

แบบฝึกหัดที่ ๑

คำนี้แดง นักเรียนโยงคำในด้านซ้ายให้ตรงกับความหมายด้านขวามือ

คันตั่ว	เสียงดังเช่นฟ้าอย่างเสียงถึกผ้า
ควันไฟ	สืบสาวหาข้อมูลอย่างถี่ถ้วนตามหลักวิชาการ
กว้างขวาง	คุณงามความดีที่ควรได้รับบารมี
ความชอบ	อาการที่หมกหรือลอบอย่างไม่มีจุดหมายหรือไม่มีที่ยึดเหนี่ยว
ความ	สิ่งที่เห็นเป็นสีดำหรือสีขาวคล้ายหมอกลอยออกจากอาคารเผาไฟ



แบบฝึกหัดที่ 9
คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำที่กำหนดให้

ต้นถั่ว

ควนไฟ

เครื่องวาง

ความชอบ

กวาด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10

กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการอ่านและเขียน คำที่มี พร ความกล้า
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2548 เวลา 1 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

การอ่านและเขียนคำที่มี พร ความกล้า โดยเข้าใจความหมายของคำทำให้นักเรียนมี
ทักษะในการอ่านและเขียนได้ดียิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนอ่านและเขียนคำความกล้าได้ถูกต้อง
2. นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี พร ความกล้าที่กำหนดให้ได้
4. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี พร ความกล้าที่กำหนดให้ได้
5. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่มี พร คำกล้าที่กำหนดให้ได้

เนื้อหาสาระการเรียนรู้

คำที่มี พร ความกล้าจำนวน 5 คำ

พร้อมเพรียง	พริ้งพราว	พริก
พระ	พราน	

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

1. นักเรียนอ่านปริศนาคำทายหน้าชั้นเรียน ถ้าใครตอบได้ให้ยกมือ
"เมื่อเล็กนุ่งขาว เมื่อสาวนุ่งเขียว แก่แล้วนุ่งแดง" (พริก)
2. ครูเขียนคำตอบของนักเรียนลงบนกระดานและเฉลยคำตอบ

ขั้นสอน (30 นาที)

1. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับคำที่มี พร ความกล้า
2. ครูนำบัตรคำทั้ง 5 คำเขียนกระเปาะคนึง ครูอ่านให้นักเรียนฟังและให้

นักเรียนอ่านตามครู

3. นักเรียนฝึกอ่านคำที่มี พร ความกล้าพร้อมกันโดยครูคอยแนะนำแก้ไข

นักเรียนที่ยังอ่านไม่ถูกต้องให้อ่านได้ถูกต้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แข่งขันกันเขียนตามคำบอก กลุ่มใดเขียนได้ถูกต้องมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

5. นักเรียนเขียนคำที่มี พร ควบกล้ำ 5 คำลงในสมุด

ขั้นสรุป (5 นาที)

ครูและนักเรียนนำคำที่เขียนผิดมาอธิบายให้เข้าใจ พร้อมทั้งให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นรายบุคคล

ขั้นฝึก (10 นาที)

1. นักเรียนทำแบบฝึกชุดที่ 10 เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำที่มี พร ควบกล้ำ

2. นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจ โดยครูเฉลยแบบฝึกบนกระดาน
สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ

2. ปริศนาคำทาย

3. แบบฝึกชุดที่ 10

การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 ตรวจแบบฝึกการอ่านและเขียนคำที่มี พร ควบกล้ำ

1.2 สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

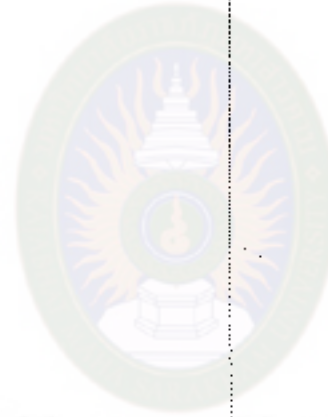
2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบฝึกการอ่านและเขียนคำควบกล้ำที่มี พร ควบกล้ำ

3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนทำแบบฝึกการอ่านและเขียนคำควบกล้ำที่มี พร ควบกล้ำ

ได้ร้อยละ 80



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึก

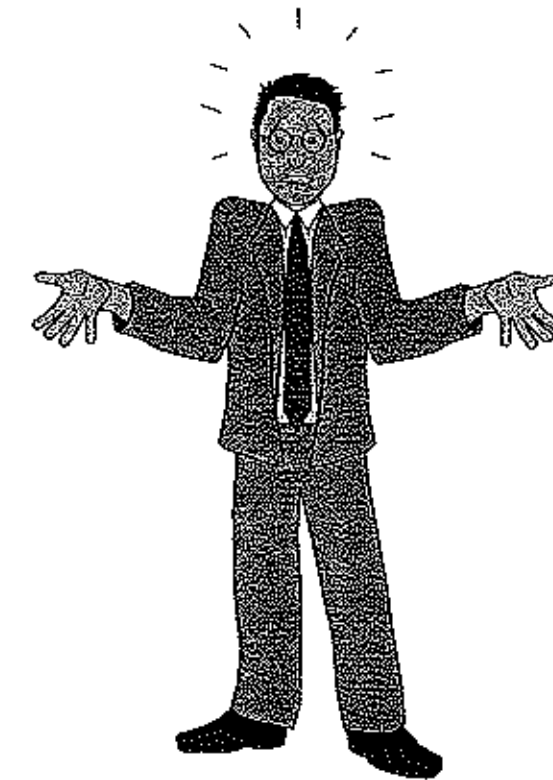
ชุดที่ 10

เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

โดย นายอรรชเดช ทองทอง

แบบฝึกหัดที่ 10

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงคำทางซ้ายมือและขวามือ ให้ได้คำที่มีความหมาย

ตัวอย่าง	ขอ	→	พร
	พร้อม		เผา
	หญิง		ป่า
	พริก		พุทธรูป
	พระ		เพรียง
	พราหมณ์		เผา

แบบฝึกหัดที่ 10
คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำที่กำหนดให้

พร้อมเพรียง

พริ้งเพรา

พริถ

พระ

พราน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการอ่านและเขียน คำที่มี พล ควบกล้ำ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2548 เวลา 1 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

การอ่านและเขียนคำที่มี พล ควบกล้ำ โดยเข้าใจความหมายของคำทำให้นักเรียนมี
ทักษะในการอ่านและเขียนได้ดียิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนอ่านและเขียนคำควบกล้ำได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี พล ควบกล้ำที่กำหนดให้ได้
4. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี พล ควบกล้ำที่กำหนดให้ได้
5. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่มี พล คำกล้ำที่กำหนดให้ได้

เนื้อหาสาระการเรียนรู้

คำที่มี พล ควบกล้ำจำนวน 5 คำ

พลอย พลอง พลับพลา

พลาดปลั่ง พลบคำ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

1. นักเรียนอ่านปริศนาคำทายหน้าชั้นเรียน ถ้าใครตอบได้ให้ยกมือ
“ไม้อะไรที่ลูกเสือสามัญ ต้องมีไว้ประจำกาย” (ไม้พลอง)

2. ครูเขียนคำตอบของนักเรียนลงบนกระดานและเฉลยคำตอบ

ขั้นสอน (30 นาที)

1. ครูและนักเรียนสนทนากันเกี่ยวกับคำที่มี พล ควบกล้ำ
2. ครูนำบัตรคำทั้ง 5 คำเสียบกระเปาะพวง ครูอ่านให้นักเรียนฟังและให้

นักเรียนอ่านตามครู

3. นักเรียนฝึกอ่านคำที่มี พล ควบกล้ำพร้อมกัน โดยครูคอยแนะนำแก้ไข

นักเรียนที่ยังอ่านไม่ถูกต้องให้อ่านได้อย่างถูกต้อง

4. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แข่งขันกันเขียนตามคำบอก กลุ่มใดเขียนได้ถูกต้องมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

5. นักเรียนเขียนคำที่มี พล ความกล้า 5 คำลงในสมุด

ขั้นสรุป (5 นาที)

ครูและนักเรียนนำคำที่เขียนคิดมาอธิบายให้เข้าใจ พร้อมทั้งให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นรายบุคคล

ขั้นฝึก (10 นาที)

1. นักเรียนทำแบบฝึกชุดที่ 11 เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำที่มี พล ความกล้า

2. นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจ โดยครูเฉลยแบบฝึกบนกระดาน
สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ

2. ปริศนาคำทาย

3. แบบฝึกชุดที่ 11

การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

1.1 ตรวจแบบฝึกการอ่านและเขียนคำที่มี พล ความกล้า

1.2 สังเกตความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบฝึกการอ่านและเขียนคำควบกล้ำที่มี พล ความกล้า

3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนทำแบบฝึกการอ่านและเขียนคำควบกล้ำที่มี พล ความกล้า

ได้ร้อยละ 80



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึก

ชุดที่ 11

เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

โดย นายธรรมเดช ทองทอง

แบบฝึกหัดที่ 11

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงคำทางซ้ายมือและขวามือ ให้ได้คำที่มีความหมาย

ตัวอย่าง	มีด →	พม่า
	พลอย	ตัว
	พลอง	มดง
	พัด	พั้ง
	พลาต	ต้า
	พลบ	ปลา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกหัดที่ 11

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำที่กำหนดให้

พลอย

พลอง

พลับพลา

พลาดพลั้ง

พลบค่ำ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการอ่านและเขียน คำที่มี ปร ควบกล้ำ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2548

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

การอ่านและเขียนคำที่มี ปร ควบกล้ำ โดยเข้าใจความหมายของคำทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านและเขียนได้ดียิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนอ่านและเขียนคำควบกล้ำได้ถูกต้อง
2. นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี ปร ควบกล้ำที่กำหนดให้ได้
4. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี ปร ควบกล้ำที่กำหนดให้ได้
5. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่มี ปร คำกล้ำที่กำหนดให้ได้

เนื้อหาสาระการเรียนรู้

คำที่มี ปร ควบกล้ำจำนวน 5 คำ

โปรย แปรง ปร็ยว

ปรึบปรุง ปรคปราน

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

1. ครูเทียบบัตรคำที่มี ปร ควบกล้ำบนกระเปาะผนังห้อง 5 คำ
2. ครูแจกกระดาษให้คนละ 1 แผ่น ให้นักเรียนเลือกเขียนคำควบกล้ำที่ครูให้ดูคนละ 1 คำ เมื่อเขียนเสร็จให้นักเรียนไปรวมกลุ่มกับเพื่อนที่เขียนคำๆ เดียวกันและนั่งเป็นกลุ่ม

ขั้นสอน (30 นาที)

1. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มเพื่อแข่งขันอ่านประโยคที่กำหนดให้ โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกประโยคอ่านถนัดกับกลุ่มละ 1 ประโยคจนหมด
2. นักเรียนฟังการอ่านประโยคจากครูแล้วอ่านตาม
3. นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านประโยคให้คล่อง
4. นักเรียนฝึกอ่านคำที่มี ปร ควบกล้ำ เป็นรายบุคคล

5. นักเรียนเขียนคำควมกล้าลงในสมุด

ขั้นสรุป (5 นาที)

นักเรียนอ่านคำควมกล้าจากบัตรคำและแถบประโยคอีกครั้ง

ขั้นฝึก (10 นาที)

1. นักเรียนทำแบบฝึกชุดที่ 12 เรื่องการอ่านและเขียนคำควมกล้าที่มี ปร ควมกล้า
2. นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจ โดยครูแจกแบบฝึกบนกระดาน

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. แถบประโยค
3. แบบฝึกชุดที่ 12

การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล
ตรวจแบบฝึกการอ่านและเขียนคำที่มี ปร ควมกล้า
2. เครื่องมือวัดและประเมินผล
แบบฝึกการอ่านและเขียนคำควมกล้าที่มี ปร ควมกล้า
3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล
นักเรียนทำแบบฝึกการอ่านและเขียนคำควมกล้าที่มี ปร ควมกล้า

ได้ร้อยละ 80



แบบฝึก

ชุดที่ 12

เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

โดย นายอรรณพ เตองทอง

แบบฝึกหัดที่ 12

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงคำทางซ้ายมือและขวามือ ให้ได้คำที่มีความหมาย

ตัวอย่าง ปรุง → อาหาร

โปรย ทวาน

แปรง ปราย

เปรี้ยว ฟัน

ปรับ ปรน

โปรด ปรุง



แบบฝึกหัดที่ 12

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำที่กำหนดให้

โพธิ์

แปรง

เขียว

ปรับปรุง

โปรดทราบ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการอ่านและเขียน คำที่มี ปรล ความกล้า

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2548

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

การอ่านและเขียนคำที่มี ปรล ความกล้า โดยเข้าใจความหมายของคำทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านและเขียนได้ดียิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนอ่านและเขียนคำความกล้าได้ถูกต้อง
2. นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี ปรล ความกล้าที่กำหนดให้ได้
4. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี ปรล ความกล้าที่กำหนดให้ได้
5. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่มี ปรล คำกล้าที่กำหนดให้ได้

เนื้อหาสาระการเรียนรู้

คำที่มี ปรล ความกล้าจำนวน 5 คำ

ปลา ปลูก เปลี่ยนแปลง
ปลาบปลื้ม ปลิ้นปล้อน

กิจกรรมการเรียนรู้

จับกลุ่มเข้าคู่บทเรียน (5 นาที)

1. ครูเขียนบัตรคำที่มี ปรล ความกล้าบนกระเปาะผนังห้อง 5 คำ
2. ครูแจกกระดาษให้คนละ 1 แผ่น ให้นักเรียนเลือกเขียนคำความกล้าที่ครูให้ คนละ 1 คำ เมื่อเขียนเสร็จให้นักเรียนไปรวมกลุ่มกับเพื่อนที่เขียนคำ ๆ เดียวกันและนั่งเป็นกลุ่ม

จับสอน (30 นาที)

1. แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มเพื่อแข่งขันอ่านประโยคที่กำหนดให้ โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกประโยคอ่านสลับกันกลุ่มละ 1 ประโยคจนหมด
2. นักเรียนฟังการอ่านประโยคจากครูแล้วอ่านตาม
3. นักเรียนจับคู่กันฝึกอ่านประโยคให้คล่อง
4. นักเรียนฝึกอ่านคำที่มี ปรล ความกล้า เป็นรายบุคคล

5. นักเรียนเขียนคำควมกล้างในสมุด

ขั้นสรุป (5 นาที)

นักเรียนอ่านคำควมกล้างจากบัตรคำและแถบประ โยคอีกครั้ง

ขั้นฝึก (10 นาที)

1. นักเรียนทำแบบฝึกชุดที่ 13 เรื่องการอ่านและเขียนคำควมกล้างที่มี ปรดควมกล้าง
2. นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจ โดยครูเฉลยแบบฝึกบนกระดาน

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. แถบประ โยค
3. แบบฝึกชุดที่ 13

การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล
ตรวจแบบฝึกการอ่านและเขียนคำที่มี ปรด ควมกล้าง
2. เครื่องมือวัดและประเมินผล
แบบฝึกการอ่านและเขียนคำควมกล้างที่มี ปรด ควมกล้าง
3. เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล

นักเรียนทำแบบฝึกการอ่านและเขียนคำควมกล้างที่มี ปรด ควมกล้าง

ได้ร้อยละ 80

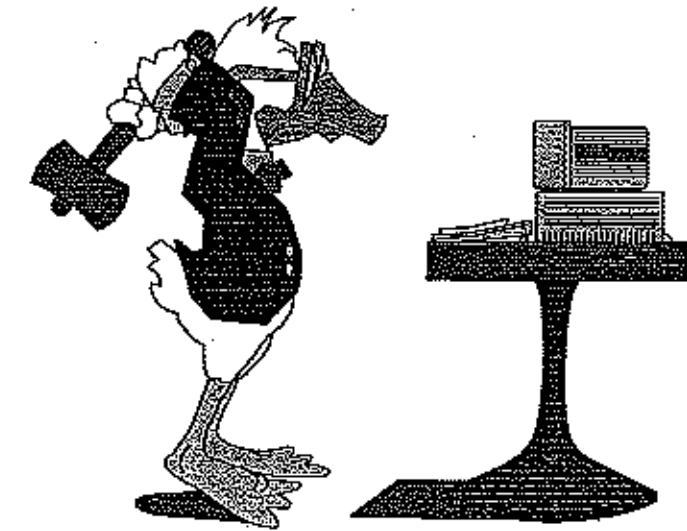


แบบฝึก

ชุดที่ 13

เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

โดย นายอรรถเดช ทองทอง

แบบฝึกหัดที่ 13

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงคำทางซ้ายมือและขวามือ ให้ได้คำที่มีความหมาย

ตัวอย่าง	ปลา →	คน
	ปลา	ผัก
	ปลุก	กัด
	เปลี่ยน	ปลี่ยน
	ปลาบ	ปล่อง
	ปลิ้น	ปลิ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกหัดที่ 13

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำที่กำหนดให้

ปลา

ปลุก

เปลี่ยนแปลง

ปลาปลิ้น

ปล้ำปล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการอ่านและเขียน คำที่มี ผล ควบกล้ำ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2548 เวลา 1 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

การอ่านและเขียนคำที่มี ผล ควบกล้ำ โดยเข้าใจความหมายของคำทำให้นักเรียนมี
ทักษะในการอ่านและเขียนได้ดียิ่งขึ้น

ผลการเรียนที่คาดหวัง

1. นักเรียนอ่านและเขียนคำควบกล้ำได้ถูกต้อง
2. นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี ผล ควบกล้ำที่กำหนดให้ได้
4. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี ผล ควบกล้ำที่กำหนดให้ได้
5. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่มี ผล คำกล้ำที่กำหนดให้ได้

เนื้อหาสาระการเรียนรู้

คำที่มี ผล ควบกล้ำจำนวน 5 คำ

ผลึก

ผลิผลาม

ผลุบโผล่

ผลุนผลัน

โผลดผลก

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

1. ครูเลียบัตรคำพยัญชนะ วรรณยุกต์ และสระ ที่กระเป๋าค้น
2. นักเรียนช่วยกันเรียงบัตรอักษรทั้งหมดเป็นคำควบกล้ำ

ขั้นสอน (30 นาที)

1. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับคำที่มี ผล ควบกล้ำ
2. ครูนำบัตรคำทั้ง 5 คำเลียบกระเป๋าค้น ครูอ่านให้นักเรียนฟังและให้

นักเรียนอ่านตามครู

3. นักเรียนฝึกอ่านคำที่มี ผล ควบกล้ำพร้อมกัน โดยครูคอยแนะนำแก้ไข

นักเรียนที่ยังอ่านไม่ถูกต้องให้อ่านได้ถูกต้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4 แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม แข่งขันกันอ่านประโยคที่กำหนดให้โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกประโยคจากทั้งหมด 5 ประโยคแล้วให้อ่านสลับกันกลุ่มละ 1 ประโยคจนหมด
นักเรียนเขียนคำที่มี ผล ความกล้าลงในสมุด

ขั้นสรุป (5 นาที)

นักเรียนอ่านคำที่มี ผล ความกล้าจากบัตรคำและแถบประโยคให้อ่านเป็นรายบุคคล

ขั้นฝึก (10 นาที)

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกชุดที่ 14 เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำที่มี ผล ความกล้า

2. ครูเฉลยแบบฝึกบนกระดาน โดยนักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจ

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำควบกล้ำ 5 บัตร

2. แถบประโยค

3. แบบฝึกชุดที่ 14

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

ตรวจแบบฝึกการอ่านและเขียนคำที่มี ผล ควบกล้ำ

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบฝึกการอ่านและเขียนคำควบกล้ำที่มี ผล ควบกล้ำ

3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนทำแบบฝึกการอ่านและเขียนคำควบกล้ำที่มี ผล ควบกล้ำ

ได้ร้อยละ 80

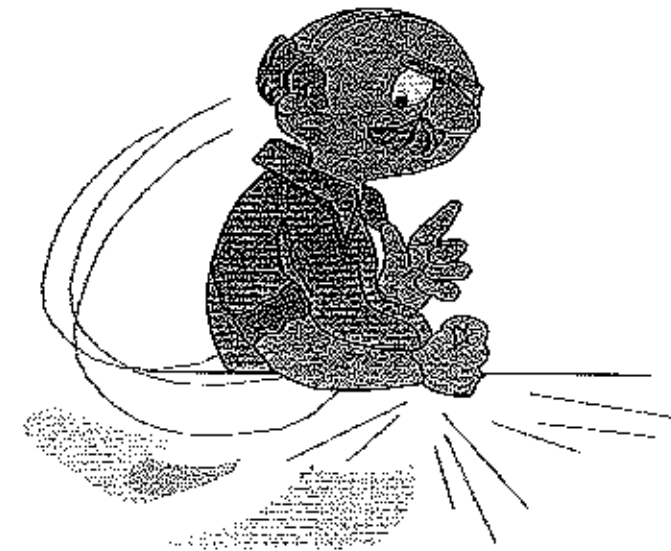


แบบฝึก

ชุดที่ 14

เรื่องกรอ่านและเขียนคำควบกล้ำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

โดย นายอรุณเดช ทองทอง

แบบฝึกหัดที่ 14

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงอักษรต่อไปนี้ให้เป็นคำที่มีความหมายและถูกต้อง

ตัวอย่าง	งอสม	<u>บผลง</u>
	อักษร	.....
	ศสสามสตี	.....
	โผล่ผลุบ	.....
	ผลันผลวน	.....
	ผลลโผลล	.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกหัดที่ 14

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำที่กำหนดให้

ศักร

ผลิผลาม

ผลุขโผลช

ผลุณผลัน

โผลกผลก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการอ่านและเขียน คำที่มี ตร ควบกล้ำ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2548 เวลา 1 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้

การอ่านและเขียนคำที่มี ตร ควบกล้ำ โดยเข้าใจความหมายของคำทำให้นักเรียนมี
ทักษะในการอ่านและเขียนได้ดียิ่งขึ้น

ผลการเรียนที่คาดหวัง

1. นักเรียนอ่านและเขียนคำควบกล้ำได้ถูกต้อง
2. นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนสามารถอ่านคำที่มี ตร ควบกล้ำที่กำหนดให้ได้
4. นักเรียนสามารถเขียนคำที่มี ตร ควบกล้ำที่กำหนดให้ได้
5. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่มี ตร คำกล้ำที่กำหนดให้ได้

เนื้อหาสาระการเรียนรู้

คำที่มี ตร ควบกล้ำจำนวน 10 คำ

ตรง ตรี แตร ครอบ ตรีศ

ตระเตรียม ตรวจตรา ไตร่ตรอง ทรากคร่า ตรีกตรอง

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

ให้นักเรียนแข่งขันเขียนบัตรคำบนกระเปาะผนังตรงตามที่ครูอ่านให้ฟัง

ขั้นสอน (30 นาที)

1. เขียนบัตรคำควบกล้ำบนกระเปาะผนัง ครูอ่านให้นักเรียนฟัง และให้

นักเรียนอ่านตามครู

2. นักเรียนจับคู่อ่านคำที่มี ตร ควบกล้ำ จากบัตรคำ

3. แบ่งนักเรียนให้แต่ละกลุ่มฝึกอ่านคำที่มี ตร ควบกล้ำที่เขียนบนกระดาน

โดยให้นักเรียน ที่อ่านได้ถูกต้องอ่านให้เพื่อน ๆ อ่านตาม

4. นักเรียนเขียนคำตอบตามคำถาม โดยครูบอกให้เขียนทีละคำ

5. นักเรียนเปลี่ยนกันตรวจ โดยครูเฉลยจากบัตรคำ

6. นักเรียนเขียนคำความกล้าจากบัตรคำลงในสมุด

ขั้นสรุป (5 นาที)

ครูกล่าวคำชมเชยนักเรียนที่อ่านและเขียนถูกต้อง และให้อ่านให้เพื่อน ๆ

อ่านตาม

ขั้นฝึก (10 นาที)

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกชุดที่ 15 เรื่องการอ่านและเขียนคำความกล้าที่มี ตร

ความกล้า

2. ครูเฉลยแบบฝึกหัดตามกระดาน โดยนักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจ

สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำความกล้า 5 บัตร

2. กระดาษแผ่น

3. แบบฝึกชุดที่ 15

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล

ตรวจแบบฝึกการอ่านและเขียนคำที่มี ตร ความกล้า

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบฝึกการอ่านและเขียนคำความกล้าที่มี ตร ความกล้า

3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

นักเรียนทำแบบฝึกการอ่านและเขียนคำความกล้าที่มี ตร ความกล้า

ได้ร้อยละ 80



แบบฝึก

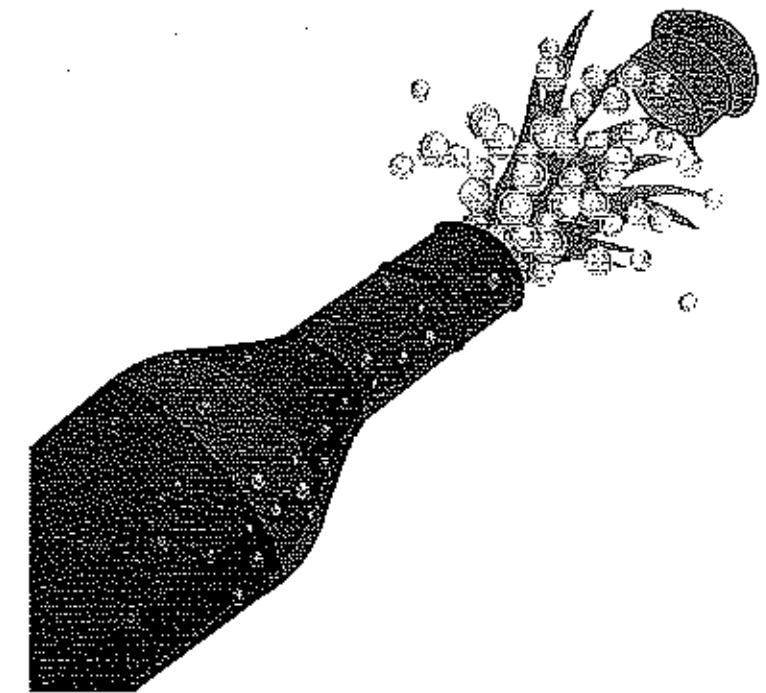
ชุดที่ 15

เรื่องการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....

โดย นายอรรชเดช ทองทอง

แบบฝึกหัดที่ 15

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงอักษรต่อไปนี้ให้เป็นคำที่มีความหมายและถูกต้อง

ตัวอย่าง	เรียง	ตรงกับ
	สรัล	.....
	ตระวตรีเยม	.....
	งรต	.....
	วิล	.....
	รแก	.....
	วรดราตจ	.....
	องรดโรตร	.....
	รกตรวต	.....
	รกดองตร	.....
	อมทร	.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกหัดที่ 15

คำชี้แจง ให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำที่กำหนดให้

ตรง	ตรี
เมตร	ตรอม
ตรีศ	ตระเตรียม
ตรวจตรา	ไคร่ตรง
ตราครุฑ	ตริกตรง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 1

คำควบกล้ำ กร

คำชี้แจง อ่านและเขียนคำ 1 พยางค์ ต่อไปนี้

กระ

กรง

กราบ

กรอบ

กรอก

กรับ

กรุง

กรอง

กร่อย

กรูด

กรีด

โกรธ

แกร่ง

กราย

เกรียง

กรม

กราน

กราด

เกรง

กรวด

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 1

คำควบกล้ำ กร

คำชี้แจง อ่านและเขียนคำ 2 พยางค์ ต่อไปนี้

กราบกราน

กรอกแครง

กระรอก

เกรียงไกร

กรีดกราย

กรมกอง

ปลากราย

กราบไหว้

หัวน้แครง

กรวดน้ำ

สงกรานต์

กรุ่มกริม

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 1

คำควบกล้ำ กร

คำชี้แจง อ่านและเขียนประโยคต่อไปนี้

ชาวบ้านบางระจันกราบไหว้หลวงปู่ธรรมโชติ

สมรัก คำถึงหิ้งขึ้นชมวยโดยไม้หวั่นแครงคู่ต่อสู้

วันนี้อากาศร้อนอบอ้าวจนรู้สึกระหายน้ำ

คุณแม่ทอดปลาทรายเป็นอาหารมื้อเช้า

เวลากลางคืนสุนัขชอบเห่าเกรียวกราว



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกหัดที่ 1

คำชี้แจง ในกรอบสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้มีคำควบกล้ำ จำนวน 9 คำ
 ซ่อนอยู่ ให้นักเรียนใช้ดินสอวางในแนวนอนและแนวตั้ง
 แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง (กร)

ก	ระ	ปี่	อ	ก	ระ	ปี่	ถึ	ต	า
ก	ระ	บุ	ง	ก	ระ	ปี่	ก	ระ	ปี่
ก	ระ	บ	อ	ก	ก	ระ	บ	ว	ย
ก	ระ	เ	ปี่	า	ก	ระ	ปี่	อ	ง
ก	ก	ก	ก	ก	ก	ก	ก	ก	ก
ร	ร	รี	รี	รี	รี	รี	รี	รี	รี
า	า	ม	ง	ท	ว	ท	ง	ก	ช
บ	ว	ก	ก	า	ก	า	ก	ก	า
พ	รุ	รี	ร่า	ก	รี	ทึ	รี	รี	พ
ระ	ค	บ	า	ร	ค	พ	ง	ก	ล

ตัวอย่าง กระจาย

.....

.....

.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำแบบฝึก

แบบฝึกชุดที่ 1 กร

จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 5 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียน X ทับอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ในกระดาษคำตอบ

1. กำในข้อใดควมกล้าด้วย กร

ก. กระต่าย

ข. กรรม

ค. กรรมกร

ง. กรรมสิทธิ์

2. ชื่อสัตว์ควมกล้าด้วย กร

ก. กระบือ ค. หมู

ข. ช้าง ง. ลิง

3. ผลไม้ข้อใดควมกล้าด้วย กร

ก. ถั่ว

ข. มะพร้าว

ค. มะยม

ง. กระเทียม

4. ชื่ออาหารอะไรควมกล้าด้วย กร

ก. ผัดพริก

ข. ผัดนกกกระชอก

ค. ผัดถั่ว

ง. ข้าวผัด

5. อุปกรณ์อะไรควมกล้าด้วย กร

ก. หวี

ข. กระชก

ค. ครีมน

ง. แป้ง

6. กำถั่วใด ควมกล้าด้วย กร

ก. ถั่วศรี

ข. มาดะ

ค. กระหม

ง. เรอจ่า

7. เครื่องมืออะไร ควมกล้าด้วย กร

ก. มีด ค. กระบี่

ข. ปืน ง. คาน

8. พืชชนิดใด ควมกล้าด้วย กร

ก. พริก

ข. พริกข

ค. พริกข

ง. พริกข

9. เครื่องจับสัตว์น้ำอะไร ควมกล้าด้วย กร

ก. ดักช้อน

ข. กะวะ

ค. แห

ง. ตะแกรง

10. ชื่อนกอะไร ควมกล้าด้วย กร

ก. กระเรียน

ข. กะวะ

ค. นกเขา

ง. นกยูง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 2

คำควบกล้ำ กล

คำชี้แจง อ่านและเขียนคำ 1 พยางค์ ต่อไปนี้

กลม

กลาง

กลืน

กลัว

กลับ

กลด

ใกล้

ไกล

เกลือ

กลัว

กลอก

กลาย

กลัด

กลั่น

กลอง

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 2

คำควบกล้ำ กล
คำชี้แจง อ่านและเขียนคำ 2 พยางค์ ต่อไปนี้

กลมกล่อม

ไถ่เกวียน

กล้ากลืน

ปลากลาย

กลัดกลุ้ม

กลบเกลื่อน

กลับกลอก

กลาดเกลื่อน

กลั่นแกล้ง

กลมเกลียว

กล้อนผม

หมูนเกลียว

กลอยใจ

เกลือกกลิ้ง

ตีกลอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 2

คำควบกล้ำ กล

คำชี้แจง อ่านและเขียนประโยค ต่อไปนี้

สุนัขนอนเกลือกกลิ้งใต้ต้นกล้วย

ป่าทำกล้วยหล่นเกลื่อนกลางคอกกลางห้อง

สดวงค์เขากลองมาวางไถล้ก่ล่อง

เหมยทำอาหารรสกลมกล่อม

ยายเกลี้ยคนพูดกลับกลอกจนคุณเตากลักกุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกหัดที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกลอนสุภาพ และ ชี้ให้เห็นได้คำควบกล้ำ

กลอนสุภาพ

เมื่อท้าวการถึงใดใคร่กรวยจิต

เห็นถูกผิดแก้ไขให้พ้นผ่าน

ใช้สมองตริตรองคิดพิชารย์

ปรากฏงานค้ำวโกลนสำคัญ

ของ บุญเสริม แก้วพรหม

จาก บทร้อยกรอง ผู้ชนะ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกหัดที่ 2

เนื้อเพลงคำควบล้ำ จ้าแนกคำที่มี ร, ล และ ว คำควบล้ำลงในตารางให้ถูกต้อง
พร้อมกับฝึกอ่าน

เพลงคำควบล้ำ

คำร้อง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประครอง อุดมสาร

ทำนอง แม่ชะเวียง

ขับร้องโดย อาจารย์อรุณี นันทิโก

เรียนดั่งไค้ ถวัลแกว้งไควเคลียรถม ไชวคว้าตรอมตรม อกระบหมองมัว
บ่กรอง ป่องกัน ปรามบ่รบบ สิดถวม เกื้อนกลาด หวาดกลัว
อกสั้นระรัว ร้างแรมห่างไกล ไ้อ้แม่ขวัญใจเคลียกลอ
คำควบล้ำนี้หนอ ขอเราช่วยกันจรโลงให้ดี (ซ้ำ)

คำที่มี ร ควบล้ำ	คำที่มี ล ควบล้ำ	คำที่มี ว ควบล้ำ

แบบฝึกหัดที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคด้วยคำที่วางกล้าด้วย ร มา 5 ประโยค

ตัวอย่าง ฤดูอากาศสบาย

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำแบบฝึก

แบบฝึกชุดที่ 2 กล

จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 5 นาที

คำชี้แจง ให้ให้นักเรียน X ทำอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ในกระดาษคำตอบ

1. คำในข้อใดควบกล้ำด้วย กล

- ก. กล้าย
- ข. ค้าย
- ค. ก้าน
- ง. ก่าง

2. กล คือคำในข้อใด

- ก. กลเม็ด
- ข. กลไก
- ค. กลบาท
- ง. กลด

3. อุปสรรคในข้อใดควบกล้ำด้วย กล

- ก. หม้อ ค. เก้าอี้
- ข. ได้ ง. กล้อง

4. กล้ายน้ำว้าที่นำมาชุบแป้งทอดเรียกว่า

- ก. กล้ายทอด
- ข. ทอดกล้าย
- ค. กล้ายแขก
- ง. แขกกล้าย

5. โรคพิษสุนัขบ้า เรียกว่า

- ก. บ้าน้ำ
- ข. คีบ้ำ
- ค. หมีน้ำ
- ง. กลัวน้ำ

6. มีพยัญชนะ ว ตัวเรียงกัน เรียกว่า

- ก. ซ้อนกัน
- ข. คู่กัน
- ค. ซ้ำกัน
- ง. ทวบกล้ำ

7. การทำนอะไรที่มีอักษรควบกล้ำกัน

- ก. นาท่วน
- ข. นาปี
- ค. นาเกลือ
- ง. นาใจ

8. ลิ่นก เรียงคำใหม่ได้ความหมาย

- ก. นลิ่ง ค. กิลน
- ข. นกิล ง. กลิ่น

9. ลูกฟุตบอลมีลักษณะใด

- ก. วงรี
- ข. วงแหวน
- ค. วงกลม
- ง. วงม

10. ฝันใจไม่แสดงให้คนเห็น

- ก. กลิ่น
- ข. ทน
- ค. อด
- ง. แน่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 3

คำควบกล้ำ กว

คำชี้แจง อ่านและเขียนคำ 1 พยางค์ ต่อไปนี้

กวาด กวา กวาง

กวัก กวัด แกว่ง

กว่า กว้าง กว้าน

เกี่ยว ไกว กวาร



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 3

คำควบกล้ำ ถว

คำชี้แจง อ่านและเขียนคำ 2 พยางค์ ต่อไปนี้

ถวกมือ

ถวกว่

ถวก่งเห้

ถวกงเปล

ถวกว

ถวกววง

ถวกว้าง

ถวกวาค

ถวกวาว

ถวกวียน

ถวกว่ง

ถวกวาด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 3

คำควบกล้ำ กว
คำชี้แจง อ่านและเขียนประโยค ต่อไปนี้

สุดถวักมือเรียกลูกสาว

ยากวาดค่อมีรสฝาด

คุณยายนั่งไกวเปลจนหลานหลับ

คุณแม่ชอบรับประทานแตงกวา

เขาขับเกวียนผ่านทุ่งกว้าง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกหัดที่ 3

อ่านคำที่มี ว ควบกล้ำให้ถูกต้อง ชัดเจน
กา / หน้าคำที่อ่านถูกต้อง ชัดเจน

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ชวักไขว่ | <input type="checkbox"/> 11. ขว้างขวาน |
| <input type="checkbox"/> 2. กวัดแกว่ง | <input type="checkbox"/> 12. ควายเคือก |
| <input type="checkbox"/> 3. กวักมือ | <input type="checkbox"/> 13. ความผิด |
| <input type="checkbox"/> 4. ขวากหนาม | <input type="checkbox"/> 14. ความหา |
| <input type="checkbox"/> 5. หวาดห้วน | <input type="checkbox"/> 15. แขวงทาง |
| <input type="checkbox"/> 6. แว่นแคว้น | <input type="checkbox"/> 16. ไกวเปล |
| <input type="checkbox"/> 7. ไชวักวัก | <input type="checkbox"/> 17. เคว้งคว้าง |
| <input type="checkbox"/> 8. ไม้กวาด | <input type="checkbox"/> 18. แกว่งไกว |
| <input type="checkbox"/> 9. ช้อยควั่น | <input type="checkbox"/> 19. กว้างขวาง |
| <input type="checkbox"/> 10. ขวนขวาย | <input type="checkbox"/> 20. มะขวิด |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกหัดที่ 3

นำคำหรือข้อความต่อไปนี้ มาเรียงใหม่ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง สมบูรณ์
แล้วอ่านให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

1. กราบพระ นอน ทุกวัน กิน ก่อน

.....

2. ถ่าน โคมง เรือ ไป เสดง มา

.....

3. ทำหน้าที่ จดหมาย ไปรษณีย์ ส่ง มุข

.....

4. เศรษฐกิจ ฐานะ คุณลุง มี ของ ครอบครัว ดี ทาง

.....

5. เจ้าหญิง รอนน กลาย นิศา เป็น ถูก แอ เพราะ

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำแบบฝึก

แบบฝึกชุดที่ 3 กว

จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 5 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียน X ทั้บอักษร ก ข ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกค้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ในกระดาษคำตอบ

1. คำในข้อใดความคล้้าด้วย กว

- ก. แก้ว ข. แก้วง
ค. แกว ง. แก้วน้ำ

2. กว คี้ก้าในข้อใด

- ก. กวาง ข. เก้ง
ค. โก้ ง. กา

3. คุณแม่...ไปให้น้องนอนเล่น นำค้ามาเติม

- ก. คี้ง
ข. ผักก
ค. ไทว

ง. ค้ัน

4. ผักอะไรที่มี กว ความคล้้า

- ก. ผักช้
ข. กระน้ำ
ค. แดงโม
ง. แดงกว่า

5. สวณสัตว์มี...ตัวสวณมากนำค้ามาเติม

ที่มี กว ความคล้้า

- ก. เมว
ข. สิงโต
ค. เสือ
ง. กวาง

6. คุณแม่มีเงินมาก...คุณพ่อนำค้ามาเติม

- ก. กว่า ข. ก้า
ค. วา ง. ว่า

7. เขาชอบเดิน...เมจน นำค้ามาเติมที่ว่าง

- ก. ยก ข. คี้
ค. แก้วง ง. คี้ง

8. ถนน.....มากไปกรุงเทพฯ

- ก. แคบ
ข. ชิด
ค. ค้ัน
ง. กว้าง

9. คุณแม่...มือไปข้างหน้าและก้ลับมาข้างหลัง

- ก. ไทว
ข. คี้
ค. โต้
ง. หั้น

10. อายุคุณพ่อมาก....คุณแม่

- ก. กว่า
ข. กา
ค. ว่า
ง. วา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 4

คำควบกล้ำ ข ร

คำชี้แจง อ่านและเขียนคำ 1 พยางค์ ต่อไปนี้

ขรุ

ขรัว

ขรัม

ขริบ

ขระ

ขรม

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 4

คำควบกล้ำ ข ร

คำชี้แจง อ่านและเขียนคำ 2 พยางค์ ต่อไปนี้


 ขรุขระ


 เงียบขรึม


 เสียงขรม


 ขริบผม


 เคร่งขรึม


 ตาขร้ว

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 4

คำควบกล้ำ ข ร

คำชี้แจง อ่านและเขียนประโยค ต่อไปนี้

ขรัวตาอาพาธจนเข้าโรงพยาบาล

เขาขับรถบนถนนขรุขระ

คุณแม่ขริบผมให้น้องตางค์

คุณลุงเป็นคนเคร่งขรึม

สุนัขเห่าเสียงขรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกหัดที่ 4

คำนี้แดง อ่านที่มี ร ความกล้าให้ถูกต้องชัดเจน
กา/หน้าคำที่อ่านถูกต้อง ชัดเจน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ประเล้าประโลม | <input type="checkbox"/> 11. กราบพระ |
| <input type="checkbox"/> 2. ตรากตรำ | <input type="checkbox"/> 12. กรอบกรัว |
| <input type="checkbox"/> 3. ปราดเปรียว | <input type="checkbox"/> 13. แปร่งพิน |
| <input type="checkbox"/> 4. ปราบปราม | <input type="checkbox"/> 14. สงกรานต์ |
| <input type="checkbox"/> 5. ครองแครง | <input type="checkbox"/> 15. ประมาท |
| <input type="checkbox"/> 6. กริ่งเกรง | <input type="checkbox"/> 16. เครื่องคิด |
| <input type="checkbox"/> 7. โปรดปราน | <input type="checkbox"/> 17. คร่ำครวญ |
| <input type="checkbox"/> 8. สะพรั่ง | <input type="checkbox"/> 18. กริ้วโกรธ |
| <input type="checkbox"/> 9. ร้อยกรอง | <input type="checkbox"/> 19. กระจีกระวาด |
| <input type="checkbox"/> 10. พร้อมสรรพ | <input type="checkbox"/> 20. ชรุขระ |

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำภาคเรียน

แบบฝึกชุดที่ 4 ขร

จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน เวลา 5 นาที

คำชี้แจง ให้นักเรียน X ทับอักษร ก ข ต หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ในกระดาษคำตอบ

1. คำในข้อใดควบกล้ำด้วย ขร

- ก. หวาน
- ข. เปรี๊ยะ
- ค. เค็ม
- ง. ขริบ

2. คำในข้อใดควบกล้ำด้วย ขร

- ก. ขรรค์
- ข. ขรรค
- ค. ขรม
- ง. ขร่า

3. รัชช นามาริษาใหม่ให้ไฉใจความ

- ก. บรัช ข. ขิรบ
- ค. บรัช ง. ขริบ

4. ถนนไรรานหรือใช้คำอะไรจึงจะเหมาะสม

- ก. ถนนเป็นหลุม
- ข. ถนนเกเร
- ค. ถนนเขละ
- ง. ถนนขรุขระ

5. กำกริษา ตัดเล็บด้วยตะไกร

- ก. ตัดเล็บ
- ข. แค้งเล็บ
- ค. เสริมเล็บ
- ง. ขริบเล็บ

6. คำนามที่เรียกพระภิกษุอาชุนมาก

- ก. หลวงปู่
- ข. หลวงตา
- ค. เจ้าอาวาส
- ง. ตาขริว

7. คำวิเศษ มีอการอย่างตรีภตรอง

- ก. ชิม
- ข. คิด
- ค. หน้าใจ
- ง. ขริม

8. ริชม นามาริษาใหม่ให้ไฉใจความ

- ก. ขริม ข. มขริ
- ค. มริช ง. มขริ

9. ริชว นามาริษาใหม่ให้ไฉใจความ

- ก. ขริว
- ข. ขัวร
- ค. วริช
- ง. วริช

10. ดูหรือสักขี มาจากคำใด

- ก. ชี
- ข. ขริ
- ค. ริ
- ง. วี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 5

คำควบกล้ำ ขล
คำชี้แจง อ่านและเขียนคำ 1 พยางค์ ต่อไปนี้

เขลา	ขลุ่ย	ไขลง
ไขลก	ขลับ	ขลัก
ขลุม	ขลุก	ขลาค
	ขลั่ง	

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 5

คำควบกล้ำ ขล

คำชี้แจง อ่านและเขียนคำ 2 พยางค์ ต่อไปนี้

ขลาดเขลา

ขลุ่ยขลุ่ย

โขลงช้าง

โขลกพริก

ของขลัง

ขลิบผ้า

คำขลัง

เป่าขลุ่ย

แบบฝึกการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ

ชุดที่ 5

คำควบกล้ำ ขล

คำชี้แจง อ่านและเขียนประโยค ต่อไปนี้

นายรวยเป็นคนขลาดเขลา

ถูกสุนัขคินขลุขลักอยู่ในตะกร้า

โหล่งข้างอยู่ในเขาใหญ่

ผมของทาพายังดำขลับ

คุณแม่ขลิบฟ้า



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY