

บรรณาธิการ

- ภาษาไทย ทุกรูปแบบภาษาไทย. ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา
(ศีล, สมาน และเมธุญา) ดับพุทธคัตติกรรมการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ดังนี้
ตามที่ก่อน จังหวัดชัยภูมิ. schon : วิทยาลัยอนุรักษ์มหาสารคามมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยอนุรักษ์มหาวิทยาลัยชัยภูมิ, 2541.
- กระบวนการดำเนินการ กระบวนการประเมินค่า โครงการต่อสู่ความยั่งยืน จังหวัด
ชัยภูมิ ประจำปีงบประมาณ 2549. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพัฒนาการรับส่งเด็กและ
พัฒนาเด็ก (ร.ส.พ.), 2548.
- _____. คู่มือการดำเนินงานตามโครงการครุพัฒนาศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
โรงเรียนพัฒนาการรับส่งเด็กและพัฒนาเด็ก (ร.ส.พ.), 2548.
- _____. คู่มือครุพัฒนาศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพัฒนาการรับส่งเด็ก
และพัฒนาเด็ก (ร.ส.พ.), 2548.
- กระบวนการ กระบวนการศึกษา การจัดสาธารณะเรียนรู้ระหว่างประเทศ กลุ่มสาธารณะ
เรียนรู้เชิงคุณค่า ศาสตราและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครึ่งที่ 3, โรงเรียนพัฒนาศึกษา, 2546.
- กลุ่มนิเทศและวางแผน. รายงานผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2547. หน่วยงาน :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งชาติ เขต 1, 2548.
- เมือง ศึกษา เทคนิคการดำเนินงานโรงเรียนวิถีทุรกันดาลหัวใจในจังหวัดอ่างทอง. อ่างทอง :
วิทยาลัยอนุรักษ์มหาสารคามมหาวิทยาลัยชัยภูมิ จังหวัดมหาสารคามมหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยชัยภูมิ, 2549.
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภานุชัย ภานุชัย. การดำเนินงานของโรงเรียนวิถีทุรกันดาลหัวใจ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งชาติ ภาค 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาค 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาค 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาค 1.
หนังสือ เศรษฐศาสตร์พัฒนา. หลักการบริหารเมืองดี. ดาวเรืองพัฒนาที่ปรึกษา
หลักการบริหารเมืองดี. สำนักงานเมือง 20 กรกฎาคม 2550 จาก
<http://www.einthailand.org/images/1115899455/Management.ppt>

- ลงสักขย์ อุทัยอุทัยหิวงศ์. รายงานการศึกษาสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิธีพุทธ ภาคที่ 1
การศึกษา จังหวัดนราธิวาส ชั้บถูมี บุรีรัมย์ และอุรินทร์ ปีงบประมาณ 2547.
- โรงเรียนมีองค์ประกอบพื้นที่ จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3, 2547.
- นิตย์ พรมมนาเทพ. รายงานการนิเทศ ติดตาม ครุพัฒนาคมศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและ
ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2. เดือนใหม่ :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 จังหวัดเชียงใหม่, 2548.
- นิตยา ก้าวสกาวด์. โรงเรียนวิธีพุทธ แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนววิธีพุทธ.
- กรุงเทพฯ : โรงเรียนบ้านคลองบัว (อื่นเมืองใจกลาง), สำนักงานเขตบางเขน, 2547.
- บุญธรรม ศรีสะขາด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 7, บุรีรัมย์สำนัก, 2545.
- ประพิอง เสื่อมใส. ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมศุภธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ผังตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาฯ ที่ 1-2 จังหวัดบุรีรัมย์
เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ว. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- คมนาถ รักษา. การใช้ไตรัศกษาในการพัฒนาศึกษาระยะยาวของชาวไทย : ศึกษาดู
โรงเรียนวิธีพุทธในจังหวัดตาก ประเทศไทย : บริษัทญาติคปกาศธรรมชาติ
บันเพ็ต นากรวิทยาลัยรวมค้าแห่ง, 2547.
- พระเทพ ไสกุณ (ประชุม บุญจิตต์). โรงเรียนวิธีพุทธเพื่อสังคมไทย. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้ง
ที่ 2, โรงพิมพ์มหาธาตุแห่งกรุงเทพฯวิทยาลัย, 2547.
- พระธรรมปริยัติไสกุณ (วรวิพ. ภารกุณ). การคุณธรรมและ karakter ภาษาจันทร์ : พิมพ์ครั้งที่
3, สำนักพิมพ์ธรรมเนียม สำนักพัฒนาการ บิมที, 2548.
- พระธรรมปริยอก (ประชุม บุญจิตต์). ความสำคัญของพระพุทธศาสนา ในฐานะศาสนาประจำ
ชาติ. กรุงเทพฯ : บริษัทสหธรรมบิ๊ก จำกัด, 2537.
- พระพราหมณ์อุตสาหะ (ป.อ. ป.อุตสาหะ). รู้ดีดี ก่อน แล้วศึกษาและสอนให้ได้ดี. กรุงเทพฯ :
พิมพ์ครั้งที่ 4, สำนักพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กระทรวงศึกษาธิการ, โรงพิมพ์ บริษัทกอนเป้า จำกัด, 2548.
- พระภูมิสุรัตน์ หนูมาก. กระบวนการการเรียนรู้งานวิสาหกรรมชั้นมัธยมศึกษา วัด โรงเรียน (นรา) ต่อการพัฒนา
โรงเรียนวิธีพุทธ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต
(กระบวนการและนโยบายในการสั่งสอน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549.
- พระนกการีติ จันดาวุฒิ, การพัฒนาเกิดกรรมบริหารจัดการเรียนรู้ปัญญาโรงเรียนวิธีพุทธของ
นักเรียนเพ้าบะร่องศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 1 จังหวัดหนองบัวฯ. ลำปาง :
วิทยานิพนธ์ สำนัก สาขาวิชาศึกษาศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพอุดร, 2548.

พระมหาอุดม ฤทธิเดช, กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพที่ดีที่สุด :

กรรณ์ศิริกานนท์เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาบุรีเขต 2, นามบัตร :

วิทยาบินพันธ์สังคมสหศรัทธาสังคมน้ำใจพิเศษ (การบริหารและนโยบายสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, ฉบับเป็นกฎหมาย, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุว์ สภา ลักษณ์, 2542.

ให้รัช ผู้เสนอถูก, หลักการและกระบวนการของการเรียนรู้และการสอนตามหลักมาตรฐานคุณภาพสากล
: การวิเคราะห์พระไตรปิฎก, วิทยาบินพันธ์ปริญญาศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัย, 2539.

มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยกรุงราชวิทยาลัย, โรงเรียนวิชีพทุรก. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยกรุงราชวิทยาลัย, 2547.

ยมคดา กิริณ์ภักดี, การนับวิชีพทุรกสูรีวิชีพการเรียนรู้, ฉบับเชิงเทรา : เอกสารจากการประชุมเชิง
ปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการทุกห้องเรียน, โรงเรียนพุทธ ไศยา, 2546.

ลีดดาวัลย์ มนิธรรมาก คณะศศ. ฐานแบบการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนว พ.ร.บ.
การศึกษาแห่งชาติ, กาญจนบุรี : เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ, วันที่ 17-
19 กรกฎาคม 2544 ณ เขตอธรรค์เรียนอิศร วิส่องฟ์, 2544.

รัตนพันธ์ คงทรัพย์, รายงานการปฏิรูปการศึกษาไทย, กรุงเทพฯ : 2545.

วิสาหะ เศรษฐ์, การปฏิบัติคนด้านคุณธรรมจริยธรรมของครูในโรงเรียนที่มีคุณธรรมช่วง
ขั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดมหาสารคาม, มหาสารคาม :
วิทยาบินพันธ์ศิริสาสัตว์มหาบูรณะพิเศษ สาขาวิชาน้ำเสียเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

วิสาหะ ศีลกานต์, การประเมินการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิชีพทุรก สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาลำพูน เพท 1, ลำพูน : วิทยาบินพันธ์ศึกษาและอบรมมหาบูรณะพิเศษ สาขาวิชา
บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

วิรช วิรชานนิการบรรณ, รายงานการจัดการและภาระบริหารการพัฒนาขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ
และหน่วยงานของรัฐ, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บีดีอาร์เอ, 2548

วิโรจน์ สารัชสนะ, วศ.ดร., การบริหารการศึกษา หลักการทฤษฎีที่ปรับตัวและแนวทาง
วิเคราะห์, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิพิธวิถุที, 2546.

**ตราสูตร ศรีรัมค์. การนำหลักทฤษฎีธรรมด้านไตรัศกษามาประยุกต์ใช้ในบริบทประจำวัน เช่น
นักเรียนโรงเรียนวิจิทุกทรัพย์ในเขตจังหวัดหนองบัวฯ. แนวปฏิบัติ : ได้รับอนุญาติวิจัยจาก
สมาคมนักวิจัยครั้งที่ 3 ในความอุปถัมภ์ของสถาบันวิจัยแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2548.
สมพิค โพธิ์จุนทด. การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนวิจิทุกทรัพย์ จัดตั้งโดย อาจารย์ศึกษาโรงเรียนเข้าใหม่อง
ปีอ. ลังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวฯ เขต 1. ขอบเขต : รายงานการศึกษา
อิสระวิจัยดูแลศึกษาทางสตรอมหมายเหตุ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ปัจจุบันวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี, 2548.**

สมชาย โตรีกุมา. ผศ.น.พ.. หลักการและกระบวนการดูแลบริหารโรงเรียน. สำนักงานปี 30 มี.อ.
2550 จาก www.sou.ac.th/Thai/Grad_Stdy/schools/shs/DOC/no1/no1-1.doc, 2550.

สมร จารยางาม. ทรัพยากรบริหาร. สำนักศึกษา เมื่อ 25 มิถุนายน 2549 จาก
<http://school.ebcc.go.th/wachirathamsopit/business/ban03.htm>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวฯ เขต 1. การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพ
ภายในเขตกรุงเทพ (พ.ศ. 2545-2548) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวฯ และประเมิน
คุณภาพการศึกษา(แบบ) ให้สถานศึกษา ลังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองบัวฯ เขต 1. เอกสารทางวิชาการถ้าดับที่ 9/2549 กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและประเมินผลการจัดการศึกษา,
หน่วยงาน : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวฯ เขต 1, 2549.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวฯ เขต 1. คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิจิทุกทร
พยาบาล. หนังสือพิมพ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวฯ เขต 1, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการปฏิบัติงาน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 1, โรงพิมพ์การศึกษา
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2547.

สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 6. การติดตามประเมินผลโครงการกรุงเทพ
สอนศิลธรรมในโรงเรียนในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 6 และ 7 จำนวน 8 จังหวัด : ตาม
นใบรายชื่อกระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างวันที่ 31 ตุลาคม-7 พฤศจิกายน, 2549.

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนวิจิทุกทร. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้ง
ที่ 4, โรงพิมพ์พระพุทธศาสนาปี 1 จ.กค., 2548.

- ______. แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิธีทุกช. กรุงเทพฯ : พิมพ์ครั้งที่ 7,
โรงพิมพ์บริษัทตนป้า จำกัด, 2548.
- ผลกระทบ เรื่องศึกษา การศึกษาและการดำเนินงานโรงเรียนวิธีทุกช. สังคัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 : กรมศึกษาธิการและส่งเสริมไทยรัฐวิทยา 34 (บ้านดุลไว้ด).
รายงานการศึกษาเพิ่มเติมปัญหาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
รักษ์ดินวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.
- ไชยราษฎร์ ชูรักษ์กุล, การศึกษาความคิดเห็นงานการจัดห้องเรียนวิธีทุกช.
กรุงเทพฯ : บริษัทญากรุ่งสตรอมมาหารักษ์พิเศษสาขาวิชาพัฒนาศักยภาพและพัฒนาคุณภาพ
คุณวิชาการบริหารการศึกษา อุทาangeการสอนมหาวิทยาลัย, 2546.
- อนันต์ แก้วน้ำ, ภาระบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวิธีทุกช. สังคัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาภาคตะวันออก เขต 1, สงขลา : บริษัทญากรุ่งสตรอมมาหารักษ์พิเศษ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสงขลา, 2548.
- Campbell, Ronald E. And Others. *Introduction to Educational Administration*. Boston
Allyn : and Bacon, 1997.
- Hayes, John. *The Theory and Practice of Change Management*. New York : Palgrave
Macmillan, 2002.
- Johnson, Holmes. Studied Effects of Flanders' Training Combined with Microteaching on
Dissertation. Abstracts International, 1970, 31, 2768A-2769A. 1977.
- Killion, Jones. *Study of Administrator's Methods and Materials to Discipline
Preservation in Secondary School*. Indiana : Journal of Secondary Education. 1977.
- Mackey, Browns. *The Effects of Attitude in Student's School Rerived Controlling
According to Hi-School Administrative Committee's Perception*. Texas : Journal
of Secondary Education. 2003.
- Parsons, Patricia J. *A Manager's Guide to PR Projects: A Practical Approach LEA's
Communication Series*. Mahwah, N.J. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. 2003.
- Ried, Raymond R. "Moral and Spiritual Values to Teach or not to Teach". *Journal of
Secondary Education*. 40 ; 1965.
- Simon, Herbert. A. *Public Administration*. New York: Alfred A. Knopf, 1966.