

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อ	๒
Abstract	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
สารบัญภาพ	๖
 บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ดำเนินการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ความสำคัญการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ทฤษฎีการบริหารการศึกษา	11
การพัฒนานักศึกษา	19
การวิจัย	29
การวิจัยในชั้นเรียน	31
กลยุทธ์การพัฒนา	40

หัวเรื่อง

หน้า

การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	47
การสังเคราะห์งานวิจัย	49
การวัดประเมินผล	53
บริบทโรงเรียนโภกภัณฑ์	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
งานวิจัยในประเทศไทย	57
งานวิจัยต่างประเทศ	68
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	75
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	75
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	76
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	88
วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	88
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	92
การจัดทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 4 ผลการวิจัย	95
ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	96
การวางแผนศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	96
การดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	96
ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	97
ระยะที่ 2 การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน	98
การวางแผนการพัฒนาบุคลากรครู	98
การดำเนินพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน	101
ผลการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน	112
การวางแผนการศึกษาดูงาน	114

หัวเรื่อง	หน้า
การศึกษาดูงาน	114
ผลการศึกษาดูงาน	116
การวางแผนนิเทศติดตามผล	116
การนิเทศติดตามผล	117
ผลการนิเทศติดตามผล	122
สรุปผลการนิเทศติดตามผล	126
ระยะที่ 3 การสังเคราะห์งานวิจัย	127
การวางแผนการสังเคราะห์	127
การสังเคราะห์งานวิจัย	127
ผลการสังเคราะห์งานวิจัย	130
 บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	 131
วัตถุประสงค์การวิจัย	131
วิธีดำเนินการวิจัย	131
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	132
การเก็บรวบรวมข้อมูล	133
การจัดกรร编และวิเคราะห์ข้อมูล	133
สรุปผลการวิจัย	134
อภิปรายผล	136
สะท้อนความคิดเห็นและข้อกันพบ	140
ข้อเสนอแนะ	141
 บรรณานุกรม	 143
 ภาคผนวก	 154
ภาคผนวก ก เครื่องมือการวิจัย	154

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ข ข้อทดสอบก่อน - หลังการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน	183
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์แบบทดสอบก่อน หลังการอบรม	188
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือ	190
ภาคผนวก จ หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ	191
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินเก้าโครงการวิจัย	197
ภาคผนวก ช แบบประเมินรายงานการวิจัย	207
ภาคผนวก ซ ภาพประกอบการอบรมงานวิจัยในชั้นเรียน	212
ภาคผนวก ฌ ภาพประกอบการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	222
ภาคผนวก ญ ประวัติของผู้วิจัย	225



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	81
2 แผนจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	82
3 แผนการจัดกิจกรรมการนิเทศ	83
4 รูปแบบการสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียน	94
5 แผนปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน	99
6 แผนการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ	100
7 แผนการนิเทศติดตามประเมินผล	101
8 ผลคะแนนก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการ	113
9 ผลคะแนนทดสอบหลังการอบรมเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	113
10 ผลคะแนนทดสอบก่อน-หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	114
11 แผนการนิเทศติดตามประเมินผล	117
12 ผลการประเมินเด็กโครงการวิจัยในชั้นเรียน	123
13 ผลการประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน	125
14 งานวิจัยของคณะบุคลากรครู โรงเรียนโภกกลางสามัคคี	127
15 การสังเคราะห์งานวิจัยประเภทพัฒนาการเรียนการสอน	128

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่ หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2 กระบวนการและขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน	36
3 วงจรกระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	39
4 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนโภคภัณฑ์สมเด็จ	55
5 สรุปขั้นตอนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน	87



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY