

ชื่อเรื่อง สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ หังกั๊ดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (คุณ)

ปริญญา ค.ม.(การบริหารการศึกษา)

กรรมกรที่ปรึกษา

รศ.สมชาย วงศ์เกษม

ประธานกรรมการ

พระครูสุตปัญญาธร

กรรมการ

ดร.ศิริ ถิยาสนา

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับสภาพการดำเนินงาน เปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานกรรมการสถานศึกษา และครูพระสอนศีลธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธาน กรรมการสถานศึกษา และครูพระสอนศีลธรรม ใน โรงเรียนวิถีพุทธ หังกั๊ดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 182 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ ของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานกรรมการสถานศึกษา และครูพระสอนศีลธรรม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำนวน 50 ข้อ มีระดับค่าความเชื่อมั่นทั้งหมด เท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐานใช้ F-test (One Way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ หังกั๊ดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 โดยรวมและรายด้าน พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดกิจกรรมเสนอแนะการพัฒนา ด้านการถือฤกษ์

สัมพันธ์ โรงเรียนวิถึพุทธและชุมชน ด้านการพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากร โรงเรียนวิถึพุทธ ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนวิถึพุทธ และด้านการจัดวิถึพุทธสู่วิถึการเรียนรู้

เมื่อพิจารณาโดยข้ามเนกตามผลงานภาพ ผู้บริหารมีความคิดเห็นว่า สภาพการดำเนินงาน โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดกิจกรรมเสนอแนะการพัฒนา ด้านการพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากร โรงเรียนวิถึพุทธ ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนวิถึพุทธ ด้านการเกื้อกูลสัมพันธ์ โรงเรียนวิถึพุทธและชุมชน และด้านการจัดวิถึพุทธสู่วิถึการเรียนรู้

ครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า สภาพการดำเนินงาน โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดกิจกรรมเสนอแนะการพัฒนา ด้านการเกื้อกูลสัมพันธ์ โรงเรียนวิถึพุทธและชุมชน ด้านการจัดวิถึพุทธสู่วิถึการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนวิถึพุทธ และ ด้านการพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากร โรงเรียนวิถึพุทธ

ประธานกรรมการสถานศึกษามีความคิดเห็นว่า สภาพการดำเนินงาน โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดกิจกรรมเสนอแนะการพัฒนา ด้านการพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากร โรงเรียนวิถึพุทธ ด้านการเกื้อกูลสัมพันธ์ โรงเรียนวิถึพุทธและชุมชน ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนวิถึพุทธ และ ด้านการจัดวิถึพุทธสู่วิถึการเรียนรู้

ครูพระสอนศีลธรรมมีความคิดเห็นว่า สภาพการดำเนินงาน โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการเกื้อกูลสัมพันธ์ โรงเรียนวิถึพุทธและชุมชน ด้านการจัดกิจกรรมเสนอแนะการพัฒนา และด้านการจัดวิถึพุทธสู่วิถึการเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนวิถึพุทธ และด้านการพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากร โรงเรียนวิถึพุทธ

2. ผลการเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถึพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน ประธานกรรมการสถานศึกษา และครูพระสอนศีลธรรม โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน โรงเรียนวิถึพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ดังนี้ 1) ควรมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของ โรงเรียนให้ ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ 2) ควรมีห้องปฏิบัติการทางพระพุทธศาสนา และ 3) ควรจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ใน โรงเรียนวิถึพุทธอื่น หรือหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จ

TITLE: The Situation of Buddhist School's Operation in Nongkhai Education Service Office Area 1

AUTHOR : Ven. PhramahaNimit Panthitasewee (Udon) **DEGREE :** M.A.
(Educational Administration)

ADVISORS : Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
Ven. PhrakruSutapanyathorn Committee
Dr. Siri Thee-asana Committee

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2008

ABSTRACT

The Objectives of this research were to study , to compare the level of operation and the suggestions related to the situation of Buddhist school's operation of the Administrators, the Instructors, the chairmen of school committee and the monks teaching morality in Nongkhai education service office area 1. The populations used for studying consisted of 182 samples. The instrument for collecting data on the situation of Buddhist school's operation of the Administrators, the Instructors, the chairmen of school committee and the monks teaching morality in Nongkhai education service office area 1 was 50- item rating-scale questionnaires with reliability at 0.98. The statistics for analysis data were frequency, percentage, mean and standard deviation. The hypothesis testing statistic was the F-test (One Way ANOVA).

The research results were found as follow ;

1. The situation of Buddhist school's operation in Nongkhai education service office area 1 was totally and aspectly at a high level. Arranging the arithmetic mean from high to low namely; The aspect of suggestional and developmental activities setting, The aspect of Buddhist school's relationship with community, The aspect of personal and identitious development in Buddhist school, The aspect of Buddhist school administration and the last was the aspect of getting the Buddhist doctrines into the learning process.

When consideration the division was made by status, the Administrators's opinions were found that the operation was totally and aspectly at a high level. Arranging the arithmetic mean from high to low namely; The aspect of suggestional and developmental activities setting, The aspect of personal and identitious development in Buddhist school, The aspect of Buddhist school administration, The aspect of Buddhist school's relationship with community, and the last was The aspect of getting the Buddhist doctrines into the learning process.

The Instructors's opinions were found that the operation was totally and aspectly at a high level. Arranging the arithmetic mean from high to low namely; The aspect of suggestional and developmental activities setting, The aspect of Buddhist school's relationship with community, The aspect of getting the Buddhist doctrines into the learning process, The aspect of Buddhist school administration, and the last was The aspect of personal and identitious development in Buddhist school.

The school committee chairman's opinions were found that the operation was totally and aspectly at a high level. Arranging the arithmetic mean from high to low namely; The aspect of suggestional and developmental activities setting, The aspect of personal and identitious development in Buddhist school, The aspect of Buddhist school's relationship with community, The aspect of Buddhist school administration, and the last was The aspect of getting the Buddhist doctrines into the learning process.

The monks teaching morality's opinions were found that the operation was totally and aspectly at a high level. Arranging the arithmetic mean from high to low namely; The aspect of Buddhist school's relationship with community, The aspect of suggestional and developmental activities setting, The aspect of getting the Buddhist doctrines into the learning process, The aspect of Buddhist school administration, and the last was The aspect of personal and identitious development in Buddhist school.

2. The comparison results of the situation of Buddhist school's operation in Nongkhai education service office area 1 according to the opinions of the Administrators, the Instructors, the chairman of school committee and the monks teaching morality were totally and aspectly not different.

3. The suggestions gathered from questionnaire questions showed as follow ; 1) It should propagate the results of school operation to the stakeholders and public, 2) It should be have the Buddhist activities practice room and 3) It should be have the sight seeing activities in the other Buddhist schools or achieved office sectors.