. การคิดวิเคราะห์ปัญหา ครูสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนไม่อย่างไร

6. ครูได้นำสื่อการเรียนการสอนมาใช้อย่างหลากหลายหรือไม่อย่างไร

7. กิจกรรมการเรียนรู้ของครูมีหลากหลายและเหมาะสมเพียงใด

.....

.....

8. นักเรียนมีข้อเสนอแนะให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างไร

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบสัมภาษณ์ครูประชุมเชิงปฏิบัติการ

ชื่อผู้สัมภาษณ์ .....

ชื่อครูผู้ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา .....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำผลสัมภาษณ์ไปประกอบการวางแผนพัฒนาครูต่อไป แบบสัมภาษณ์มีลักษณะเป็นคำถามปลายปิด สำหรับให้ครูได้แสดงความคิดเห็นในเชิงรายละเอียด

### กรอบคำถาม

1. ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนแบบโครงการหรือไม่ อย่างไร

.....

2. ปัจจุบันท่านใช้วิธีการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงการหรือไม่ อย่างไร

.....

3. ท่านได้เตรียมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กิจกรรมโครงการหรือไม่อย่างไร

.....

4. ท่านดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนโดยใช้กิจกรรมโครงการแต่ครั้งอย่างไร

.....

5. ในการสอนแต่ละครั้งท่านมีการวัดผลและประเมินผลหรือไม่ อย่างไร

.....

6. ท่านเห็นว่าการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบโครงการมีประโยชน์ต่อท่านและการปฏิบัติหน้าที่ของท่านหรือไม่อย่างไร

.....

7. ท่านเห็นว่า การสังเกตการสอนมีผลต่อการปฏิบัติงานการสอนของท่านหรือไม่อย่างไร

.....

ลงชื่อ ..... ผู้สัมภาษณ์

## แบบสัมภาษณ์นักเรียน

ชื่อผู้สัมภาษณ์ .....

ชื่อนักเรียนที่ให้สัมภาษณ์ .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... เวลา .....

วิชา .....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ชุดนี้สำหรับผู้วิจัยและผู้ร่วมศึกษาวิจัยใช้สอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยสัมภาษณ์นักเรียนที่สุ่มมาแล้วใช้คำถามจากแบบสัมภาษณ์ที่เตรียมไว้ ดังนี้

1. นักเรียนชอบกิจกรรมการเรียนการสอนแบบนี้หรือไม่ ถ้าชอบเพราะอะไร

.....

2. การให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

.....

3. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับประสบการณ์เรียนและการปฏิบัติเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

4. นักเรียนสามารถสรุปและประยุกต์หลักการของตนและของกลุ่มได้หรือไม่

.....

5. นักเรียนสามารถประเมินผลการเรียนของตนและของกลุ่มได้หรือไม่

.....

6. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนอย่างไรบ้าง

.....

ลงชื่อ ..... ผู้สัมภาษณ์



**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**  
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน  
ซึ่งมี 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	๕	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ด้านสาระสำคัญ					
1.1 สาระสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. จุดประสงค์การเรียนรู้					
2.1 วัดและประเมินผลได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 สามารถสอนให้บรรลุผลได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. สาระการเรียนรู้					
3.1 ใจความถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.4 เวลาเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 มีความชัดเจน ไม่สับสน และน่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	ดีมาก	ชด	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
4.1 เรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม					
4.1.1 ทบทวนความรู้เดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.1.2 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ใหม่จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
4.1.3 ผู้เรียนทำความเข้าใจความรู้ใหม่และเชื่อมโยงกับ ความรู้เดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.1.4 แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.1.5 ผู้เรียนได้สรุปและจัดระเบียบความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.1.6 ผู้เรียนได้แสดงผลงานของตนเองให้ผู้อื่นได้รับรู้..	.....	.....	.....	.....	.....
4.1.7 ผู้เรียนได้ฝึกการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 เหมาะสมกับเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้					
5.1 สอดคล้องกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.4 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.5 เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ด้านการวัดและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.3 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
รวมเฉลี่ย					

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน  
(.....)  
...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพประกอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---



ภาพประกอบ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครู โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์ดำเนิน



ภาพประกอบ 2 การวางแผนการนิเทศแบบมีส่วนร่วมและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบ  
โครงการ



ภาพประกอบ 3 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

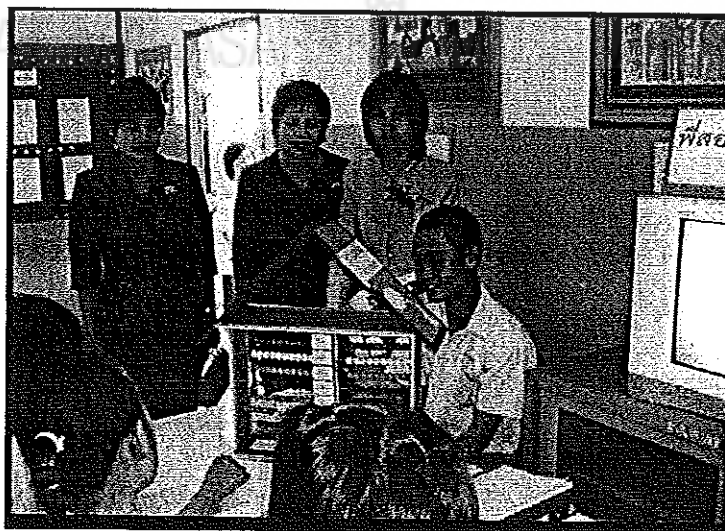


ภาพประกอบ 4 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา



ภาพประกอบ 5 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHARAT UNIVERSITY



ภาพประกอบ 6 กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา



ประวัติผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

---