

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2 ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยแต่ละขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร เป็นครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2 จำนวน 246 คน จาก 20 โรงเรียน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2 จำนวน 234 คน ที่ได้จากการโดยใช้ตารางของ K.V.Krejcie และD.W.Morgan (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 44) กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้จำนวน 234 คน จากประชากร 246 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ใหญ่	150	140
กลาง	50	48
เล็ก	46	46
รวม	246	234

1.3 เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากกลุ่มตัวอย่าง ดังรายละเอียดในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแต่ละขนาด โรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ใหญ่	1. พระกุมารสารคาม	30	28
	2. วัดกลางโกสุม (มัธยมวัดกลางโกสุม)	25	24
	3. พระกุมารศึกษา	40	36
	4. รุ่งอรุณวิทย์	25	24
	5. อนุบาลเอี่ยมสุข (เอี่ยมสุข)	30	28
รวม 5 โรงเรียน		150	140
กลาง	6. อนุบาลกิติยา	12	12
	7. จันทนาศึกษา	8	8
	8. มัชฌิมชาลย	15	14
	9. อนุบาลมาลีรัตน์	15	14
รวม 4 โรงเรียน		50	48
เล็ก	10. อนุบาลเกียรติจักร	6	6
	11. อนุบาลสกลรัตน์	6	6
	12. อภิสิริปัญญา	3	3
	13. อนุบาลตุ๊กรัก	2	2
	14. อนุบาลจอน (จอนวิทยกุล)	7	7
	15. อนุบาลสายรุ้ง	5	5
	16. อนุบาลพิสมัย	3	3
	17. พัฒนศึกษา	4	4
	18. อนุบาลพุทธธิดา	3	3
	19. อนุบาลพรเทพ	2	2
20. วรรณวิทย์ (อนุบาลนาเชือก)	5	5	
รวม 11 โรงเรียน		46	46
รวมทั้งหมด 20 โรงเรียน		246	234

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็น แบบสอบถาม ผลการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ผู้วิจัยปรับปรุงแบบสอบถาม จากงานวิจัยของมานิตย์ สนิทบรรเลง (อ้างถึงใน มานิตย์ สนิทบรรเลง. 2545 : 110-145) การศึกษาการเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินภายนอกในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดหนองคาย โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2 ผู้ตอบ แบบสอบถามคือ ครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ

- 5 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ มากที่สุด หมายถึงการปฏิบัติในเรื่อง นั้น ๆ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ หรือมีการดำเนินงานนั้น เป็นไปตามที่คาดหวัง
- 4 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ มาก หมายถึงการปฏิบัติในเรื่อง นั้น ๆ เป็นประจำแต่อาจจะมีการละเว้นบ้าง
- 3 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ ปานกลาง หมายถึงการปฏิบัติใน เรื่องนั้น ๆ บ่อยครั้ง
- 2 หมายความว่ามีการปฏิบัติในระดับ น้อย หมายถึงการปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ นาน ๆ ครั้ง
- 1 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ น้อยที่สุด หมายถึงการปฏิบัติในเรื่อง นั้น ๆ น้อยครั้งหรือไม่เคยมีการปฏิบัติเลย

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดสอบถามใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับแนว ทางแก้ไขและข้อเสนอแนะ (การแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม)

3. วิธีสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสอง : การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดสำหรับการสร้างแบบสอบถาม

3.2 ศึกษาหลักการและวิธีสร้างแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของ Likert

3.3 สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับผลการปฏิบัติเพื่อเตรียมรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในระดับปฐมวัย โดยปรับปรุงแบบสอบถามจากมานิตย์ สนิทบรรเลง (อ้างถึงใน มานิตย์ สนิทบรรเลง, 2545 : 107 -115)

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาความเหมาะสม ความสมบูรณ์ถูกต้อง ตามเนื้อหาที่ต้องการศึกษาแล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำ

3.5 นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ คือ

3.5.1 นายสำราญ หลานคำ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเพื่อตรวจสอบความครอบคลุมถูกต้องของแบบวัด

3.5.2 นางนิตยา ศรีปัดดา ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย) อาจารย์นิตยา ศรีปัดดา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกิตติยา นายกสุมาคมผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อความที่ใช้

3.5.3 นางรัตติพร ภาชรธวานนท์ ครูศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 1 (เอกการปฐมศึกษา วิทยาลัยครูมหาสารคาม) และการศึกษามหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัด เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบของเครื่องมือ

3.6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ มาปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและให้ความเห็นชอบอีกครั้ง

3.7 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) กับครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน

3.8 นำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้มาตรวจให้คะแนน แล้วนำมาวิเคราะห์หาคุณภาพแบบสอบถาม ดังนี้

3.8.1 วิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม โดยใช้สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับ (Item-total Correlation) โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation)

3.8.2 วิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

3.9 นำข้อคำถามที่ได้ไปจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยต่อไป

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับดังนี้

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขออนุญาตจากผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ ครูใหญ่สถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

4.2 ผู้วิจัยไปประสานงานการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอน โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2 โดยผู้วิจัยกำหนดวันที่รับแบบสอบถามด้วยตนเอง

5. การจัดทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดทำข้อมูลตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

5.2 นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์โดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

5.3 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยภาพรวมรายด้านและรายข้อ แล้วนำไปแปลความหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 103)

5. หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด หมายถึงการปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ หรือมีการดำเนินงานนั้นเป็นไปตามที่คาดหวัง

- 4 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ มาก หมายถึงการปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ เป็นประจำแต่อาจจะมีการละเว้นบ้าง
- 3 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ ปานกลาง หมายถึงการปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ บ่อยครั้ง
- 2 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ น้อย หมายถึงการปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ นาน ๆ ครั้ง
- 1 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ น้อยที่สุด หมายถึงการปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ น้อยครั้งหรือไม่เคยมีการปฏิบัติเลย

5.4 นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

5.5 วิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน โดยดำเนินการดังนี้

5.5.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์ค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

5.5.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนใช้เกณฑ์ การเปิดความตามวิธีการของ บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

5.6 วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับตามการปฏิบัติของครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน ระดับปฐมวัยมีขนาดแตกต่างกัน เป็นรายด้านและโดยรวม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) หรือ F - test

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

6.1.1 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามรายข้อและรวมแต่ละด้าน (Item – total Correlation) โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) ของเพียร์สัน (Pearson)

6.1.2 หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

6.2 ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติ ดังนี้

6.2.1 สถิติพื้นฐาน

6.2.2 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามระดับการปฏิบัติของ

ครูผู้สอน

6.2.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.2.4 สถิติพื้นฐานร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

6.2.5 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ สถิติทดสอบเอฟ (F – test)