ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 : ศึกษาเฉพาะกรณี ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์

ผู้วิจัย พระมหาบุญถม โคกศรีนอก

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ. เคชะ อินทรชาติ

ประชานกรรมการ

พระโสภณวิหารการ

กรรมการ

อาจารย์วารุณี เลียววิวัฒน์ชัย กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

## บทคัดยื่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุ สงฆ์ ระหว่างสถานศึกษาขนาดใหญ่และขนาดเล็ก และศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ทั้งหมด จำนวน 138 รูป จากโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 44 รูป และจากโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 94 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็น แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าความเชื่อมั่นด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา เท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test (Independent Sample)

## ผลการวิจัยพบว่า

1. ระคับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นพระภิกษุสงฆ์ ทั้งโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับล่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านที่มีล่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านงบประมาณ

- 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นพระภิกษุสงฆ์ ในสถานศึกษาขนาด ต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมไม่แตกต่างกัน พิจารณาเป็นรายค้าน พบว่า ค้านงบประมาณ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ คณะกรรมการสถานศึกษาผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ในสถานศึกษาขนาดใหญ่ มีส่วนร่วมมากกว่า ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ในสถานศึกษาขนาดเล็ก
- 3. ข้อเสนอแนะจากการวิจัยมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 92 รูป คิคเป็นร้อยละ 66.66 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด (138 รูป) พบข้อเสนอแนะ คังต่อไปนี้ ควรส่งเสริม ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและสาธารณชนอย่างทั่วถึง ควรส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ร่วมพิจารณาการพัฒนาคุณภาพของบุคลากร ส่งเสริม ความร่วมมือในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณและประเมินผลการใช้งบประมาณ ประจำปีอย่างโปร่งใส ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาทัศนียภาพของโรงเรียน

	รางเฉ		<b>■</b>
อสมุดสถา	บันราชกัฏนา	หาสารกาม	
			JIVIVEROII
นลงทะเบียน	30000000000000000000000000000000000000	1 C O A	
าขทรเบียน	1. 55.	1009	
างเรียกหนังสืเ	371. 2	(N) (1)	1991
	นรับบียน นลงทะเบียน	นรับ นลงทะเบียน ส 1. 2.8.	อสมุดสถาบันราชภัฏมหาสารคาม แลงทะเบียน

TITLE: The Participation for Basic Educational Management of Foundation School

Committee under Nongkhai Educational Service Area office 1: The Case Study of

Monks Committee.

AUTHOR: Phra Maha Bunthom Choksrinok DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISOR: Assist. Prof. Decha Intharachat Chairman

Ven. Phra Sophonwiharakan Committee

Miss. Warunee Liewwiwatchai Committee

#### RAJABHTA MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2008

#### ABSTRACT

This research was aimed to study the level of the participation for basic educational management of foundation school committee, to compare the level of the participation for basic educational management of foundation school committee and the suggestion concerning the participation in basic educational management of foundation school committee under Nongkhai Educational Service Area office 1: the case study of monks committee. The population used for study was the foundation school committee who was monk consists of 138 persons from the big school 44 persons and the small school 94 persons. The instrument used for collecting data was 40-items of rating scale with reliability at .98. The statistics for analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation. Testing hypothesis by independent sample t-test.

### The research results were found as followed;

1. The level of the participation for basic educational management of foundation school committee as a whole and all aspects was in moderate level. Arranging the Arithmetic

mean from high to low namely; the academic administration, the general administration, the personnel administration and the least one was the budgeting administration.

- 2. The comparison of participation for basic educational management of foundation school committee between committee from the big school and the small school as a whole was found that was no different. Considering by each aspect was found the aspect of the budgeting administration was different with significant statistic; the committee from big school had more participation than the committee from the small school.
- 3. The suggestion that be found was to promote the participation in the following items namely; the public relation increasingly, the curriculum development and personnel development continually, the payment checking of budgeting transparently and the develop of school environment.

