

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการดำเนินการ การวิจัยเรื่องสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ศูนย์ได้นำเสนอข้อมูลตามด้าน ดังนี้

1. ตัวแปรลักษณะที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ค่าดับเบิลตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตัวแปรลักษณะที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{x}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน стандарт deviation (Standard Deviation)

df แทน จำนวนของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)

SS แทน ผลบวกกำลังสองของตัวแปร (Sum of Squares)

MS แทน ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of Squares)

\* แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ยอมรับค่าไว้กู้ติดต่อการแจกแจงแบบ

F – distribution (Two – Way Analysis of Variance)

N แทน จำนวนตัวอย่าง

sig แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

\* แทน ความคลาดเคลื่อนที่ระดับ .05

①\*② แทน ค่าปฐมทัณฑ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ① กับ ②

โดยที่การแยกความของตัวแปรลักษณะ

#### ค่าดับเบิลตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้เข้ามาสอบติด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความติดต่อบนของศูนย์บริหารโรงเรียนและครุภัณฑ์ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

**ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ทั้ง โฉมรวมและรายตัวนี้ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two – Way Analysis of Variance) โดยกำหนดค่าความเชื่อมต่อที่ระดับ.05**

**ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลคะแนนเด่นที่เป็นประเด็นของการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่เป็นแบบสอบถามแบบปลายปีสด โดยใช้ค่าสูงเข้าแนวความคิด**

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ตารางที่ 2 ผลคงจำนานและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดโรงเรียนของข้าราชการครุ**

ขนาด/ตำแหน่ง	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดใหญ่	7	2.6	159	60.0	166	62.6
โรงเรียนขนาดเล็ก	13	4.9	86	32.5	99	37.4
รวม	20	7.5	245	92.5	265	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน และ ครูผู้สอน แบ่งกันเป็นก้านขนาดพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ปีการศึกษา 2550 เป็นผู้บริหาร 20 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 และครูผู้สอน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 92.5

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่มีต่อสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ผู้จัดได้เสนอไว้ในตารางที่ 3 ดังตารางที่ 14**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 ผลของการตีข้อและคำอธิบายความต้องรู้ตามของอาจารย์ในห้องเรียนวิชานิเทศน์ที่ก่อตั้งสำหรับนักศึกษาใหม่ของปี 2562  
ผู้สอนรายลักษณะทางคุณภาพและคุณธรรม

ลำดับ	สภาพการตีความหมาย โรงเรียนวิชานิเทศน์	หน้าโครงสร้าง						ตัวบทผู้สอน						รวม
		ค่า	SD	百分比	ค่า	SD	ประมาณ	ค่า	SD	ประมาณ	ค่า	SD	ประมาณ	
1	ด้านการบริหารที่ดีมาก	3.95	0.50	มาก	3.71	0.66	มาก	4.07	0.56	มาก	3.84	0.57	มาก	3.86 0.57 มาก
2	ด้านกារถ่ายทอดความรู้แบบถ่องแท้	3.93	0.58	มาก	4.04	0.57	มาก	4.31	0.52	มาก	3.94	0.57	มาก	3.97 0.58 มาก
3	ด้านกារเรียนรู้แบบถ่องแท้	3.90	0.50	มาก	3.77	0.52	มาก	3.96	0.52	มาก	3.85	0.51	มาก	3.85 0.51 มาก
4	ด้านกิจกรรมที่สนับสนุนวิชาการ	3.90	0.49	มาก	3.91	0.55	มาก	4.12	0.57	มาก	3.89	0.50	มาก	3.91 0.51 มาก
5	ด้านบรรยายภาษาและปฏิสัมพันธ์	4.09	0.56	มาก	4.07	0.59	มาก	4.19	0.75	มาก	4.07	0.56	มาก	4.08 0.57 มาก
รวม		3.96	0.43	มาก	3.90	0.52	มาก	4.13	0.50	มาก	3.92	0.46	มาก	3.93 0.47 มาก

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



**3. กองการที่ 3 สภาหกการดำเนินงาน โรงเรียนวิชีพุทธ ห้องสอนมี้งานเบ็ดเตล็ดที่ 3  
การศึกษาหน่องคาย เนคต 2 โดยรวมทั้ง 5 ด้าน เม Dekan แยกตามหมวด โรงเรียนและตัวแทนฝ่าย**

เมื่อพิจารณารวมทั้งหมดปรากฏว่าโดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) พิจารณาเป็นรายด้าน โดยรวมปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก ( $3.85 \leq \bar{x} \leq 4.08$ ) เมื่อเรียงลำดับตามสีของธงชาติไทย ให้มาต่อกัน ได้ด้านการรรษาภาพและปฏิสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.08$ ) ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.97$ ) ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิชีวิต อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.91$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.85$ )

ขนาดใหญ่โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณาแยกด้าน ปรากฏว่าอยู่ในระดับมาก ( $3.90 \leq \bar{x} \leq 4.09$ ) เมื่อเรียงลำดับตามสีของธงชาติไทย ให้มาต่อกัน ได้แก่ ด้านบรรเทากาศและปฏิสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.09$ ) ด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ ) ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการเรียนการสอนและด้านกิจกรรมพื้นฐานวิชีวิต อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.90$ )

ขนาดเล็กโดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณาแยกด้าน ปรากฏว่าอยู่ในระดับมาก ( $3.71 \leq \bar{x} \leq 4.07$ ) เมื่อเรียงลำดับตามสีของธงชาติไทย ให้มาต่อกัน ได้แก่ ด้านบรรเทากาศและปฏิสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ ) ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ ) ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิชีวิต อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.91$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ )

ผู้บริหารโรงเรียนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.13$ ) เมื่อพิจารณาแยกด้าน ปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก ( $3.96 \leq \bar{x} \leq 4.31$ ) เมื่อเรียงลำดับตามสีของธงชาติไทย ให้มาต่อกัน ได้แก่ ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.31$ ) ด้านการรรษาภาพและปฏิสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.19$ ) ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิชีวิตอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.12$ ) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ )

ครุภัณฑ์สอน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.92$ ) เมื่อพิจารณาแยกด้าน ปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก ( $3.84 \leq \bar{x} \leq 4.07$ ) เมื่อเรียงลำดับตามสีของธงชาติไทย ให้มาต่อกัน ได้แก่ ด้านบรรเทากาศและปฏิสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ ) ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิชีวิต อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.84$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 4 เมตริกต้นสืบต่อและต้นแบบของมาตรฐานของสถาบันฯ สำหรับนักศึกษาใหม่ที่ถูกประเมินในปี พ.ศ.๒๕๖๒ ประจำปี

ชุด คุณภาพการบริการและการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพค่าประเมิน

ข้อ	รายการสำคัญ	คุณภาพรับเรียน						ดำเนินการ						รวม
		ค่าเฉลี่ย	SD	เบอร์ต่อ	ค่าเฉลี่ย	SD	เบอร์ต่อ	ค่าเฉลี่ย	SD	เบอร์ต่อ	ค่าเฉลี่ย	SD	เบอร์ต่อ	
1	มีวิธีพัฒนา หรือปรับปรุง ให้เกิดขึ้น เพื่อหมาย บรรมูลค่า หรือประเมินค่าที่พึง จุติเป็นไปในการพัฒนา โครงการพัฒนา เพื่อต้องการรับรองที่ปรับปรุงหรือ ประเมินค่าให้มีความเหมาะสม ด้วย แต่ละวิชาการที่ดำเนินงานอย่าง ค่อนข้อง โดยผู้ที่เข้าร่วงพัฒนา (บุคลากร โครงการ) มีความร่วม ปลูกฝังคุณธรรม สร้างสัมปทาน พัฒนาค่ามาตรฐานให้เกิดขึ้นกับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง	3.95	0.60	มาก	3.72	0.69	มาก	4.05	0.60	มาก	3.85	0.64	มาก	3.86 0.64
2	มีผลการประเมินค่าให้เกิดขึ้น ด้วย แต่ละวิชาการที่ดำเนินงานอย่าง ค่อนข้อง โดยผู้ที่เข้าร่วงพัฒนา (บุคลากร โครงการ) มีความร่วม ปลูกฝังคุณธรรม สร้างสัมปทาน พัฒนาค่ามาตรฐานให้เกิดขึ้นกับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง	3.98	0.73	มาก	3.60	0.87	มาก	4.00	0.73	มาก	3.82	0.81	มาก	3.84 0.81
3	มีค่าเฉลี่ย 4.05 0.72	มาก	3.89	0.74	มาก	4.45	0.60	มาก	3.96	0.73	มาก	3.99	0.73	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	สถานที่การดำเนินโครงการ โรงเรียนวิทยาลัย	ขนาดโรงเรียน						ค่าน้ำหนัก						ราก		
		ขนาดใหญ่	ขนาดเล็ก	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย										
4	รวมเมือง ผู้ประกอบ วัด และบ้านพื้นที่ พื้นที่สีเขียวและชุมชน	4.13 0.67	มาก มาก	4.01 0.80	มาก มาก	4.20 0.77	มาก มาก	4.07 0.72	มาก มาก	4.08 0.72	มาก มาก	4.08 0.72	มาก มาก	4.08 0.72	มาก มาก	
5	ผู้คนที่มีความต้องการที่จะเข้าร่วมงาน โครงการน้ำดื่ม ค้ากับ จิตดีตาม การดำเนินงาน โรงเรียนวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	3.86 0.75	มาก มาก	3.51 0.79	มาก มาก	3.75 0.72	มาก มาก	3.73 0.79	มาก มาก	3.73 0.78	มาก มาก	3.73 0.78	มาก มาก	3.73 0.78	มาก มาก	
6	น้ำประปาจากบ้าน ประมูลหมาด แตงโม โภภาระให้มีภาระต้นเบ็ดเจ้าใน กิจกรรมน้ำดื่ม ผู้บริหารห้องน้ำอย่างคุณธรรม	3.72 0.75	มาก มาก	3.53 0.77	มาก มาก	3.95 0.69	มาก มาก	3.62 0.77	มาก มาก	3.65 0.77	มาก มาก	3.65 0.77	มาก มาก	3.65 0.77	มาก มาก	
	รวม	3.95 0.50	มาก มาก	3.71 0.66	มาก มาก	4.07 0.56	มาก มาก	3.84 0.57	มาก มาก	3.86 0.57	มาก มาก	3.86 0.57	มาก มาก	3.86 0.57	มาก มาก	

**ผลการที่ 4 สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวัดพิมุหง สำนักสานักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เป็นรายชื่อ ด้านการบริหารจัดการ แนวทางขนาดโรงเรียนและ ดำเนินการ**

เมื่อพิจารณารวมทั้งหมดประกอบด้วยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.86$ ) พิจารณา เป็นรายชื่อ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $3.65 \leq \bar{x} \leq 4.08$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ร่วมมือกัน ผู้ปักธงชัย วัด และชุมชน เพื่อพัฒนาสู่วิถีบ้านและชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.08$ ) ปลูกฝังจริยธรรม สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดเชื่อกับบุคลากร และ ผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.99$ ) มิวัสดุทัศน์ หรือปรัชญา พันธกิจ เป็นหมาย บรรณบุญ หรือแผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียนวัดพิมุหง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.86$ ) ซึ่งที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีระบบตรวจสอบ ประเมินผล และเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็น ก้าลยานมิตร เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ )

ขนาดใหญ่โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ ประกอบด้วย อยู่ ในระดับมาก ( $3.72 \leq \bar{x} \leq 4.13$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ร่วมมือ กัน ผู้ปักธงชัย วัด และชุมชน เพื่อพัฒนาสู่วิถีบ้านและชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.13$ ) ปลูกฝัง จริยธรรม สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดเชื่อกับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 4.05$ ) แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนวัดพิมุหง และ บริหารการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายคือ บัว (บ้าน วัด โรงเรียน) มีส่วน ร่วม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.98$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีระบบตรวจสอบ ประเมินผล และ เปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็นก้าลยานมิตร เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ )

ขนาดเล็กโดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.71$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ ประกอบด้วย อยู่ ในระดับมาก ( $3.51 \leq \bar{x} \leq 4.01$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ร่วมมือ กัน ผู้ปักธงชัย วัด และชุมชน เพื่อพัฒนาสู่วิถีบ้านและชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.01$ ) ปลูกฝัง จริยธรรม สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดเชื่อกับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ มาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) มิวัสดุทัศน์ หรือปรัชญา พันธกิจ เป็นหมาย บรรณบุญ หรือแผนกลยุทธ์ที่มี จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียนวัดพิมุหง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มี การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนวัดพิมุหงอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.51$ )

ผู้บริหาร โรงเรียน โภชนา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อปีภาคฤดูร้อน ( $3.75 \leq \bar{x} \leq 4.45$ ) เมื่อเรียงลำดับต่ำสุดถึงสูงสุด ไปทางเดียว 3 อันดับ ได้แก่ ปีกุ๊ฟังศรัทธา สวัสดิ์เรียนป้าญญาในพระบุษราคานาหาร์กิตติมนคง และผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.45$ ) รวมมีอัตราผู้ปักธงชาติ วัด และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.20$ ) มีวิสัยทัศน์ หรือปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย ธรรมาภิญญา หรือแผนกลยุทธ์ที่มีชุดเดียวในการพัฒนาโรงเรียนวิธีทุหงษ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.05$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการนิเทศ ก้าว้าว ติดตาม การดำเนินงาน โรงเรียนวิธีทุหงษ์อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ )

ครุภัณฑ์สอน โภชนา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.84$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อปีภาคฤดูร้อน อยู่ในระดับมาก ( $3.62 \leq \bar{x} \leq 4.07$ ) เมื่อเรียงลำดับต่ำสุดถึงสูงสุด ไปทางเดียว 3 อันดับ ได้แก่ ร่วมมือกัน ผู้ปักธงชาติ วัด และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ ) ปีกุ๊ฟังศรัทธา สวัสดิ์เรียนป้าญญาในพระบุษราคานาหาร์กิตติมนคง และผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) มีวิสัยทัศน์ หรือปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย ธรรมาภิญญา หรือแผนกลยุทธ์ที่มีชุดเดียวในการพัฒนาโรงเรียนวิธีทุหงษ์ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.85$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีระบบตรวจสอบ ประเมินผล และเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็นก้าวตามมิตร ที่ของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.62$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของครุภัณฑ์ในการดำเนินงาน โรงเรียนวิทยุฯ สำนักด้านการศึกษา สำนักงานบัญชากาชาด๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำหรับนักเรียนและเด็กนักเรียน

ข้อ	สถานการณ์ภัยโควิด	คุณภาพเรียน						คุณภาพสอน						รวม
		ค่าเฉลี่ย	SD	แปลผล	ค่า	SD	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	SD	แปลผล	ค่าเฉลี่ย	SD	แปลผล	
7	บุคลากรที่มีสุขภาพดี	3.95	0.89	มาก	4.15	0.75	มาก	4.65	0.59	มากที่สุด	3.97	0.84	มาก	4.02 0.84
8	บุคลากรที่มีสุขภาพดี	3.74	0.94	มาก	3.77	0.99	มาก	4.05	0.76	มาก	3.73	0.97	มาก	3.75 0.96
9	บุคลากรที่มีสุขภาพดี	4.04	0.79	มาก	4.20	0.67	มาก	4.35	0.67	มาก	4.08	0.75	มาก	4.10 0.75
10	บุคลากรที่มีสุขภาพดี	3.95	0.88	มาก	4.31	0.83	มาก	4.55	0.60	มากที่สุด	4.05	0.89	มาก	4.09 0.88

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนพัฒนาชุมชน	บุคลากรครุภาระ				นักเรียนชุมชนเด็ก				ผู้เรียนชาว				ตามที่ขอ!				รวม
		$\bar{x}$	SD	แปลผล	$\bar{x}$	SD	แปลผล	$\bar{x}$	SD	แปลผล	$\bar{x}$	SD	แปลผล	$\bar{x}$	SD	แปลผล		
11	จัดกิจกรรมให้สัมภาษณ์บุคลากรชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง	3.96	0.79	มาก	4.05	0.79	มาก	4.20	0.77	มาก	3.98	0.79	มาก	3.99	0.79	มาก	มาก	
12	จัดอบรมให้บุคลากรที่สอนภาษาไทย ทราบรูปแบบพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.98	0.74	มาก	4.02	0.73	มาก	4.20	0.62	มาก	3.98	0.74	มาก	3.99	0.75	มาก	มาก	
13	จัดแหล่งเรียนรู้ภาษาพูดในชุมชนให้มี ประโยชน์มากที่สุด	3.92	0.83	มาก	3.76	0.70	มาก	4.15	0.59	มาก	3.83	0.79	มาก	3.86	0.78	มาก	มาก	
	รวม	3.93	0.58	มาก	4.04	0.57	มาก	4.31	0.52	มาก	3.94	0.57	มาก	3.97	0.58	มาก	มาก	



## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จ่ากตารางที่ 5 สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวัดพุทธ ดังก็ดสำนักงานเขตที่นี่ที่  
การศึกษาและค่าย เขต 2 เป็นรายชื่อ ด้านการพยายามสืบสือม แพทย์แผนไทย โรงเรียนและ  
ดำเนินง

เมื่อพิจารณารวมทั้งหมดปรากฏว่าโดยรวม อญ្តีในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.97$ ) พิจารณา  
เป็นรายชื่อ โดยรวม อญ្តีในระดับมาก ( $3.75 \leq \bar{x} \leq 4.10$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3  
อันดับ ได้แก่ สภาพโรงเรียนสะอาด ปลดปล่อย สงบนิรันดร์ นิรันดร์ มีระเบียบเรียบร้อย ให้สัมมูลกับ  
ธรรมชาติ อญ្តีในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.10$ ) บริเวณโรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด ทุกชนิด อญ្តีในระดับ  
มาก ( $\bar{x} = 4.09$ ) จัดประดิษฐ์ทางพุทธศาสนาให้ประจําโรงเรียน และประจําห้องเรียนหน่วยงาน อญ្តี  
ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.02$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีป้ายแสดงธรรมอย่างชัดเจน ในบริเวณ  
โรงเรียน อญ្តีในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.75$ )

ขนาดใหญ่โดยรวม อญ្តีในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ ) เมื่อพิจารณาเรียงรายชื่อ ปราศจากว่าอยู่  
ในระดับมาก ( $3.74 \leq \bar{x} \leq 4.04$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ สภาพ  
โรงเรียนสะอาด ปลดปล่อย สงบนิรันดร์ นิรันดร์ มีระเบียบเรียบร้อย ให้สัมมูลกับธรรมชาติ อญ្តีในระดับมาก  
( $\bar{x} = 4.04$ ) จัดสภาพให้เหมาะสมกับที่นั่งที่นั่ง ให้การไว้ปูผ้าพื้นที่ต่อเนื่องกัน ไม่มีรอยต่อ อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{x} = 3.98$ ) จัดกิจกรรมให้สัมมูลกับทุกชนิดอย่างต่อเนื่อง อญ្តีในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ย  
ต่ำสุด ได้แก่ มีป้ายแสดงธรรมอย่างชัดเจนในบริเวณโรงเรียน อญ្តีในระดับมาก  
( $\bar{x} = 3.74$ )

ขนาดเล็กโดยรวม อญ្តีในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.04$ ) เมื่อพิจารณาเรียงรายชื่อ ปราศจากว่าอยู่  
ในระดับมาก ( $3.76 \leq \bar{x} \leq 4.31$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ บริเวณ  
โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด ทุกชนิด อญ្តีในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.31$ ) สภาพโรงเรียนสะอาด  
ปลดปล่อย สงบนิรันดร์ นิรันดร์ มีระเบียบเรียบร้อย ให้สัมมูลกับธรรมชาติ อญ្តีในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.20$ ) จัด  
ประดิษฐ์ทางพุทธศาสนาให้ประจําโรงเรียน และประจําห้องเรียนหน่วยงาน อญ្តีในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.15$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดแห่งเดียวเรียงรูด้านทุกด้าน ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง  
อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.76$ )

ผู้บริหารโรงเรียนโดยรวม อญ្តีในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.31$ ) เมื่อพิจารณาเรียงรายชื่อปราศจาก  
ว่าอยู่ในระดับมาก ( $4.05 \leq \bar{x} \leq 4.65$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ จัด  
ประดิษฐ์ทางพุทธศาสนาให้ประจําโรงเรียน และประจําห้องเรียนหน่วยงาน อญ្តีในระดับมากที่สุด  
( $\bar{x} = 4.65$ ) บริเวณโรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด ทุกชนิด อญ្តีในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.55$ )  
สภาพโรงเรียนสะอาด ปลดปล่อย สงบนิรันดร์ นิรันดร์ มีระเบียบเรียบร้อย ให้สัมมูลกับธรรมชาติ อญ្តีใน

ระดับมาก ( $\bar{x} = 4.35$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีปัจจัยตัวรวมของชัดเจนในบริเวณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.05$ )

ครุภูมิชนในบริเวณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) เมื่อพิจารณาข้อหารากฐานว่าอยู่ในระดับมาก ( $3.73 \leq \bar{x} \leq 4.08$ ) เมื่อเรียงลำดับกันดีจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ สภาพ โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น มีระเบียบ เรียบง่าย ใกล้ชิดกับธรรมชาติ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.08$ ) บริเวณโรงเรียนปราศจากสิ่งสกปรก ทุกชนิด อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.05$ ) จัด กิจกรรมใกล้ชิดกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.98$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีปัจจัยตัวรวมของชัดเจนในบริเวณ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.73$ )



ตารางที่ ๖ เสตติ๊งค่าเบนถี่ยบแต่ละค่านี้เป็นแบบมาตรฐานของภารกิจการดำเนินงานโรงเรียนวิชาชีพ สำหรับตัวผู้สอนและตัวผู้เรียนทั้งสองฝ่าย สำหรับการศึกษาหน้างานปี พ.ศ.๒๕๖๕

เป็นรายชื่อ ค้านการเรียนและการสอน ยกเว้นกรณีโรงเรียนแต่ละสำนักฯ

ข้อ	สภาพการค้าเพื่อส่งงาน โรงเรียนวิชาชีพ	ฐานต่อรองเรียน						ต้นท่อน้ำ						รวม
		โรงเรียนขนาดใหญ่ $\bar{x}$	SD	โรงเรียน มีปีผล $\bar{x}$	SD	โรงเรียนขนาดเล็ก $\bar{x}$	SD	ผู้เรียน $\bar{x}$	SD	ผู้สอน $\bar{x}$	SD	ผู้สอน $\bar{x}$	SD	
14	มีห้องประกอบสถานศึกษา ห้องน้ำห้อง เรียนรูปแบบเดียวกัน จัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบ การ พุทธธรรม ทุกครั้ง <sup>๔</sup> การทำอาหาร เรียนรู้	3.86	0.81	มาก	3.76	0.74	มาก	4.05	0.69	มาก	3.80	0.79	มาก	3.82 0.78
15	สอดคล้องกับที่มีความพึงพอใจของผู้เรียน ในส่วนที่ศักยภาพทางด้านพื้นฐาน <sup>๕</sup> ประยุกต์ทางด้านน้ำที่อยู่อาศัย <sup>๖</sup> เพิ่มเติมคุณธรรม จริยธรรม ในสังคม <sup>๗</sup> การเรียนรู้ทักษะอาชีว	4.11	0.73	มาก	3.90	0.61	มาก	4.10	0.64	มาก	4.02	0.70	มาก	4.03 0.70
16	เพิ่มเติมคุณธรรม จริยธรรม ในสังคม <sup>๘</sup> การเรียนรู้ทักษะอาชีว	4.04	0.80	มาก	3.93	0.61	มาก	4.10	0.55	มาก	3.99	0.75	มาก	4.00 0.74
17	สภาพแวดล้อม ความรู้ แหล่งเรียนรู้ <sup>๙</sup> ช่องทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น สถานการณ์อาชญากรรมเชิงชีว	4.05	0.72	มาก	3.88	0.67	มาก	4.10	0.72	มาก	3.98	0.71	มาก	3.98 0.71

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ	รายการตัวบ่งชี้ทุน	ชุดตัวบ่งชี้ทุน						ตัวบ่งชี้ผลิตภัณฑ์						ตัวบ่งชี้ผลผลิต					
		คะแนนที่ให้ไว้	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	คะแนนที่ให้ไว้	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	คะแนนที่ให้ไว้	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	คะแนนที่ให้ไว้	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	คะแนนที่ให้ไว้	
18	สูงสุดในทักษิณการดำเนินการตามมาตรฐาน มาตรฐานในการศึกษาและประเมินค่า	3.92	0.74	มากร	3.85	0.72	มากร	3.95	0.76	มากร	3.89	0.73	มากร	3.89	0.73	มากร	0.0		
19	จัดการเรียนรู้และใช้สื่อที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ประเมินผลทางภาคภูมิคุณitative ด้วยวิธีแบบเขียน	3.88	0.79	มากร	3.70	0.73	มากร	4.00	0.73	มากร	3.80	0.78	มากร	3.81	0.78	มากร	0.0		
20	จัดการเรียนรู้อย่างมีความถูกต้อง ประเมินทักษิณการเรียนรู้ และคุณภาพการเรียนรู้	3.99	0.73	มากร	3.91	0.64	มากร	4.05	0.51	มากร	3.95	0.71	มากร	3.96	0.70	มากร	0.0		
21	จัดกิจกรรมบริหาร จัด เตรียม ประเมิน และพัฒนาการเรียนรู้ ให้สูงที่สุด ในการเรียนรู้และการสอน แต่ก็ให้ความสำคัญกับกระบวนการคิด สร้างสรรค์ แล้วเสริม และสนับสนุนการคิด สร้างสรรค์ ให้สูงที่สุด	3.86	0.78	มากร	3.75	0.72	มากร	4.00	0.79	มากร	3.80	0.76	มากร	3.82	0.76	มากร	0.0		

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 (ต่อ)

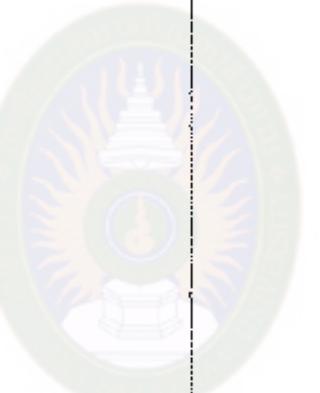
ข้อ	ถatement สำหรับการดำเนินงาน โรงเรียนวิชพุทธ	ความต้องการเรียน						ความต้องการสอน						รวม	
		โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			ผู้บริหาร			ผู้สอน				
		$\bar{x}$	SD	เฉลี่ยผล	$\bar{x}$	SD	เฉลี่ยผล	$\bar{x}$	SD	เฉลี่ยผล	$\bar{x}$	SD	เฉลี่ยผล		
22	ร้านน้ำดื่มและของ吃 หรือเครื่องดื่มน้ำอัดลม ภูมิปัญญาทางพุทธศาสนา มาตรฐาน นักเรียนอย่างถูกต้องและดี	3.89	0.90	มาก	3.47	0.95	บกน.มาตรฐาน	3.90	0.97	มาก	3.72	0.94	มาก	มาก	
23	จัดให้เกิดการเรียน ไปเรียนรู้ ที่วัด หรือสถานที่ศรัทธา เช่น ที่ซึ่งเป็นแหล่ง เรียนรู้ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ต่อเนื่อง	3.86	0.84	มาก	3.77	0.78	มาก	4.20	0.77	มาก	3.79	0.82	มาก	มาก	
24	มีการจัดประเมินผล ตามครรภาร ทิรัง สื่อวิเคราะห์ที่ต้องการได้ตาม ครรภารคุณ ตามหลักการ 4 (ภาษา ศิลป ปัจฉน) โดยมีทุกคน เพลิดเพลินในการเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.81	0.78	มาก	3.47	0.73	ปานกลาง	3.90	0.72	มาก	3.67	0.78	มาก	มาก	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	สถานภาพครัวเรือนของ โรงเรียนวิถีบุญ	ขนาดไดร์กี้เรียน						ผู้บริหาร						ครูผู้สอน						รวม	
		โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			ผู้บริหาร			ครูผู้สอน				
		$\bar{x}$	SD	SE	$\bar{x}$	SD	SE	$\bar{x}$	SD	SE	$\bar{x}$	SD	SE	$\bar{x}$	SD	SE	$\bar{x}$	SD	SE		
25	บ้านเรือนบุรุษและครัวเรือนที่มีบ้าน ร่องรอยไม่ดี บ้านชั่วคราวอย่าง ต่อเนื่องก่อนหน้าอย่างพ่อน้ำเข้าบ้าน อย่างร้ายแรง																				
26	บ้านเรือนบ้านพักคนไร้บ้านตาม หลักเกณฑ์มาตรฐาน 4 ประการ 1.สัน្តิษฐ์ถาวรสาว(การซ่อมบำรุง) 2.ให้ผู้เช่ามีชุมชน มีสังคม	3.93	0.72	มากร	3.68	0.67	มาก	3.90	0.55	มาก	3.83	0.72	มาก	3.83	0.71	มาก	3.71	0.68	มาก		
27	2.สำหรับบ้านที่ไม่ได้ใช้เป็น บ้านเรือน คือบ้านของลูกศิษย์ การเรียนการสอนที่ต้องการ	3.77	0.67	มาก	3.61	0.68	มาก	3.70	0.66	มาก	3.71	0.68	มาก	3.71	0.71	มาก	3.74	0.69	มาก		

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ ๖ (ต่อ)

ข้อ	ชื่อ หมายเหตุที่นับรวม โรงเรียนวิศพุพน	ชนิดโรงเรียน						ต้นแบบ						รวม	
		โรงเรียนตามห้องเรียน	โรงเรียนมาตรฐานเดียวกัน	ผู้บริหาร	ผู้สอน	คะแนน	SD	มัธยมศึกษา	คะแนน	SD	มัธยมศึกษา	คะแนน	SD		
28	3. ชนิดโรงเรียนที่ไม่ระบุชื่อ การศึกษา ศูนย์วิชา โครงการ และบริษัทที่ตั้งโรงเรียน)	3.73	0.67	มาก	3.64	0.63	มาก	3.65	0.59	มาก	3.70	0.66	มาก	3.70	0.66
29	4. ชนิดโรงเรียนที่ไม่ระบุชื่อ(ปฐมศึกษา) ตามครรภ์นักเรียน หรือแม่ค้าแม่รุ่ม ใช้ชื่อวิชา ให้ความรู้	3.72	0.75	มาก	3.62	0.62	มาก	3.80	0.70	มาก	3.67	0.70	มาก	3.68	0.70
30	5. ครรภ์ตัวเข้มตัวอ่อนที่ไม่ตั้งชื่อ “เดือนไข่” ทำให้ตื้อ อยู่ใต้พื้น”	3.98	0.75	มาก	3.96	0.70	มาก	4.15	0.75	มาก	3.96	0.73	มาก	3.97	0.73
31	6. ครรภ์น้ำนมครรภ์น้ำนม ตราช้าง ใช้วินิจฉัยในสิ่งของที่เรียบๆ	4.06	0.70	มาก	4.13	0.68	มาก	4.20	0.70	มาก	4.08	0.69	มาก	4.09	0.69

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับ	ส่วนราชการที่ดำเนินงาน โรงเรียนวัดพุทธ	ขบวนการร่องรอย						ศูนย์บริหาร						ศูนย์ห้อง						รวม
		คะแนนบทนำ	คะแนนบทนำต่อไป																	
32	พัฒนาศูนย์เรียนภาษาด้านภาษาอังกฤษ ความ สนใจของผู้เรียนภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ) ความ ประพฤติศีลธรรม (จิตใต้ (จิตด ความ) ปัญญา (มental) ความ (จิตด วยตัวรับรู้ผู้เรียน “ได้เรียนรู้” และ ปฏิบัติธรรมอย่างถ่องถ่องถ่องถ่องถ่อง ชีวิต (กิน อุழู พุง เปี๊ยะ)	3.98	0.71	มากร	3.94	0.64	มากร	4.00	0.73	มากร	3.96	0.68	มากร	3.97	0.68	มากร	3.97	0.68	มากร	
33	สังเคริมให้ผู้เรียน “ได้เรียนรู้” และ ปฏิบัติธรรมอย่างถ่องถ่องถ่องถ่องถ่อง ชีวิต (กิน อุழู พุง เปี๊ยะ)	3.95	0.65	มากร	3.92	0.62	มากร	3.90	0.79	มากร	3.94	0.62	มากร	3.94	0.64	มากร	3.94	0.64	มากร	
34	เน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบ “ให้เกิดการเรียนรู้แบบ” มนต์สักการ เนื้อหาในแต่ละห้องเรียนต่างๆ เช่นเดียวกัน	3.80	0.73	มากร	3.68	0.71	มากร	3.80	0.77	มากร	3.75	0.72	มากร	3.75	0.72	มากร	3.75	0.72	มากร	
	รวม	3.90	0.50	มากร	3.77	0.52	มากร	3.96	0.52	มากร	3.85	0.51	มากร	3.85	0.51	มากร	3.85	0.51	มากร	

จากตารางที่ 6 สภาพการค้าขันงาน โรงเรียนวิชีพฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เนต 2 เป็นรายชื่อ ล้านการเรียนการสอน แยกตามขนาดโรงเรียนและประเภท

เมื่อพิจารณารวมทั้งหมดประกอบกับโดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.85$ ) พิจารณา  
เป็นรายชื่อ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $3.68 \leq \bar{x} \leq 4.09$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ครูเป็นกัลขามมิตรกับผู้เรียน สร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้เรียนอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.09$ ) ทดสอบเพรียกเพื่อเดินทางธรรมในวิสัยทัศน์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.03$ ) เที่ยวนอนดูธรรม ชีวิตรรม ในหลวงการเรียนรู้ที่คาดหวัง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.00$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ รั้นนาหุบันปฎิปักษิ (ปฏิบัติธรรมสมควรแก้ธรรม หรือนำความรู้ไปใช้ในชีวิต ให้เหมาะสม) อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.68$ )

ขนาดใหญ่โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณารายข้อปракฏิ��ว่าอยู่ในระดับมาก ( $3.72 \leq \bar{x} \leq 4.11$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ทดสอบเพรียกเพื่อเดินทางธรรมในวิสัยทัศน์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.11$ ) ครูเป็นกัลขามมิตรกับผู้เรียน สร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้เรียนอยู่เสมออยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.06$ ) ทดสอบเพรียก ความรู้ และการปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ทุกค่ายสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสถานการณ์อันดุลห้องเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.05$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ รั้นนาหุบันปฎิปักษิ (ปฏิบัติธรรมสมควรแก้ธรรม หรือนำความรู้ไปใช้ในชีวิต ให้เหมาะสม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.72$ )

ขนาดเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.77$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ ปракฏิ匐ว่าอยู่ในระดับมาก ( $3.47 \leq \bar{x} \leq 4.13$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ครูเป็นกัลขามมิตรกับผู้เรียน สร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้เรียนอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.13$ ) ครูทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านmorality “สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็นอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) พัฒนาผู้เรียนรอบด้านด้วยเหตุผล สมบูรณ์ทั้งกาย (กายภาพนิรดิษ) ความประพฤติ (ศีลภานา) จิตใจ (จิตภานา) ปัญญา (ปัญญาภานา) อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.94$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการวัดประเมินผล ตามสภาพพัฒนา ผู้เรียน การที่หลักหลาด ครอบคลุม ตามหลักภานา 4 (กาย ศีล จิต ปัญญา) โดยมีทุกด้านเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างดีเมื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ )

ผู้บริหารโรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.96$ ) เมื่อพิจารณารายข้อปракฏิ匐ว่าอยู่ในระดับมาก ( $3.65 \leq \bar{x} \leq 4.20$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ครูเป็นกัลขามมิตรกับผู้เรียน สร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้เรียนอยู่เสมอ และ จัดให้นักเรียนไปเรียนรู้

พีวัด หรือศาสตราจารย์ที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ประจำของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.20$ ) ครูท่านี้เป็นตัวอย่างที่ดีในลักษณะ “สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็นถึงมีส่วนอยู่” อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.15$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โภนิไสมนสิกา (การมีกระบวนการคิดที่ดี คิดถูกวิธี โดยมีสภาพและบรรยายภาพให้สื่อสาร) อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.65$ )

ครูผู้สอนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.85$ ) เมื่อพิจารณารายข้อป่วยถ้วนว่าอยู่ในระดับมาก ( $3.67 \leq \bar{x} \leq 4.08$ ) เมื่อเรียงลำดับจากเก่า到ใหม่ ได้แก่ ครูเป็นก็ล่ายอมมีครับผู้เรียน สร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้เรียนอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.08$ ) ขาดแคลนเพิ่มเติมพุทธธรรม ในวิชัยทัศนคติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.02$ ) เพิ่มเติมคุณธรรม จริยธรรม ในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.99$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการวัดประเมินผล ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุม ตามหลักภาระ 4 (ภาษา ศึกษา ปัญญา) โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องและรับทราบข้อมูลนักเรียน หรือนำความรู้ไปใช้ในชีวิต ได้หมายความ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.67$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรทางการค้าในสิ่งของ โรงเรียนวีรบุพาร สำหรับดำเนินงานตามห้องเรียนพื้นฐานของสถาบันฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒  
เป็นรายชื่อ ผู้อำนวยการห้องเรียนวีรบุพาร แบ่งตามชนาด โรงเรียนและตำแหน่ง

ลำดับ	สถานการ์ดำเนินงาน โรงเรียนวีรบุพาร	หมายเหตุประเมิน						ค่าเฉลี่ย					
		คะแนนมากที่สุด	คะแนนน้อยที่สุด	เบอร์ต่อ	เบอร์ต่อ	SD	เบอร์ต่อ	SD	เบอร์ต่อ	SD	เบอร์ต่อ	SD	เบอร์ต่อ
35	ผู้อำนวยการห้องเรียน อยู่ดี พง. เป็น (เข้าไป เดินทางไป) โดยไม่ได้ก่อภารกิจ อยู่ดี โดยไม่ได้ก่อภารกิจ ตามหลัก นิติธรรม (เข้าไป เดินทางไป) โดยไม่ได้ก่อภารกิจ ตามหลัก นิติธรรม (เข้าไป เดินทางไป)	3.81	0.73	นาก	3.78	0.71	นาก	3.95	0.89	นาก	3.79	0.70	นาก
36	ผู้อำนวยการห้องเรียน อยู่ดี โดยไม่ได้ก่อภารกิจ ตามหลัก นิติธรรม (เข้าไป เดินทางไป) โดยไม่ได้ก่อภารกิจ ตามหลัก นิติธรรม (เข้าไป เดินทางไป)	4.02	0.66	นาก	4.00	0.62	นาก	4.15	0.59	นาก	4.00	0.65	นาก
37	ผู้อำนวยการห้องเรียน อยู่ดี โดยไม่ได้ก่อภารกิจ ตามหลัก นิติธรรม (เข้าไป เดินทางไป) โดยไม่ได้ก่อภารกิจ ตามหลัก นิติธรรม (เข้าไป เดินทางไป)	4.04	0.72	นาก	4.08	0.68	นาก	4.35	0.59	นาก	4.03	0.71	นาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับ	คำถามที่ประเมินตนเอง	จุดเด่นของเรียน						จุดด้อยของเรียน						รวม		
		โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			ผู้บริหาร			คุณภาพสอน					
คะแนนเฉลี่ย	SD	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	SD	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	SD	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	SD	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย	SD	น้ำหนัก	รวม	
38	จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ สร้างความพึงพอใจในการเรียนในเชิงการ ศึกษาให้เป็นวิธีช่วยเพิ่มพัฒนาเรื่อง	3.97	0.78	มาก	4.13	0.74	มาก	4.30	0.66	มาก	4.01	0.77	มาก	4.03	0.77	มาก
39	จัดทำกิจกรรมร่วมศึกษาเรียนรู้ประจำทุกปี อย่างต่อเนื่อง	3.98	0.79	มาก	3.78	0.82	มาก	4.10	0.85	มาก	3.89	0.80	มาก	3.90	0.80	มาก
40	จัดกิจกรรมบริหารจัดการบัญชีรายรับ- รายจ่าย	3.95	0.81	มาก	3.83	0.76	มาก	4.25	0.79	มาก	3.88	0.78	มาก	3.91	0.79	มาก
41	จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศูนย์ประชุมฯ อย่างต่อเนื่อง	4.05	0.78	มาก	3.33	0.88	กลาง	3.75	0.91	มาก	3.78	0.89	มาก	3.78	0.89	มาก
42	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม นักเรียนตามมาตรฐานของแต่ละชั้นมัธยม	4.01	0.86	มาก	3.56	0.95	มาก	4.05	0.89	มาก	3.82	0.92	มาก	3.84	0.92	มาก
43	จัดกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณี พะยอมทางศิลปะศิริ(ก่อนและการหลังชาติ) อย่างต่อเนื่อง	4.34	0.81	มาก	4.32	0.68	มาก	4.50	0.69	มาก	4.32	0.77	มาก	4.34	0.77	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	สกัดการค้นนิมิต โดยรัฐมนตรีทุก	ชุดการ์ดเรียน						ตัวบทนำ						รวม	
		โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			ผู้บริหาร			ครูผู้สอน				
		ข	SD	เมดเดล	ข	SD	เมดเดล	ข	SD	เมดเดล	ข	SD	เมดเดล		
44	จัดตั้งกรุ๊ปฯ พร้อมทั่วภาคใต้ แต่ แมตตา และสหบันได(ตามรัฐ)ในประเทศไทย	4.39	0.76	มาก	4.42	0.69	มาก	4.60	0.60	มากที่สุด	4.39	0.74	มาก	4.40 0.73 มาก	
45	จัดตั้งกรุ๊ปฯ พร้อมทั่วภาคใต้ ตามรัฐ มากที่สุดที่นักเรียน	3.78	1.07	มาก	3.64	1.02	มาก	4.05	0.89	มาก	3.70	1.07	มาก	3.73 1.06 มาก	
46	จัดตั้งกรุ๊ปฯ ไม่พอดีกับจำนวนนักเรียน	3.72	1.16	มาก	4.13	0.93	มาก	3.95	1.15	มาก	3.87	1.10	มาก	3.87 1.10 มาก	
47	จัดตั้งกรุ๊ปฯ ตามจำนวนนักเรียนที่ต้อง <sup>*</sup> ต่อหนึ่ง	3.42	1.00	มากที่สุด	3.60	0.94	มาก	3.75	0.91	มาก	3.47	0.98	มากที่สุด	3.49 0.98 มาก	
48	จัดตั้งกรุ๊ปฯ ตามจำนวนนักเรียนท่อน รับประทานของคนละเดือน	3.31	1.16	มากที่สุด	3.77	1.01	มาก	3.70	1.03	มาก	3.47	1.13	มากที่สุด	3.48 1.13 มาก	
49	จัดตั้งกรุ๊ปฯ ตามจำนวนนักเรียนที่ต้อง <sup>*</sup> ประจำ	3.88	0.98	มาก	3.96	0.91	มาก	4.30	0.80	มาก	3.88	0.96	มาก	3.91 0.95 มาก	
50	จัดตั้งกรุ๊ปฯ ผู้เรียนที่ต้องมีพื้นที่ห้องเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	3.85	0.96	มาก	4.01	0.83	มาก	4.05	0.94	มาก	3.90	0.92	มาก	3.91 0.92 มาก	

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	สภากาชาดบินจันทร์ โรงพยาบาลวิเศษฐุทร	มาตราโครงสร้าง						ตัวแปรหนึ่ง						รวม	
		โครงร่างหน้าติดผนัง			โครงร่างหน้าตัดเฉือน			ผู้บริหาร			ครุภัณฑ์				
		平均	SD	เบปค่า	平均	SD	เบปค่า	平均	SD	เบปค่า	平均	SD	เบปค่า		
51	จัดกิจกรรมท่องเที่ยวตามศรีราชา	3.64	1.00	มาก	3.79	0.87	มาก	4.00	0.97	มาก	3.67	0.95	มาก	3.69 0.96 มาก	
52	จัดกิจกรรมส่งเสริมศรีราษฎร์ภูมิประชาราช สีประจำปีงดงามด้วยเชื่อถือ	3.90	0.95	มาก	3.94	0.96	มาก	4.15	0.93	มาก	3.90	0.95	มาก	3.92 0.95 มาก	
53	จัดกิจกรรมทำกุญแจประชาราษฎร์ปีใหม่ โอลิมปัส วันเด็ก บุพเพพาร์คพาร์ค	4.11	0.82	มาก	4.18	0.69	มาก	4.35	0.81	มาก	4.12	0.77	มาก	4.14 0.78 มาก	
	เฉลี่ย	3.90	0.49	มาก	3.91	0.55	มาก	4.12	0.57	มาก	3.89	0.50	มาก	3.91 0.51 มาก	

จากตารางที่ 7 ผลการดำเนินงานโรงเรียนวิทยุฯ ยังก็ต้องมีภาระหนักที่สุดที่ การศึกษาหน่องค่าเบี้ย 2 เป็นรายชั้น ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิธีชีวิต แยกตามขนาดโรงเรียนและ ตำแหน่ง

เมื่อพิจารณาของทั้งหมดปรากฏว่า ให้รวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.91$ ) พิจารณาเป็น รายชั้น โดยรวม平均อยู่ในระดับมาก ( $3.48 \leq \bar{x} \leq 4.40$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหา ต่ำ 3 อันดับ ได้ดังนี้ จัดกิจกรรมให้วัสดุส่วนบุคคล แม่เมตตา และสูบบุหรี่(สมบูรณ์)เป็นประจำอยู่ใน ระดับมาก ( $\bar{x} = 4.40$ ) จัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ก่อเนื่องควรพึงหาดี) อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.34$ ) จัดกิจกรรมทำกุญแจประจำบ้านนี่เองในโอกาส วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.14$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัด กิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.48$ )

ขนาดใหญ่โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.90$ ) เมื่อพิจารณาขึ้น ประกอบอยู่ใน ระดับมาก ( $3.31 \leq \bar{x} \leq 4.39$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ จัดกิจกรรม ให้วัสดุส่วนบุคคล แม่เมตตา และสูบบุหรี่(สมบูรณ์)เป็นประจำอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.39$ ) จัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์(ก่อเนื่องควรพึงหาดี)อย่าง ต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.34$ ) จัดกิจกรรมทำกุญแจประจำบ้านนี่เองในโอกาส วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.11$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัด กิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.31$ )

ขนาดเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.91$ ) เมื่อพิจารณาขึ้น ประกอบอยู่ อยู่ในระดับมาก ( $3.33 \leq \bar{x} \leq 4.42$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ จัด กิจกรรมให้วัสดุส่วนบุคคล แม่เมตตา และสูบบุหรี่(สมบูรณ์)เป็นประจำอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.42$ ) จัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์(ก่อเนื่องควรพึงหาดี)อย่างต่อเนื่อง อยู่ ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.32$ ) จัดกิจกรรมทำกุญแจประจำบ้านนี่เองในโอกาส วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.18$ ) ซึ่งที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัด กิจกรรมค่ายทุนบุตรประจำทุกปีอย่างครอบคลุม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.33$ )

ผู้บริหารโรงเรียนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.12$ ) เมื่อพิจารณาขึ้น ประกอบอยู่ อยู่ในระดับมาก ( $3.70 \leq \bar{x} \leq 4.60$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ จัด กิจกรรมให้วัสดุส่วนบุคคล แม่เมตตา และสูบบุหรี่(สมบูรณ์)เป็นประจำอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.60$ ) จัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์(ก่อเนื่องควรพึงหาดี) อย่าง ต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.50$ ) ผู้บริหารได้จัดกิจกรรมพระพุทธศาสนาอย่างเห็นคุณค่า

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รู้เข้าใจเหตุผลและสืบต่อห้องพูดศาสนาและขัดกิจกรรมทำกุญแจประชาฯ ให้ชนเมืองในโภกสาร วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.35$ ) ซึ่งที่นี่ค่านอนหลับต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมพิจารณาหารือก่อนวิ่งมหะสุม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.70$ )

ครูผู้สอนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.89$ ) เมื่อพิจารณาเรื่องราวถูกว่า อยู่ในระดับมาก ( $3.47 \leq \bar{x} \leq 4.39$ ) หรือเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากถูกไปหน้าลำดับค่าเฉลี่ย ( $\bar{x} = 4.39$ ) จัดกิจกรรมให้ห้องศาสนานั้นเด่นเด่น แฉล้มเหลว และส่งบนโซเชียลมีเดีย ( $\bar{x} = 3.89$ ) ซึ่งกิจกรรมต่อริ่วสีกีฬาเชิงชาติ ศาสนานา พระมหาภักดิริย์ (ก่อการพิธี) อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.32$ ) จัดกิจกรรมทำกุญแจประชาฯ ให้ชนเมืองในโภกสาร วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.12$ ) ซึ่งที่นี่ค่านอนหลับต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมเดินบ่ายมีสติดอย่างต่อเนื่องและจัดกิจกรรมพิจารณาหารือก่อนวิ่งมหะสุม อย่างมหะสุม อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 3.47$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ ๘ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรทางการศึกษาในส่วนของการศึกษาพื้นฐานของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒  
เป็นรายชื่อ ด้านปรัชญาและปัจจุบัน พ.ศ. และตามน้ำ准则 โรงเรียนและตัวตนหนึ่ง

ลำดับ	สถานการณ์ด้านความเชื่อ	ข้อมูลเชิงปริมาณ						ตัวแปรทางการศึกษาพื้นฐาน						รวม		
		คะแนน平均	SD	เบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนน平均	SD	เบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนน平均	SD	เบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนน平均	SD	เบี่ยงเบนมาตรฐาน			
54	เชื่อว่าความเชื่อมั่นเป็น ก็ติกาเมือง บ่อน้ำข้อมูล คอมพิวเตอร์ เครื่องใช้ไฟฟ้าต้องรักษาและรักษา ถึง แม้จะมีความซับซ้อน ห้องครัวคือ ห้องเชิง ครุฑ์ห้องน้ำ ห้องครัวคือ น้ำเสียง เครื่องดื่มน้ำคือผู้ประกอบการ เช่นเดียวกัน ให้เชื่อใน ไม่ เชื่อแต่รักใน ไม่เชื่อ	4.14	0.74	มากร	4.08	0.68	มาก	4.05	0.83	มาก	4.13	0.71	มาก	4.12	0.72	มาก
55	เชื่อว่าความเชื่อมั่นเป็น เครื่องดื่มน้ำคือผู้ประกอบการ เช่นเดียวกัน ไม่เชื่อใน ไม่ เชื่อแต่รักใน ไม่เชื่อ	4.11	0.73	มากร	4.08	0.67	มาก	4.20	0.83	มาก	4.09	0.70	มาก	4.10	0.71	มาก
56	เชื่อว่าความเชื่อมั่นเป็น เครื่องดื่มน้ำคือผู้ประกอบการ เช่นเดียวกัน ไม่เชื่อใน ไม่ เชื่อแต่รักใน ไม่เชื่อ	4.11	0.70	มากร	4.17	0.69	มาก	4.20	0.89	มาก	4.13	0.67	มาก	4.13	0.69	มาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อมูล	ยุทธการดำเนินงาน โรงเรียนวิสาหกิจ	ขนาดโรงเรียน						คุณภาพ						รวม		
		โรงเรียนขนาดใหญ่	โรงเรียนขนาดเล็ก	ผู้บริหาร	ครุภารกิจ	บุคลากร	นักเรียน	ผู้บริหาร	ครุภารกิจ	บุคลากร	นักเรียน	ผู้บริหาร	ครุภารกิจ	บุคลากร		
ข้อมูล	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	SD	ค่าเฉลี่ย	
57	สอนศิริกษา มีน วัด ชุมชน ชุมชน ศึกษาระดับพื้นที่ น้ำวิ่นสำราญทางพุทธ ศาสนาอย่างไร้สิ่งกีดขวาง	4.06	0.79	มาก	4.16	0.71	มาก	4.35	0.75	มาก	4.08	0.76	มาก	4.10	0.76	มาก
58	สอนศิริกษา ปีน วัด ชุมชน คบันน กิจกรรมร่วมกัน ในกิจกรรมพัฒนา สังคมและวัฒนธรรมศิลปะการละหมาด ท่องเมือง	4.09	0.73	มาก	4.11	0.68	มาก	4.40	0.75	มาก	4.07	0.70	มาก	4.10	0.71	มาก
59	จัดกิจกรรมประชุมพัฒนาผู้สอน โรงเรียนเพื่อการค้นคว้า โรงเรียนวิสาหกิจชุมชน	4.02	0.82	มาก	3.79	0.84	มาก	3.95	1.00	มาก	3.93	0.82	มาก	3.93	0.83	มาก
<b>รวม</b>		<b>4.09</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>	<b>4.07</b>	<b>0.59</b>	<b>มาก</b>	<b>4.19</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>	<b>4.07</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>	<b>4.08</b>	<b>0.57</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 8 สถาพกการค้านนิงาน โโรงเรียนวิธีพุทธ ผังกั้นสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นรายชื่อ ผู้อำนวยการและบุคลากรที่มีส่วนพันธ์ แยกตามหน้า โรงเรียน และตำแหน่ง

เมื่อพิจารณาของทั้งหมดปรากฏว่า โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.08$ ) พิจารณาเป็นรายชื่อ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $3.93 \leq \bar{x} \leq 4.13$ ) เมื่อเรียงลำดับก่อนแล้วจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ส่วนบริหารบุคลากรและบุคลากรให้ปฏิบัติตามเป็นดัวงย่างที่ต้องผูกอัน เป็นประจำ อยู่ ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.13$ ) ส่วนบริการสัมภัณฑ์แบบก็อกบุษเมือง อ่อนน้อมถ่อมตน เคราะห์ให้ เกียรติซึ่งกันและกัน อีกเช่น นิยมเดินทางต่อ กัน ทั้งคู่ต่อเนื่องเรียน ครุต่อครุ นักเรียนต่อเนื่องเรียน และคู่ต่อคู่ไปกร่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.12$ ) ส่วนบริการทางการไฟฟ้า ไฟเรียน ไฟสว่างสรรเสริญในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.10$ ) ซึ่งที่มีค่านิยมต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ผลงาน โรงเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนวิธีพุทธอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ )

ขนาดใหญ่โดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.09$ ) เมื่อพิจารณาของทั้งหมด อยู่ในระดับมาก ( $4.02 \leq \bar{x} \leq 4.14$ ) เมื่อเรียงลำดับก่อนแล้วจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ส่วนบริการสัมภัณฑ์แบบก็อกบุษเมือง อ่อนน้อมถ่อมตน เคราะห์ให้เกียรติซึ่งกันและกัน อีกเช่น นิยมเดินทางต่อ กัน ทั้งคู่ต่อเนื่องเรียน ครุต่อครุ นักเรียนต่อเนื่องเรียน และคู่ต่อคู่ไปกร่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.14$ ) ส่วนบริการทางการไฟฟ้า ไฟเรียน ไฟสว่างสรรเสริญในโรงเรียน และส่วนบริหารบุคลากรให้ปฏิบัติตามเป็นดัวงย่างที่ต้องผูกอัน เป็นประจำ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.11$ ) ซึ่งที่มีค่านิยมต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงาน โรงเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนวิธีพุทธ อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.02$ )

ขนาดเด็กโดยรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ ) เมื่อพิจารณาของทั้งหมด ปรากฏว่าอยู่ในระดับมาก ( $3.79 \leq \bar{x} \leq 4.17$ ) เมื่อเรียงลำดับก่อนแล้วจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ผู้อำนวยการ บุคลากรและบุคลากรให้ปฏิบัติตามเป็นดัวงย่างที่ต้องผูกอัน เป็นประจำ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.17$ ) สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในวันสำคัญทางพุทธศาสนา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.16$ ) สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในกิจกรรม พัฒนาสังคมและช่วยเหลือสาธารณะ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.11$ ) ซึ่งที่มีค่านิยมต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงาน โรงเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนวิธีพุทธอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.79$ )

ดูบริหาร โรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.19$ ) เมื่อพิจารณาของทั้งหมด อยู่ในระดับมาก ( $3.95 \leq \bar{x} \leq 4.40$ ) เมื่อเรียงลำดับก่อนแล้วจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในกิจกรรมพัฒนาชีวภาพและข้ามสืบ  
สานติภาพ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.40$ ) สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน  
ในวันสำคัญทางพุทธศาสนา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.35$ ) ส่วนบริษัทภาคใต้ ให้การ ให้  
บริการแก่ในโรงเรียนและส่งเสริมนักการและนักเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ดีต่อผู้อื่น  
เป็นประจำ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.20$ ) ข้อที่มีค่านเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์  
ผลงาน โรงเรียนเกี่ยวข้อง โรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ )

ครูผู้สอน โภชนา อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อประกอบว่า อยู่ใน  
ระดับมาก ( $3.93 \leq \bar{x} \leq 4.13$ ) เมื่อเรียงลำดับค่านเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ เป็นเห็น  
ความสัมพันธ์มากกับเด็กนักเรียน อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยืนยัน มีเมตตา  
ต่อกัน หึงครูต่อนักเรียน กฎคือกฎ นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อครู ปกครอง และส่งเสริม  
บุคลิกการและนักเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ดีต่อผู้อื่น เป็นประจำ อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{x} = 4.13$ ) ส่วนบริษัทภาคใต้ ให้การ ให้บริการ ให้สร้างสรรค์ในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก  
( $\bar{x} = 4.09$ ) ข้อที่มีค่านเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงาน โรงเรียนเกี่ยวข้อง  
โรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ )

สถานศึกษา บ้าน วัด พุฒน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในกิจกรรมพัฒนาสังคมและช่วยเหลือ  
สาธารณะ อญ្យในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.40$ ) สถานศึกษา บ้าน วัด พุฒน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน  
ในวันสำคัญทางพุทธศาสนา อญ្យในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.35$ ) สำหรับการรายงานให้รู้ ไฟรีบัน  
ไฟสร้างสรรค์ในโรงเรียนและส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้ปฏิบัติดูเป็นตัวอย่างที่ดีอยู่แล้ว  
ที่เป็นประจำ อญ្យในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.20$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์  
ผลงานโรงเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนวิธีพูดอย่างต่อเนื่อง อญ្យในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.95$ )

ครุภู่สอน โดยรวม อญ្យในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.07$ ) เมื่อพิจารณารายข้อปรากฏว่า อญ្យใน  
ระดับมาก ( $3.93 \leq \bar{x} \leq 4.13$ ) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากต่ำไปมาก ได้แก่ส่งเสริม  
ความสัมพันธ์แบบกลุ่มมิตร ก่อนน้อมถ่อมตน เกறะฟ้าให้เกียรติซึ่งกันและกัน อีกข้อ มีมตตา  
ต่อ กัน ทั้งครุภู่สอนเรียน ครุต่อครุ นักเรียนต่อนักเรียน และครุภู่ตู้ไกกรอง และส่งเสริม  
กุศลธรรมและนักเรียนให้ปฏิบัติดูเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น เป็นประจำ อญ្យในระดับมาก  
( $\bar{x} = 4.13$ ) ส่งเสริมบรรณาการให้รู้ ไฟรีบัน ไฟสร้างสรรค์ในโรงเรียน อญ្យในระดับมาก  
( $\bar{x} = 4.09$ ) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียนเกี่ยวกับ  
โรงเรียนวิธีพูดอย่างต่อเนื่อง อญ្យในระดับมาก ( $\bar{x} = 3.93$ )

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY