



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ (ชุดที่ 1)

เพื่อพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนโลกกลางสมเด็จ อำเภอสเม็เตจ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

1. สัมภาษณ์ เมื่อวันที่..... เดือน พ.ศ.
2. สถานที่ให้สัมภาษณ์
3. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่ง ระดับ
4. วิชาที่สอน ชั้น.....

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

1. การวิจัยในชั้นเรียนมีความสำคัญอย่างไร

.....

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง ท่านพบปัญหาเกี่ยวกับอะไรบ้าง

.....

3. ท่านวิเคราะห์ปัญหาที่พบ มาใช้ในการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างไร

.....

4. เมื่อท่านทำวิจัยในชั้นเรียน ปัญหาที่พบระหว่างการทำวิจัยในชั้นเรียนมีอะไรบ้าง

.....

5. ปัญหาที่พบระหว่างการทำวิจัยในชั้นเรียน ท่านมีแนวทางในการแก้ปัญหานั้นอย่างไร

.....

6. กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

.....

.....

7. ขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน มีกี่ขั้นตอน ได้แก่อะไรบ้าง

.....
.....

8. ในขั้นตอนใดของการวิจัยในชั้นเรียน ที่ทำให้ท่านเป็นกังวลมากที่สุด

.....
.....

9. ท่านมีโครงการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องใดบ้าง

.....
.....

10. โครงการวิจัยในชั้นเรียนมีส่วนประกอบสำคัญ อะไรบ้าง

.....
.....

11. ท่านมีแนวทางในการเขียนโครงการวิจัยในชั้นเรียนอย่างไร

.....
.....

12. ท่านนำโครงการวิจัยในชั้นเรียนไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างไร

.....
.....

13. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

14. ท่านต้องการรับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องใดบ้าง

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

5)

ลงชื่อ ผู้สัมภาษณ์
(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์ (ชุดที่ 2)

เพื่อพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนโศกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับการสัมภาษณ์

1. สัมภาษณ์ เมื่อวันที่..... เดือนพ.ศ.
2. สถานที่ให้สัมภาษณ์
3. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ ตำแหน่งระดับ
4. วิชาที่สอน ชั้น.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

ท่านสามารถดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนตามขั้นตอนการวิจัย 5 ขั้นตอนอย่างไรบ้าง

ตอบตามรายการต่อไปนี้

1. ขั้นสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา

1.1 ท่านมีวิธีการดำเนินการอย่างไร

1.2 ผลการดำเนินการเป็นอย่างไรบ้าง

1.3 ปัญหาหรืออุปสรรคที่ท่านพบ

1.4 ข้อเสนอแนะ

2. ขั้นวางแผนการแก้ปัญหาและการเขียนเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน

2.1 ท่านวางแผนในการแก้ปัญหอย่างไร

2.2 ปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับการวางแผนในการแก้ปัญหาที่ท่านพบ และมีวิธีการแก้ไขอย่างไร คือ

.....
.....

2.3 ท่านดำเนินการเขียนเค้าโครงการวิจัยอย่างไร

.....
.....

2.4 ปัญหาหรืออุปสรรคที่ท่านพบเกี่ยวกับการเขียนเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน คือ

.....
.....

2.5 ข้อเสนอแนะ

.....
.....

3. ขั้นพัฒนาหรือวิธีการในการแก้ปัญหา

3.1 ท่านดำเนินการพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาหรือนวัตกรรมอย่างไร

.....
.....

3.2 ผลของการพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาหรือนวัตกรรมเป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....

3.3 ปัญหาหรืออุปสรรคที่ท่านพบในการพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาหรือนวัตกรรมเป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....

3.4 ข้อเสนอแนะ

.....
.....

4. ขั้นการนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้

4.1 ท่านนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้อย่างไร

.....
.....

4.2 ผลการดำเนินการเป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....

4.3 ปัญหาหรืออุปสรรคที่ท่านพบ

.....
.....

4.4 ข้อเสนอแนะ

.....
.....

5. ขั้นสรุปผลการแก้ปัญหา

5.1 ท่านมีวิธีดำเนินการอย่างไร

.....
.....

5.2 ผลการดำเนินการเป็นอย่างไรบ้าง

.....
.....

5.3 ปัญหาหรืออุปสรรคที่ท่านพบ

.....
.....

4.4 ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ ผู้สัมภาษณ์
(.....)

แบบสังเกต (ชุดที่ 1)
เพื่อพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้สังเกต.....ตำแหน่ง.....ระดับ.....
2. ชื่อผู้ถูกสังเกต.....ตำแหน่ง.....ระดับ.....
3. ทำการสอนวิชา.....ชั้น.....
4. สังเกตเมื่อวันที่..... เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ 2 ข้อมูลจากการสังเกตความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน

ที่	กิจกรรมที่สังเกต	ผลการสังเกต	ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
1.	การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน	.....	.....
2.	การศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	.....	.....
3.	การกำหนดรูปแบบหรือวิธีการที่ใช้แก้ปัญหา	.....	.....
4.	การออกแบบงานวิจัย	.....	.....
5.	การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	.....	.....
6.	การรวบรวมข้อมูล	.....	.....
7.	การวิเคราะห์และสรุปผล	.....	.....
8.	การเขียนรายงาน	.....	.....

ลงชื่อผู้บันทึก

(.....)

...../...../.....

สำหรับผู้วิจัย

แบบสังเกต (ชุดที่ 2)
เพื่อพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนโลกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อผู้สังเกต.....ตำแหน่ง.....ระดับ.....
2. ชื่อผู้ถูกสังเกต.....ตำแหน่ง.....ระดับ.....
3. ทำการสอนวิชา.....ชั้น.....
4. สังเกตเมื่อวันที่..... เดือน พ.ศ.

ตอนที่ 2 รายการสังเกต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติตามความเป็นจริงและในกรอบ ของพฤติกรรมที่สังเกต ซึ่งสามารถ ✓ ได้มากกว่า 1 กรอบ ตามที่ปฏิบัติจริง

ที่	รายการสังเกต	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	พฤติกรรมที่สังเกต
1.	การเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือในการหากลยุทธ์และแนวทางในการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน			<input type="checkbox"/> รับฟังการประชุมเพียงอย่างเดียว <input type="checkbox"/> ร่วมวางแผนในการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> มีการแสดงความคิดเห็น <input type="checkbox"/> มีข้อเสนอแนะ <input type="checkbox"/> มีการอภิปราย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ
2.	การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน			<input type="checkbox"/> มีการศึกษาจากหนังสือ วารสาร เอกสาร <input type="checkbox"/> มีการอ่านบทความทางวิชาการ <input type="checkbox"/> สืบค้นงานวิจัยในชั้นเรียนจาก เว็บไซต์ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการสังเกต	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	พฤติกรรมที่สังเกต
3.	การนำกระบวนการขั้นตอนของ PAOR มาใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน			<input type="checkbox"/> มีการวางแผนในการดำเนินงาน Planing <input type="checkbox"/> มีการปฏิบัติการในชั้นเรียน Action <input type="checkbox"/> มีการสังเกตและประเมินผล Observation <input type="checkbox"/> มีการสะท้อนผลการปฏิบัติงาน Reflection
4.	การจัดทำแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาเพื่อที่จะนำมาใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน			<input type="checkbox"/> จัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียน <input type="checkbox"/> จัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียนเกี่ยวกับผลการเรียนวิชาต่าง ๆ เป็นรายบุคคล <input type="checkbox"/> บันทึกผลหลังการสอนของครู <input type="checkbox"/> บันทึกพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ
5.	การกำหนดรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการดำเนินงาน			<input type="checkbox"/> มีการวิจัยโดยครูคนเดียว Individual Teacher Research <input type="checkbox"/> มีการวิจัยในชั้นเรียนแบบร่วมมือ Collaborative Action Research <input type="checkbox"/> บันทึกพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ
6.	การกำหนดขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน			<input type="checkbox"/> มีการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา <input type="checkbox"/> มีการเลือกปัญหาและกำหนดวิธีการแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> มีการสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> มีการนำนวัตกรรมหรือวิธีการแก้ปัญหาไปใช้ <input type="checkbox"/> มีการเก็บรวบรวมข้อมูล <input type="checkbox"/> มีการสรุปและเขียนรายงานการวิจัย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ

ที่	รายการสังเกต	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	พฤติกรรมที่สังเกต
7.	การนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนให้ บรรลุวัตถุประสงค์			<input type="checkbox"/> มีการให้คำปรึกษาหารือ <input type="checkbox"/> มีการให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน <input type="checkbox"/> มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ
8.	การรายงานวิจัยในชั้นเรียนเชิง วิชาการ			<input type="checkbox"/> มีการรายงานด้วยปากเปล่า <input type="checkbox"/> มีการรายงานเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ
9.	การนำผลการวิจัยในชั้นเรียน ไปใช้			<input type="checkbox"/> แก้ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน <input type="checkbox"/> พัฒนาผู้เรียน <input type="checkbox"/> พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> พัฒนาวิชาชีพ เพื่อกำหนดตำแหน่งที่ สูงขึ้น <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ
10.	การเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้น เรียน			<input type="checkbox"/> จัดทำเอกสารรายงานการวิจัยเป็นรูปเล่ม <input type="checkbox"/> เผยแพร่เป็นบทความทางวิชาการ ทางวารสาร <input type="checkbox"/> เผยแพร่ทางวิทยุ โทรทัศน์ <input type="checkbox"/> เผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต (Internet) <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

(.....)

วันที่เดือน พ.ศ.

แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
เพื่อพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ อำเภอสุมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง

แบบบันทึกการปฏิบัติงาน เป็นการบันทึกส่วนตัวของผู้ศึกษา โดยบันทึกการปฏิบัติงานในวงรอบ อันเกิดจากการสังเกตความรู้สึก ความคิดเห็น ปฏิบัติการ การแปลความหมาย การสะท้อนความรู้สึก และอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อการปรับปรุงการทำวิจัยในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

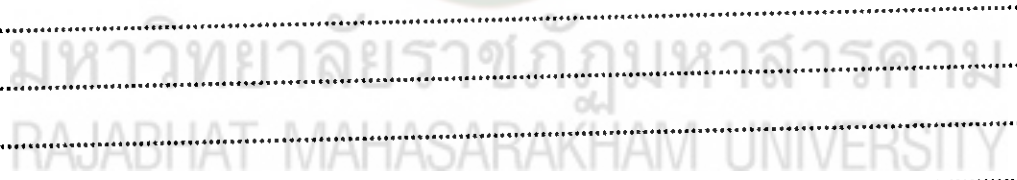
.....

.....

.....

.....

.....



แบบบันทึกการประชุม
ครั้งที่ /

โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
เรื่อง การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

วันที่ เดือน พ.ศ. เริ่มเวลา น.

สถานที่

รายชื่อผู้เข้าประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ

ผู้เข้าร่วมการประชุม 1..... 2.
3. 4.
5..... 6.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

.....
.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

.....
.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

.....
.....

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินเค้าโครงการวิจัย
การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนโลกกลางสมเด็จ อำเภอสุมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปในการประเมิน

1. ชื่อผู้ประเมิน ตำแหน่ง
2. ชื่อผู้ถูกประเมิน..... ตำแหน่ง
3. ชื่อเค้าโครง.....
4. ประเมินวันที่เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ 2 องค์กรประกอบการประเมิน

ที่	องค์กรประกอบที่ใช้พิจารณา	เกณฑ์การประเมิน (ผลการประเมิน)				
		5	4	3	2	1
1.	การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อทำการวิจัย					
2.	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา					
3.	การเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดในการวิจัย					
4.	การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาในการวิจัย					
5.	การศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง					
6.	การออกแบบงานวิจัย					
7.	การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา					
8.	การหาคุณภาพของนวัตกรรมก่อนนำไปใช้ในการแก้ปัญหา					
9.	การนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา					
10.	การรวบรวมข้อมูล					
11.	การประเมินผลนวัตกรรม หลังการแก้ปัญหา					
12.	การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล					
13.	การเขียนเค้าโครง					
	เฉลี่ย					

สรุปผลการประเมิน

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

()

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนโศกกลางสมเด็จ อำเภอสเม็ญ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้รับการประเมิน นามสกุล สอนประจำชั้น
2. ชื่อรายงานการวิจัย.....

ตอนที่ 2 องค์ประกอบและเกณฑ์การประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพผลงานที่ปรากฏเกี่ยวกับผลการวิจัย
 ในชั้นเรียน

องค์ประกอบที่ใช้พิจารณา	เกณฑ์การประเมิน				
	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อทำการวิจัย					
2. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา					
3. การเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดในการวิจัย					
4. การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาในการวิจัย					
5. การสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา					
6. การหาคุณภาพของนวัตกรรม					
7. การนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา					
8. การประเมินผลนวัตกรรมหลังการแก้ปัญหา					
9. สรุปและรายงานผลการทำวิจัย					
10. การนำผลการวิจัยไปใช้					

สรุปผลการประเมิน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน พ.ศ.....

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	งานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งาน	งานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันทัต อันทราศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2550 – 16 ธันวาคม 2550

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 (5) กำหนดให้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ในมาตรา 30 ได้ระบุให้ สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอน สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษาเพื่อเป็นการ เตรียมรับและสนองตอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โรงเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญในการดำเนินการสนับสนุนให้มีการพัฒนาครูในโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนและนำการวิจัยไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในการแก้ปัญหาที่เป็นอุปสรรคและพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนโคกกลางสมเด็จ ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในโรงเรียนสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีและนำการวิจัยไปปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

3.2 ครูผู้สอนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ในปีการศึกษา 2550

4. วิธีการดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 4.2 ประชุมวางแผนการดำเนินการ
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.4 ทำหนังสือเชิญวิทยากร จัดเตรียมสถานที่และเอกสาร
- 4.5 ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 4.6 ประเมินผลการดำเนินการ
- 4.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2550												
	ม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	----												
2. ประชุมวางแผน		----											
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		----											
4. ทำหนังสือเชิญวิทยากร เตรียมสถานที่		----											
5. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ		----	----	----	----	----							
6. ประเมินผลการดำเนินการ		----	----	----	----	----							
7. รายงานผลการปฏิบัติงาน						----							

6. ทรัพยากร

- 6.1 บุคลากร ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์
 6.2 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท
 6.3 เอกสารต่าง ๆ ได้แก่ หนังสือ ตำรา เอกสาร วารสาร วิทยานิพนธ์
 บทความทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ร่วมโครงการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
 7.2 ครูมีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนได้
 7.3 ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนและนำผลการวิจัยไปใช้แก้ปัญหาเพื่อ
 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายสันทัด อันทราศรี)

(นายเรืองฤทธิ์ นันททรัพย์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายสันทัด อันทราศรี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียน โลกกลางสมเด็จ

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนโลกกลางสมเด็จ
อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
ระหว่างวันที่ 14-15 กันยายน พ.ศ. 2550
ณ. ห้องประชุมโรงเรียนโลกกลางสมเด็จ

วิทยากร	1. นายประดิษฐ์ ญาณกาย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้
	2. นายวัชร วาริพันธ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผล
	3. นายสมักร เขวกรณ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนนาขามวิทยา อำเภอภูพานรายณ์
	4. ดร. ศิริ ถิสาสนา	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ สาขาบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วันพฤหัสบดีที่ 14 กันยายน 2550

เวลา 07.30 – 08.30 น.	รายงานตัว / เปิดการอบรม
เวลา 08.30 – 09.10 น.	ทดสอบก่อนการอบรม
เวลา 09.10 – 10.10 น.	แนวความคิดวิจัยในชั้นเรียน 5 ขั้นตอน
เวลา 10.10 – 10.40 น.	รับประทานอาหารว่าง
เวลา 10.40 – 12.00 น.	สำรวจและวิเคราะห์ปัญหา / กำหนดวิธีการ แก้ปัญหา
เวลา 12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00 – 14.30 น.	พัฒนาวิธีการหรือนวัตกรรม
เวลา 14.30 – 14.40 น.	รับประทานอาหารว่าง
เวลา 14.40 – 16.00 น.	นำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ / สรุปผล

วันเสาร์ที่ 15 กันยายน 2550

- เวลา 08.30 – 10.30 น. ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียน
- เวลา 10.30 – 10.45 น. รับประทานอาหารว่าง
- เวลา 10.45 – 12.00 น. ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียน
- เวลา 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- เวลา 13.00 – 14.30 น. การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- เวลา 14.30 – 15.10 น. ทดสอบหลังการอบรม
- เวลา 15.10 – 15.20 น. รับประทานอาหารว่าง
- เวลา 15.20 – 16.00 น. ชักถามปัญหา / สรุปผล / มอบวุฒิบัตร / ปิดการ อบรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ใบงานที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหา

คำชี้แจง

ให้ผู้เข้ารับการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนของท่าน แล้วเลือกปัญหาที่มีปัญหามากที่สุดมา 1 ปัญหาและดำเนินการวิเคราะห์ปัญหานั้นตามวิธีการที่กำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้

รายการที่ต้องปฏิบัติ

1. เขียนรายละเอียดความสำคัญของปัญหา
2. บอกสภาพปัญหาและชี้แจงประเด็นของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา
3. สรุปความจำเป็นในการแก้ปัญหาก
4. นำเสนองานกลุ่ม

ใบงานที่ 2
การวางแผนการแก้ปัญหา
(การเขียนเค้าโครงการวิจัยในชั้นเรียน)

คำชี้แจง

ให้ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรบเชิงปฏิบัติการ เขียนเค้าโครงการวิจัย จากปัญหาที่ท่านวิเคราะห์
 ในใบงานที่ 1

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรบเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ความเข้าใจสามารถเขียนเค้าโครงการ
 การวิจัยที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน ได้

รายการที่ต้องปฏิบัติ

ให้ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรบเชิงปฏิบัติการเข้ากลุ่ม วางแผนการเขียนเค้าโครงการวิจัยตาม
 หัวข้อต่อไปนี้ แล้วนำเสนอผลงาน

1. ชื่อเรื่องการวิจัย
2. ความสำคัญของปัญหา (หลักการและเหตุผล)
 - ปัญหา / สภาพปัญหา
 - แนวทางในการแก้ปัญหา
3. วัตถุประสงค์ในการวิจัย
4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
5. แนวคิด / หลักการที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหา
6. วิธีดำเนินการวิจัย
 - วิธีการ / กิจกรรม / นวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหา
 - นักเรียนที่เป็นปัญหาชั้นไหน / จำนวนเท่าไร
 - เครื่องมือและการรวบรวมข้อมูล
 - การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูล
7. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ
8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ใบงานที่ 3

(วิธีการ / นวัตกรรม และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล)

คำชี้แจง

ให้ท่านกำหนดแผนและออกแบบวิธีการ / นวัตกรรม และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาที่ท่านปฏิบัติในใบงานที่ 1 และ 2

วัตถุประสงค์

ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเกิดความเข้าใจ สามารถวางแผน และออกแบบ วิธีการ / นวัตกรรม และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้

รายการที่ต้องปฏิบัติ

1. วางแผนและออกแบบวิธีการ / นวัตกรรม และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ตามหัวข้อต่อไปนี้

1.1 วิเคราะห์จุดประสงค์ของหลักสูตร

1.2 วิเคราะห์ผู้เรียน และทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง

1.3 กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้

1.4 กำหนดวิธีการ / นวัตกรรมที่จะนำมาใช้

1.5 กำหนดวิธีการ เกณฑ์และเครื่องมือในการวัดและประเมินผล

2. เขียนรายละเอียดของการจัดกิจกรรมตามวิธีการ หรือสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหา

3. นำเสนอผลงาน

ใบงานที่ 4

การวิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย

คำชี้แจง

ให้ท่านพิจารณา และเลือกตัวอย่างข้อมูลที่กำหนดมาให้ ทำการวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานในใบงานที่ 2 และใบงานที่ 3 และเขียนรายงานการวิจัย

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถวิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานการวิจัยได้

รายการที่ต้องปฏิบัติ

1. ให้ทุกกลุ่มนำตัวอย่างข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้แล้วจากวิทยากร ช่วยกันวิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิ ตาราง หรือคำสถิติ พร้อมทั้งเขียนคำอธิบายที่แสดงถึงผลการแก้ปัญหา

2. นำผลที่ได้จากใบงานที่ 1-4 มาเขียนรายงานผลการวิจัยตามรูปแบบที่กำหนด

3. นำเสนอผลงาน

แบบฟอร์มการเขียนโครงการวิจัยในชั้นเรียน

1. ชื่อโครงการ

.....
.....

2. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
.....
.....
.....
.....

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

.....
.....
.....

5. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น คือ

ตัวแปรตาม คือ

6. กลุ่มเป้าหมาย

.....
.....
.....
.....

7. วิธีการ แนวคิด หลักการ หรือนวัตกรรมที่นำมาใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนา

.....
.....
.....
.....

8. คำนิยามศัพท์เฉพาะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
.....
.....
.....

9. วิธีดำเนินการวิจัย

9.1 ขั้นตอนการประกอบด้วย

.....
.....
.....

9.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. แผนปฏิบัติการวิจัย

กิจกรรม	ระยะเวลา (ปีการศึกษา)											
	เดือน.....				เดือน.....				เดือน.....			
	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4

11. ผู้วิจัย

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข
แบบทดสอบก่อน - หลังการอบรมวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบ

เรื่อง การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน โศกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ
คำชี้แจง 1. แบบทดสอบนี้ใช้ทดสอบความรู้ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

ก่อนการอบรม (Pre test) และหลังการอบรม (Pros test) เชิงปฏิบัติการ

2. ข้อทดสอบมีทั้งหมด 40 ข้อ ใช้เวลา 40 นาที

3. ให้ทำเครื่องหมาย (X) ทับข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ในการวิจัยในชั้นเรียนข้อใดให้ความหมายถูกต้อง

- ก. การทำงานเพื่อสะสมผลงานของครู
- ข. การแก้ปัญหาของครูให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน
- ค. การทำงานที่เป็นระบบเพื่อแก้ปัญหาคารเรียนการสอนในห้องเรียน
- ง. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปกติของครู

2. ข้อใดเป็นการเริ่มต้นของกระบวนการวิจัย

- ก. ปัญหา
- ข. สมมติฐาน
- ค. กลุ่มตัวอย่าง
- ง. รูปแบบการทดลอง

3. การวิจัยในชั้นเรียนมีลักษณะเฉพาะที่สำคัญหลายประการ ยกเว้นข้อใด

- ก. เป็นการวิจัยที่ดำเนินการ โดยตัวครูเอง
- ข. เป็นการวิจัยที่ใช้กลุ่มเป้าหมายในชั้นเรียน
- ค. เป็นการวิจัยเชิงปริมาณมากกว่าเชิงคุณภาพ
- ง. เป็นการวิจัยที่มีจุดเริ่มต้นมาจากการปฏิบัติงานสอนของครู

4. ข้อใดเป็นข้อจำกัดของการทำวิจัยในชั้นเรียน

- ก. ครูขาดงบประมาณ
- ข. ครูไม่มีเวลาทำงานวิจัย
- ค. การกิจงานสอนไม่เอื้ออำนวยต่อการทำวิจัย
- ง. ครูขาดความรู้ทักษะพื้นฐานในการวิจัย

5. เป้าหมายของการวิจัยในชั้นเรียนคือข้อใด

- ก. แก้ปัญหา หาคำตอบ พัฒนา นวัตกรรม
- ข. แก้ปัญหา พัฒนานวัตกรรม พัฒนาวิชาชีพ
- ค. หาคำตอบ แก้ปัญหา พัฒนาวิชาชีพ
- ง. หาคำตอบ พัฒนานวัตกรรม แก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์

6. สิ่งใดจำเป็นที่สุดของการเป็นครุนักวิจัยในชั้นเรียน

- ก. ครูมีความรู้ด้านการวิจัยดี
- ข. ใฝ่ต่อการรับรู้ปัญหาของนักเรียน
- ค. มีเวลาในการเก็บข้อมูลเป็นระยะเวลานาน
- ง. มีผู้ช่วยวิจัยที่สามารถอุทิศเวลาให้อย่างเต็มที่

7. การวิจัยในชั้นเรียนเป็นงานวิจัยของครูเพื่อ

- ก. เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้เอง
- ข. การพัฒนาผู้เรียนจากสิ่งใกล้ตัวไปหาสิ่งไกลตัว
- ค. การเรียนรู้ความรู้ใหม่ที่ใกล้เคียงความรู้เดิม
- ง. พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

8. การวิจัยในชั้นเรียนมุ่งแก้ปัญหาอะไร

- ก. การสอนของครู
- ข. พฤติกรรมของนักเรียน
- ค. การเรียนของนักเรียน
- ง. ถูกทุกข้อ

9. การตั้งชื่อเรื่องการวิจัยที่จะสื่อความหมายได้ดีจะมีองค์ประกอบอยู่ 3 ส่วน ยกเว้นในข้อใด

- ก. สมมติฐานการวิจัย

- ข. ตัวแปรในการวิจัย
 ค. จุดมุ่งหมายของการวิจัย
 ง. กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย
10. ในข้อใดที่เรียงลำดับขั้นตอนการทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง

1. ขั้นปฏิบัติการ (Action)
 2. ขั้นสังเกตการณ์ (Observation)
 3. ขั้นการวางแผน (Planning)
 4. ขั้นสะท้อนการปฏิบัติ (Reflection)

ก. 2-3-1-4

ข. 3-1-2-4

ค. 1-2-3-4

ง. 4-3-2-1

11. ข้อใดที่กล่าวถึงสมมติฐานการวิจัยได้ถูกต้องที่สุด

- ก. การกำหนดขอบเขตของปัญหา
 ข. การอธิบายผลที่เกิดขึ้นหลังการทดลอง
 ค. ความคาดหวังของผู้วิจัยก่อนดำเนินการวิจัย
 ง. ความแตกต่างระหว่างสภาพที่พึงประสงค์กับสภาพจริง

12. จุดเริ่มต้นที่สำคัญในการวางแผนแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูคือข้อใด

- ก. การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน
 ข. การเลือกปัญหาทำการวิจัยในชั้นเรียน
 ค. การเก็บรวบรวมข้อมูล
 ง. การพัฒนานวัตกรรม

13. ระบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมีองค์ประกอบใดบ้าง

- ก. ปัจจัย ผลผลิต กระบวนการ
 ข. ปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต
 ค. ปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต ผลกระทบ
 ง. ปัจจัย ผลผลิต กระบวนการ ผลกระทบ

14. การเตรียมการสอนของครู เป็นองค์ประกอบใดของระบบ

- ก. ปัจจัย
 ข. กระบวนการ
 ค. ผลผลิต
 ง. ผลกระทบ

15. ในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาควรคำนึงถึงสิ่งใดมากที่สุด

- ก. นโยบายของผู้บริหาร
 ข. ที่มาของปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน
 ค. ความต้องการของครู
 ง. ความรุนแรงและความสำคัญของปัญหา

16. ส่วนประกอบที่สำคัญในปัญหาการวิจัยมีกี่องค์ประกอบ

- ก. 1
 ข. 2
 ค. 3
 ง. 4

สภาพของคำสะกดยากและลักษณะการเขียนสะกดผิดของนักเรียนเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.4 จากข้อความข้างต้นตอบคำถามข้อ 17-19

17. เป้าหมายของการทำวิจัยคืออะไร

- ก. เพื่อบอกสภาพของคำสะกด
 ข. เพื่อบรรยายสภาพตัวแปร
 ค. เพื่อบรรยายการเขียนสะกดผิด
 ง. เพื่อบอกปัญหาของนักเรียน

18. ประชากรคือข้อใด

- ก. ลักษณะการเขียนผิด
 ข. คำสะกดยาก
 ค. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ง. นักเรียนทั้งหมด

19. ตัวแปรคืออะไร

- ก. คำสะกดยาก
- ข. เขียนผิด
- ค. ลักษณะการเขียนสะกดผิด
- ง. ข้อ ก และ ค

20. ข้อใดที่สำคัญที่สุดในการประเมินหัวข้อที่จะทำวิจัยในชั้นเรียน

- ก. เป็นเรื่องใหม่และน่าสนใจ
- ข. เป็นเรื่องที่มีความสำคัญและเป็นไปได้
- ค. เป็นเรื่องที่นักเรียนต้องการทำ
- ง. เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

21. นวัตกรรมหมายถึงข้อใด

- ก. กิจกรรม
- ข. กระบวนการ
- ค. เครื่องมือสื่อวัสดุ
- ง. ถูกทุกข้อ

22. การเขียนเค้าโครงการวิจัยเปรียบได้กับข้อใด

- ก. การเขียนเป้าหมายในการออกแบบบ้าน
- ข. การตกแต่งบ้าน
- ค. การเขียนแบบบ้านในการก่อสร้าง
- ง. การต่อเติมบ้าน

23. แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจะอยู่ในบทใดของงานวิจัย

- ก. บทที่ 1
- ข. บทที่ 2
- ค. บทที่ 3
- ง. บทที่ 4

24. ส่วนอ้างอิงประกอบด้วยอะไร

- ก. กลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ข. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบความคิดในการวิจัย
- ค. บรรณานุกรม ภาคผนวก
- ง. สารบัญ สารบัญแผนภูมิ

25. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปเป็นตัวแทนที่เกี่ยวกับสิ่งใด

- ก. ปัจจัย
- ข. กระบวนการ
- ค. ผลผลิต
- ง. ผลกระทบ

26. ข้อใดเป็นตัวแทนที่เกี่ยวกับผลผลิต

- ก. เทคนิคการสอน
- ข. อัตราการเรียนรู้ซ้ำชั้น
- ค. บรรยากาศการเรียนรู้
- ง. ประสิทธิภาพการสอน

27. พิมพ์เขียว เปรียบได้กับขั้นตอนใดของการทำวิจัยในชั้นเรียน

- ก. การวิเคราะห์ข้อมูล
- ข. การกำหนดปัญหา
- ค. การเขียนโครงการวิจัย
- ง. การเก็บรวบรวมข้อมูล

28. การวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ควรใช้เครื่องมือในข้อใดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล

- ก. แบบสังเกต
- ข. แบบทดสอบ
- ค. แบบสอบถาม
- ง. แบบสัมภาษณ์

29. ถ้าผู้วิจัยต้องการข้อมูล ในลักษณะเจาะลึกเป็นรายกรณี ควรใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบใด

- ก. การสัมภาษณ์
- ข. การสอบถาม
- ค. การสังเกต
- ง. การทดสอบ

30. ถ้าผู้วิจัยต้องการข้อมูลง่ายๆ ไม่ซับซ้อนและไม่ต้องการคำอธิบายมากนักควรใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบใด

- ก. การสัมภาษณ์
- ข. การสอบถาม
- ค. การสังเกต
- ง. การทดสอบ

31. วิธีการเก็บข้อมูลที่มีการใช้กันอย่างแพร่หลายในการวิจัยในชั้นเรียนคือวิธีใด

- ก. การสังเกต
- ข. การสอบถาม
- ค. การสัมภาษณ์
- ง. การทดสอบ

32. การกำหนดขอบเขตของการวิจัยเป็นการกำหนดครอบคลุมสิ่งที่จะทำการศึกษา ประกอบด้วย

- ก. เวลา
- ข. สถานที่
- ค. เนื้อหา ประชากร
- ง. ถูกทุกข้อ

33. แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัยในชั้นเรียนคือข้อใด

- ก. จากบทคัดย่อ
- ข. จากการสอนในชั้นเรียน
- ค. จากรายชื่องานวิจัย
- ง. จากปัญหาทั่วไปและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

34. ข้อใดเป็นลักษณะหัวข้อการวิจัย

- ก. เป็นลักษณะประโยคคำถาม
- ข. เป็นลักษณะประโยคปฏิเสธ
- ค. - เป็นลักษณะประโยคเปรียบเทียบ
- ง. เป็นลักษณะประโยคเล่าเป็นเหตุเป็นผล

35. การแก้ปัญหาการเรียนการสอนโดยกระบวนการวิจัยควรใช้การวิจัยประเภทใด

- ก. Action Research
- ข. Applied Research

ค. Experimental Research

ง. Quasi Experimental Research

36. การเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนควรคำนึงถึงสิ่งใด

- ก. ความตรง
- ข. ความชัดเจน
- ค. ความสมบูรณ์
- ง. ถูกทุกข้อ

37. ข้อใดคือโครงสร้างของการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

- ก. ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา
- ข. ส่วนนำ ส่วนเนื้อหา ส่วนอ้างอิง
- ค. ส่วนเนื้อหา ส่วนอ้างอิง ส่วนสรุป
- ง. ส่วนเนื้อหา ส่วนสรุป ส่วนอ้างอิง

38. หัวข้อใดต่อไปนี้จะปรากฏอยู่ในส่วนท้ายของรายงานการวิจัย

- ก. ภาคผนวก
- ข. บรรณานุกรม
- ค. เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย
- ง. สรุปผลอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

39. วิธีดำเนินการวิจัยอยู่ในองค์ประกอบใด

- ก. ส่วนนำ
- ข. ส่วนเนื้อหา
- ค. ส่วนอ้างอิง
- ง. ส่วนสรุป

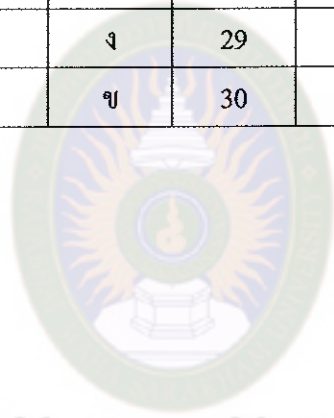
40. ท่านต้องการศึกษางานวิจัยส่วนใดบ้าง หากต้องการทราบสรุปผลการวิจัยโดยย่อและผลการวิจัยโดยรวม

- ก. บทคัดย่อ
- ข. บทนำ
- ค. วิธีดำเนินการวิจัย
- ง. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เฉลยแบบทดสอบ

เรื่อง การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน โศกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ

ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ	ข้อ	คำตอบ
1	ค	11	ค	21	ง	31	ง
2	ก	12	ก	22	ก	32	ง
3	ค	13	ค	23	ข	33	ข
4	ง	14	ก	24	ค	34	ง
5	ก	15	ง	25	ก	35	ก
6	ข	16	ค	26	ข	36	ง
7	ง	17	ข	27	ก	37	ข
8	ง	18	ค	28	ข	38	ก
9	ก	19	ง	29	ก	39	ข
10	ข	20	ข	30	ข	40	ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

วิเคราะห์แบบทดสอบก่อน - หลังการอบรมวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 16 ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบก่อนและหลังการอบรมการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย
 ในชั้นเรียน โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

แบบทดสอบข้อที่	ค่าความยาก(P)	ค่าอำนาจจำแนก(R)	ค่า IOC
1	0.50	0.32	1
2	0.73	0.36	1
3	0.60	0.30	1
4	0.57	0.38	1
5	0.40	0.28	1
6	0.60	0.30	1
7	0.54	0.52	1
8	0.54	0.41	1
9	0.55	0.40	1
10	0.54	0.51	1
11	0.51	0.38	1
12	0.51	0.52	1
13	0.49	0.60	1
14	0.27	0.54	1
15	0.45	0.42	1
16	0.60	0.42	1
17	0.52	0.35	1
18	0.45	0.56	1
19	0.50	0.52	1
20	0.57	0.35	1
21	0.48	0.65	1
22	0.33	0.61	1
23	0.39	0.50	1
24	0.38	0.54	1
25	0.52	0.43	1
26	0.38	0.42	1
27	0.52	0.35	1
28	0.46	0.52	1
29	0.33	0.57	1
30	0.42	0.51	1
31	0.42	0.43	1

32	0.37	0.47	1
33	0.45	0.35	1
34	0.36	0.53	1
35	0.32	0.52	1
36	0.43	0.45	1
37	0.37	0.50	1
38	0.33	0.27	1
39	0.27	0.36	1
40	0.38	0.33	1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง
หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว. ๓๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกกลางสมเด็จ

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน๑..... ชุด

ด้วย นายสันทนต์ อันทราศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนา
บุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน โคกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์" เพื่อให้การศึกษา
วิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม
ข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู ผู้บริหาร โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ เพื่อนำข้อมูลไป
ทำการศึกษาวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาต และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก จ

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว. ๓๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ประดิษฐ์ ญาณกาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน1..... ชุด

ด้วย นายสันทนต์ อันทราศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชา
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนา
บุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน โคกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์"

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญ
เฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านการวัดและ
ประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

จ.จ.พ.
[Signature]

๘ ๙.๙ 50



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว. ๓๘๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สมักร ยาวกรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน1..... ชุด

ด้วย นายสันทัด อินทราศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชา
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนา
บุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน โลกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์"

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญ
เฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

- อนันต์/ไม่แน่ใจ
- ศ.ดร.กมลวรรณ/ไม่แน่ใจ
11.๖

อนันต์

1 ต.ค. 50



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๓๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วัชระ วารีจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน๑..... ชุด

ด้วยนายสันตต์ อันทราศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชา
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยใน
ชั้นเรียน โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ”

เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยฯจึงขอ
อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ครู ผู้บริหาร โรงเรียน
โคกกลางสมเด็จ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ทพ
27 11-2010
27 11-2010

27 11-2010

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว. ๓๘๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ศาสตราจารย์ ชินโน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ...1..... ชุด

ด้วย นายสันทัด อินทรศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนา
บุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน โศกกลางสมเด็จ อำเภอสเมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์"

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญ
เฉพาะด้าน จึงใคร่ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา ภาษาการ
วิจัย คึงเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

- ๒๓ ๓๓๐๐ สอน เส ๒๕๕๐
๒๕๕๐

๕ ๓๑.๕๐



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว. ๓๘๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์เจษฎา คะโยธา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน๑..... ชุด

ด้วย นายสันศักดิ์ อันทราศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนา
บุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียน โลกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์"

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญ
เฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ
การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ยี่ห้อ เหม่อย่างอื่น

ได้ตรวจ สอบ เครื่องมือวิจัย

ให้ผลตอบกลับ

1 ตุลาคม 2550

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว. ๓๘๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ กันยายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์สะอาด วรรณทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ...1..... ชุด

ด้วย นายสันหัตถ์ อินทราศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ
ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนา
บุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์"

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญ
เฉพาะด้าน จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัยด้านเนื้อหา ภาษาการ
วิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอแสดงความนับถือ
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

- well
- voudu kuz e ๕๕๗
/
KMM
๕ ๗๑ ๕๖

ภาคผนวก ด
แบบประเมินเค้าโครงการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินเค้าโครง
การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนโลกกลางสามเด็จ อำเภอสามเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปในการประเมิน

1. ชื่อผู้ประเมิน นายสมัคร เขาวกรณ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน ระดับ 8
2. ชื่อผู้ถูกประเมิน นางศรีสุดา นันททรัพย์ ตำแหน่ง ครู ระดับ 7
3. ชื่อเค้าโครง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องการบวก ลบ คูณทศนิยม
4. ประเมินวันที่ ...10.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ. ...2550.....

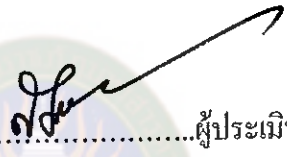
ตอนที่ 2 องค์ประกอบการประเมิน

ที่	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณา	เกณฑ์การประเมิน (ผลการประเมิน)				
		5	4	3	2	1
1.	การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อทำการวิจัย		✓			
2.	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา		✓			
3.	การเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดในการวิจัย.	✓				
4.	การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาในการวิจัย	✓				
5.	การศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	✓				
6.	การออกแบบงานวิจัย	✓				
7.	การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	✓				
8.	การหาคุณภาพของนวัตกรรมก่อนนำไปใช้ในการแก้ปัญหา		✓			
9.	การนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา		✓			
10.	การรวบรวมข้อมูล		✓			
11.	การประเมินผลนวัตกรรม หลังการแก้ปัญหา	✓				
12.	การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล		✓			
13.	การเขียนเค้าโครง		✓			
14.						
15.						

สรุปผลการประเมิน

.....

เมื่อนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์และสรุปผลพบว่าโรงเรียนมีคุณภาพดีเยี่ยม
 สังกัดโรงเรียนสาธิต/ม.ท.ร.เรียน
 คะแนนเฉลี่ย 4.54

(ลงชื่อ)..........ผู้ประเมิน

(นายสมักร เขวากรณ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน

วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2550

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินเค้าโครง

การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนโลกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปในการประเมิน

1. ชื่อผู้ประเมิน นายเจษฎา ตะโยธา ตำแหน่ง ครู
2. ชื่อผู้ถูกประเมิน นายประสันต์ ทองบุญ ตำแหน่ง ครู ระดับ 7
3. ชื่อเค้าโครง เสริมสร้างทักษะการฟัง
ประสงค์
4. ประเมินวันที่ ...10... เดือน ...ตุลาคม..... พ.ศ. ...2551.....

ตอนที่ 2 องค์ประกอบการประเมิน

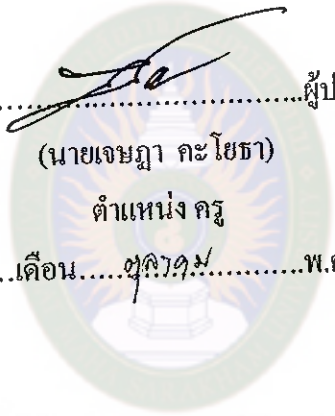
ที่	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณา	เกณฑ์การประเมิน (ผลการประเมิน)				
		5	4	3	2	1
1.	การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อทำการวิจัย			✓		
2.	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา			✓		
3.	การเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดในการวิจัย			✓		
4.	การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาในการวิจัย		✓			
5.	การศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง			✓		
6.	การออกแบบงานวิจัย			✓		
7.	การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา		✓			
8.	การหาคุณภาพของนวัตกรรมก่อนนำไปใช้ในการแก้ปัญหา			✓		
9.	การนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา		✓			
10.	การรวบรวมข้อมูล			✓		
11.	การประเมินผลนวัตกรรม หลังการแก้ปัญหา		✓			
12.	การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล		✓			
13.	การเขียนเค้าโครง			✓		

สรุปผลการประเมิน

.....

คะแนนเฉลี่ย 3.39

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน



(นายเจษฎา คะโยธา)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2550

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินเค้าโครง

การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปในการประเมิน

1. ชื่อผู้ประเมิน นายศาสตรศิลป์ ชิมโน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 8
2. ชื่อผู้ถูกประเมิน นายเกษม ทัพย์มณี ตำแหน่ง ครู ระดับ 7
3. ชื่อเค้าโครง การใช้ชุดพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องเศษส่วน
4. ประเมินวันที่ ..10.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ.2551.....

ตอนที่ 2 องค์ประกอบการประเมิน

ที่	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณา	เกณฑ์การประเมิน (ผลการประเมิน)				
		5	4	3	2	1
1.	การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อทำการวิจัย	✓				
2.	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา		✓			
3.	การเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดในการวิจัย	✓				
4.	การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาในการวิจัย		✓			
5.	การศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง		✓			
6.	การออกแบบงานวิจัย		✓			
7.	การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	✓				
8.	การหาคุณภาพของนวัตกรรมก่อนนำไปใช้ในการแก้ปัญหา		✓			
9.	การนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา	✓				
10.	การรวบรวมข้อมูล		✓			
11.	การประเมินผลนวัตกรรม หลังการแก้ปัญหา		✓			
12.	การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล		✓			
13.	การเขียนเค้าโครง		✓			

สรุปผลการประเมิน

๑. แผนหลักสูตร A.31

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นายศาสตราจารย์ ชิน โน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน

วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2550

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินเค้าโครง
การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนโลกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปในการประเมิน

1. ชื่อผู้ประเมิน นายวัชร วาริขันธุ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
2. ชื่อผู้ถูกประเมิน นายมนตรี อินทรสถาพร ตำแหน่ง ครู ระดับ 7
3. ชื่อเค้าโครง การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำโดยใช้แบบฝึก
4. ประเมินวันที่ ...10.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ.2550.....

ตอนที่ 2 องค์ประกอบการประเมิน

ที่	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณา	เกณฑ์การประเมิน (ผลการประเมิน)				
		5	4	3	2	1
1.	การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อทำการวิจัย	✓				
2.	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา	✓				
3.	การเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดในการวิจัย		✓			
4.	การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาในการวิจัย		✓			
5.	การศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง		✓			
6.	การออกแบบงานวิจัย		✓			
7.	การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา		✓			
8.	การหาคุณภาพของนวัตกรรมก่อนนำไปใช้ในการแก้ปัญหา		✓			
9.	การนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา	✓				
10.	การรวบรวมข้อมูล		✓			
11.	การประเมินผลนวัตกรรม หลังการแก้ปัญหา	✓				
12.	การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล		✓			
13.	การเขียนเค้าโครง		✓			

สรุปผลการประเมิน

.....

ค.แทนเคลิ่ง A.31

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นายวัชร วารินทร์)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2550

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินเค้าโครง

การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปในการประเมิน

1. ชื่อผู้ประเมิน นายสะอาด วรรณทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน ระดับ 8
2. ชื่อผู้ถูกประเมิน นายเรืองฤทธิ์ นันททรัพย์ ตำแหน่ง ครู ระดับ 7
3. ชื่อเค้าโครง เรื่องการใช้ บรร - บัน
4. ประเมินวันที่ ...10.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ. ๒๕๕๐.....

ตอนที่ 2 องค์กรประกอบการประเมิน

ที่	องค์กรประกอบที่ใช้พิจารณา	เกณฑ์การประเมิน (ผลการประเมิน)				
		5	4	3	2	1
1.	การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อทำการวิจัย	✓				
2.	การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา		✓			
3.	การเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดในการวิจัย		✓			
4.	การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาในการวิจัย		✓			
5.	การศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง		✓			
6.	การออกแบบงานวิจัย		✓			
7.	การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	✓				
8.	การหาคุณภาพของนวัตกรรมก่อนนำไปใช้ในการแก้ปัญหา		✓			
9.	การนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา	✓				
10.	การรวบรวมข้อมูล		✓			
11.	การประเมินผลนวัตกรรม หลังการแก้ปัญหา		✓			
12.	การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล		✓			
13.	การเขียนเค้าโครง		✓			

สรุปผลการประเมิน

.....

ค.แม่เหล็ก A.23

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นายสะอาด วรรณทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน

วันที่ 10 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2550

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ช

แบบประเมินรายงานการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนโกลกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

5. ชื่อผู้รับการประเมิน นางศรีสุดา นันททรัพย์ สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
6. ชื่อรายงานการวิจัย การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องการบวก ลบ คูณทศนิยม

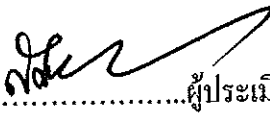
ตอนที่ 2 องค์กรประกอบและเกณฑ์การประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพผลงานที่ปรากฏเกี่ยวกับผลการวิจัยในชั้นเรียน

องค์กรประกอบที่ใช้พิจารณา	เกณฑ์การประเมิน				
	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อทำการวิจัย		✓			
2. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา		✓			
3. การเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดในการวิจัย	✓				
4. การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาในการวิจัย	✓				
5. การสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	✓				
6. การหาคุณภาพของนวัตกรรม		✓			
7. การนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา	✓				
8. การประเมินผลนวัตกรรมหลังการแก้ปัญหา	✓				
9. สรุปและรายงานผลการทำวิจัย	✓				
10. การนำผลการวิจัยไปใช้	✓				

สรุปผลการประเมิน

.....คะแนนเฉลี่ย 4.7.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..........ผู้ประเมิน

(นายสมักร เขาวกรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน

วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2550

แบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

9. ชื่อผู้รับการประเมิน นายประสันท์ ทองบุญ สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
10. ชื่อรายงานการวิจัย

ตอนที่ 2 องค์กรประกอบและเกณฑ์การประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพผลงานที่ปรากฏเกี่ยวกับผลการวิจัยในชั้นเรียน

องค์กรประกอบที่ใช้พิจารณา	เกณฑ์การประเมิน				
	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อทำการวิจัย		✓			
2. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา		✓			
3. การเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดในการวิจัย			✓		
4. การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาในการวิจัย		✓			
5. การสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา		✓			
6. การหาคุณภาพของนวัตกรรม		✓			
7. การนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา		✓			
8. การประเมินผลนวัตกรรมหลังการแก้ปัญหา		✓			
9. สรุปและรายงานผลการทำวิจัย		✓			
10. การนำผลการวิจัยไปใช้	✓				

สรุปผลการประเมิน

.....คะแนนเฉลี่ย 4.0.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นายเจษฎา ละโยธา)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ ...15...เดือน...ธันวาคม...พ.ศ. 2550...

แบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อผู้รับการประเมิน นายเกณฑ์ ทิพย์มณี สอนประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
2. ชื่อรายงานการวิจัย การใช้ชุดพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องเศษส่วน

ตอนที่ 2 องค์กรประกอบและเกณฑ์การประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพผลงานที่ปรากฏเกี่ยวกับผลการวิจัยในชั้นเรียน

องค์กรประกอบที่ใช้พิจารณา	เกณฑ์การประเมิน				
	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อทำการวิจัย	✓				
2. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา		✓			
3. การเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดในการวิจัย	✓				
4. การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาในการวิจัย		✓			
5. การสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา		✓			
6. การหาคุณภาพของนวัตกรรม		✓			
7. การนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา	✓				
8. การประเมินผลนวัตกรรมหลังการแก้ปัญหา		✓			
9. สรุปและรายงานผลการทำวิจัย	✓				
10. การนำผลการวิจัยไปใช้	✓				

สรุปผลการประเมิน

.....คะแนนเฉลี่ย 4.5.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นายศาสตรศิลป์ ชินโน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน

วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2550

แบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

7. ชื่อผู้รับการประเมิน นายมนตรี อินทรสถาพร สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
8. ชื่อรายงานการวิจัย การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำโดยใช้แบบฝึก

ตอนที่ 2 องค์กรประกอบและเกณฑ์การประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพผลงานที่ปรากฏเกี่ยวกับผลการวิจัยในชั้นเรียน

องค์กรประกอบที่ใช้พิจารณา	เกณฑ์การประเมิน				
	ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	พอใช้ 2	ปรับปรุง 1
1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อทำการวิจัย	✓				
2. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา	✓				
3. การเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดในการวิจัย		✓			
4. การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาในการวิจัย		✓			
5. การสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา		✓			
6. การหาคุณภาพของนวัตกรรม		✓			
7. การนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา	✓				
8. การประเมินผลนวัตกรรมหลังการแก้ปัญหา	✓				
9. สรุปและรายงานผลการทำวิจัย	✓				
10. การนำผลการวิจัยไปใช้	✓				

สรุปผลการประเมิน

.....คะแนนเฉลี่ย 4.6.....
.....
.....

(ลงชื่อ)..........ผู้ประเมิน

(นายวัชร วาริขันท์)

ตำแหน่ง ศิษยานิเทศก์

วันที่ ...16...เดือน...กันยายน...พ.ศ. 2550

แบบประเมินรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
โรงเรียนโคกกลางสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

3. ชื่อผู้รับการประเมิน นายเรืองฤทธิ์ นันททรัพย์ สอนประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2
4. ชื่อรายงานการวิจัย เรื่องการใช้ บรร - บัน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แผนการสอน

ตอนที่ 2 องค์กรประกอบและเกณฑ์การประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพผลงานที่ปรากฏเกี่ยวกับผลการวิจัยในชั้นเรียน

องค์กรประกอบที่ใช้พิจารณา	เกณฑ์การประเมิน				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
	5	4	3	2	1
1. การวิเคราะห์ปัญหาเพื่อทำการวิจัย	✓				
2. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา		✓			
3. การเลือกปัญหาที่สำคัญที่สุดในการวิจัย		✓			
4. การกำหนดวิธีการแก้ปัญหาในการวิจัย		✓			
5. การสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหา		✓			
6. การหาคุณภาพของนวัตกรรม	✓				
7. การนำนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา	✓				
8. การประเมินผลนวัตกรรมหลังการแก้ปัญหา		✓			
9. สรุปและรายงานผลการทำวิจัย		✓			
10. การนำผลการวิจัยไปใช้	✓				

สรุปผลการประเมิน

.....คะแนนเฉลี่ย 4.4.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(นายสะอาด วรรณทอง)

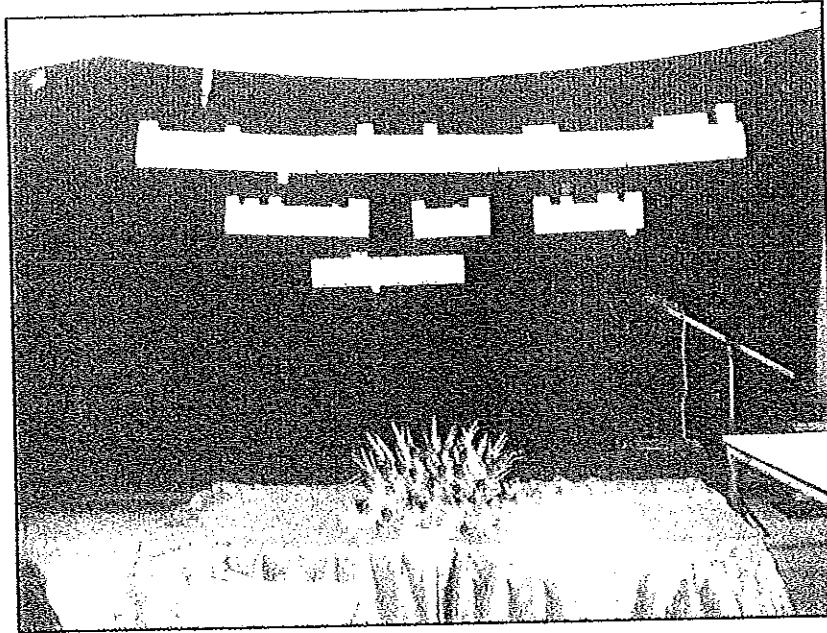
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน

วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2550

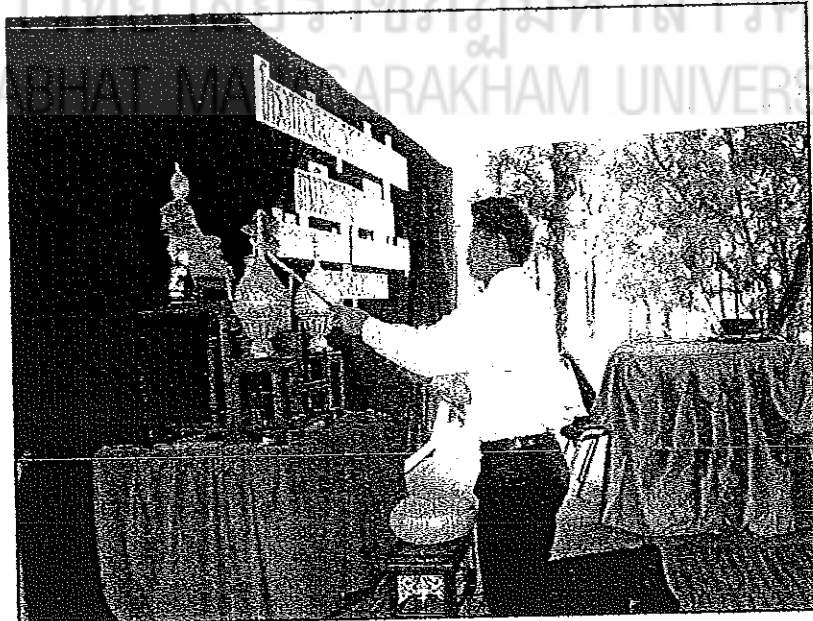
ภาคผนวก ๗
ภาพประกอบการอบรมงานวิจัยในชั้นเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



จัดอบรม โครงการพัฒนาบุคลากร
การทำผลงานทางวิชาการและการทำวิจัยในชั้นเรียน

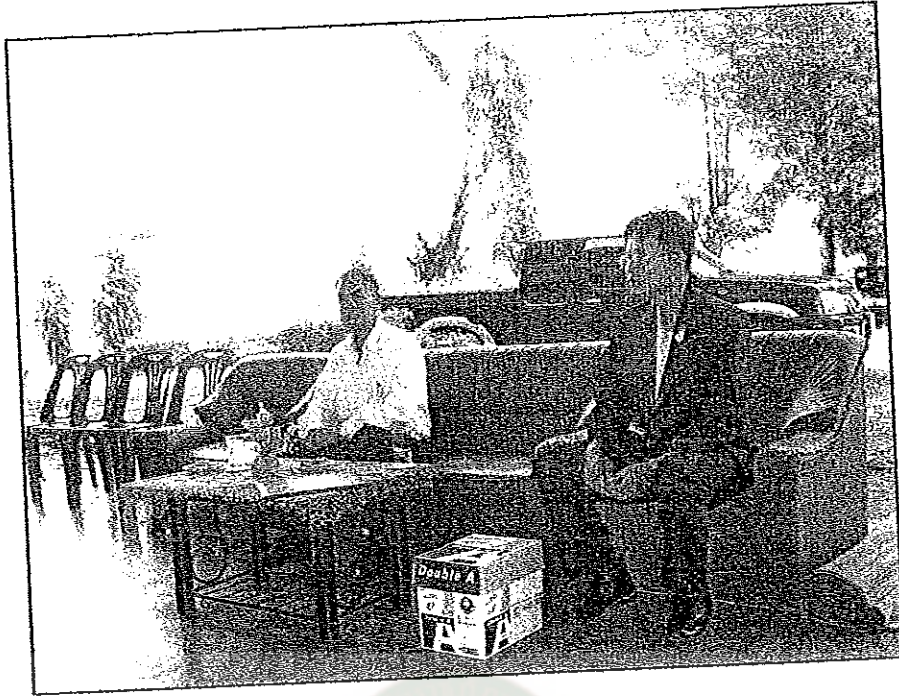


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



รอง ผอ.สพท.กส.3 ปราโมทย์ ฝ้ายคำตา
ประธาน กล่าวเปิดงาน





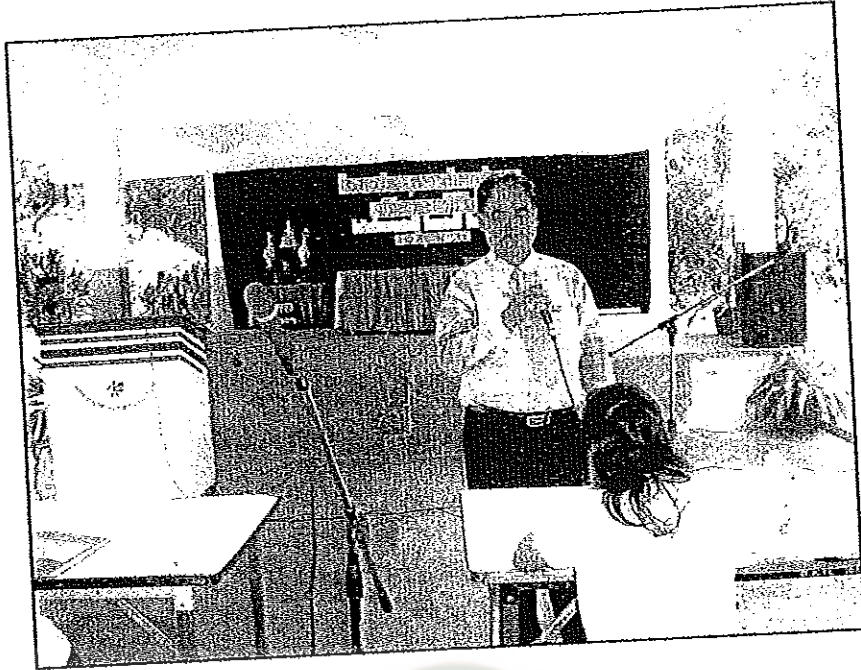
ผู้มีเกียรติเข้าร่วมพิธีเปิดการอบรม

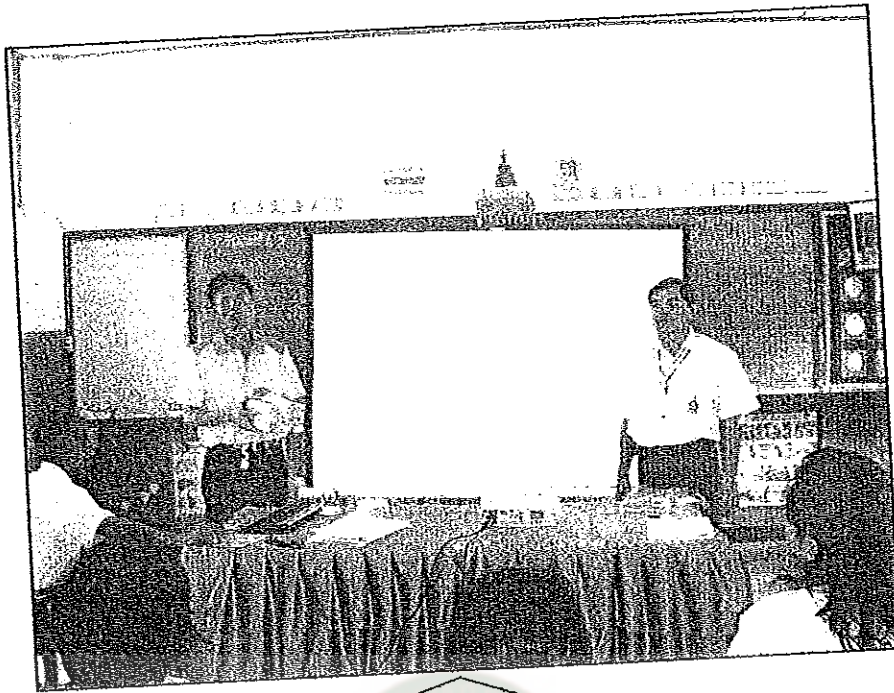




ผู้มีเกียรติชั้นหมบคลากรที่เข้ารับการอบรม

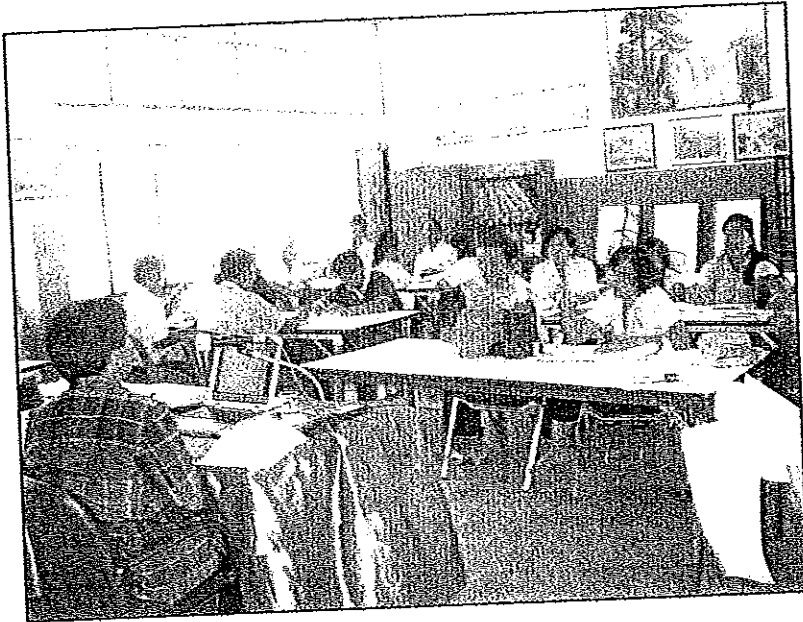






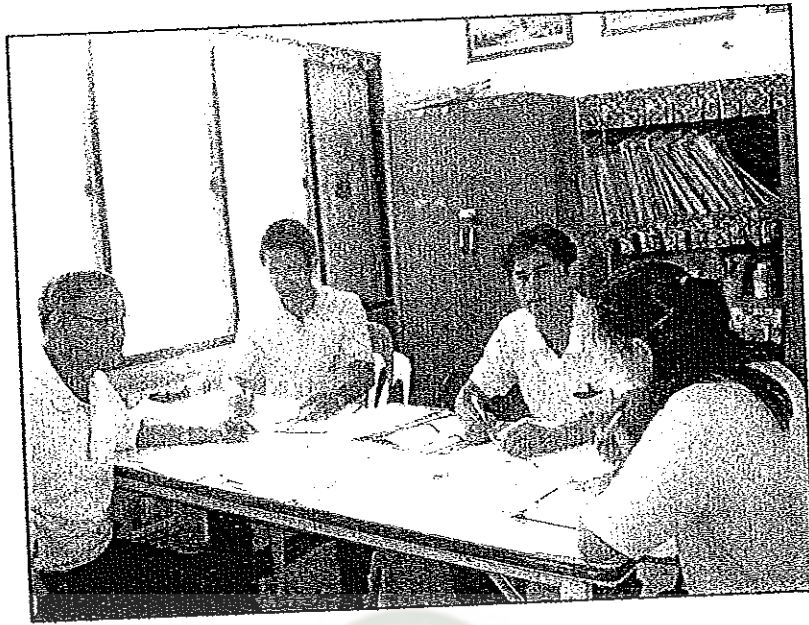
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





บรรยากาศการอบรม

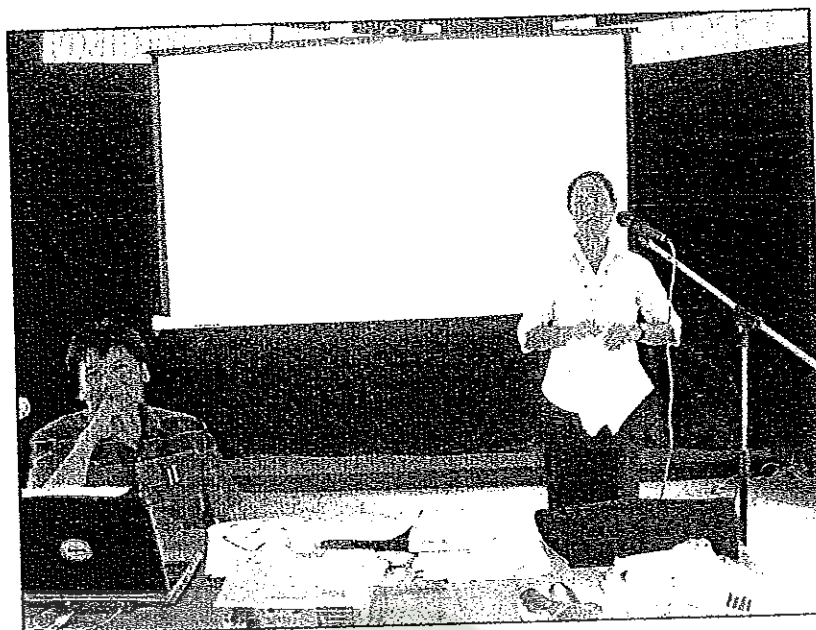




การมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการอบรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHARASAKKAM UNIVERSITY

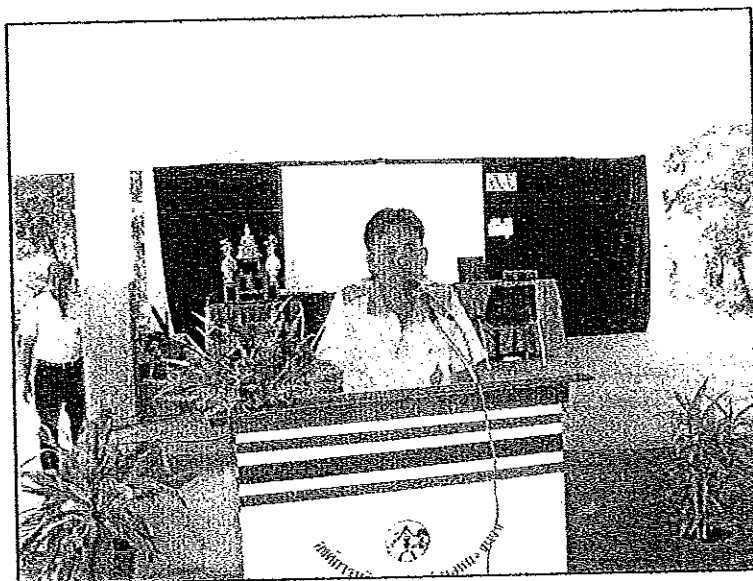




ร่วมกันแสดงความคิดเห็น/นำเสนอผลงาน

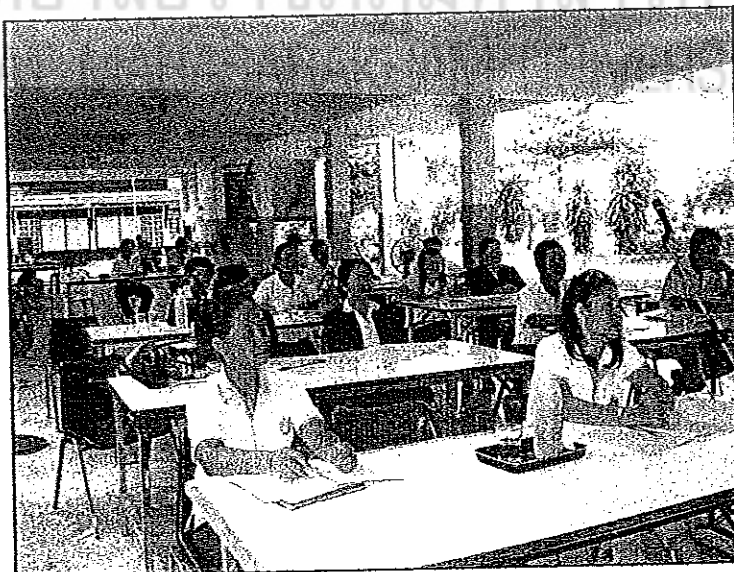
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJARHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





ผอ. เดิมเต็มการทำผลงานทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHARATI UNIVERSITY



ภาคผนวก ฉ

ภาพประกอบการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ศึกษาดูงานวิจัยโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนกำแพงพิทยา





แนะนำวิทยากรให้กับคณะครูโรงเรียนโคกกลางสมเด็จ





มอบของที่ระลึกให้กับวิทยากร





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY