



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ คือการสอบถามความคิดเห็นของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน รวม 3 ด้าน
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงทุกข้อ และตรงกับความเห็นจริงมากที่สุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์และสามารถใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะสงวนไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด หากแต่จะเป็นประโยชน์ สำหรับผู้บริหาร การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน กำหนดนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย ในโอกาสต่อไป

#### 4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับคำตอบจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

(นายธาม พันเหตุ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ตอนที่ 1 สถานภาพ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย “✓” ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน  
รวม 2 รายการ คือ

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. ประสบการณ์

( ) ต่ำกว่า 3 ปี

( ) ตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป

### ตอนที่ 2 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย “✓” ลงในช่องระดับปัญหาการปฏิบัติงานที่ตรงกับความความคิดเห็น  
ของท่าน ตามเกณฑ์ ดังนี้ คือ

5 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	บทบาทหน้าที่ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับปัญหาการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ก	การกำหนดวิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับ สถานศึกษา		✓			

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก แสดงว่า ท่านเห็นว่า การกำหนดวิธีการ  
ป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับสถานศึกษา มีปัญหาการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก

ข้อ	บทบาทหน้าที่ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนการสอนของ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็นที่รู้จักแก่ประชาชนหรือ องค์กรอื่น ๆ อย่างทั่วถึง					
2	การจัดกิจกรรมการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ทราบ และเข้าใจกระบวนการเรียนการสอน อย่างชัดเจน					
3	การดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับกับ มาตรฐานการศึกษา					
4	การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
5	การวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ					
6	ครูและผู้เรียนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ					
7	การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
8	การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิด ทักษะ เจตคติและค่านิยม ตามที่มาตรฐานการศึกษา					
9	การจัดการสอนด้วยวิธีการทบทวนกลุ่ม					
10	การจัดการสอนด้วยวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง					
11	การจัดการสอนด้วยวิธีการทำโครงงาน					
12	การจัดการสอนด้วยวิธีการสอนเสริม					
13	การจัดการสอนด้วยวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต					
14	การจัดทำเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					

ข้อ	บทบาทหน้าที่ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
15	การพิจารณาตัดสินใจให้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ ให้จบหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษาอย่างเหมาะสม					
16	<b>ด้านการบริหารจัดการ</b> การสำรวจความต้องการของประชาชนในการรับบริการจากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างทั่วถึง					
17	การรวบรวมและเก็บหลักฐานความต้องการของชุมชนเพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนอย่างชัดเจน					
18	การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ					
19	การจัดทำข้อมูลชุมชนและจัดเก็บอย่างเป็นระบบพร้อมที่จะให้บริการ					
20	การจัดทำแผนงานและ โครงการเพื่อเสนอเข้าแผนพัฒนาตำบล และศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
21	การประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นเครือข่ายการเรียนรู้งานการศึกษานอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
22	การให้บริการวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับ การเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างทั่วถึง					
23	การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง					
24	การรวบรวมหลักฐานที่เป็นกิจกรรมการศึกษาของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ					
25	การดำเนินงานธุรการในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างชัดเจน					
26	การสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม					

**ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนรู้  
ชุมชน**

**1. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. ด้านการบริหารจัดการ**

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**3. ด้านการส่งเสริม สนับสนุน**

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



ภาคผนวก ข

ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการสอบถามความคิดเห็นของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติงาน รวม 3 ด้าน
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง
3. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะสงวนไว้เป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด หากแต่จะเป็นประโยชน์ สำหรับผู้บริหาร การศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน กำหนดนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย ในโอกาสต่อไป

#### 4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานที่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัด

หนองคาย

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

(นายอาศ พันธ์เหตุ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

### ตอนที่ 1 สถานภาพ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย "✓" ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน  
รวม 2 รายการ คือ

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

2. ประสบการณ์

( ) ต่ำกว่า 3 ปี

( ) ตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป

### ตอนที่ 2 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย "✓" ลงในช่องระดับปัญหาการปฏิบัติงานที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่าน ตามเกณฑ์ ดังนี้ คือ

5 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีปัญหาการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	บทพบ ทบทวนที่ของครูศูนย์การเรียนชุมชน	ระดับปัญหาการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ก	การกำหนดวิธีการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับ สถานศึกษา		✓			

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก แสดงว่า ท่านเห็นว่า การกำหนดวิธีการ  
ป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับสถานศึกษา มีปัญหาการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก

ข้อ	บทบาทหน้าที่ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนการสอนของ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็นที่รู้จักแก่ประชาชนหรือ องค์กรอื่น ๆ อย่างทั่วถึง					
2	การจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ให้ทราบ และเข้าใจกระบวนการเรียนการสอน อย่างชัดเจน					
3	การดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา					
4	การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
5	การวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ					
6	ครูและผู้เรียนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ					
7	การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ					
8	การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิด ทักษะ เจตคติและค่านิยม ตามที่มาตรฐานการศึกษา					
9	การจัดการสอนด้วยวิธีการพหุกลุ่ม					
10	การจัดการสอนด้วยวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างค่อนเนื่อง					
11	การจัดการสอนด้วยวิธีการทำโครงการ					
12	การจัดการสอนด้วยวิธีการสอนเสริม					
13	การจัดการสอนด้วยวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต					
14	การจัดทำเกณฑ์การวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา					

ข้อ	บทบาทหน้าที่ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
15	การพิจารณาตัดสินใจให้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ ให้จบหลักสูตรแต่ละระดับการศึกษาอย่างเหมาะสม					
16	<b>ด้านการบริหารจัดการ</b> การสำรวจความต้องการของประชาชนในการรับบริการจากศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างทั่วถึง					
17	การรวบรวมและเก็บหลักฐานความต้องการของชุมชนเพื่อประโยชน์ต่อการวางแผนอย่างชัดเจน					
18	การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ					
19	การจัดทำข้อมูลชุมชนและจัดเก็บอย่างเป็นระบบพร้อมที่จะให้บริการ					
20	การจัดทำแผนงานและโครงการเพื่อเสนอเข้าแผนพัฒนาตำบล และศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนอย่างเหมาะสม					
21	การประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นเครือข่ายการเรียนรู้งานศึกษานอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
22	การให้บริการวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างทั่วถึง					
23	การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง					
24	การรวบรวมหลักฐานที่เป็นกิจกรรมการศึกษาของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ					
25	การดำเนินงานธุรการในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างชัดเจน					
26	การสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม					

ข้อ	บทบาทหน้าที่ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับปัญหาการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
27	การให้ความร่วมมือระหว่างเครือข่ายในท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาชุมชน โดยประสานเครื่องข่ายชุมชนให้มีส่วนร่วม					
28	ด้านการส่งเสริมสนับสนุน การประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน นักศึกษา องค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานเครือข่ายทราบถึงนโยบายอย่างทั่วถึง					
29	การดำเนินการเพื่อให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและให้บริการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน					
30	การแนะแนวช่วยเหลือนักศึกษาให้เข้าใจตนเองสามารถตัดสินใจด้วยตนเองและดำเนินชีวิตให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมได้					
31	การกระจายและการหมุนเวียนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ภายในชุมชนอย่างทั่วถึง					
32	การจัดทำบัญชีต่าง ๆ ของศูนย์เรียนรู้ชุมชนให้มีประสิทธิภาพ					
33	การดำเนินการรับสมัครนักเรียนใหม่อย่างกว้างขวาง					
34	การจัดทำและบริหารทะเบียนต่าง ๆ อย่างรัดกุม					
35	การจัดบริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครูฝึกเจ้าหน้าที่ศึกษาให้กับครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างเหมาะสม					
36	การนิเทศการติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
37	รายงานผลงานทั้งผลสำเร็จและปัญหา อุบัติเหตุต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน					
38	ความพร้อมในการบริการประชาชนอย่างทันท่วงที					

**ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียน  
ชุมชน**

**1. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. ด้านการบริหารจัดการ**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. ด้านการส่งเสริม สืบค้น**

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



ภาคผนวก ข

ค่ากรรมเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง

ถ้าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง  
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่า (r)	ข้อ	ค่า (r)
1	.9829	21	.9818
2	.9824	22	.9820
3	.9824	23	.9819
4	.9819	24	.9818
5	.9821	25	.9820
6	.9819	26	.9820
7	.9818	27	.9818
8	.9818	28	.9818
9	.9820	29	.9817
10	.9819	30	.9819
11	.9818	31	.9819
12	.9818	32	.9818
13	.9818	33	.9818
14	.9817	34	.9832
15	.9819	35	.9819
16	.9817	36	.9822
17	.9820	37	.9822
18	.9819	38	.9822
19	.9824		<b>Alpha = .98</b>
20	.9819		



## ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC)

## เรื่อง ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จังหวัดหนองคาย

การวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

## ๑. ด้านจัดกระบวนการเรียนรู้

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า (ICO)
	1	2	3	4	5	
1	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
2	+1	+1	+1	+1	0	0.8
3	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
4	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
5	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
6	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
7	+1	+1	+1	+1	0	0.8
8	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
9	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
10	+1	+1	+1	+1	0	0.8
11	+1	+1	-1	+1	+1	0.6
12	+1	+1	-1	+1	+1	0.6
13	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
14	+1	+1	-1	+1	+1	0.6
15	+1	+1	+1	-1	+1	0.6

## การวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

## 2. ด้านการบริหารจัดการ

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า (IOC)
	1	2	3	4	5	
1	+1	+1	+1	+1	0	0.8
2	+1	+1	+1	+1	0	0.8
3	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
4	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
5	+1	-1	+1	+1	+1	0.6
6	+1	+1	+1	-1	+1	0.6
7	+1	+1	+1	-1	+1	0.6
8	+1	+1	+1	-1	+1	0.6
9	+1	+1	+1	-1	+1	0.6
10	+1	+1	+1	-1	+1	0.6
11	+1	+1	+1	-1	+1	0.6
12	+1	+1	+1	-1	+1	0.6

การวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

3. ด้านการส่งเสริมสนับสนุน

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					ค่า (IOC)
	1	2	3	4	5	
1	-1	+1	+1	+1	+1	0.6
2	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
3	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
4	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
5	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
6	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
7	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
8	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
9	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
10	+1	+1	+1	+1	-1	0.6
11	+1	+1	+1	+1	-1	0.6

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ. ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๑๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม  
เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุดรธานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน .....ชุด

ด้วยนายอาสา พันเทศุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์  
หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “ปัญหาการปฏิบัติงานของครู  
ศูนย์การเรียนชุมชนจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้า  
ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรและกลุ่ม  
ตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนศูนย์การเรียนชุมชนสังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุดรธานี  
ดังกล่าวและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๗



ที่ ศต. ๐๕๔๐.๐๑๑/ว๑๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้กำหนดยุทธศาสตร์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดหนองคาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอาน พันธ์เหตุ นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการประถมศึกษา วิทยาลัย  
ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดหนองคายและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “ปัญหาการปฏิบัติงานของ  
ครูศูนย์การเรียนชุมชนจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ  
ตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอความอนุภาคให้ผู้วิจัยเข้า  
เก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้สอนศูนย์การ  
เรียนชุมชน สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดหนองคาย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้  
จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศบ. ๐๕๔๐.๐๑๑/ว๑๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์พิทักษ์ ราชาทุม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยนายอาส พันแหง นักร้องศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์  
หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “ปัญหาการรื้อปฏิบัตินโยบายของ  
ศูนย์การเรืงนงชุมชนจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การศึกษานี้ดำเนินไปได้อย่างเรียบร้อย  
บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอร้องเรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย และตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม  
ด้านเนื้อหา การออกแบบการวิจัย ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน  
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๗



ที่ ศท. ๐๕๕๐.๐๑๑/ว๑๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียกเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วราวุฒิ์ เต็มวิวัฒน์ชัย

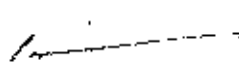
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยนายอาน พันธ์เหตุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “ปัญหาการปฏิบัติงานของครู ศูนย์การศึกษานูนา จังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนิน ไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย และตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม ด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย คึงเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวงษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๓๒-๕๕๓๘





ที่ ศธ. ๐๕๔๐.๐๑๑/๑๑๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอรื้อยหนังสือเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์วิวัฒน์ ศาวันดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วยนายณัฐ พันธุเนศ นิสิตศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษามา ทัศนสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนชุมชนจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอรื้อยหนังสือท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย และตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม ต้นเนื้อหา ภาวการวิจัย ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรจน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศท. ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๑๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลงบัญชีเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ชลธิชา ไตรธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอสาฬ หันเหตุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ ชื่อเรื่องงานวิจัย “ปัญหาการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจังหวัดหนองคาย” เพื่อให้การศึกษาริวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย และตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกวียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๖๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ. ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๑๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จ.เมือง จ. มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอนิพนธ์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์พะเขต รดคง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน .....ชุด

ด้วยนายออส หั้นเหตุ นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ส่งใบสมัครขอเป็นวิทยากรสอนพิเศษ และขอตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย และขอตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อใช้ในการศึกษาวิจัยด้าน "ปัญหาการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนชุมชนจังหวัดหนองคาย" เพื่อให้การศึกษาดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย และตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามการวิจัย ด้านการศึกษา การวิจัย ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๐๒-๕๔๓๘