

ชื่อเรื่อง สมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย สาธิต ราชสุวอ ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา	ศศ. พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ศาสตร์ศิลป์ ชินโน	กรรมการ
	อาจารย์ชนารัฐ ชื่นวัฒนา	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการ ดังนี้ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการที่ เป็นผู้แทนครู กรรมการที่ เป็นผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการและเลขานุการและกรรมการที่ เป็นผู้แทนกลุ่มอื่น ๆ (กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนาในพื้นที่ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ) ทั้งโดยรวม และรายด้าน กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มร้อยละ 25 ของประชากรและใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) และปรับตามความเหมาะสม ได้จำนวนสถานศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 50 โรงเรียน โดยมีผู้เข้าทดสอบโรงละ 6 คน แยกสถานภาพตามตัวแปรอิสระได้จำนวนทั้งสิ้น 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบทดสอบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 45 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.90 วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการทดสอบสมมติฐานใช้ F-test ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการสถานศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับดี

และรายด้านอยู่ในระดับดีมาก 3 ด้าน อยู่ในระดับดี 4 ด้าน เรียงค่าร้อยละสมรรถภาพ  
เชิงปฏิบัติด้านความรู้จากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ด้านอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ  
สถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการบริหาร โรงเรียน ส่วนด้านที่มีค่าร้อยละ  
น้อยกว่าด้านอื่นคือ ด้านหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544

2. ผลการเปรียบเทียบพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสถานภาพ  
ต่างกันมีระดับสมรรถภาพเชิงปฏิบัติด้านความรู้โดยรวม และรายด้านทุกด้านแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** The performance Competence on Knowledge Aspect of basic Education School Committee Under Kalasin Educational Service Area Office 2

**AUTHOR** Sathit Rachsuwor **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

**ADVISORS** Asst. Prof. Patana Laowisansuwan Chairperson  
Mr. Sartsinp Chinno Committee  
Mr. Thanarath Cheunwatana Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2008**

**ABSTRACT**

This research aimed to study and compare the level of performance Competence on Knowledge Aspect of basic Education School Committee Under Kalasin Educational Service Area Office 2. The sample comprised of different groups of 300 basic education School Committee figured out by sampling 25 % of the population using simple random sampling. The instrument used was a triple choice test of 45 items with .90 reliability value. The analysis employed the mean, standard deviation, percentage and F-test for hypothesis testing.

The results were as follows :

1. The performance Competence on Knowledge Aspect of basic Education School Committee Under Kalasin Office of Educational Service Area 2 was found as a whole in a good level. When considered by part, it was found that, 3 parts were very good and 4 parts were good. They were ranked by mark form high to low respectively as follow : an authority of basic education school committee, learning management, school management educational quality assurance, National

Education Act B.E. 2542 (second improved B.E. 2545), basic education standard,  
basic education curriculum B.E. 2544

2. Different groups of basic education school committee had different level  
of performance Competence on Knowledge aspect with .05 statistical significance.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY