
ภาคพนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
: ศึกษาเฉพาะกรณีที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วม ใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 : ศึกษาเฉพาะกรณีที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ-

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วม ใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบสอบถามแบบ

ตารางส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับ คือ มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) น้อยที่สุด (1) โดยสอบถามการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ งานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด แสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ

แนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

2. การตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาจากท่าน ได้ตอบตามความเป็นจริงและตอบให้ครบถ้วน เพราะคำตอบที่ไม่สมบูรณ์ จะไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และคำตอบของท่านจะไม่สามารถถึงส่วนตัวท่าน เพราะผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม ทั้งนี้ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางการวางแผนพัฒนา การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

ประมวลมนัญญะ โภกศรีนฤก

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ใช่ ไม่ โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () ตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

ขนาดโรงเรียน : โรงเรียนที่ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษามีขนาด

- () 1. ขนาดใหญ่ (มีจำนวนนักเรียน เกินกว่า 300 คน)
- () 2. ขนาดเล็ก (มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 300 คน)

ตอนที่ 2
ระดับการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ใช่ ในฐานะที่ท่านเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โปรดพิจารณาว่า ท่านมีส่วนร่วมในการ
ดำเนินการในประเด็นต่าง ๆ ระดับใดตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนดไว้ แล้วทำเครื่องหมาย ลงใน
องค์ประกอบที่ต้องการให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน

ด้วยกำหนดค่าคะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

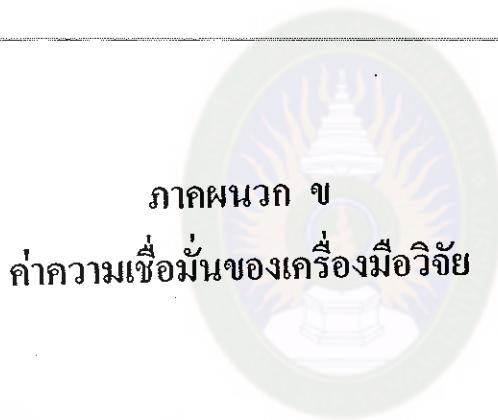
ว้อย่างแบบสอบถาม

| ข้อ | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|-----|--|----------------------|------------|--------------------|-------------|-----------------------|
| | | (5) มาก ที่สุด | (4) มาก | (3) ปาน กลาง | (2) น้อย | (1) น้อย ที่สุด |
| (0) | มีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา | | | | ✓ | |

จากตัวอย่าง ข้อ (0) หมายถึง ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมใน
สถานศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง

| ข้อ | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|-----|---|----------------------|------------|--------------------|-------------|-----------------------|
| | | (5) มาก ที่สุด | (4) มาก | (3) ปาน กลาง | (2) น้อย | (1) น้อย ที่สุด |
| 1 | ก. ด้านวิชาการ มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร ของ สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน | | | | | |
| 2 | มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ ต่อเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยายกาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | |
| 3 | มีส่วนร่วมรับทราบ ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การจัดระบบ และ การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | | | | | |
| 4 | มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น | | | | | |
| 5 | มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อนรักษาสืบ สานเจตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ | | | | | |
| 6 | มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเตรียมสร้างพัฒนาการ ของ นักเรียนในด้านความรู้ ร่างกาย คุณธรรมและจริยธรรม | | | | | |
| 7 | มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เด็กทุกคน ได้มีโอกาสเข้าเรียน ได้อย่างทั่วถึงในเขตพื้นที่บริการ | | | | | |
| 8 | มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร ของ ท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา | | | | | |
| 9 | มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ ได้มาตรฐาน | | | | | |
| 10 | มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการศึกษาด้านอื่น ๆ แก่ นักเรียน เช่น การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การจัดกิจกรรมวันสำคัญ | | | | | |
| 11 | ข. ด้านงบประมาณ มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง และการใช้จ่าย งบประมาณของสถานศึกษา | | | | | |
| 12 | มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออก ระเบียน ข้อมูลค้น ประการและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินของสถานศึกษา | | | | | |

| | | ระดับการมีส่วนร่วม | | | | |
|---|--|----------------------|------------|--------------------|-------------|-----------------------|
| | | (5) มาก ที่สุด | (4) มาก | (3) ปาน กลาง | (2) น้อย | (1) น้อย ที่สุด |
| การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | |
| ข. ด้านงบประมาณ (ต่อ) | | | | | | |
| มีส่วนร่วมในการวางแผน การใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับ แนวโน้มภายใน การพัฒนาการศึกษา | | | | | | |
| มีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณด้านสวัสดิการสำหรับบุคลากร ใน สถานศึกษา | | | | | | |
| มีส่วนร่วมในการเสนอแนวทาง ในการกำกับตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีของสถานศึกษา | | | | | | |
| มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนา การศึกษาอย่างเพียงพอ เหมาะสมและ โปร่งใส | | | | | | |
| มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนในการจัดทางงบประมาณมาช่วยพัฒนา กิจการต่าง ๆ ในสถานศึกษา | | | | | | |
| มีส่วนร่วมในการกำกับ คุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบการเงินการบัญชี และจัดซื้อจัดจ้างของสถานศึกษา | | | | | | |
| ค. ด้านการบริหารงานบุคคล | | | | | | |
| มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนให้มีการระดมบุคลากร วิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเตรียมสร้างภูมิปัญญาของนักเรียน | | | | | | |
| มีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ และทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา | | | | | | |
| มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพิจารณาความต้อง ความชอบ และดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรในสถานศึกษา | | | | | | |
| มีส่วนร่วมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพิจารณาส่งบุคลากรไปศึกษา ดูงาน อบรม ประชุม สมมนา ทั้งในและนอกสถานที่ | | | | | | |
| มีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา ให้เป็นผู้ใฝ่เรียน ใฝรู้ และสร้างสรรค์ผลงาน | | | | | | |



ภาคพนวก ๖

ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข

ความเชื่อมั่น Coefficients Alpha ของแบบสอบถาม รายชื่อ รายด้าน และทั้งฉบับ

ตารางที่ 1 แสดงค่าความเชื่อมั่น Coefficients Alpha รายชื่อ

| ข้อที่ | Alpha | ข้อที่ | Alpha |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 0.9853 | 21 | 0.9854 |
| 2 | 0.9855 | 22 | 0.9854 |
| 3 | 0.9854 | 23 | 0.9854 |
| 4 | 0.9855 | 24 | 0.9854 |
| 5 | 0.9856 | 25 | 0.9854 |
| 6 | 0.9856 | 26 | 0.9853 |
| 7 | 0.9856 | 27 | 0.9855 |
| 8 | 0.9855 | 28 | 0.9854 |
| 9 | 0.9854 | 29 | 0.9854 |
| 10 | 0.9856 | 30 | 0.9854 |
| 11 | 0.9854 | 31 | 0.9854 |
| 12 | 0.9855 | 32 | 0.9856 |
| 13 | 0.9854 | 33 | 0.9853 |
| 14 | 0.9854 | 34 | 0.9854 |
| 15 | 0.9855 | 35 | 0.9855 |
| 16 | 0.9855 | 36 | 0.9856 |
| 17 | 0.9856 | 37 | 0.9856 |
| 18 | 0.9855 | 38 | 0.9855 |
| 19 | 0.9854 | 39 | 0.9855 |
| 20 | 0.9854 | 40 | 0.9854 |

ตารางที่ 2 แสดงค่าความเชื่อมั่น Coefficients Alpha รายด้าน

| การบริหารการศึกษา | จำนวนข้อ | Alpha |
|---------------------------|----------|--------|
| 1. ค้านวิชาการ | 10 | 0.9852 |
| 2. ค้านงบประมาณ | 8 | 0.9852 |
| 3. ค้านการบริหารงานบุคคล | 7 | 0.9851 |
| 4. ค้านการบริหารงานทั่วไป | 15 | 0.9851 |
| รวมทุกค้าน | 40 | 0.9851 |
| ทั้งฉบับ | 40 | 0.9858 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑.๑/ ว ๓๙๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑

สังกัดมหาวิทยาลัย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ...๙.... ชุด

ด้วย พระมหาบูรุษ โภคศรีนอกร รหัสประจำตัวนักศึกษา G ๔๘๒๑๒๑๒๗๘๐ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคสมบูรณ์ ศูนย์หนองคาย (วัดศรีน缊กน) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ : ศึกษาเฉพาะกรณีกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย โดยการสำรวจการมีส่วนร่วม และความคิดเห็นของบุคลากรในหน่วยงานของท่าน ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

A

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๓๘



ที่ กธ ๐๕๔๐.๐๑.๑ / ๑๓๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอรับเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนตามการวิจัย
กระบวนการพัฒนา พระครูปัลลสัญญา กนุตจาร
สังฆ์มีนาด้วง แบบสอนตามเพื่อการวิจัย จำนวน ...๙..... ชุด

ด้วย พระบรมราชโւฐ โภคศรีนอกร รหัสประจำตัวนักศึกษา G ๔๘๒๑๒๑๗๗๘๐ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคสมบูรณ์ ศูนย์หนอนกา (วัดศรีจะเงย) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนอนกา เขต ๑ : ศึกษาเฉพาะกรณีกรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์" เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไป
ด้วยความเรียบง่าย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับการอนุมัติพระคุณเจ้าด้วยความเมตตา
ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนตามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา
ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอนตามที่แนบมาพร้อมนี้

นิมัลภารมาเพื่อโปรดพิจารณา และทราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นิมัลภารมาด้วยความเคารพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรตน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒-๕๕๓๙



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ ๑๓๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ธนูฤทธิ์ ดวงดี

สั่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ...๙..... ชุด

ด้วย พระมหาบุญญา โภคศรีนออก รหัสประจำตัวนักศึกษา๐๔๘๗๗๗๗๗๗๗๗๗๗๗๗๗ นักศึกษาระริพัญญาโทสาขาวิชารบริหารการศึกษา ภาคสมทบ สูนย์หนอนกาย (วัสดุรีไซเคิล) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนอนกาย เขต ๑ : ศึกษาแนวทางการฝึกอบรมผู้แทนพระภิกษุสงฆ์" เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ପ୍ରକାଶିତ ଦିନ ୦୫୫୦.୦୭.୧ / ୧ ଟଙ୍କା

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๖ ก្រោម ២៥៥០

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนตามการ
เรียน อาจารย์กานตังรักษ์ สุริวงศ์
สิ่งที่มาด้วย แบบสอนตามเพื่อการวิจัย จำนวน ...๑..... ชุด

ด้วย พระมหาบุญญา โภคศรีนอกร รหัสประจำตัวนักศึกษา G ๕๘๒๗๗๗๒๖๐ นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย (วัดศรีมะเกย) กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต ๑ : ศึกษาแนวทางการดำเนินพระภิกษุสงฆ์” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับการยกย่องให้เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสอน
เครื่องมือแบบสอนตามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหนี่ยวแน่นเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสาร
แบบสอนตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านคัวบดีของอนุคุณ
นาง พ. โภกาสนี

ขอแสดงความนับถือ

16

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรณ)

ຄວາມເຈີ້ນຕິດວິທະຍາລຶບ

ប័ណ្ណគិតវិទ្យាលីប

ពូរកំពង់, ពូរសារ ០-៤៣៧២-៤៤៣៨