

ภาคผนวก ก

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามข้าราชการครู ได้แก่ ฝ่ายบริหารสถานศึกษา และครูที่ปรึกษา
2. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานวินัยนักเรียน

จำแนกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษา

3. แบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ท่านสามารถตอบได้อย่างอิสระตามความเป็นจริง คำตอบที่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่สุดจะช่วยให้รายงานการวิจัยครั้งนี้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการพัฒนาวินัยนักเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4. ในการตอบแบบสอบถามขอได้โปรดตอบทุกตอนและทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของครบถ้วนในการเสนอผลการวิจัย

5. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามจะเก็บเป็นความลับและใช้เฉพาะในขอบเขตทางวิชาการเพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือสถานศึกษา และไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อท่านแต่ประการใด

6. เมื่อตอบแบบสอบถามแล้ว ขอกรุณานำส่งฝ่ายธุรการของโรงเรียนของท่าน

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นายภักดี เอื้อราษฎร์

นิติติปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ
ข้อมูลของท่าน คือ

สถานภาพภาพ

- () ผู้อำนวยการ
- () รองผู้อำนวยการ
- () ครูแนะแนว
- () ครูประจำชั้น
- () ประธานกรรมการสถานศึกษา
- () พระสงฆ์

ตอนที่ 2

แบบสอบถาม

การดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีจำนวนทั้งหมด 57 ข้อ
2. อ่านข้อคำถามแต่ละข้อให้เข้าใจแล้วพิจารณาคำตอบในแต่ละข้อที่อยู่ทางขวามือของท่าน ซึ่งแต่ละช่องจะมีคำตอบให้ท่านเลือก คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วตัดสินใจเลือกคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริง ตามความคิดเห็นของท่าน พร้อมกับทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียว แล้วจึงอ่านแล้วตัดสินใจเลือกข้ออื่น ๆ จนครบทุกข้อ

เกณฑ์ในการตัดสินใจ

- | | | |
|------------|---------|---|
| มากที่สุด | หมายถึง | มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ เป็นประจำ
อย่างสม่ำเสมอหรือตรงตามเป้าหมายของโรงเรียน |
| มาก | หมายถึง | มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ บ่อยครั้ง
หรือส่วนใหญ่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน |
| ปานกลาง | หมายถึง | มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ บางครั้ง
หรือบางส่วนที่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน |
| น้อย | หมายถึง | นาน ๆ ครั้งจะมีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ
หรือส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน |
| น้อยที่สุด | หมายถึง | มีการดำเนินงานหรือกระทำในเรื่องนั้น ๆ น้อยครั้งมาก
หรือไม่เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	การดำเนินงานวินัยนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	ด้านการตรงต่อเวลา การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศึกษาปัญหา ก่อนดำเนินการในโรงเรียนอย่างละเอียด	✓				
00	คณะกรรมการดำเนินงานร่วมแก้ไขทั้งปัญหา สารเสพติดในโรงเรียนและชุมชน				✓	

อธิบายตัวอย่าง

ข้อ 0 ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับการดำเนินงานมากที่สุด แสดงว่า การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศึกษาปัญหาก่อนดำเนินการในโรงเรียนอย่างละเอียด มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 ทำเครื่องหมาย ✓ ในระดับการดำเนินงานน้อย แสดงว่า คณะกรรมการดำเนินงานร่วมแก้ไขทั้งปัญหาสารเสพติดในโรงเรียนและชุมชน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย

ข้อ	การดำเนินงานวินัยนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการตรงต่อเวลา					
1	การกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตรงต่อเวลาให้นักเรียนได้ปฏิบัติอย่างชัดเจน					
2	การประชุมชี้แจงให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตรงต่อเวลา					
3	การกำหนดช่วงเวลาการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนในแต่ละวัน					
4	การประกาศให้นักเรียนลงทะเบียนตามช่วงเวลา ที่โรงเรียนได้กำหนดนัดหมาย					
5	การให้นักเรียนเข้าร่วมประกอบพิธีหน้าเสาธงตรงตามเวลาที่กำหนดทุกวัน					
6	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเต็มเวลาในแต่ ละคาบเรียนที่โรงเรียนได้กำหนด					
7	การกำกับนักเรียนเข้าสอบ และสอบเสร็จทันเวลาตามตารางสอบที่โรงเรียนกำหนด					
8	การว่ากล่าวตักเตือนและดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนที่ปฏิบัติไม่ตรงเวลา					
9	การจัดมอบรางวัล เกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ปฏิบัติตรงเวลา					
10	การกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติของนักเรียน เกี่ยวกับการตรงต่อเวลา					

ข้อ	การดำเนินงานวินัยนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านการเข้าแถว การจัดทำกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ และระเบียบวินัย เช่น กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร การอบรมนักเรียนประจำ สัปดาห์					
2	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อ เป็นการยกย่องผู้มีความประพฤติดี และเป็น ตัวอย่างที่ดีของโรงเรียน					
3	การมีมาตรการการลงโทษผู้กระทำผิดระเบียบ วินัยของโรงเรียนที่ชัดเจน					
4	การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ด้าน ศีลธรรมจรรยา มารยาท ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมแก่นักเรียน					
5	การได้รับความร่วมมือในการประสานงานเพื่อ ส่งเสริมวินัย จริยธรรม คุณธรรม จากฝ่ายอื่น ๆ					
6	การจัดประชุมระดับสายชั้นเพื่อเน้นด้านความ ประพฤติอันดีงาม					
7	การมีบุคลากรที่รับผิดชอบและประสานงานกับ ฝ่ายต่าง ๆ เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน					
8	การที่ฝ่ายปกครองมีมาตรฐานการลงโทษเพื่อ แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน					
9	การกำหนดแนวปฏิบัติในการขออนุญาตออกนอก บริเวณ โรงเรียน					
10	การติดตามและควบคุมการมาเรียนของนักเรียน และแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ					

ข้อ	การดำเนินงานวินัยนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความรับผิดชอบ					
1	การกำหนดระเบียบข้อบังคับแนวปฏิบัติให้นักเรียนปฏิบัติตาม					
2	การประชุมชี้แจงการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน					
3	การกำหนดให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับแนวปฏิบัติของโรงเรียน					
4	การควบคุมดูแลนักเรียนปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียน					
5	การว่ากล่าวตักเตือนแก้ไขปัญหานักเรียนที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของโรงเรียน					
6	การเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ประพฤติผิดระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียนได้ปรับปรุงแก้ไขตนเอง					
7	การมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่มีความประพฤติเรียบร้อยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทั่วไป					
8	การติดตามประเมินผลนักเรียนในการปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับและแนวปฏิบัติของโรงเรียน					
	ด้านการแต่งกาย					
1	การกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งกายให้นักเรียนได้ปฏิบัติ					
2	การปฐมนิเทศนักเรียนชี้แจง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งกาย ตามคู่มือนักเรียน					

ข้อ	การดำเนินงานวินัยนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการแต่งกาย (ต่อ)					
3	การจัดป้ายนิเทศหรือหุ่นจำลอง เกี่ยวกับ เครื่องแบบนักเรียน ที่ถูกต้องตามระเบียบ ของโรงเรียน					
4	การควบคุมดูแลการแต่งเครื่องแบบนักเรียน ให้ ถูกต้องตามระเบียบของ โรงเรียน					
5	นักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือเนตรนารี ชูวาทชาด ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด					
6	การตรวจเครื่องแต่งกายและทรงผมของนักเรียน ให้ถูกต้องตามระเบียบของ โรงเรียน					
7	การว่ากล่าวตักเตือนและดำเนินการแก้ไขปัญหา นักเรียนที่แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของ โรงเรียน					
8	การจัดมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่แต่งกาย ถูกต้องตามระเบียบของ โรงเรียน					
9	การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ เกี่ยวกับการแต่งกาย					
	ด้านการแสดงความเคารพ					
1	การรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียนให้เป็นปัจจุบัน					
2	บุคลากรในชุมชนให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ข่าวสารเพื่อการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่ เหมาะสมของนักเรียน					
3	ครู-อาจารย์และผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการ ส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียน					

ข้อ	การดำเนินงานวินัยนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	ด้านการแสดงความเคารพ (ต่อ) การไหว้พระรัตนตรัย โดยประนมมือจรดหน้าผาก โดยให้หัวแม่มือทั้งสอง โครระหว่างคิ้วทั้งสอง ก้มศีรษะลงเล็กน้อย โดยปลายนิ้วทั้งสองจรดดินพม					
5	การไหว้บิดามารดา ครู- อาจารย์ ให้ยกมือที่ประนมขึ้นจรดส่วนกลางของใบหน้า โดยให้ปลายนิ้วหัวแม่มือจรดปลายจมูก ก้มศีรษะเล็กน้อยให้ปลายนิ้วชี้จรดระหว่างคิ้ว					
6	การไหว้บุคคลเสมอกัน โดยยกมือที่ประนมขึ้นเหนือหน้าอก โดยก้มศีรษะลงเล็กน้อย					
7	การทำความเคารพเมื่อถวายความเคารพพระมหากษัตริย์					
8	การทำความเคารพเมื่อเชิญธงชาติขึ้นสู่ยอดเสา					
9	การทำความเคารพเมื่อได้ยินเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงมหาฤกษ์และเพลงมหาชัย					
10	การทำความเคารพเมื่อประธานในพิธีจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยเมื่อครูหรือผู้ใหญ่ที่เราเคารพเดินผ่านมาในระยะใกล้ ๆ					

ข้อ	การดำเนินงานวินัยนักเรียน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านการรักษาความสะอาด บริเวณบ้านควรเก็บกวาด ขยะมูลฝอย ลงในถัง ขยะให้เป็นที่					
2	การจัดให้มีที่รับรองขยะมูลฝอย สิ่งของที่ไม่ได้ใช้ แล้ว วางไว้ในบ้านหลาย ๆ แห่งเช่น ตามบริเวณ บ้าน ห้องรับแขก ห้องนั่งเล่น					
3	การรักษาความสะอาดบริเวณห้องนอน ห้อง แต่งตัว ห้องครัว ห้องน้ำห้องส้วมให้อยู่ใน สภาพที่น่าอยู่ เรียบร้อย และสะอาด					
4	การทิ้งขยะ เศษอาหารหรือสิ่งไม่ต้องการ ลงใน ถังขยะ					
5	การรักษาทรัพย์สินของ โรงเรียน					
6	เมื่อเห็นสิ่งใดชำรุดหรือเสียหายควรแจ้งให้ ผู้รับผิดชอบทราบเพื่อดำเนินการซ่อมแซมให้อยู่ ในสภาพที่ใช้งานได้					
7	การช่วยกันดักเตือนผู้ที่ทำผิดหรือบอกครู - อาจารย์ ให้ทราบเพื่อที่จะช่วยกันสร้างนิสัยอันดี ให้กับนักเรียน					
8	การรักษาความสะอาดห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ พื้นห้อง ระเบียง เพดานฝ้าผนัง กระดานดำ					
9	การสำรวจและรายงานสิ่ง ที่ควรปรับปรุงแก้ไข สิ่งที่ชำรุดใช้การ ไม่ได้ อุปกรณ์ประจำห้องครบ					
10	การร่วมมือกันรักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วม โรงรถโรงอาหาร และสถานที่ รับประทานอาหาร					

ตอนที่ 3

ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. เป็นการสอบถามปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานวินัยนักเรียน
ในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4
2. อ่านข้อคำถามแต่ละด้านแล้ว ท่านเห็นว่ามีความปัญหาและควรมีแนวทางแก้ไขจาก
การดำเนินงานการดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาของท่าน ในแต่ละด้านเกิดขึ้นอย่างไร
บ้าง

1. การตรงต่อเวลา

1.1 ปัญหาในด้านการตรงต่อเวลา คือ

.....

.....

.....

1.2 แนวทางแก้ไขปัญหาในด้านการตรงต่อเวลา คือ

.....

.....

.....

2. การเข้าแถว

2.1 ปัญหาในด้านการเข้าแถว คือ

.....

.....

.....

2.2 แนวทางแก้ไขปัญหาในด้านการเข้าแถว คือ

.....

.....

.....

3. ความรับผิดชอบ

3.1 ปัญหาในด้านความรับผิดชอบ คือ

.....
.....
.....

3.2 แนวทางแก้ไขปัญหาในด้านความรับผิดชอบ คือ

.....
.....
.....

4. การแต่งกาย

4.1 ปัญหาในการแต่งกาย คือ

.....
.....
.....

4.2 แนวทางแก้ไขปัญหาในการแต่งกาย คือ

.....
.....
.....



5. การแสดงความเคารพ

5.1 ปัญหาในการแสดงความเคารพ คือ

.....
.....
.....

5.2 แนวทางแก้ไขปัญหาในการแสดงความเคารพ คือ

.....
.....
.....

6. การรักษาความสะอาด

6.1 ปัญหาในด้านการรักษาความสะอาด คือ

.....
.....
.....

6.2 แนวทางแก้ไขปัญหาในด้านการรักษาความสะอาด คือ

.....
.....
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

คุณภาพของแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงดัชนีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามการศึกษาการ
 ดำเนินงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 มหาสารคาม เขต 2

ข้อ	IOC	ข้อ	IOC	ข้อ	IOC	ข้อ	IOC	ข้อ	IOC	ข้อ	IOC
ด้านที่		ด้านที่		ด้านที่		ด้านที่		ด้านที่		ด้านที่	
1		2		3		4		5		6	
1	1.00	1	1.00	1	1.00	1	1.00	1	1.00	1	1.00
2	0.67	2	1.00	2	1.00	2	1.00	2	1.00	2	1.00
3	1.00	3	1.00	3	1.00	3	1.00	3	1.00	3	0.67
4	1.00	4	1.00	4	1.00	4	0.67	4	1.00	4	1.00
5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	1.00	5	0.67	5	1.00
6	1.00	6	1.00	6	1.00	6	1.00	6	1.00	6	1.00
7	1.00	7	0.67	7	1.00	7	1.00	7	1.00	7	1.00
8	1.00	8	1.00	8	1.00	8	1.00	8	1.00	8	1.00
9	1.00	9	1.00			9	1.00	9	1.00	9	1.00
10	1.00	10	1.00					10	1.00	10	1.00

ทุกข้อมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (ค่าทดสอบ IOC ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป)

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าสหสัมพันธ์รายข้อของแบบสอบถามการศึกษาคำเนิงานวินัย
นักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ข้อ	r_{xy}	ข้อ	r_{xy}	ข้อ	r_{xy}	ข้อ	r_{xy}	ข้อ	r_{xy}	ข้อ	r_{xy}
ด้านที่		ด้านที่		ด้านที่		ด้านที่		ด้านที่		ด้านที่	
1		2		3		4		5		6	
1	0.78	1	0.74	1	0.76	1	0.80	1	0.72	1	0.71
2	0.72	2	0.76	2	0.79	2	0.65	2	0.74	2	0.88
3	0.72	3	0.72	3	0.85	3	0.71	3	0.78	3	0.71
4	0.81	4	0.74	4	0.77	4	0.72	4	0.69	4	0.68
5	0.78	5	0.77	5	0.63	5	0.78	5	0.65	5	0.58
6	0.73	6	0.74	6	0.74	6	0.86	6	0.69	6	0.63
7	0.72	7	0.75	7	0.68	7	0.88	7	0.67	7	0.80
8	0.58	8	0.75	8	0.64	8	0.72	8	0.47	8	0.74
9	0.69	9	0.75	9		9	0.74	9	0.71	9	0.84
10	0.77	10	0.80					10	0.73	10	0.71

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาการดำเนินงานวินัย
นักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ 3-4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ด้าน	การดำเนินงานวินัยนักเรียน	จำนวน (ข้อ)	ค่าความเชื่อมั่น
1	ด้านการตรงต่อเวลา	10	0.86
2	ด้านการเข้าแถว	10	0.85
3	ด้านความรับผิดชอบ	8	0.85
4	ด้านการแต่งกาย	9	0.85
5	ด้านการแสดงความเคารพ	10	0.85
6	ด้านการรักษาความสะอาด	10	0.85
รวมทั้งฉบับ		57	0.86

ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบรบือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายภักดี เอื้อราษฎร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการ
ดำเนินงานวินัยนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต
2” มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์บุคลากร โรงเรียนของท่าน คือ นายสมจิต เมืองนาม ครู
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและเสนอแนะการสร้างแบบสอบถาม
ที่เหมาะสม เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศษ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบรบือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายภักดี เอื้อราษฎร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการ
ดำเนินงานวินัยนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต
2” มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์บุคลากร โรงเรียนของท่าน คือ นางมยุรา พรหมอ้วน ครู
วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและเสนอแนะการสร้างแบบสอบถาม
ที่เหมาะสม เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศษ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๑๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ อติศักดิ์ มุ่งชู

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายลภคิตี เอื้อราษฎร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการ
ดำเนินงานวิทยุณักเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต
2” มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและเสนอแนะการสร้าง
แบบสอบถามที่เหมาะสม เพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘

ที่ ศษ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๓๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน โกสุมพิทยาสรรค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นายภักดี เอื้อราษฎร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการ
ดำเนินงานวินัยนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต
2” มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่ม
ตัวอย่าง คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๓๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน ๒๕๗ ชุด

ด้วย นายภักดี เอื้อราษฎร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการ
ดำเนินงานวินัยนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต
2” มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่ม
ตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต
๒ ดังรายชื่อโรงเรียนที่แนบมาครั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘