

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
Abstract	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายและความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน	9
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน	13
รูปแบบและลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน	16
กระบวนการและขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน	17
การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	24
บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการทำวิจัย	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
งานวิจัยในประเทศ	32
งานวิจัยต่างประเทศ	39

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	46
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	47
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	124
วัตถุประสงค์การวิจัย	124
สมมุติฐานการวิจัย	124
วิธีดำเนินการวิจัย	125
สรุปผลการวิจัย	125
อภิปรายผล	129
ข้อเสนอแนะ	136
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก	142
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	142
หนังสือขอความอนุเคราะห์	152
ประวัติผู้วิจัย	156

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม 43
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกสถานภาพ และขนาดของ โรงเรียน 48
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ 49
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามสถานภาพ 51
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามสถานภาพ 54
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตาม สถานภาพ 57
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามสถานภาพ 61
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามสถานภาพ 63
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมและรายด้านจำแนกตามขนาดสถานศึกษา 65
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 67

11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	71
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	74
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการส่งเสริมการวิจัย ในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา	77
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ของครูผู้วิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	79
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพ	82
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามสถานภาพ	84
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามสถานภาพ	88
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตาม สถานภาพ	91
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามสถานภาพ	95

20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามสถานภาพ	98
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมและรายด้านจำแนกตามขนาดสถานศึกษา	100
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	102
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	106
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการให้ความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	109
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	112
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงานของครูผู้วิจัยในชั้นเรียน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	115
27	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมและรายด้าน	117
28	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	118
29	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหาร จำแนกตามสถานภาพ	119
30	ผลการเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารในสถานศึกษาที่มีขนาดแตกต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	120

- 31 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอนต่อการส่งเสริมการวิจัย
 ในชั้นเรียนของสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ
 ของงานวิจัยในสถานศึกษา 121



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดและความสัมพันธ์ของสมมติฐานระหว่างตัวแปรต้น และตัวแปรตามในการวิจัย	5
2 แสดงกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	18



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY