

6. ก. เพ็ชร์
ข. พรหมหิน
ค. พรุ้ง
ง. พราวตา
7. ก. ปัสกาลาย
ข. ตีถลอง
ค. กลมเกลียว
ง. ถอยใจ
8. ก. คลอนแคลน
ข. คอยเคตีย
ค. คลั่งไคล้
ง. คับค้าย
9. ก. เป้สไฟ
ข. จอมเวก
ค. ปตุกพีช
ง. แปลกแยก
10. ก. พลับพลา
ข. ไทพ
ค. ไม้พลอง
ง. ฟิงพอง



แบบทดสอบการเขียน

ฉบับที่ 2

ชื่อ..... โรงเรียน.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมคำควบกล้ำที่กำหนดให้ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

คลื่น	พระ	ควก	ขลุ่ย	ขรุขระ
ไพล่น้ำ	การกรอง	ปลอดโปร่ง	ปลาทอง	ตรวจ

1. ฉันทกราบ.....
2. ลำบากเหมือนเข็น.....ขึ้นภูเขา
3. พ่อเป่า.....เพราะดี
4. ถนน.....เดินทางไม่สะดวก
5. กระต่าย.....จากพุ่มไม้
6. น้ำที่สะอาดต้องผ่าน.....
7. คุณพ่อชอบ.....เพราะสวยงาม
8. คุณครู.....ความสะอาดของร่างกาย
9. ครั้น ครั้น เสียง.....กระทบฝั่ง
10. วันนี้อากาศ.....ดีนะแม่

แบบทดสอบการเขียน

ฉบับที่ 3

ชื่อ.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวอักษรเพื่อให้ได้คำที่มีความหมายและถูกต้อง

1. ฟังพ...ง
2. ไม้พ...อง
3. ค...าญช้าง
4. แขน...นวม
5. เผลพ...าญ
6. เครื่องโก...
7. มะป...าง
8. เสียงข...ม
9. ก...าบพระ
10. ศรีป...าษณ์
11. กลับก...อง
12. พลัษพ...า
13. เม่...วไฟ
14. พ...างตา
15. โป...งนก
16. ซ้ายข...า
17. ป...บมือ
18. กรีกโก...ม
19. ก...มทอง
20. ค...ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลยแบบทดสอบการเขียน

ฉบับที่ 1

- 1 ก
- 2 ก
- 3 ก
- 4 ก
- 5 ก
- 6 ก
- 7 ง
- 8 ง
- 9 ข
- 10 ข

ฉบับที่ 2

1. พระ
2. ทรก
3. ขลุ่ย
4. ขลุ่ยระ
5. โคลงห้า
6. การกรอง
7. ปลาทอง
8. ตรวจ
9. กลิ่น
10. ปลอกไปร้ง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ฉบับที่ 3

1. ถ
2. ถ
3. ง
4. ง
5. ถ
6. ร
7. ร
8. ร
9. ร
10. ร
11. ร
12. ถ
13. ถ
14. ร
15. ร
16. ง
17. ร
18. ร
19. ร
20. ร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ

แบบประเมิน และคะแนนประเมินความสอดคล้องเครื่องมือจากผู้เชี่ยวชาญ

แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ

แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมายถูก / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ

คือ

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5 คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4 คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3 คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2 คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน

ตาราง 10 แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. สารระการเรียนรู้					
1.1 สอดคล้องกับเนื้อหา					
1.2 สอดคล้องกับพฤติกรรมกรเรียนรู้					
2. เนื้อหาสารระการเรียนรู้					
2.1 กำหนดเนื้อหาสารระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาเรียน					
2.2 มีความยากง่ายพอเหมาะ					
2.3 เหมาะสมกับระดับสติปัญญา					
2.4 สอดคล้องกับสารระการเรียนรู้					
2.5 น่าสนใจและมีประโยชน์					
3. กิจกรรมกรเรียนรู้					
3.1 สอดคล้องกับสารระการเรียนรู้					
3.2 ชี้นักเรียนเป็นสำคัญ					
3.3 เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์					
3.4 สนุกและมีคามสุข					
3.5 นักเรียนมีชิ้นงาน					

ตาราง 10 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
4. สื่อการเรียนรู้					
4.1 เหมาะสมกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้					
4.2 ใช้งบประมาณเข้าใจง่าย					
4.3 ได้รับความสนใจของผู้เรียน					
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
5.2 คลอบคลุมเนื้อหาสาระการเรียนรู้					
5.3 การวัดที่ระบุไว้สามารถประเมินได้					
5.4 ใช้เครื่องมือวัดผลได้เหมาะสม					

ชื่อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ตาราง 11 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	\bar{X}	ระดับความคิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
4.1 เหมาะสมกับเนื้อหา สาระการเรียนรู้และกิจกรรม การเรียนรู้	4	4	4	4	4	20	4.00	เหมาะสมมาก
4.2 เป็นรูปธรรมเข้าใจง่าย	4	4	4	4	4	20	4.00	เหมาะสมมาก
4.3 ได้รับความสนใจของ ผู้เรียน	4	4	4	4	4	20	4.00	เหมาะสมมาก
5. การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้								
5.1 สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้	4	4	4	4	4	20	4.00	เหมาะสมมาก
5.2 ครอบคลุมเนื้อหาสาระ การเรียนรู้	4	4	4	4	4	20	4.00	เหมาะสมมาก
5.3 การวัดที่ระบุไว้สามารถ ประเมินได้	5	4	5	5	5	24	4.80	เหมาะสมมากที่สุด
5.4 ใช้เครื่องมือวัดผลได้ เหมาะสม	4	3	4	4	4	19	3.80	เหมาะสมมาก
ค่าเฉลี่ยรวม							4.16	เหมาะสมมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ฉ
คำความหมายและคำอธิบายจำแนกของแบบทดสอบ

ตาราง 12 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการ
อ่านคำควบกล้ำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อ	P	B	ข้อ	P	B
1	.76	.36	21	.77	.65
2	.72	.33	22	.73	.49
3	.80	.48	23	.67	.45
4	.74	.25	24	.70	.58
5	.73	.40	25	.60	.71
6	.70	.33	26	.37	.42
7	.60	.27	27	.57	.45
8	.77	.53	28	.50	.24
9	.45	.29	29	.43	.36
10	.59	.26	30	.80	0.42
11	.53	.38	31	.73	.35
12	.73	.40	32	.77	.26
13	.68	.48	33	.66	.42
14	.81	.35	34	.70	.28
15	.67	.22	35	.63	.56
16	.77	.32	36	.81	.45
17	.60	.50	37	.60	.23
18	.67	.47	38	.80	.31
19	.46	.40	39	.73	.45
20	.66	.34	40	.57	.22

ตาราง 13 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการ
เขียนคำควบกล้ำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อ	P	B	ข้อ	P	B
1	.53	.25	21	.63	.45
2	.56	.22	22	.60	.58
3	.46	.39	23	.66	.71
4	.73	.48	24	.56	.53
5	.50	.37	25	.76	.47
6	.66	.40	26	.46	.40
7	.70	.29	27	.72	.66
8	.63	.41	28	.43	.60
9	.66	.20	29	.60	.53
10	.40	.35	30	.50	.70
11	.45	.47	31	.64	.42
12	.58	.25	32	.52	.45
13	.70	.62	33	.70	.25
14	.74	.27	34	.60	.71
15	.63	.33	35	.64	.58
16	.68	.40	36	.61	.50
17	.83	.33	37	.83	.28
18	.68	.48	38	.57	.41
19	.51	.33	39	.65	.40
20	.58	.37	40	.43	.73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
สรุปแบบประเมินเครื่องมือโดยผู้มีประสบการณ์

ตารางที่ 14 แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึก การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อสอบข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้มีประสบการณ์						ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	รวม		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
13	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อสอบข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้มีประสบการณ์					รวม	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
24	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
30	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้





มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้
โดยใช้แบบฝึก การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้เรียนเพียงข้อละช่องเดี๋ยวนั้น

ระดับความพึงพอใจ

5	หมายถึง	พอใจอย่างยิ่ง
4	หมายถึง	พอใจมาก
3	หมายถึง	พอใจปานกลาง
2	หมายถึง	พอใจน้อย
1	หมายถึง	พอใจน้อยที่สุด

ตารางที่ 15 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหาสาระ					
1. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ กร เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					
2. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ กล เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					
3. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ กว เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					
4. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ขร เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					
5. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ชล เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					
6. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ขว เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					
7. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ คร เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					
8. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ คล เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					
9. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ กว เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					
10. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ปร เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					
11. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ปล เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					
12. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ พร เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					
13. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ พล เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					
14. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ผล เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					
15. การเรียนเรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ตร เป็นเรื่องที่หน้าสนใจ					

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
16. นักเรียนมีความสนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					
17. นักเรียนมีความสุขและมีความสนุกกับแบบฝึกและแผนการเรียนรู้					
18. นักเรียนได้เรียนแบบช่วยเหลือตนเอง					
19. นักเรียนได้ฝึกการอ่านและการเขียนจนมีความเชื่อมั่น					
ด้านสื่อการเรียนรู้					
20. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีสื่อประกอบการเรียนที่น่าสนใจ					
21. แบบฝึกการอ่านและเขียนมีรูปภาพที่น่าสนใจ					
22. สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระและชัดเจน					
ด้านการวัดผลและประเมินผล					
23. นักเรียนทราบคะแนนจากผลการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ กร ,กด,กด,ขร,ขจ,ขว,คร,คจ,คว,ปร,ปล,พร,ผล,ผล และ คร					
24. นักเรียนมีความพึงพอใจกับคะแนนที่ได้จากการทดสอบ					
25. เมื่อนักเรียนตั้งใจทำกิจกรรมคุณครูจะมีคำชมชมเสมอ					
รวม					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ฅ
ค่า IOC ความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (R_c)
ของข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 16 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและ การเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อสอบ ข้อที่	ค่า P	ค่า B	ข้อสอบ ข้อที่	ค่า P	ค่า B
1	0.63	0.46	21	0.66	0.53
2	0.60	0.67	22	0.76	0.33
3	0.56	0.50	23	0.70	0.47
4	0.73	0.40	24	0.66	0.67
5	0.63	0.60	25	0.53	0.80
6	0.70	0.73	26	0.70	0.47
7	0.66	0.40	27	0.66	0.67
8	0.63	0.60	28	0.70	0.47
9	0.56	0.73	29	0.53	0.66
10	0.80	0.27	30	0.66	0.53
11	0.60	0.37	31	0.63	0.46
12	0.63	0.74	32	0.60	0.67
13	0.53	0.46	33	0.56	0.50
14	0.60	0.80	34	0.73	0.40
15	0.56	0.73	35	0.63	0.60
16	0.63	0.60	36	0.70	0.73
17	0.66	0.67	37	0.66	0.40
18	0.63	0.74	38	0.63	0.60
19	0.56	0.73	39	0.56	0.73
20	0.66	0.67	40	0.80	0.27



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าความเชื่อมั่นของข้อทดสอบทั้งฉบับคำนวณโดยใช้สูตรของโลเวท (Lovett) เท่ากับ 0.70
 ตาราง 17 ค่า IOC ความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (R_w)
 ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำชุดฝึกที่ 1-15

แบบฝึกชุดที่ 1 ก				แบบฝึกชุดที่ 2 ก			
ข้อ	ค่า IOC	ค่า P	ค่า B	ข้อ	ค่า IOC	ค่า P	ค่า B
1	1.00	0.67	0.30	1	1.00	0.65	0.26
2	1.00	0.54	0.48	2	1.00	0.63	0.39
3	1.00	0.48	0.43	3	1.00	0.59	0.48
4	1.00	0.57	0.43	4	1.00	0.63	0.48
5	1.00	0.59	0.48	5	1.00	0.61	0.43
6	1.00	0.63	0.48	6	1.00	0.57	0.43
7	1.00	0.70	0.43	7	1.00	0.59	0.57
8	1.00	0.67	0.48	8	1.00	0.65	0.43
9	1.00	0.61	0.43	9	1.00	0.63	0.30
10	1.00	0.57	0.43	10	1.00	0.65	0.26
ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ ทั้งฉบับ (r_w) = 0.84				ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ ทั้งฉบับ (r_w) = 0.86			



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 17 (ต่อ)

				แบบฝึกหัดที่ 4 ขร			
	ค่า IOC	ค่า P	ค่า B	ข้อ	ค่า IOC	ค่า P	ค่า B
1	1.00	0.65	0.35	1	1.00	0.54	0.30
2	1.00	0.57	0.43	2	1.00	0.63	0.30
3	1.00	0.59	0.48	3	1.00	0.59	0.39
4	1.00	0.63	0.48	4	1.00	0.61	0.43
5	1.00	0.67	0.39	5	1.00	0.67	0.39
6	1.00	0.52	0.26	6	1.00	0.52	0.26
7	1.00	0.63	0.39	7	1.00	0.67	0.30
8	1.00	0.52	0.35	8	1.00	0.52	0.35
9	1.00	0.50	0.30	9	1.00	0.59	0.48
10	1.00	0.59	0.39	10	1.00	0.59	0.39
ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ ทั้งหมด (r_w) = 0.88				ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ ทั้งหมด (r_{tc}) = 0.91			



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 17 (ต่อ)

แบบฝึกหัดที่ 5 ขว				แบบฝึกหัดที่ 6 ขว			
ข้อ	ค่า IOC	ค่า P	ค่า B	ข้อ	ค่า IOC	ค่า P	ค่า B
1	1.00	0.63	0.30	1	1.00	0.63	0.57
2	1.00	0.61	0.52	2	1.00	0.70	0.34
3	1.00	0.61	0.43	3	1.00	0.70	0.26
4	1.00	0.67	0.39	4	1.00	0.67	0.39
5	1.00	0.65	0.35	5	1.00	0.67	0.48
6	1.00	0.57	0.43	6	1.00	0.67	0.39
7	1.00	0.59	0.48	7	1.00	0.65	0.26
8	1.00	0.63	0.48	8	1.00	0.61	0.35
9	1.00	0.70	0.43	9	1.00	0.57	0.35
10	1.00	0.70	0.35	10	1.00	0.59	0.39
ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ ทั้งหมด (r_{cc}) = 0.85				ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ ทั้งหมด (r_{cc}) = 0.83			



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 17 (ต่อ)

แบบฝึกหัดที่ 7 คร				แบบฝึกหัดที่ 8 คร			
ข้อ	ค่า IOC	ค่า P	ค่า B	ข้อ	ค่า IOC	ค่า P	ค่า B
1	1.00	0.52	0.35	1	1.00	0.70	0.26
2	1.00	0.59	0.48	2	1.00	0.59	0.57
3	1.00	0.59	0.39	3	1.00	0.63	0.48
4	1.00	0.67	0.39	4	1.00	0.65	0.43
5	1.00	0.57	0.26	5	1.00	0.65	0.43
6	1.00	0.65	0.57	6	1.00	0.61	0.43
7	1.00	0.61	0.43	7	1.00	0.63	0.48
8	1.00	0.57	0.26	8	1.00	0.59	0.57
9	1.00	0.65	0.26	9	1.00	0.61	0.43
10	1.00	0.57	0.43	10	1.00	0.61	0.43
ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ ทั้งหมด (r_{∞}) = 0.89				ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ ทั้งหมด (r_{∞}) = 0.92			



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 17 (ต่อ)

แบบฝึกหัดที่ 9 ทว			แบบฝึกหัดที่ 10 พร				
ข้อ	ค่า IOC	ค่า P	ค่า B	ข้อ	ค่า IOC	ค่า P	ค่า B
1	1.00	0.59	0.30	1	1.00	0.52	0.26
2	1.00	0.57	0.52	2	1.00	0.63	0.39
3	1.00	0.57	0.43	3	1.00	0.52	0.35
4	1.00	0.59	0.39	4	1.00	0.50	0.30
5	1.00	0.65	0.43	5	1.00	0.59	0.39
6	1.00	0.63	0.57	6	1.00	0.67	0.39
7	1.00	0.74	0.52	7	1.00	0.57	0.26
8	1.00	0.74	0.35	8	1.00	0.67	0.57
9	1.00	0.70	0.35	9	1.00	0.61	0.43
10	1.00	0.70	0.26	10	1.00	0.57	0.26
ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ ทั้งหมด (r_{cc}) = 0.90				ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ ทั้งหมด (r_{cc}) = 0.85			