

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2 ในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจโดยกำหนดขั้นตอนในการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา
2549 ในพื้นที่ อำเภอวาปีปทุม อำเภอมรือ อำเภอยางชุมน้อย อำเภอวาปีปทุม อำเภอ
นาหว้า อำเภอขามเฒ่า

กลุ่มตัวอย่าง ได้กำหนดตามตารางการสุ่มของ R.V.Krejcie และ D.W.Morgan
(ประยูร อาษานาม, 2544 : 65) ใช้สุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (สมศักดิ์
คำศรี, 2548 : 35) และใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากกลุ่มผู้บริหาร
โรงเรียน และสุ่มแบบเจาะจงสำหรับครูผู้สอนทั้งหมด ได้กลุ่มตัวอย่างจากประชากรจำนวน
โรงเรียนเป็นหน่วยสุ่ม และครูทั้งหมดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
เป็นกลุ่มตัวอย่าง ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของข้าราชการครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวนตาม
สถานภาพ และขนาดโรงเรียน

ระดับ ที่จัดการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้ปฏิบัติการสอน		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ช่วงชั้นที่ 1-2	231	126	1,456	126	1,687	252
ช่วงชั้นที่ 1-3	61	33	916	33	977	66
ช่วงชั้นที่ 3-4	27	15	839	16	866	31
รวม	319	174	3,211	175	3,530	349

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ชนิดของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ระดับการปฏิบัติงาน การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามกรอบแนวคิดการศึกษาค้นคว้าของกฤษณเมธี แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีเกณฑ์การตรวจให้คะแนนดังนี้

ระดับการปฏิบัติงาน	มากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5
ระดับการปฏิบัติงาน	มาก	ให้คะแนนเป็น	4
ระดับการปฏิบัติงาน	ปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
ระดับการปฏิบัติงาน	น้อย	ให้คะแนนเป็น	2
ระดับการปฏิบัติงาน	น้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (Open-Ended) แบบสอบถามตอนนี้เป็นแบบเติมคำ เกี่ยวกับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม ในการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

2. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม โดยได้รับคำแนะนำปรับปรุงจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ มีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาหลักการ แนวคิด เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษากรอบภารกิจการปฏิบัติงานการนิเทศการภายในสถานศึกษา
3. กำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา กำหนดโครงสร้างของเครื่องมือ ใน

การศึกษาและนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

4. สร้างเครื่องมือเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการแก้ไขและปรับปรุงแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ เพื่อหาความตรงตามโครงสร้าง (Construct validity)

ความตรงตามเนื้อหา (Content validity) ด้านการใช้ภาษา และด้านอื่น ๆ โดยวิเคราะห์ความสอดคล้องของเหตุผล จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ดังต่อไปนี้

5.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา คือ นางอัมพร วงวาศ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย โรงเรียน พุทธทศภูมิวิทยาการ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

5.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผล คือ นายพลศักดิ์ ศรีโง๊ะ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจอกขวาง อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม วมธิการศึกษาศึกษามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา

5.3 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา คือ นายสุเมรุ ปัตตานี ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

6. ปรับปรุงเครื่องมือตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ

7. นำเครื่องมือไปใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างเทียบเคียง จำนวน 50 คน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ เพื่อหาค่าสหสัมพันธ์รายข้อกับรวมทุกข้อ (Item - Total Correlation) และเลือกข้อที่มีค่าสหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ขึ้นไป จากนั้นหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .90

8. สร้างเครื่องมือฉบับจริง เพื่อนำไปเก็บข้อมูลต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ออกหนังสือขออนุญาต ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม

2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปเสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 และขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม

3. นำเครื่องมือไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ รายละเอียดของภารกิจเพื่อขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม

4. เก็บรวบรวมข้อมูลกลับมาทำข้อมูลวิเคราะห์

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่รวบรวมได้ไปวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ การศึกษา การนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน เป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating scale) ใช้วิธีการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. ข้อมูลเปรียบเทียบ การนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอน โดยการทดสอบ t-test แบบ Independent และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระต่อกัน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Anova) หากพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี Scheffe's method

การให้นำหนักคะแนนของแบบสอบถาม จะให้คะแนนตามระดับ ดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 43)

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติงานมาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติงานปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติงานน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด |

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้พิจารณาจากค่าเฉลี่ยเทียบเกณฑ์การแปล

ผล ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2547 : 100)

- | | | |
|-----------|---------|--------------------------------|
| 4.51-5.00 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด |
| 3.51-4.50 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติงานมาก |
| 2.51-3.50 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติงานปานกลาง |
| 2.51-2.50 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติงานน้อย |
| 1.00-1.50 | หมายถึง | มีระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด |

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมด โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) มีสูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2547 : 96-102)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{s^2} \right)$$

เมื่อ	α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา
	k	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$\sum s_i^2$	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนแต่ละข้อ
	s^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
 n แทน ขนาดตัวอย่าง

2.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2547 :

103)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 x แทน คะแนนแต่ละตัว
 \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย
 n แทน ขนาดตัวอย่าง
 \sum แทน ผลรวม

3. สถิติในการทดสอบสมมุติฐาน

3.1 สถิติในการทดสอบสมมุติฐาน เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 2 กลุ่ม ใช้สถิติ t-test แบบ Independent

3.2 สถิติในการทดสอบสมมุติฐาน เกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย 3 กลุ่ม โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Anova) หากพบว่ามี ความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี Scheffe's

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY