

สารบัญ

บทที่	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
คำถามการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. วิจัย	10
2. ความรับผิดชอบ	20
3. แนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการ	25
4. การสังเกตและบันทึกพฤติกรรม	36
5. การแนะแนวและการให้คำปรึกษา	46
6. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	56
7. หลักการ และทฤษฎีการบริหารการศึกษา	61
8. บริบทโรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร	69
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	79

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย	81
การตรวจสอบและประเมินวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาสภาพปัญหาเบื้องต้น	91
ตอนที่ 2 การพัฒนาการดำเนินงานของครูในการสร้างวินัยและความรับผิดชอบ	93
ผลการประชุมปฏิบัติการเพื่อเตรียมการ	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนหลังการพัฒนา วงรอบที่ 1	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนหลังการพัฒนา วงรอบที่ 2	95
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	105
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	105
คำถามการวิจัย	105
ขอบเขตการวิจัย	106
วิธีดำเนินการวิจัย	106
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผล	109
ข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	122
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	123
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา	124
ภาคผนวก ค เครื่องมือการวิจัย	128
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	135
ภาคผนวก จ โครงการพัฒนาการดำเนินงานของครูในการสร้างวินัยนักเรียน	144
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบถึงกรรมการดำเนินงานของครูในการสร้างวินัยนักเรียน	152
ประวัติผู้วิจัย	154

สารบัญชาราย

ตารางที่		หน้า
1	แบบการบันทึกพฤติกรรมโดยบันทึกความถี่กรณีมีเด็ก 1 คน	38
2	แบบการบันทึกพฤติกรรมโดยบันทึกความถี่ กรณีมีเด็กมากกว่า 1 คน	39
3	แบบการบันทึกระยะเวลาพฤติกรรม กรณีมีเด็กเพียง 1 คน	40
4	แบบการบันทึกพฤติกรรมแบบช่วงเวลา กรณีมีเด็กเพียง 1 คน	41
5	แบบการบันทึกพฤติกรรมแบบช่วงเวลา กรณีมีเด็กมากกว่า 1 คน	41
6	ตัวอย่างการจัดทำแผนกลยุทธ์	68
7	ตัวอย่างการจัดทำแผนปฏิบัติการ	69
8	จำนวนครู โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร ปีการศึกษา 2550	70
9	จำนวนนักเรียน โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร ปีการศึกษา 2550	71
10	จำนวนครูที่สอนนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ปีการศึกษา 2550	79
11	จำนวนนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร ปีการศึกษา 2550	80
12	จำนวนนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	81
13	กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและกิจกรรมการสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน	85
14	ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสร้างวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน	86
15	ผลการประเมินวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนก่อนการพัฒนา	92
16	จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายต่อการคำถามจากการสัมภาษณ์ของผู้วิจัย	94
17	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยในการเปลี่ยนพฤติกรรมเกี่ยวกับการเรียน	95
18	จำนวนนักเรียนที่ครูและเพื่อนช่วยเปลี่ยนพฤติกรรมเกี่ยวกับการเรียน	95
19	จำนวนนักเรียนที่มีความมั่นใจว่าตนเองสามารถเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวินัยได้ตลอดไป	96
20	ระดับความสามารถของนักเรียนในการเรียนรู้พฤติกรรมจากสิ่งแวดล้อม	96
21	ผลการประเมินวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนหลังการพัฒนา	97
22	ข้อมูลของครูผู้สอนแบบสอบถาม	98

ตารางที่	หน้า
23	ระดับความสามารถของครูในการดำเนินงานสร้างวินัยและความรับผิดชอบ 99
24	ระดับความเห็นด้วยของครูต่อแนวทางการดำเนินงานสร้างวินัยและความ รับผิดชอบ 100
25	จำนวนครูที่ให้ความร่วมมือในการสร้างวินัยและความรับผิดชอบ 101
26	เปรียบเทียบผลหลังจากดำเนินงานพัฒนา กับเป้าหมายของตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ 102



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	6
2	วงจรการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	8
3	โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร	71
4	สรุปขั้นตอนการพัฒนาการดำเนินงานของครูในการสร้างวินัยและความ รับผิดชอบของนักเรียน	88
5	รูปแบบการดำเนินงานของครูในการสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อ	104



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY