

ชื่อเรื่อง ปัญหาการปฏิบัติงานของครูสูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| ผู้วิจัย นาฎาดา พันธุ์ | ปริญญา ก.ม. (การบริหารการศึกษา) |
| กรรมการที่ปรึกษา ดร.สมศักดิ์ สำศรี | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ประชุม เจริญสุข | กรรมการ |
| อาจารย์อนันต์ พันธ์ | กรรมการ |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและพัฒนาการปฏิบัติงาน ศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและประสาทการณ์การปฏิบัติงานที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานและ แนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานของครูสูนย์การเรียนชุมชนจังหวัดหนองคาย ตัวอย่างที่ ใช้ในการวิจัยคือ ครูสูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย สุ่มจากประชากรแบบหกเหลี่ยมตัดตอน (Multi Random Sampling) โดยแบ่งกลุ่มตามอาชีวศึกษาทุกอาชีวศึกษาแล้วแต่จำนวนเพศและ ประสบการณ์ จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างมาจากตาราง Krejcie & Morgan ที่ระดับความคลาด เทศต้องห้าม .05 ให้กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 145 คน และสุ่มอย่างจ่ายตามสัดส่วน เก็บองค์ประกอบที่ได้ ที่มีผลก่อเกตุภาระเบยงคร่าว่าวนประมวลผลค่า (Rating Scale) มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ได้ ได้แก่ ตัวแปรเดียว ส่วนเปรียบเทียบมาตรฐาน การทดสอบทางสถิติฐานที่ใช้มาได้ t-test และ F-test (Two-way ANOVA)

ผลการวิจัย

1. ปัญหาการปฏิบัติงานของครูสูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ได้หลากหลาย ผลกระทบต้านทุกด้านอยู่ในระดับมากเรียงลำดับค่าน้อยไปมากไป ได้แก่ ต้านการจัด กระบวนการเรียนรู้ ต้านการส่งเสริมสนับสนุน และต้านการบริหารจัดการตามลักษณะ
2. หากปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและประสาทการณ์ ที่มีต่อปัญหาการปฏิบัติงานของ ครูสูนย์การเรียนชุมชน จังหวัดหนองคาย ทั้งโดยรวมและรายค้านทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05

๓. ปัจจุบันและในอนาคต ให้ใช้สัญลักษณ์การปฏิบัติงานของครุภูนีการเรียนชุมชน จังหวัด
หนองคาย มีดังนี้ ควรเพิ่มสวัสดิการของครุภูนีการเรียนชุมชน ควรมีการอบรมครุภูนี
การเรียนชุมชนที่ปฏิบัติหน้าที่เกิน ๕ ปี ควรมีการเพิ่มพัฒนาแบบของครุภูนีการเรียนชุมชน
ควรดำเนินงานจริงในการจัดทำสื่อ นักศึกษาไม่มีความสามารถก่อภัย สื่อใน
การจัดการเรียนการสอนมีเนื้อหา ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาเชิงคุณภาพ สถานที่ และช่วงเวลาใน
การพบกลุ่มให้มีความเหมาะสมเพื่อกระตุ้นต่อการนำไปใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรม
การเรียนรู้ของชุมชน และควรมีการร่วมจัดกิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Working Problem of Teachers in Community Learning Center
Nongkhai Province

Author : Ars Ponhet **Degree :** M.A. (Educational Administration)

Advisors : Assist. Prof. Dr. Somsak Khumsri **Chairman**

Mr. Prayoon Charoensuk **Committee**

Mr. Anan Phamuek **Committee**

Rajabhat Maha Sarakham University, 2008

ABSTRACT

This research was aimed to study the problems and solving of teacher's practices in Nongkhai Community Education Center and to study the interaction between gender and experience toward teacher's practical problem in Nongkhai Community Education Center. Research sampling group were teachers in Nongkhai Community Education Center amount 145 persons with opening Krejcie & Morgan Table and Multi Random Sampling; classified by District in all District, then separated as gender and experience. The instrument used for studying was Rating Scale questionnaire with reliability at .98 levels. The statistic used for analysis as Means, Standard Deviation and percentage. Assumption test by T-test and F-test (two - way ANOVA).

Research result found that;

1. Teacher's Practical Problem in Nongkhai Community Education Center were found all images and each aspect at the high level. Arranged the arithmetic mean were namely; the learning process, the encouragement and the administration in accordance with scale.
2. There were the interaction between gender and experience toward teacher's practical problem in Nongkhai Community Education Center with not significant statistic level at .05 levels.
3. Suggestions for teacher's practical work in Nongkhai Community Education Center were found that; there were more students than teachers so that most of student had no time for group meeting and lack of learning. Then may support budget for management such learning

activity, media, innovation and etc.... Next to increase most of teacher's welfare, occupy teachers who work over 5 years, increase teacher's salary, improve and develop the building - the place and the learning time appropriately, encourage on media budget for education center service, promote and cooperate work with community organization and last always cooperate in community activities.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY