



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ศึกษา การปฏิบัติเพื่อเตรียมรองรับการ
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ
2 ระดับการศึกษาปฐมวัย แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบ

ตอนที่ 2 การปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ใช้เก็บข้อมูลข้อเสนอแนะการปฏิบัติเพื่อ
เตรียมรองรับการมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1 และ 2

2. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ครูผู้สอน ในระดับการศึกษาปฐมวัย

3. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูล เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อ

ต่อหน้าที่การปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินการปฏิบัติเพื่อ
เตรียมรองรับการมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนของท่าน ดังนั้นจึงใคร่ขอ
ความอนุเคราะห์ได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและตอบครบทุกข้อ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามใน
ครั้งนี้อย่างสมบูรณ์ครบถ้วน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสาวทรงลักษณ์ ชัยอมฤต

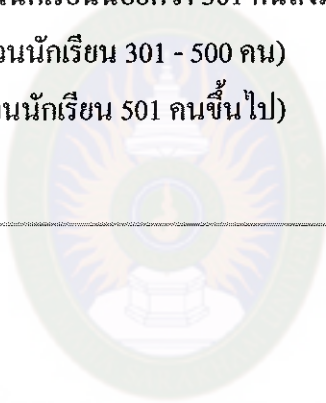
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับขนาดสถานศึกษาของท่าน

- ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 301 คนลงมา)
- ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 301 - 500 คน)
- ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 501 คนขึ้นไป)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

การปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้สอบถามการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน รวม 58 ข้อ จำแนกเป็นดังนี้

1.1 ด้านการเตรียมการ	จำนวน 21 ข้อ
1.2 ด้านการสร้างความเข้าใจ	จำนวน 7 ข้อ
1.3 ด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	จำนวน 12 ข้อ
1.4 ด้านการเตรียมเอกสาร หลักฐาน แบบรายงานผล	จำนวน 18 ข้อ

2. โปรดอ่านและพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียดแล้วทำเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงกับระดับผลการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาของท่านเพียงช่องเดียว โดยเลือกตอบเพียงข้อละ

1 ระดับ ตามความหมายของเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ มากที่สุด หมายถึงการปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ
- 4 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ มาก หมายถึงการปฏิบัติเป็นที่ยอมรับ ปฏิบัติแต่อาจมีการละเว้นบ้าง
- 3 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ ปานกลาง หมายถึงการปฏิบัติเป็นบ่อยครั้ง
- 2 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ น้อย หมายถึงการดำเนินงานการปฏิบัติเป็นนาน ๆ ครั้ง
- 1 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ น้อยที่สุด หมายถึงการดำเนินงานในเรื่องนั้น ๆ น้อยครั้งในการปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติเลย

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	รายการ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	ด้านการเตรียมของบุคลากร สนทนากลุ่มเพื่อทราบเกี่ยวกับการรับรู้และเจตคติที่มีต่อการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรกจาก สมศ.	✓	.....	.....	.....	.....
00	ผู้บริหารให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอกและเตรียมตัวเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกแก่บุคลากรในสถานศึกษา	.....	.....	✓	.....	.....
000	ผู้บริหารให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอกและการเตรียมตัวเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกแก่คณะกรรมการสถานศึกษา	.....	.....	.....	✓	.....
0000	ผู้บริหารให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายนอกและเตรียมตัวเพื่อรองรับการประเมินแก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	✓

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 5 แสดงว่าท่านเห็นว่าสถานศึกษาของท่านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 3 แสดงว่าท่านเห็นว่าสถานศึกษาของท่านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 000 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 2 แสดงว่าท่านเห็นว่าสถานศึกษาของท่านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย หรือการดำเนินงานการปฏิบัติเป็นนาน ๆ ครั้ง

ข้อ 0000 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง 1 แสดงว่าท่านเห็นว่าสถานศึกษาของท่านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือไม่มีการปฏิบัติ

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	<u>ด้านการเตรียมการ</u> สร้างความตระหนักในความสำคัญการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและการประกันคุณภาพภายนอกแก่ บุคลากรในสถานศึกษา					
2	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและการประกันคุณภาพ ภายนอก					
3	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา					
4	จัดโครงสร้างการบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา					
5	มีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปผู้เรียนวิชาการและ การบริหารจัดการ					
6	มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตามความรู้ ความสามารถอย่างชัดเจน					
7	มีการวางแผนนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงาน และนำผลมาปรับปรุงพัฒนา					
8	สำรวจความรู้ความเข้าใจและการแสวงหาความรู้ของ บุคลากร ในการประกันคุณภาพภายใน					
9	สำรวจความรู้ความเข้าใจและการแสวงหาความรู้ของ บุคลากร ในการประกันคุณภาพภายนอก					
10	ประชุมนำผลการสำรวจความรู้ความเข้าใจบุคลากรใน					

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน การประกันคุณภาพภายนอก					
12	นำบุคลากร ศึกษาคูงานการเตรียมการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสถานศึกษาอื่น ๆ					
13	ปลูกเร้าให้บุคลากรในสถานศึกษาร่วมมือทำงานอย่างเต็มใจเต็มความสามารถเพื่อการประกันคุณภาพภายใน					
14	สร้างทีมงานบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน					
15	แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
16	แต่งตั้งคณะกรรมการที่ประกอบด้วย ชุมชน ครูอาจารย์ นักเรียน ผู้ปกครองทำหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา					
17	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเอง					
18	กระจายงานให้บุคลากรทุกคนรับผิดชอบตรวจสอบงานการปฏิบัติอย่างทั่วถึงรับผิดชอบร่วมกันเป็นทีม					
19	สร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของบุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา					
20	จัดทำแผนภูมิระบบบริหารงานในสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
21	ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกฝ่ายรับรู้และเห็นความสำคัญของการเตรียมตัวเพื่อรองรับการประเมินจากองค์กรเอกชน					

	รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการสร้างความเข้าใจ นำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกฝ่ายรับรู้และเห็นความสำคัญ					
3	มีการประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญและแนวทางการประเมินภายนอกกรอบสองการศึกษา					
4	มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้ การประเมินภายนอกกรอบสอง					
5	ผู้บริหารและบุคลากรร่วมทำการกำหนดเครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูลตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง					
26	จัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษา					
27	นำผลการประเมินภายนอกกรอบแรกมาใช้วางแผนการปฏิบัติงานระยะสั้นระยะยาว และต่อเนื่อง					
28	การสร้างความเข้าใจกับบุคลากร ในวิธีการพัฒนาการ					

ข้อ ที่	รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	<u>ด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา</u> ปรับปรุงแผนและรายงานประเมินตนเองจากรายงานการประเมินของ สมศ. ที่ประเมินไปในรอบแรกแก้ไขพัฒนาส่วนที่ยังไม่ได้มาตรฐาน					
30	มอบหมายแต่งตั้งคณะทำงานวางแผนดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง					
31	ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี					
32	ดำเนินงานตามแผนวงจร P-D-C-A					
33	ประเมินการพัฒนาและปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี					
34	ประเมินการพัฒนาและปรับปรุงแผนดำเนินงานตามแผนวงจร P-D-C-A					
35	สนับสนุนการวางแผนจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศการศึกษาของบุคลากรทุกด้าน					
36	จัดกิจกรรม ทบทวน ตรวจสอบเพื่อการปฏิบัติของบุคลากร					
37	การระดมสรรพกำลังบุคลากรทุกด้านหน้าที่ปฏิบัติตามแผน					
38	สำรวจความต้องการของบุคลากรในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพอย่างเต็มกำลัง					
39	สำรวจความต้องการของบุคลากรในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศการศึกษา					
40	มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบเป็นระยะ ๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					

อ	การปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านการเตรียมเอกสาร หลักฐาน แบบรายงานผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูเสนอรายงานกระบวนการ เอกสารตามความถนัดของครูเป็นรูปธรรม					
2	รายงานผลประเมินภายนอกต่อ คัดค้านสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต่อสาธารณชน					
3	จัดทำสารสนเทศทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันครบทุกคน					
4	มีสารสนเทศเชิงคุณภาพ (จุดเด่น-จุดด้อยข้อควรปรับปรุง) ของครูเป็นรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน					
5	มีระบบสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน วิชาการและการบริหารจัดการ					
46	จัดเก็บข้อมูลเป็นหมวดหมู่สะดวกต่อการนำมาใช้และเป็นฐานข้อมูลเพื่อเตรียมรับรองการประเมิน					
47	แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเข้าร่วม					
48	การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และสภาพความสำเร็จของการพัฒนาสถานศึกษาเป็นรูปธรรม					
49	ผู้ปกครอง บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และสภาพความสำเร็จของการพัฒนาสถานศึกษา					
50	มีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ					

	รายการปฏิบัติ	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2	การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา					
3	การดำเนินการตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
4	การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ในดำเนินงานของสถานศึกษา ด้านต่าง ๆ					
5	การทบทวนปรับแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เหมาะสม					
6	การนำผลการตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษามาปรับปรุงการทำงาน					
7	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษามาปรับปรุงการทำงาน					
8	จัดเตรียมเอกสาร ร่องรอย การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาครบ14 มาตรฐาน					

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะการปฏิบัติเพื่อเตรียมรองรับการมาตรฐาน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติเพื่อเตรียมรองรับ
การประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ข้อเสนอแนะการปฏิบัติเพื่อเตรียมรองรับ
การมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน เพื่อเตรียมการประเมิน
คุณภาพภายนอกรอบสอง ของสถานศึกษาเอกชนเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด
มหาสารคาม

1. ด้านการเตรียมการ

ข้อเสนอแนะ

2. ด้านการสร้างความเข้าใจ

ข้อเสนอแนะ

3. ด้านการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

4. ด้านการเตรียมเอกสาร หลักฐาน แบบรายงานผล

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ข

หนังสือราชการขออนุญาตผู้เชี่ยวชาญและเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๒๓๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๔ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สำราญ หลาบคำ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวทรงลักษณ์ ชัยอมฤต รหัส G๔๗๒๑๒๑๐๒ นักศึกษาปริญญาโท

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และ

ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ

มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

แบบสอบถามการวิจัย ด้านเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน

ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๒๓๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๔ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์นิตยา ศรีปีดดา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวทรงลักษณ์ ชัยอมฤต รหัส G๔๗๒๑๒๑๑๐๒ นักศึกษาปริญญาโท

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำนัลศึกษาวิจัย และ

ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ

มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

แบบสอบถามการวิจัย ด้านภาษา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน

ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว.๒๓๗



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๔ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์รัตติพร ภาธรภูวนนท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวทรงลักษณ์ ชัยอมฤต รหัส G๔๗๒๑๒๑๑๐๒ นักศึกษาปริญญาโท

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และ

ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ

มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

แบบสอบถามการวิจัย ด้านการวัด ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่าน

ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว. ๒๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๔ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอนุบาลไพโรจน์ จ.ร้อยเอ็ด
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวทรงลักษณ์ ชัยอมฤต นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติ
เพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับ
ใบอนุญาตโรงเรียนอนุบาลไพโรจน์ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว. ๒๓๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๔ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนพระกุมารร้อยเอ็ด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวทรงลักษณ์ ชัยอมฤต นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติ เพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับ ใบอนุญาตโรงเรียนอนุบาลไพโรจน์ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี



๐.๐๑/ว. ๒๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๔ ตุลาคม ๒๕๕๕

อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
ในใบอนุญาต โรงเรียนเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2
ด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวทรงลักษณ์ ชัยอมฤต นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
บริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การปฏิบัติ
ของการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วย
เรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้รับ
อนุญาตโรงเรียนเอกชนใน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี