

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษายกย่องของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าและดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหารและ ครูผู้สอน ในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2549 จากสถานศึกษา 319 โรง จำแนกเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก 251 โรง ขนาดใหญ่ 68 โรง เป็นผู้บริหาร 413 คน ครูผู้สอน 3,478 คน รวมทั้งสิ้น 3,891 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. 2548 : 5)

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2549 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 350 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร 124 คน ได้มาโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 30 และครูผู้สอน 226 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) แล้วทำการเทียบอย่างเป็นสัดส่วน ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

อำเภอ	ขนาด สถานศึกษา	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
		ครูผู้สอน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ผู้บริหาร
วาปีปทุม	ใหญ่	544	51	35	15
	เล็ก	415	59	27	18
บรรบี้อ	ใหญ่	386	35	25	10
	เล็ก	485	62	32	19
พยัคฆภูมิพิสัย	ใหญ่	335	27	22	8
	เล็ก	314	45	20	13
นาเชือก	ใหญ่	184	19	12	6
	เล็ก	282	42	18	13
นาคูน	ใหญ่	100	12	7	4
	เล็ก	204	29	13	9
ยางสีสุราช	ใหญ่	64	18	4	5
	เล็ก	165	14	11	4
รวม		3478	413	226	124

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งมี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ตามแบบของ ลิเคอร์ท (Likert Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

2. วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาค้นคว้า จากตำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
ในชั้นเรียน และบทบาทการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน แล้วสร้างแบบสอบถามขึ้น

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้ว เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข

2.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณา
ตรวจสอบความเที่ยงตรงด้าน โครงสร้างและเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
อีกครั้งหนึ่ง จำนวน 3 ท่าน มีดังนี้

2.3.1 นายมีชัย พลภูงา กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
พิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหาเพื่อ
ตรวจสอบความครอบคลุม ถูกต้องของแบบวัด

2.3.2 นายประพันธ์ ชัน โมลี กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ
สถานศึกษาชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหัวช้างโคกม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผล เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมรูปแบบของ
เครื่องมือ

2.3.3 นายชนกณ พันธ์ศรี คม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ
สถานศึกษาชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษา เพื่อตรวจสอบ ความถูกต้อง เหมาะสม
ของข้อความที่ใช้

2.4 นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ไปปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและชัดเจน

2.5 นำแบบทดสอบไปกำหนดรหัส แล้วนำไปทดลองใช้ (Tryout) กับประชากรที่
ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต
2 จำนวน 60 คน

2.6 นำแบบสอบถาม มาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้
สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น
0.97

2.6 จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
กลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมด้วยแบบสอบถามส่งให้ผู้บริหารและครูผู้สอน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยเดินทางเก็บแบบสอบถามคืนจากสถานศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง ด้วยตนเอง เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา
2. ให้คะแนนแบบสอบถามแต่ละข้อตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับมากที่สุด	ให้	5 คะแนน
ระดับมาก	ให้	4 คะแนน
ระดับปานกลาง	ให้	3 คะแนน
ระดับน้อย	ให้	2 คะแนน
ระดับน้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน
3. นำคะแนนที่ได้ไปทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป
4. วิเคราะห์ข้อมูลบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยดำเนินการดังนี้

4.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์ความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษา

4.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

(Standard Deviation) ของระดับการปฏิบัติและความคาดหวังของการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเปรียบเทียบเกณฑ์ค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามวิธีของ บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	อยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	อยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	อยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	อยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	อยู่ในระดับน้อยที่สุด

4.3 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดสถานศึกษาโดยทดสอบสมมุติฐาน ใช้สถิติ t-test แบบ Independent Samples

4.4 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของแบบสอบถาม
 - หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha – Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติพื้นฐาน
 - 2.1 ร้อยละ (Percentage)
 - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน
 - 3.1 ทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่มี 2 กลุ่ม คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และขนาดสถานศึกษา โดยใช้ t-test (Independent)