

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการดำเนินการ การวิจัยเรื่องสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

SD แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

df แทน ชั้นของความเสรีอิสระ (Degrees of Freedom)

SS แทน ผลบวกกำลังสองของคะแนน (Sum of Squares)

MS แทน ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean of Squares)

* แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

F แทน ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบค่าวิกฤติจากการแจกแจงแบบ

F-distribution (Two-Way Analysis of Variance)

N แทน จำนวนตัวอย่าง

sig แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

* แทน ความคลาดเคลื่อนที่ระดับ .05

①*② แทน ค่าปฏิเสธกันระหว่างตัวแปรอิสระ ① กับ ②

เกณฑ์การแปลความของค่าเฉลี่ย

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่มีต่อสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two – Way Analysis of Variance) โดยกำหนดค่าความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ที่เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด โดยจัดกลุ่มจำนวนความถี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดโรงเรียนของข้าราชการครู

ขนาด/ตำแหน่ง	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนขนาดใหญ่	7	2.6	159	60.0	166	62.6
โรงเรียนขนาดเล็ก	13	4.9	86	32.5	99	37.4
รวม	20	7.5	245	92.5	265	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน และ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2550 เป็นผู้บริหาร 20 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 และครูผู้สอน 245 คน คิดเป็นร้อยละ 92.5

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่มีต่อสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 14



ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2
เป็นรายด้าน แยกตามขนาด โรงเรียนแต่ละตำบล

ชื่อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ขนาดโรงเรียน						ตำบล						รวม		
		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดเล็ก		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		SD		SD		SD	SD	
		\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD					
1	ด้านการบริหารจัดการ	3.95	0.50	มาก	3.71	0.66	มาก	4.07	0.56	มาก	3.84	0.57	มาก	3.86	0.57	มาก
2	ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม	3.93	0.58	มาก	4.04	0.57	มาก	4.31	0.52	มาก	3.94	0.57	มาก	3.97	0.58	มาก
3	ด้านการเรียนการสอน	3.90	0.50	มาก	3.77	0.52	มาก	3.96	0.52	มาก	3.85	0.51	มาก	3.85	0.51	มาก
4	ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต	3.90	0.49	มาก	3.91	0.55	มาก	4.12	0.57	มาก	3.89	0.50	มาก	3.91	0.51	มาก
5	ด้านบรรยากาศและภูมิทัศน์	4.09	0.56	มาก	4.07	0.59	มาก	4.19	0.75	มาก	4.07	0.56	มาก	4.08	0.57	มาก
	รวม	3.96	0.43	มาก	3.90	0.52	มาก	4.13	0.50	มาก	3.92	0.46	มาก	3.93	0.47	มาก

จากตารางที่ 3 สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวมทั้ง 5 ด้าน แยกตามขนาดโรงเรียนและตำแหน่ง

เมื่อพิจารณารวมทั้งหมดปรากฏว่า โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$) พิจารณาเป็น
รายด้าน โดยรวมปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก ($3.85 \leq \bar{x} \leq 4.08$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไป
หาค่า 3 อันดับ ได้ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) ด้านกายภาพและ
สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.97$) ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต อยู่ในระดับมาก
($\bar{x} = 3.91$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$)

ขนาดใหญ่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$) เมื่อพิจารณารายด้าน ปรากฏว่าอยู่ใน
ระดับมาก ($3.90 \leq \bar{x} \leq 4.09$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับ ได้แก่ ด้าน
บรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$) ด้านการบริหารจัดการอยู่ในระดับมาก
($\bar{x} = 3.95$) ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่
ด้านการเรียนการสอนและด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต อยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$)

ขนาดเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) เมื่อพิจารณารายด้าน ปรากฏว่าอยู่ใน
ระดับมาก ($3.71 \leq \bar{x} \leq 4.07$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับ ได้แก่ด้าน
บรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.07$) ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม อยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{x} = 4.04$) ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย
ต่ำสุด ได้แก่ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.71$)

ผู้บริหารโรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.13$) เมื่อพิจารณารายด้านปรากฏว่า
อยู่ในระดับมาก ($3.96 \leq \bar{x} \leq 4.31$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับ ได้แก่ด้าน
กายภาพและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.31$) ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ อยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{x} = 4.19$) ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิตอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.12$) ด้านที่มี
ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$)

ครูผู้สอน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.92$) เมื่อพิจารณารายด้านปรากฏว่า
อยู่ในระดับมาก ($3.84 \leq \bar{x} \leq 4.07$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับ ได้แก่ ด้าน
บรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.07$) ด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม อยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{x} = 3.94$) ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ย
ต่ำสุด ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.84$)





ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถียุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต2 เป็นราย
ชื่อ ด้านการบริหารจัดการ แยกตามขนาดโรงเรียนและตำแหน่ง

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถียุทธ	ขนาดโรงเรียน						ตำแหน่ง						รวม		
		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		SD		SD		x̄	SD	
		x̄	SD	x̄	SD	x̄	SD	x̄	SD	x̄	SD					
1	มีวิสัยทัศน์ หรือปรัชญา พันธกิจ เป็นหมาย ธรรมมูญ หรือแผนกลยุทธ์ที่มี จุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียนวิถียุทธ	3.95	0.60	มาก	3.72	0.69	มาก	4.05	0.60	มาก	3.85	0.64	มาก	3.86	0.64	มาก
2	แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษา หรือ คณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนวิถียุทธ และบริหารการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายคือ บ.ร (เข้า วัล โรงเรียน) มีส่วนร่วม	3.98	0.73	มาก	3.60	0.87	มาก	4.00	0.73	มาก	3.82	0.81	มาก	3.84	0.81	มาก
3	ปลูกฝังศรัทธา สร้างเสริมปัญญาใน พระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง	4.05	0.72	มาก	3.89	0.74	มาก	4.45	0.60	มาก	3.96	0.73	มาก	3.99	0.73	มาก



ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ขนาดโรงเรียน						ตำแหน่ง						รวม		
		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		รวม		รวม		
		\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
4	ร่วมมือกับ ผู้ปกครอง วัด และชุมชน เพื่อ พัฒนาผู้เรียนและชุมชน	4.13	0.67	มาก	4.01	0.80	มาก	4.20	0.77	มาก	4.07	0.72	มาก	4.08	0.72	มาก
5	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง	3.86	0.75	มาก	3.51	0.79	มาก	3.75	0.72	มาก	3.73	0.79	มาก	3.73	0.78	มาก
6	มีระบบตรวจสอบ ประเมินผล และเปิด โอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็น กัลยาณมิตร เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.72	0.75	มาก	3.53	0.77	มาก	3.95	0.69	มาก	3.62	0.77	มาก	3.65	0.77	มาก
	รวม	3.95	0.50	มาก	3.71	0.66	มาก	4.07	0.56	มาก	3.84	0.57	มาก	3.86	0.57	มาก

จากตารางที่ 4 สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถียุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นรายชื่อ ด้านการบริหารจัดการ แยกตามขนาด โรงเรียนและ ตำแหน่ง

เมื่อพิจารณารวมทั้งหมดปรากฏว่าโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.86$) พิจารณา ถัดไปรายชื่อโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($3.65 \leq \bar{x} \leq 4.08$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ร่วมมือกับ ผู้ปกครอง วัด และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) ปฎิบัติสหประชา สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากร และ ผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$) มีวิสัยทัศน์ หรือปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย ชรรณนุญ หรือแผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นในการพัฒนา โรงเรียนวิถียุทธ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.86$) ชื่อที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีระบบตรวจสอบ ประเมินผล และเปิด โอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็น กัลยาณมิตร เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.65$)

ขนาดใหญ่โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$) เมื่อพิจารณารายชื่อ ปรากฏว่าอยู่ ในระดับมาก ($3.72 \leq \bar{x} \leq 4.13$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ร่วมมือ กับ ผู้ปกครอง วัด และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.13$) ปฎิบัติ สหประชา สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.05$) แต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษา หรือคณะกรรมการดำเนินงาน โรงเรียนวิถียุทธ และ บริหารการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายคือ บ ว ร (บ้าน วัด โรงเรียน) มีส่วน ร่วม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีระบบตรวจสอบ ประเมินผล และ เปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็นกัลยาณมิตร เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.72$)

ขนาดเล็กโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.71$) เมื่อพิจารณารายชื่อ ปรากฏว่าอยู่ ในระดับมาก ($3.51 \leq \bar{x} \leq 4.01$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ร่วมมือ กับ ผู้ปกครอง วัด และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$) ปฎิบัติ สหประชา สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 3.89$) มีวิสัยทัศน์ หรือปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย ชรรณนุญ หรือแผนกลยุทธ์ที่มี จุดเน้นในการพัฒนา โรงเรียนวิถียุทธ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.72$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มี การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โรงเรียนวิถียุทธอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.51$)

ผู้บริหาร โรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.07$) เมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก ($3.75 \leq \bar{x} \leq 4.45$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ปลุกฝังศรัทธา สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.45$) ร่วมมือกับ ผู้ปกครอง วัด และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$) มีวิสัยทัศน์ หรือปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย ธรรมเนียม หรือแผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.75$)

ครูผู้สอน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.84$) เมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก ($3.62 \leq \bar{x} \leq 4.07$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ร่วมมือกับ ผู้ปกครอง วัด และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.07$) ปลุกฝังศรัทธา สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$) มีวิสัยทัศน์ หรือปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย ธรรมเนียม หรือแผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีระบบตรวจสอบ ประเมินผล และเปิด โอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็นกัลยาณมิตร เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.62$)





ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิจิตรุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 เป็นราย
ชื่อ ด้านกายภาพสิ่งแวดล้อม แยกตามขนาดโรงเรียนและตำแหน่ง

ชื่อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิจิตรุทธ	ขนาดโรงเรียน						ตำแหน่ง						รวม		
		ขนาดใหญ่		ขนาดเล็ก		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		SD		SD		SD	SD	
		\bar{x}	แปรผล	\bar{x}	แปรผล	\bar{x}	แปรผล	\bar{x}	แปรผล	\bar{x}	แปรผล	\bar{x}	แปรผล			
7	วัดประดิษฐ์ฐานพระพุทธรูปประจำ โรงเรียน และประจำห้องเรียน เหมาะสม	3.95	0.89	มาก	4.15	0.75	มาก	4.65	0.59	มากที่สุด	3.97	0.84	มาก	4.02	0.84	มาก
8	มีปัจจัยคิดรวบยอดข้างชัดเจนในบริเวณ โรงเรียน	3.74	0.94	มาก	3.77	0.99	มาก	4.05	0.76	มาก	3.73	0.97	มาก	3.75	0.96	มาก
9	สภาพโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น มีระเบียบเรียบร้อย ใกล้ชิดกับธรรมชาติ	4.04	0.79	มาก	4.20	0.67	มาก	4.35	0.67	มาก	4.08	0.75	มาก	4.10	0.75	มาก
10	บริเวณโรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด ชุมชนดี	3.95	0.88	มาก	4.31	0.83	มาก	4.55	0.60	มากที่สุด	4.05	0.89	มาก	4.09	0.88	มาก



ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิจิตรวิทย์	ขนาดโรงเรียน						ตำแหน่ง						รวม		
		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดเล็ก		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม						
		\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล
11	จัดกิจกรรมได้จัดกับชุมชนอย่าง ต่อเนื่อง	3.96	0.79	มาก	4.05	0.79	มาก	4.20	0.77	มาก	3.98	0.79	มาก	3.99	0.79	มาก
12	จัดสภาพสิ่งแวดล้อมกันสมัยโดย การปรับปรุงพัฒนาอยู่ตลอดเวลา	3.98	0.74	มาก	4.02	0.73	มาก	4.20	0.62	มาก	3.98	0.74	มาก	3.99	0.73	มาก
13	จัดแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมให้มี ประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง	3.92	0.83	มาก	3.76	0.70	มาก	4.15	0.59	มาก	3.83	0.79	มาก	3.86	0.78	มาก
	รวม	3.93	0.58	มาก	4.04	0.57	มาก	4.31	0.52	มาก	3.94	0.57	มาก	3.97	0.58	มาก

จากตารางที่ 5 สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถืพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นรายชื่อ ด้านกายภาพสิ่งแวดล้อม แยกตามขนาดโรงเรียนและ ตำแหน่ง

เมื่อพิจารณารวมทั้งหมดปรากฏว่า โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.97$) พิจารณา เป็นรายชื่อ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($3.75 \leq \bar{x} \leq 4.10$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่สภาพโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น มีระเบียบ เรียบง่าย ใกล้ชิดกับ ชุมชนชาติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$) บริเวณโรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด ทุกชนิด อยู่ในระดับ มาก ($\bar{x} = 4.09$) จัดประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน และประจำห้องเรียนเหมาะสม อยู่ ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีป้ายคติธรรมอย่างชัดเจนในบริเวณ โรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.75$)

ขนาดใหญ่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$) เมื่อพิจารณารายชื่อ ปรากฏว่าอยู่ใน ระดับมาก ($3.74 \leq \bar{x} \leq 4.04$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่สภาพ โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น มีระเบียบ เรียบง่าย ใกล้ชิดกับชุมชนชาติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04$) จัดสภาพสิ่งแวดล้อมทันสมัยโดยการปรับปรุงพัฒนาอยู่ตลอดเวลา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$) จัดกิจกรรมใกล้ชิดกับชุมชนอย่างค้ำเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ย ต่ำสุด ได้แก่ มีป้ายคติธรรมอย่างชัดเจนในบริเวณ โรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$)

ขนาดเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.04$) เมื่อพิจารณารายชื่อ ปรากฏว่าอยู่ใน ระดับมาก ($3.76 \leq \bar{x} \leq 4.31$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ บริเวณ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด ทุกชนิด อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.31$) สภาพโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น มีระเบียบ เรียบง่าย ใกล้ชิดกับชุมชนชาติอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$) จัด ประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน และประจำห้องเรียนเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.15$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมให้มีประสิทธิภาพอย่างค้ำเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.76$)

ผู้บริหารโรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.31$) เมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏ ว่า อยู่ในระดับมาก ($4.05 \leq \bar{x} \leq 4.65$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ จัด ประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียน และประจำห้องเรียนเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.65$) บริเวณโรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด ทุกชนิด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.55$) สภาพโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น มีระเบียบ เรียบง่าย ใกล้ชิดกับชุมชนชาติ อยู่ใน

ระดับมาก ($\bar{x} = 4.35$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีป้ายศตวรรษอย่างชัดเจนในบริเวณ โรงเรียน
อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$)

ครูผู้สอน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.94$) เมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่าอยู่ใน
ระดับมาก ($3.73 \leq \bar{x} \leq 4.08$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ สภาพ
โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สบาย ร่มรื่น มีระเบียบ เรียบง่าย ใกล้ชิดกับธรรมชาติ อยู่ในระดับมาก
($\bar{x} = 4.08$) บริเวณโรงเรียนปราสาทตั้งเสด็จ ทุกชนิด อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$) จัด
กิจกรรมใกล้ชิดกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่
มีป้ายศตวรรษอย่างชัดเจนในบริเวณ โรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.73$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ ตั้งกักตักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต2
เป็นรายชื่อ ด้านการบริหารสอนแยกตามขนาดโรงเรียนแต่ละตำแหน่ง

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ขนาดโรงเรียน						ตำแหน่ง				รวม				
		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดเล็ก		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		x̄	SD	x̄	SD			
		x̄	SD	x̄	SD	x̄	SD	x̄	SD							
14	มีหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยงาน เรียนรู้ และแผนแผนจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการ พุทธธรรม ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	3.86	0.81	มาก	3.76	0.74	มาก	4.05	0.69	มาก	3.80	0.79	มาก	3.82	0.78	มาก
15	สอดคล้องเพิ่มเติมพุทธธรรมใน วิถีทัศน์คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียนอยู่เสมอ	4.11	0.73	มาก	3.90	0.61	มาก	4.10	0.64	มาก	4.02	0.70	มาก	4.03	0.70	มาก
16	เพิ่มเติมคุณธรรม ขริยธรรม โนผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.04	0.80	มาก	3.95	0.61	มาก	4.10	0.55	มาก	3.99	0.75	มาก	4.00	0.74	มาก
17	สอดคล้อง ความรู้ และการปฏิบัติ จริงในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ สถานการณ์อันนอกห้องเรียน	4.05	0.72	มาก	3.88	0.67	มาก	4.10	0.72	มาก	3.98	0.71	มาก	3.98	0.71	มาก



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิศิษฐ	ขนาดโรงเรียน						ตำแหน่ง						รวม		
		โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			ผู้บริหาร			ครูผู้สอน					
		\bar{x}	SD	เบี่ยงเบน	\bar{x}	SD	เบี่ยงเบน	\bar{x}	SD	เบี่ยงเบน	\bar{x}	SD	เบี่ยงเบน	\bar{x}	SD	เบี่ยงเบน
18	ส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรม มา เป็นฐานในการคิด วิเคราะห์และ แก้ปัญหา	3.92	0.74	มาก	3.85	0.72	มาก	3.95	0.76	มาก	3.89	0.73	มาก	3.89	0.73	มาก
19	จัดการเรียนรู้และใช้สื่อที่ส่งเสริม การเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	3.88	0.79	มาก	3.70	0.73	มาก	4.00	0.73	มาก	3.80	0.78	มาก	3.81	0.78	มาก
20	จัดการเรียนรู้อย่างมีความรู้ทั้งผู้ เรียนรู้ และผู้จัดการเรียนรู้	3.99	0.73	มาก	3.91	0.64	มาก	4.05	0.51	มาก	3.95	0.71	มาก	3.96	0.70	มาก
21	จัดการรวมบริหาร จัดเจริญ ปัญหาทั้งในการเรียนการสอน และในกิจกรรมการดำรงชีวิต ประจำวัน	3.86	0.78	มาก	3.75	0.72	มาก	4.00	0.79	มาก	3.80	0.76	มาก	3.82	0.76	มาก



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิศิษฐ	ขนาดโรงเรียน						ตำแหน่ง						รวม		
		โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			\bar{x}	SD	
		\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล			
22	นิมนต์พระสงฆ์ หรือเชิญวิทยากร ภูมิปัญญาทางพุทธศาสนา มาสอน นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.89	0.90	มาก	3.47	0.95	ปานกลาง	3.90	0.97	มาก	3.72	0.94	มาก	3.73	0.94	มาก
23	จัดให้นักเรียนไปเรียนรู้ ที่วัด หรือสถานศึกษา ที่ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ประจำของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	3.86	0.84	มาก	3.77	0.78	มาก	4.20	0.77	มาก	3.79	0.82	มาก	3.82	0.82	มาก
24	มีการวัดประเมินผล ตามสภาพ จริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุม ตามหลักสูตรมา 4 (ท้าย สัต จิต ปัญญา) โดยมีจุดเน้น เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.81	0.78	มาก	3.47	0.73	ปานกลาง	3.90	0.72	มาก	3.67	0.78	มาก	3.69	0.78	มาก



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ชื่อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ขนาดโรงเรียน						ตำแหน่ง						รวม		
		โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			ผู้บริหาร			ครูผู้สอน					
		\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล
25	จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตอย่าง ต่อเนื่องสม่ำเสมอเพื่อนำสู่การรู้ เข้าใจความจริง	3.93	0.72	มาก	3.68	0.67	มาก	3.90	0.55	มาก	3.83	0.72	มาก	3.83	0.71	มาก
26	จัดปัจจัยในการพัฒนาผู้เรียนตาม หลักปัญญาภิธรรม 4 ประการ 1.สัมปยุตสังสวะ(การอยู่ใกล้กัน ดี ใกล้ผู้รู้ มีขุมต มีเสียที่ดี)	3.77	0.67	มาก	3.61	0.68	มาก	3.70	0.66	มาก	3.71	0.68	มาก	3.71	0.68	มาก
27	2.สัทรมมัสสวะ(การใส่ใจศึกษา แต่เรียน โดยมีฐามของหลักสูตร การเรียนการสอนที่ดี)	3.78	0.74	มาก	3.67	0.61	มาก	3.75	0.55	มาก	3.74	0.71	มาก	3.74	0.69	มาก



ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิจิตร	ขนาดโรงเรียน			ตำแหน่ง			รวม								
		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดเล็ก	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน									
		\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล						
32	พัฒนาผู้เรียนรอบด้านอย่างสมบูรณ์ สมบูรณ์ทั้งกาย(กายภาพ) ความ ประพฤติ(ศีลภาวนา) จิตใจ (จิตต ตาวนา) ปัญญา (ปัญญาภาวนา) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และ ปฏิบัติธรรมอย่างสอดคล้องกับวิถี ชีวิต (กิน อยู่ ฝึก เป็น) เน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบ โยนิโส มนสิการ เข้าใจและค้นพบคุณค่าแท้ ของสรรพสิ่ง	3.98	0.71	มาก	3.94	0.64	มาก	4.00	0.73	มาก	3.96	0.68	มาก	3.97	0.68	มาก
33		3.95	0.65	มาก	3.92	0.62	มาก	3.90	0.79	มาก	3.94	0.62	มาก	3.94	0.64	มาก
34		3.80	0.73	มาก	3.68	0.71	มาก	3.80	0.77	มาก	3.75	0.72	มาก	3.75	0.72	มาก
	ของสรรพสิ่ง	3.90	0.50	มาก	3.77	0.52	มาก	3.96	0.52	มาก	3.85	0.51	มาก	3.85	0.51	มาก
	รวม															

จากตารางที่ 6 สภาพการคํานึงงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นรายชื่อ ด้านการเรียนการสอน แยกตามขนาดโรงเรียนและ ตำแหน่ง

เมื่อพิจารณารวมทั้งหมดปรากฏว่า โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$) พิจารณา เป็นรายชื่อ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($3.68 \leq \bar{x} \leq 4.09$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ครูเป็นกัลยาณมิตรกับนักเรียน สร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้เรียนอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$) สอดแทรกเพิ่มเติมพุทธธรรมในวิถีทัศนคติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.03$) เพิ่มเติมคุณธรรม จริยธรรม ในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง อยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ธัมมานุชฌมปฏิบัติ (ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ ธรรม หรือนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้เหมาะสม) อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.68$)

ขนาดใหญ่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) เมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่าอยู่ใน ระดับมาก ($3.72 \leq \bar{x} \leq 4.11$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ สอดแทรก เพิ่มเติมพุทธธรรมในวิถีทัศนคติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.11$) ครูเป็นกัลยาณมิตรกับนักเรียน สร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้เรียนอยู่เสมออยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.06$) สอดแทรก ความรู้ และการปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และสถานการณ์อื่นๆนอกห้องเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ธัมมานุชฌมปฏิบัติ (ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม หรือนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ เหมาะสม) อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.72$)

ขนาดเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$) เมื่อพิจารณารายชื่อ ปรากฏว่าอยู่ใน ระดับมาก ($3.47 \leq \bar{x} \leq 4.13$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ครูเป็น กัลยาณมิตรกับนักเรียน สร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้เรียนอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.13$) ครูทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดีในลักษณะ “สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$) พัฒนาผู้เรียนรอบด้านอย่างสมดุล สมบูรณ์ทั้งกาย (กายภาวนา) ความประพฤติ (ศีลภาวนา) จิตใจ (จิตตภาวนา) ปัญญา (ปัญญาภาวนา) อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.94$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มี การวัดประเมินผล ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุม ตามหลักภาวนา 4 (กาย ศีล จิต ปัญญา) โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.47$)

ผู้บริหารโรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96$) เมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก ($3.65 \leq \bar{x} \leq 4.20$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ครู เป็นกัลยาณมิตรกับนักเรียน สร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้เรียนอยู่เสมอ และ จัดให้นักเรียนไปเรียนรู้

ที่วัด หรือศาสนสถาน ที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ประจำของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$) ครูทำตัวเป็นตัวอย่างที่ดีในลักษณะ “สอนให้รู้ ทำให้ดู ปล่อยให้เห็นสมันเสมอ” อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.15$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ โยนิโสมนสิการ(การมีกระบวนการคิดที่ดี คิดถูกวิธี โดยมีสภาพ และบรรยากาศที่ส่งเสริม) อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.65$)

ครูผู้สอนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$) เมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่าอยู่ในระดับมาก ($3.67 \leq \bar{x} \leq 4.08$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับ ได้แก่ ครูเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียน สร้างเสริมกำลังใจแก่ผู้เรียนอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) สอดแทรกเพิ่มเติมพุทธธรรม ในวิถีทัศน์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$) เพิ่มเติมคุณธรรม จริยธรรม ในผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีการวัดประเมินผล ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุม ตามหลักภาวะ 4 (กาย สติ จิต ปัญญา) โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนอย่างซื่อสัตย์และซื่อสัตย์ปฏิบัติ(ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม หรือนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้เหมาะสม) อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.67$)





ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิสุทธิพร ทั้งกำลังดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นรายชื่อ ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิสุทธิวัด แยกตามขนาดโรงเรียนและตำแหน่ง

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิสุทธิพร	ขนาดโรงเรียน						ตำแหน่ง						รวม		
		โรงเรียนขนาดเล็กใหญ่		โรงเรียนขนาดเล็ก		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		SD		SD		SD		
		\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
35	ฝึกฝนอบรม ให้เกิด การกิน อยู่ ด้ ฟัง เป็น (ผู้เข้าใจ เหตุผลและได้ ประโยชน์ตามคุณค่าแท้ ตามหลัก ไตรสิกขา)	3.81	0.73	มาก	3.78	0.71	มาก	3.95	0.89	มาก	3.79	0.70	มาก	3.80	0.72	มาก
36	ส่งเสริมกิจกรรมการรับศีลขอบ บุญแด่ภิกษา พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม จนเป็นนิสัย	4.02	0.66	มาก	4.00	0.62	มาก	4.15	0.59	มาก	4.00	0.65	มาก	4.01	0.65	มาก
37	ส่งเสริมปฏิบัติกิจกรรม พระพุทธศาสนาอย่างเห็นคุณค่า เข้าใจเหตุผลและสืบต่อ พระพุทธศาสนา	4.04	0.72	มาก	4.08	0.68	มาก	4.35	0.59	มาก	4.03	0.71	มาก	4.05	0.71	มาก

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิสิษฐ	ขนาดโรงเรียน						ตำแหน่ง						รวม		
		โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดกลาง			ผู้บริหาร			ครูผู้สอน			\bar{x}	SD	
		\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล			
38	จัดกิจกรรมส่งเสริมการระลึกและ ศรัทธาในพระรัตนตรัยไปโอกาส สำคัญให้เป็นวิถีชีวิตอย่างต่อเนื่อง	3.97	0.78	มาก	4.13	0.74	มาก	4.30	0.66	มาก	4.01	0.77	มาก	4.03	0.77	มาก
39	จัดให้เรียนธรรมศึกษาเป็นประจำทุกปี อย่างต่อเนื่อง	3.98	0.79	มาก	3.78	0.82	มาก	4.10	0.85	มาก	3.89	0.80	มาก	3.90	0.80	มาก
40	จัดกิจกรรมบริหารจัดการเจริญปัญญาอย่าง ต่อเนื่อง	3.95	0.81	มาก	3.83	0.76	มาก	4.25	0.79	มาก	3.88	0.78	มาก	3.91	0.79	มาก
41	จัดกิจกรรมค่ายพุทธบุตรประจำทุกปี อย่างครบคลุม	4.05	0.78	มาก	3.33	0.88	ปาน กลาง	3.75	0.91	มาก	3.78	0.89	มาก	3.78	0.89	มาก
42	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม บรรพชาสามเณรดูโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.01	0.86	มาก	3.56	0.95	มาก	4.05	0.89	มาก	3.82	0.92	มาก	3.84	0.92	มาก
43	จัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์(ก่อนเคารพธงชาติ) อย่างต่อเนื่อง	4.34	0.81	มาก	4.52	0.68	มาก	4.50	0.69	มาก	4.32	0.77	มาก	4.34	0.77	มาก



ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิสุทธิพุทธ	ขนาดโรงเรียน						ค่าเฉลี่ย				รวม				
		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดเล็ก		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		\bar{x}	SD	\bar{x}	SD			
		\bar{x}	SD	SD	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD							
44	จัดกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ แต่ เมตตา และสงบนิ่ง(สมาธิ)เป็นประจำ	4.39	0.76	มาก	4.42	0.69	มาก	4.60	0.60	มากที่สุด	4.39	0.74	มาก	4.40	0.73	มาก
45	จัดกิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิตวันละ บทอย่างต่อน้อง	3.78	1.07	มาก	3.64	1.02	มาก	4.05	0.89	มาก	3.70	1.07	มาก	3.73	1.06	มาก
46	จัดกิจกรรมร้องไห้เพื่ออย่างสม่ำเสมอ	3.72	1.16	มาก	4.13	0.93	มาก	3.95	1.15	มาก	3.87	1.10	มาก	3.87	1.10	มาก
47	จัดกิจกรรมเห็นอย่างมีสติอย่าง ต่อเนื่อง	3.42	1.00	ปานกลาง	3.60	0.94	มาก	3.75	0.91	มาก	3.47	0.98	ปานกลาง	3.49	0.98	กลาง
48	จัดกิจกรรมพิจารณาอาหารก่อน รับประทานอย่างเหมาะสม	3.31	1.16	ปานกลาง	3.77	1.01	มาก	3.70	1.03	มาก	3.47	1.13	ปานกลาง	3.48	1.13	กลาง
49	จัดกิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียนเป็น ประจำ	3.88	0.98	มาก	3.96	0.91	มาก	4.30	0.80	มาก	3.88	0.96	มาก	3.91	0.95	มาก
50	จัดกิจกรรมรำลึกถึงผู้มีพระคุณอย่าง ต่อเนื่อง	3.85	0.96	มาก	4.01	0.83	มาก	4.05	0.94	มาก	3.90	0.92	มาก	3.91	0.92	มาก



ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิสิทธิ์พูน	ขนาดโรงเรียน						ตำแหน่ง						รวม		
		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดเล็ก		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		SD		SD				
		\bar{x}	SD	SD	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
51	จัดกิจกรรมทอของอาชญากรสร้างสมภวี อย่างเข้มข้น	3.64	1.00	มาก	3.79	0.87	มาก	4.00	0.97	มาก	3.67	0.95	มาก	3.69	0.96	มาก
52	จัดกิจกรรมควบคุมดนตรีกลุ่ประประจำ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง	3.90	0.95	มาก	3.94	0.96	มาก	4.15	0.93	มาก	3.90	0.95	มาก	3.92	0.95	มาก
53	จัดกิจกรรมทำกุหลาบประโยชน์ในเมือง ไอลกาส วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อย่างต่อเนื่อง	4.11	0.82	มาก	4.18	0.69	มาก	4.35	0.81	มาก	4.12	0.77	มาก	4.14	0.78	มาก
	รวม	3.90	0.49	มาก	3.91	0.55	มาก	4.12	0.57	มาก	3.89	0.50	มาก	3.91	0.51	มาก

จกตารางที่ 7 ผลการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นรายชื่อ ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต แยกตามขนาด โรงเรียนและ ตำแหน่ง

เมื่อพิจารณาทั้งหมดปรากฏว่าโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) พิจารณาเป็น รายชื่อโดยรวมปรากฏว่าอยู่ในระดับมาก ($3.48 \leq \bar{x} \leq 4.40$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหา ต่ำ 3 อันดับ ได้จัดกิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา และสงบนิ่ง(สมาธิ)เป็นประจำ อยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 4.40$) จัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ก่อนเคารพธงชาติ) อย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.34$) จัดกิจกรรมทำคุณประโยชน์เนื่องในโอกาส วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัด กิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$)

ขนาดใหญ่โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.90$) เมื่อพิจารณารายชื่อ ปรากฏว่าอยู่ใน ระดับมาก ($3.31 \leq \bar{x} \leq 4.39$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่จัดกิจกรรม ไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา และสงบนิ่ง(สมาธิ)เป็นประจำ อยู่ในระดับมาก

($\bar{x} = 4.39$) จัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์(ก่อนเคารพธงชาติ)อย่าง ต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.34$) จัดกิจกรรมทำคุณประโยชน์เนื่องใน โอกาส วันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.11$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.31$)

ขนาดเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.91$) เมื่อพิจารณารายชื่อ ปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก ($3.33 \leq \bar{x} \leq 4.42$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่จัด กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา และสงบนิ่ง(สมาธิ)เป็นประจำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.42$) จัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์(ก่อนเคารพธงชาติ)อย่างต่อเนื่อง อยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x} = 4.32$) จัดกิจกรรมทำคุณประโยชน์เนื่องใน โอกาส วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.18$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่จัด กิจกรรมค่ายพุทธบุตรประจำทุกปีอย่างครอบคลุม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.33$)

ผู้บริหาร โรงเรียน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.12$) เมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก ($3.70 \leq \bar{x} \leq 4.60$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่จัด กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์ แผ่เมตตา และสงบนิ่ง (สมาธิ) เป็นประจำ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.60$) จัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ก่อนเคารพธงชาติ) อย่าง ต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.50$) ส่งเสริมปฏิบัติกิจกรรมพระพุทธศาสนาอย่างเห็นคุณค่า

ผู้เข้าใจเหตุผลและเข้าใจต่อพระพุทธศาสนาและจัดกิจกรรมทำคุณประโยชน์ในโอกาส
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.35$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
ได้แก่ จัดกิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก
($\bar{x} = 3.70$)

ครูผู้สอนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$) เมื่อพิจารณารายข้อปรากฏว่า
อยู่ในระดับมาก ($3.47 \leq \bar{x} \leq 4.39$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่จัด
กิจกรรมไหว้พระสาวกมณฑลแต่เมตตา และสงบนิ่ง (สมาธิ) เป็นประจำ อยู่ในระดับมาก
($\bar{x} = 4.39$) จัดกิจกรรมเพื่อรำลึกถึงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ก่อนเคารพธงชาติ) อย่าง
ต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.32$) จัดกิจกรรมทำคุณประโยชน์ในโอกาส วันสำคัญ
ทางพระพุทธศาสนาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.12$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่
จัดกิจกรรมเดินขบวนมีสติอย่างต่อเนื่องและจัดกิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทาน
อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.47$)





ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต2 เป็นรายชื่อ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ แยกตามขนาดโรงเรียนและตำแหน่ง

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	ขนาดโรงเรียน						ตำแหน่ง						รวม		
		โรงเรียนขนาดใหญ่		โรงเรียนขนาดเล็ก		ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม		รวม		รวม		
		\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล
54	ส่งเสริมความสัมพันธ์แบบ กัลยาณมิตร อ่อนน้อม ถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ชี้ แนะ มีเมตตาต่อกัน ทั้งครูตอ นักเรียน ครูตอครู นักเรียนตอ นักเรียน และครูตอผู้ปกครอง ส่งเสริมบรรยากาศได้รู้ ได้เรียน ได้ สร้างสรรค์ในโรงเรียน	4.14	0.74	มาก	4.08	0.68	มาก	4.05	0.83	มาก	4.13	0.71	มาก	4.12	0.72	มาก
55	ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้ ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น อย่างเป็นรูปธรรม	4.11	0.73	มาก	4.08	0.67	มาก	4.20	0.83	มาก	4.09	0.70	มาก	4.10	0.71	มาก
		4.11	0.70	มาก	4.17	0.69	มาก	4.20	0.89	มาก	4.13	0.67	มาก	4.13	0.69	มาก



ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิสุทธิพร	ขนาดโรงเรียน						ตำแหน่ง						รวม		
		โรงเรียนขนาดใหญ่			โรงเรียนขนาดเล็ก			ผู้บริหาร			ครูผู้สอน					
		\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล	\bar{x}	SD	แปลผล
57	สอนศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในวันสำคัญทางพุทธศาสนาย่างใกล้ชิด	4.06	0.79	มาก	4.16	0.71	มาก	4.35	0.75	มาก	4.08	0.76	มาก	4.10	0.76	มาก
58	สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในกิจกรรมพัฒนาสังคมและช่วยเหลือสาธารณะอย่างต่อเนื่อง	4.09	0.73	มาก	4.11	0.68	มาก	4.40	0.75	มาก	4.07	0.70	มาก	4.10	0.71	มาก
59	จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโรงเรียนวิสุทธิพรอย่างต่อเนื่อง	4.02	0.82	มาก	3.79	0.84	มาก	3.95	1.00	มาก	3.93	0.82	มาก	3.93	0.83	มาก
	รวม	4.09	0.56	มาก	4.07	0.59	มาก	4.19	0.75	มาก	4.07	0.56	มาก	4.08	0.57	มาก

จกตารางที่ 8 สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิดิพุทธ แห่งักสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 เป็นรายชื่อ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ แยกตามขนาดโรงเรียนและตำแหน่ง

เมื่อพิจารณารวมทั้งหมดปรากฏว่าโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$) พิจารณาเป็นรายชื่อ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($3.93 \leq \bar{x} \leq 4.13$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น เป็นประจำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.13$) ส่งเสริมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยิ้มแย้ม มีเมตตาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.12$) ส่งเสริมบรรยากาศใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์ในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.10$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ผลงานโรงเรียนเกี่ยวกับ โรงเรียนวิดิพุทธอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$)

ขนาดใหญ่ โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.09$) เมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก ($4.02 \leq \bar{x} \leq 4.14$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ส่งเสริมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยิ้มแย้ม มีเมตตาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$) ส่งเสริมบรรยากาศใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์ในโรงเรียน และส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น เป็นประจำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.11$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงาน โรงเรียนเกี่ยวกับ โรงเรียนวิดิพุทธอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$)

ขนาดเล็ก โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.07$) เมื่อพิจารณารายชื่อ ปรากฏว่าอยู่ในระดับมาก ($3.79 \leq \bar{x} \leq 4.17$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น เป็นประจำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.17$) สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในวันสำคัญทางพุทธศาสนา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.16$) สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในกิจกรรมพัฒนาสังคมและช่วยเหลือสาธารณะ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.11$) ชื่อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงาน โรงเรียนเกี่ยวกับ โรงเรียนวิดิพุทธอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.79$)

ผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.19$) เมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่า อยู่ในระดับมาก ($3.95 \leq \bar{x} \leq 4.40$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่



สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในกิจกรรมพัฒนาสังคมและช่วยเหลือ
 ศาธารณะ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.40$) สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
 ในวันสำคัญทางพุทธศาสนา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.35$) ส่งเสริมบรรยากาศใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่
 สร้างสรรค์ใน โรงเรียนและส่งเสริมบุคลากรและนักเรียน ให้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
 เป็นประจำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์
 ผลงานโรงเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$)

ครูผู้สอน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.07$) เมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่า อยู่ใน
 ระดับมาก ($3.93 \leq \bar{x} \leq 4.13$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ ส่งเสริม
 ความสัมพันธ์แก่ภักดีชาวมิตร อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยิ้มแย้ม มีเมตตา
 ต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อผู้ปกครอง และส่งเสริม
 บุคลากรและนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น เป็นประจำอยู่ในระดับมาก
 ($\bar{x} = 4.13$) ส่งเสริมบรรยากาศใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์ใน โรงเรียน อยู่ในระดับมาก
 ($\bar{x} = 4.09$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงาน โรงเรียนเกี่ยวกับ
 โรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$)



สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ในกิจกรรมพัฒนาสังคมและช่วยเหลือ
 สาธารณะ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.40$) สถานศึกษา บ้าน วัด ชุมชน ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน
 ในวันสำคัญทางพุทธศาสนา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.35$) ส่งเสริมบรรยากาศใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
 ใฝ่สร้างสรรค์ใน โรงเรียนและส่งเสริมบุคลากรและนักเรียน ให้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
 เป็นประจำ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์
 ผลงานโรงเรียนเกี่ยวกับโรงเรียนวิสุทธิพรอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.95$)

ครูผู้สอน โดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.07$) เมื่อพิจารณารายข้อปรากฏว่า อยู่ใน
 ระดับมาก ($3.93 \leq \bar{x} \leq 4.13$) เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า 3 อันดับ ได้แก่ ส่งเสริม
 ความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยิ้มแย้ม มีเมตตา
 ต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อผู้ปกครอง และส่งเสริม
 บุคลากรและนักเรียน ให้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น เป็นประจำอยู่ในระดับมาก
 ($\bar{x} = 4.13$) ส่งเสริมบรรยากาศใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์ในโรงเรียน อยู่ในระดับมาก
 ($\bar{x} = 4.09$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียนเกี่ยวกับ
 โรงเรียนวิสุทธิพรอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$)

