

**ภาคผนวก ก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถียุทธ**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามองคาย เขต 1**

---

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 1 ชุด 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถียุทธ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามองคาย เขต 1  
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน  
โรงเรียนวิถียุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามองคาย เขต 1
2. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความถนัดจริง ตอบทุกตอนทุกข้อ เพื่อความ  
สมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับ และใช้เฉพาะเพื่อการวิจัย  
ครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลอันใดเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคล หรือหน่วยงานของท่าน ผลหรือ  
ข้อค้นพบของการศึกษาจะเสนอในภาพรวม
3. ขออนุโมทนาและเจริญพรขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ที่ทุกท่านกรุณาให้ความ  
ร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้  
ขอความสุขความเจริญรุ่งเรืองจงบังเกิดมีแก่ทุกท่านพร้อมครอบครัวตลอดกาลเป็น  
นิตย์เทอญ

**พระมหาณินต์ ปญฺฑิตฺตฺวี (อุตม)**  
**นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

## ตอนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

## สถานภาพ

- ( ) ผู้บริหาร  
 ( ) ครูผู้สอน  
 ( ) ประธานกรรมการสถานศึกษา  
 ( ) ครูพระสอนศีลธรรม

## ตอนที่ 2

สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีมุทธร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หนองคาย เขต 1

## คำชี้แจง

กรุณาอ่านคำถามโดยละเอียดและพิจารณาว่า โรงเรียนนี้มีการดำเนินงานวิถีมุทธร ในแต่ละช่วงมากน้อยเพียงใด แล้วให้ท่านตัดสินใจเลือก ภาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับระดับการปฏิบัติข้อต่าง ๆ ตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังต่อไปนี้

มากที่สุด	หมายถึง ท่านเห็นว่า	มีการปฏิบัติมากที่สุด
มาก	หมายถึง ท่านเห็นว่า	มีการปฏิบัติมาก
ปานกลาง	หมายถึง ท่านเห็นว่า	มีการปฏิบัติปานกลาง
น้อย	หมายถึง ท่านเห็นว่า	มีการปฏิบัติน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง ท่านเห็นว่า	มีการปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติเลย

ข้อ	ผลการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>1. ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ</b>					
1	ผู้บริหาร ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสำรวจ วิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน ทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อกำหนดทิศทางทางการจัดการศึกษาตามแนวทาง โรงเรียนวิถีพุทธ					
2	ทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดควิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ตามสภาพและความต้องการของท้องถิ่น โดยนำมากำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ในการบริหารงานตามแนวทาง โรงเรียนวิถีพุทธ					
3	แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา และคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อกำหนดวิธีการปฏิบัติงานในโรงเรียนที่สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสถานภาพของโรงเรียน					
4	จัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ					
5	กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบให้กับบุคลากรของโรงเรียนปฏิบัติงานตามแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ					
6	กำหนดแนวทางพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเต็มตามศักยภาพเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามระบบไตรศึกษา					
7	มีการประชุม สัมมนา หรือประกาศสัมพันธสร้าง ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น ครู ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชนในการพัฒนา โรงเรียนตามแนววิถีพุทธ					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	จัดกิจกรรมปลูกฝังศรัทธา และสร้างเสริมปัญญาในพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง					
9	มีระบบการมีเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล สนับสนุนการดำเนินงานตามแนวทาง โรงเรียนวิถีพุทธ					
10	มีระบบการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทาง โรงเรียนวิถีพุทธอย่างเป็นระบบและนำผลเป็นข้อมูลเพื่อการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					
11	มีการเผยแพร่ผลสรุปการดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ					
12	มีนโยบายและวิธีปฏิบัติในการขอความร่วมมือกับสถาบันทางศาสนา ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ระดมทุนให้ทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการตามแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ					
<b>2. ด้านการจัดวิถีพุทธสู่วิถีการเรียนรู้</b>						
13	หลักสูตรสถานศึกษาได้บูรณาการพุทธธรรมโดยเน้นหลัก ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรแกนกลาง					
14	เพิ่มเติมคุณธรรม จริยธรรม ในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
15	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้เข้าใจหลักการและแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16	กำหนดกระบวนการการเรียนรู้โดยบูรณาการพุทธธรรมหรือหลักใดริศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน					
17	กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีการนำหลักธรรมมาเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา					
18	จัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนเอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ เช่น มุมหลักธรรม สวนพุทธธรรม ป้ายนิเทศวันสำคัญทางพุทธศาสนา ฯลฯ					
19	จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทางพุทธศาสนาโดยเชิญพระสงฆ์หรือภูมิปัญญาทางพุทธศาสนาในท้องถิ่นมาในวิทยากร					
20	ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง					
21	จัดให้นักเรียนไปเรียนรู้ที่วัดหรือศาสนสถานในท้องถิ่นที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้					
22	ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งกาย ใจ สติ สมาธิ และปัญญา โดยมีจุดเน้นเรื่องการพัฒนาผู้เรียนเสมอ					
23	3. ด้านการจัดกิจกรรมเสมอและการพัฒนา จัดกิจกรรมตามแนววิถีพุทธเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร เช่น กิจกรรมค่ายพุทธบุตร พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน หรืออัมมเทสิกกิจกรรมการทำความดี ฯลฯ					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีสุพุทธ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24	จัดกิจกรรมประจำวันตามแนววิถีพุทธอย่างคึกคักเื่อง					
25	จัดกิจกรรมส่งเสริมการระเือกและศรัทธาในพระรัตนตรัยเป็นประจำ					
26	จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพุทธศาสนาทั้งในโรงเรียนและในชุมชน					
27	จัดกิจกรรม ลด ละ เลิก อบายมุข					
28	จัดบรรยายภาคในโรงเรียนเป็นทรรวมชาติ รมรื่นสวยงาม สะอาด และเ็นระเบียบ					
29	จัดประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนและห้องเรียนอย่างเหมาะสม					
30	จัดให้มีฝ่ายนิเทศ ปีละคิธรรม คำขวัญ คุณธรรม จริยธรรม ในบริเวณโรงเรียน					
31	จัดบริเวณโรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด อบายมุข และสิ่งมอมเมาทุกชนิด					
32	จัดบรรยายภาคในห้องเรียนให้เื่อต่อการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนา					
33	จัดให้มีห้องปฏิบัติกิจกรรมทางพุทธศาสนา					
34	4. ด้านการพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากรโรงเรียนวิถีสุพุทธ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
35	ส่งเสริมให้บุคลากรถือศีล 5 ข้อ					
36	จัดอบรมบุคลากรของโรงเรียนประจำปี					
37	มีแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)					

ข้อ	สภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
38	บุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมฟังเทศน์ปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนาสม่ำเสมอ					
39	จัดกิจกรรมศึกษาทำงานในโรงเรียนต้น หรือหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ					
40	มีระบบการประเมินผลงานบุคลากรที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการทำความดีและมีความเห็นแก่กลางมิตรต่อลูกศิษย์					
41	จัดให้มีการยกย่อง ชมเชย โดยการมอบเกียรติบัตรให้แก่บุคลากรในโรงเรียนที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการทำความดีและมีความเห็นแก่กลางมิตรต่อลูกศิษย์					
42	5. ด้านการติดต่อผู้สนับสนุนโรงเรียนวิถีพุทธและชุมชน จัดประชุมเพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้เกิดกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ทราบวัตถุประสงค์และแนวทางปฏิบัติที่มีผลตามแนวทางวิถีพุทธ					
43	โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาและวันสำคัญตามประเพณีอย่างสม่ำเสมอ					
44	โรงเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทางพุทธศาสนาและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนรู้					
45	กำหนดแผนงานเปิด โรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางชุมชนในด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์ของโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน					

ข้อ	สภาพการณ์เงินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
46	จัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน เช่น การแข่งขันกีฬา กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันแม่ ฯลฯ					
47	จัดการเรียนธรรมศึกษาร่วมกันกับวัด					
48	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน ทุนการศึกษา เป็นต้น					
49	ประชาสัมพันธ์ผลงานของนักเรียนในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น วารสารของสถานศึกษา สาร าประชาสัมพันธ์ เผยแพร่แก่ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
50	ยกย่องเชิดชูเกียรติของผู้กระทำความดีทั้งครู นักเรียน บุคลากรของโรงเรียน และบุคลากรใน ชุมชน เพื่อให้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลทั่วไป					



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ตั้งแต่ต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 5 ด้านดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนวิถีพุทธ.....  
.....  
.....
2. ด้านการจัดวิถีพุทธสู่วิถีการเรียนรู้.....  
.....  
.....
3. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมและการพัฒนา.....  
.....  
.....
4. ด้านการพัฒนาบุคลากรและศูนย์กลางบุคลากร โรงเรียนวิถีพุทธ.....  
.....  
.....
5. ด้านการเกิดภาคีสัมพันธ์ โรงเรียนวิถีพุทธและชุมชน.....  
.....  
.....

ขออนุโมทนาขอบคุณทุกท่านที่เมตตาตอบแบบสอบถามจนครบถ้วน

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Item-Total Correlation)

ข้อที่	Item-Total Correlation	ข้อที่	Item-Total Correlation
1	.6621	21	.7888
2	.7380	22	.8361
3	.7227	23	.7879
4	.7497	24	.7705
5	.7630	25	.8147
6	.8011	26	.7377
7	.7378	27	.7303
8	.7763	28	.7377
9	.8205	29	.6571
10	.7949	30	.7363
11	.8132	31	.6663
12	.7669	32	.7401
13	.7629	33	.6243
14	.7366	34	.7094
15	.7284	35	.7160
16	.7616	36	.7454
17	.6856	37	.7901
18	.8038	38	.7742
19	.7279	39	.7110
20	.8004	40	.7553

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	Item-Total Correlation	ข้อที่	Item-Total Correlation
41	.8047	46	.7472
42	.7891	47	.6411
43	.7493	48	.7474
44	.7820	49	.7549
45	.7839	50	.8210

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ (Alpha Coefficient)

ข้อที่	Alpha Coefficient	ข้อที่	Alpha Coefficient
1	0.9878	14	0.9877
2	0.9877	15	0.9877
3	0.9877	16	0.9876
4	0.9876	17	0.9877
5	0.9876	18	0.9876
6	0.9876	19	0.9877
7	0.9877	20	0.9876
8	0.9876	21	0.9876
9	0.9875	22	0.9875
10	0.9876	23	0.9876
11	0.9876	24	0.9876
12	0.9876	25	0.9876
13	0.9876	26	0.9877

ข้อที่	Alpha Coefficient	ข้อที่	Alpha Coefficient
27	0.9877	39	0.9877
28	0.9877	40	0.9876
29	0.9878	41	0.9876
30	0.9877	42	0.9876
31	0.9878	43	0.9876
32	0.9877	44	0.9876
33	0.9879	45	0.9876
34	0.9877	46	0.9876
35	0.9877	47	0.9879
36	0.9877	48	0.9876
37	0.9876	49	0.9877
38	0.9876	50	0.9875

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นรายด้านและทั้งฉบับ Alpha Coefficient

การดำเนินงานโรงเรียนวิถืพุทธ	จำนวนข้อ	Alpha Coefficient
1. ด้านการบริหารจัดการโรงเรียนวิถืพุทธ	12	0.9874
2. ด้านการจัดวิถืพุทธสู่วิถีการเรีียนรู้	10	0.9874
3. ด้านการจัดกิจกรรมเสนอแนะการพัฒนา	11	0.9875
4. ด้านการพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากร โรงเรียนวิถืพุทธ	8	0.9875
5. ด้านการถือคุณสัมพันธ์ โรงเรียนวิถืพุทธและชุมชน	9	0.9874
ทั้งฉบับ	50	0.9878

## ตารางภาคผนวกที่ 4 แสดงค่า IOC (Item Objective Congruency)

ข้อที่	ค่า IOC (Item Objective Congruency)			
	เกณฑ์ 1	เกณฑ์ 2	เกณฑ์ 3	รวม
1	1	1	1	1
2	1	0	1	0.666667
3	1	1	1	1
4	1	1	1	1
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	1	1	0	0.666667
10	1	1	1	1
11	0	1	1	0.666667
12	1	1	1	1
13	1	1	1	1
14	1	1	1	1
15	1	1	1	1
16	1	0	1	0.666667
17	1	1	1	1
18	1	1	1	1
19	1	1	0	0.666667
20	1	1	1	1
21	0	1	1	0.666667
22	1	1	1	1
23	1	1	1	1
24	1	1	1	1
25	1	1	1	1
26	1	1	1	1

ข้อที่	ค่า IOC (Item Objective Congruency)			
	เกณฑ์ 1	เกณฑ์ 2	เกณฑ์ 3	รวม
27	1	1	1	1
28	1	1	1	1
29	1	1	0	0.666667
30	1	1	1	1
31	0	1	1	0.666667
32	1	1	1	1
33	1	1	1	1
34	1	1	1	1
35	1	1	1	1
36	1	0	1	0.666667
37	1	1	1	1
38	1	1	1	1
39	1	1	0	0.666667
40	1	1	1	1
41	0	1	1	0.666667
42	1	1	1	1
43	1	1	1	1
44	1	1	1	1
45	1	1	1	1
46	1	0	1	0.666667
47	1	1	1	1
48	1	1	1	1
49	1	1	1	1
50	1	1	1	1

ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงรายชื่อโรงเรียนวิสุทธิพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหานคร  
เขต 1 ปีการศึกษา 2549 ใน 4 อำเภอ 2 กิ่ง ดังนี้

ลำดับที่	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียนวิสุทธิพุทธ สภท. นค. 1
1	เมือง	เวียงคำวิทยาคาร
2	เมือง	บ้านวังยาง
3	เมือง	อนุบาลหนองคาย
4	เมือง	ปทุมเทพวิทยาคาร
5	เมือง	ชุมชนบ้านปะโค
6	เมือง	อนุบาลอรุณรังษี
7	เมือง	ราชประชานุเคราะห์ 14
8	เมือง	บ้านเมืองนาง
9	เมือง	บ้านนาตลอด
10	เมือง	หนองแดงสร้างประทาย
11	เมือง	บ้านโคกคำ
12	เมือง	อัมตียวงงัก
13	เมือง	จอมมณี
14	เมือง	บ้านหนองบ่อ
15	เมือง	หินใจมวิทยา
16	เมือง	บ้านโลกสำราญ
17	เมือง	บ้านดงเจริญ
18	เมือง	เหล่าฝ้ายศดุงวิทย์
19	เมือง	ห้วยหาดวิทยา
20	เมือง	ราษฎร์นุเคราะห์
21	เมือง	บ้านโลกป่าแฝง
22	เมือง	บ้านเข็อกบ้านห้วยวิทยา
23	เมือง	บ้านสวายหลง

ลำดับที่	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียนวิดิพุทธ สพท. นค. 1
24	เมือง	บ้านสร้างพอก
25	เมือง	บ้านคำโง้งเป็งโคตรธิดาร
26	เมือง	จันทร์าราม
27	เมือง	บ้าน โศภกถอง
28	เมือง	บ้านพราวใต้
29	เมือง	มีชัยวิทยา
30	เมือง	บ้านหมากก่องฝ้ายแดง
31	เมือง	ลงเวียงคงเจริญวิทยา
32	เมือง	พระธาตุบังพวนวิทยา
33	เมือง	ธนาคารมั่งคั่งระพี
34	เมือง	หาดคำทอนวิวัฒนา
35	เมือง	พระธาตุบังพวน
36	เมือง	บ้านงวิทยา
37	เมือง	คำชนกหวานโพนตาล
38	ท่าบ่อ	โพธิสถานวิทยา
39	ท่าบ่อ	ท่าบ่อพิทยาคม
40	ท่าบ่อ	บ้านนาบง
41	ท่าบ่อ	บ้านหนองผือ
42	ท่าบ่อ	บ้านเป่ากมวง
43	ท่าบ่อ	บ้านเคื่อ
44	ท่าบ่อ	บ้านกวาดโลกสว่าง
45	ท่าบ่อ	บ้านดุ่มเย็น
46	ท่าบ่อ	บ้านนาป่าซาย
47	ท่าบ่อ	ชุมชนบ้านด่อน
48	ท่าบ่อ	โลกคอนวิทยา
49	ท่าบ่อ	โกลนวิทยาการ



ลำดับที่	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียนวิทย์พุทธ สพท. นค. ๔
76	สังขม	บ้านเทพประทีป
77	สังขม	บ้านโลกถ้ำ
78	สังขม	บ้านฟ้าประทาน
79	สังขม	บ้านแก่งใหม่
80	สังขม	ชุมชนประชาสงเคราะห์ 4
81	สังขม	บ้านวังมน
82	สังขม	บ้านหนอง
83	สังขม	บ้านช้างอิงดงป่าเลื้อย
84	สังขม	บ้านศาลเสริม
85	สังขม	อนุบาลสังขม
86	สังขม	บ้านสังกะสีนาขาม
87	กิ่ง อ.โพธิ์ตาก	บ้านศูนย์กลาง
88	กิ่ง อ.โพธิ์ตาก	บ้านคอนจมนพัฒนา
89	กิ่ง อ.โพธิ์ตาก	บ้านไร่
90	กิ่ง อ.โพธิ์ตาก	บ้านโพนทอง
91	กิ่ง อ.โพธิ์ตาก	บ้านน้ำทอง
92	กิ่ง อ.โพธิ์ตาก	อนุบาลคอนไผ่
93	กิ่ง อ.โพธิ์ตาก	อาโอยาม่า 2
94	กิ่ง อ.สระใคร	บ้านหม้อคนเฒ่า
95	กิ่ง อ.สระใคร	บ้านนาถอ
96	กิ่ง อ.สระใคร	อนุบาลคอกช้าง
97	กิ่ง อ.สระใคร	บ้านหนองบัววิเศษ
98	กิ่ง อ.สระใคร	บ้านเค็ดทุ่งสวรรค์
99	กิ่ง อ.สระใคร	ตมสะอาดคงมุขวิทยา
100	กิ่ง อ.สระใคร	น้ำสวยมิตรภาพที่ 19
101	กิ่ง อ.สระใคร	โนนคู่โพนทวายประชาสรรค์

ลำดับที่	อันดับ	รายชื่อโรงเรียนวิดีพุทธ สหท. ๑๕. ๕
102	กิ่ง อ.สระใคร	กันตมาวันรช
103	กิ่ง อ.สระใคร	สระใคร ไชยานุเคราะห์
104	กิ่ง อ.สระใคร	สว่างพิทยาคม
105	กิ่ง อ.สระใคร	บ้านผ่องวิทยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ภาคผนวก ค

หนังสือเสนอแต่งตั้ง ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย  
หนังสือขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือ และขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย

ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วยบุคคล ตามรายชื่อต่อไปนี้

1. พระโศภณวิหารการ (ค.ม. การบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดโพธิ์  
ชื่อ พระอารามหลวง จังหวัดหนองคาย เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา (Content Validity) เพื่อ  
ตรวจสอบความครอบคลุม ความถูกต้องของเนื้อหาในแบบสอบถามและในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
2. ดร.อภิชาติ โทธิเสน (Ph.D. in Ed.) ตำแหน่ง ผู้จัดการ และครูใหญ่ โรงเรียน โทธิเสน  
วิทยา เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา (Wording) เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสม ของ  
ข้อความภาษาที่ใช้ ในแบบสอบถามและในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
3. พระครูปลัดสัญญา กนุดจาโร (ศศ.ม. ศึกษาศาสตร์การพัฒนาศาสตร์) ตำแหน่ง ผู้ประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายในต้นสังกัด สำนักงานพระพรหมธาดาพัฒนาแห่งชาติ เป็นผู้ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ  
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แน่นนอน แม่นยำ ความเหมาะสมของรูปแบบของเครื่องมือ สถิติที่  
ใช้ และวิเคราะห์ข้อมูลจนได้ผลเป็นที่ประจักษ์ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้



ที่ สช ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๒๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

กราบมนตรีการ พระโศภณวิहारการ

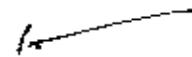
สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน .....๒..... ชุด

ด้วย พระมหานิมิตต์ ไร่จันทเนวี (อุตม) นิสิตศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาควิชาสหวิทยาการ ศูนย์หนองคาย วิทยาลัยเกษตร อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑" เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอกราบนิมนต์พระคุณท่านด้วยความเคารพ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษา การวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดึงเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

กราบมนตรีการมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มนตรีการมาด้วยความเคารพ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกริengkiet ไพรารวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๓/ว ๒๔๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ดร.อภิชาติ โพธิ์ถน

ถึงที่มด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ... ๒ ... ชุด

ด้วย พระมหาสมิทธิ ปลูกจิตสำนึก (อุดม) นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาควิชาสังคมศาสตร์ ศูนย์หนองคาย วัดศรีนงนพ อําเภอเมือง จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑" เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม คำนึงเนื้อหาแบบสอบถาม สลัดดี ทนใช้ และประเมิณผล ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ  
บว ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑ / ๖ ๒๕๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

กราบนมัสการ พระครูปลัดสัญญา หนองจาวโร

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน .....๑..... ชุด

ด้วย พระพนมมิตต์ ปลัดจาดแก้ว (อุดม) นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย วัดศรีชะเอม ถนนเมือง จังหวัดหนองคาย กำแพงวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวัดทุ่งศรีเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต ๑" เพื่อให้การทําริทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอกราบนิมนต์พระคุณท่านด้วยความมมตตาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

กราบนมัสการขอโทษไปรุดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นมัสการมาด้วยความเคารพ

/s/

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑.๑ / ว ๒๕๔๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย พระมหานิมิตต์ ปตฺเตกฺคสวี่ (อุดม) เกิดที่ถ้ำพริกวิทยุโข สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย วัดศรีชะเกษ อําเภอเมือง จังหวัดหนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถ้พุทฺธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑" เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย กลุ่มประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากร โรงเรียนวิถ้พุทฺธ ในสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘