

ชื่อเรื่อง การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา
สังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย นางศรีประพร วงศ์กมลลาไสย ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม ประธานกรรมการ
อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ
อาจารย์พัชนี บุระพันธ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานได้ โดยดำเนินการตามหลักการวิจัยปฏิบัติการ ประชากร ได้แก่ ครูโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ และ แบบสังเกต การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์โดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analysis) แล้วนำเสนอโดยการบรรยาย

ผลการวิจัย ปรากฏดังนี้

1. สภาพปัจจุบัน ปัญหา ก่อนดำเนินการพัฒนา พบว่า ครูโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยาขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ทำแบบทดสอบได้คะแนนเฉลี่ย 8.55 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 42.75

2. การดำเนินการพัฒนา โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ สร้างความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน แล้วดำเนินการนิเทศแบบมีส่วนร่วม โดยการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน และ การสังเกตการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือครูในการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน พบว่า

3.1 หลังการพัฒนาครูโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยาทำแบบทดสอบได้คะแนนเฉลี่ย 16.25 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.25 นั้นแสดงว่า ภายหลังการพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพิ่มมากขึ้น

3.2 ครูโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดการเรียนรู้
ไปในทิศทางที่ดีขึ้น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น
ผ่านการทำโครงการ ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการพูด ทักษะการศึกษาค้นคว้าหาความรู้
จากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น

3.3 ครูโรงเรียนเทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยาสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ
โครงการโดยรวม อยู่ในระดับดี 17 คน อยู่ในระดับปานกลาง 3 คน และมีพฤติกรรมจัดการเรียนรู้
แบบโครงการโดยรวม อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีพฤติกรรมอยู่ในระดับดีมาก
9 ข้อ อยู่ในระดับดี 11 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การให้นักเรียนมีส่วนร่วม
ในการจัดการเรียนรู้ รองลงมา คือ มีกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย และ จัดกลุ่มนักเรียนเก่ง
ปานกลาง และอ่อนคละกัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ศรีสุวิมลศรีสุวิมล
ศรีสุวิมล

ศรีสุวิมล - ศรีสุวิมล

หอสมุดสถาบันราชภัฏมหาสารคาม
วันรับ.....
วันลงทะเบียน.....
เลขทะเบียน..... 183745
เลขเรียกหนังสือ..... 371.3-3173 ก 255

Title	The Development of Teachers in Project –Based Learning Management at Srisawatwittaya Municipality School in Maha Sarakham Municipality	
Author	Mrs. Sripraporn Wongkamalasai Degree M.Ed. (Educational Administration)	
Advisors	Assoc. Prof. Somchai Wongkasem	Chairman
	Mr. Chamnean Polharm	Committee
	Miss Phatchanee Buraphan	Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2008

Abstract

The purpose of this research was to develop the teachers in project-based learning management and to design project-based learning activities. The sample subjects were 20 teachers at Srisawatwittaya Municipality School. The research instruments were a test, an interview form and an observation form. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation. The data were presented by the descriptive analysis.

Results of the research were as follows ;

1. In regard to the primary data, it was found that the teacher have used the traditional teaching method in their classes, a teacher-centered method, focusing on a textbook and giving a lecture without analysis of learners' needs. The method did not provide the learners with a critical thinking process.

2. The workshop on the project-based learning was organized for the teachers at Srisawatwittaya Municipality School., and the project-based learning has been supervised and evaluated for the continuous development of the project-based learning activities.

Evaluated to develop the project-based learning activities continuously.

In regard to the development of the teachers in the project-based learning management, the results were as follows:

2.1 The average score of the test on the knowledge of project-based learning management after the project-based learning workshop was 16.25 points (81.25%). It indicated that the teachers had gained more knowledge of the project-based learning management.

2.2 The teachers have improved their teaching method to learner centered learning management through the project-based learning management, which effected on study skills of the learners.

2.3 According to the teaching behavior, it indicated that the average level of 17 teachers in writing lesson plan of project-based learning management was good, but the level of 3 teachers in writing the lesson plan was moderate. In regard to their teaching behavior, it was found that it was very good. The three best teaching behaviors were the participation of learners, various learning activities and different ability learner groups.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY