

ชื่อเรื่อง การปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2

ผู้วิจัย นางสาวทรงลักษณ์ ชัยอมฤต **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศรี อินทรชาติ ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกานต์ จังหาร กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ นาคคุณทรง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ 2 ตามกรอบแนวคิด 4 ด้าน คือ ด้านการเตรียมการ ด้านการสร้างความเข้าใจ ด้านการพัฒนาและการปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา และด้านการเตรียมเอกสารหลักฐาน แบบรายงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2548 จำนวน 234 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Type) จำนวน 58 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.952 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ สถิติทดสอบ เอฟ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 และ 2 โดยรวม สถานศึกษาทุกขนาดมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. สถานศึกษานาโตใหญ่มีการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกด้านมากกว่าสถานศึกษานาโตกลางและเล็ก และสถานศึกษานาโตกลางมีการปฏิบัติเพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนทุกด้านมากกว่าสถานศึกษานาโตเล็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Preparatory Implementation for Accreditation of Educational Standards of Private Schools under Maha Sarakham Office of Basic Education Area 1 and 2

Author : Songlak Chai-amarit **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Asst. Prof. Pensri Intarachart Chairperson
Asst. Prof. Surakarn Jungharn Committee
Asst. Prof. Tassanee Nakhunsong Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2008

Abstract

This research aimed to study and compare levels of preparatory implementation for Accreditation of Educational Standards of Private Schools under Maha Sarakham Office of Basic Education Area, Zone 1 and 2; according to four areas of implementation : 1) preparation, 2) Orientation, 3) development of Educational Standards, and 4) preparation of documents and reports. Subjects for the study were 234 teachers teaching in private schools of Maha Sarakham Basic Education Area 1 and 2 in 2005 selected through a simple random sampling by using Krejcie and Morgan's Table T

The instrument used for collecting data was a Likert five - scale questionnaire, consisting of 58 items and having 0.952 reliability. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation, t-test for testing hypotheses, F-test and Scheffe' test of statistic significance for pairing comparisons.

Findings of the study were as follow:

1. The overall preparatory implementation for accreditation among small, medium and large-size private schools in Maha Sarakham Basic Education Area 1 and 2 were found at a high level.

2. The large-size private schools had a higher level of preparatory implementation for accreditation than that of the medium- and small-size ones at the 0.05 level of statistical significance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY