



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
ตามโครงสร้างซีท (SEAT Framework)

คำชี้แจง

1. การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ตาม โครงสร้างซีท (SEAT Framework)

2. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ที่โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติ

3. คำตอบของท่านไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่าน

4. การประเมินครั้งนี้จะเสนอผลการประเมินเป็นภาพรวม ซึ่งคำตอบที่เป็นจริงจะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2 และผู้บริหาร โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนร่วม นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

5. ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

6. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และสถานภาพทั่วไปของการจัดการเรียนร่วมในปีการศึกษา 2549 มี 3 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนที่มีเด็กพิเศษเรียนร่วมกันแต่ละปกติ มี 4 ด้าน รวม 40 ข้อ คือ

- | | |
|--|-----------|
| - ด้านนักเรียน (S-Students) | มี 7 ข้อ |
| - ด้านสภาพแวดล้อม (E-Environment) | มี 13 ข้อ |
| - ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (A-Activities) | มี 10 ข้อ |
| - ด้านเครื่องมือ (T-tools) | มี 10 ข้อ |

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิด เพื่อศึกษาความต้องการการสนับสนุนจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดมหาสารคาม เพื่อเพิ่มระดับการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นายคณิศ อัมฤติ

นักศึกษาริษยาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
และสถานภาพทั่วไปของการจัดการเรียนร่วม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพจริงของท่าน

ก. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ประสบการณ์ในการจัดการเรียนร่วม

- 1-5 ปี 11 ปี ขึ้นไป
 6-10 ปี

2. ท่านเคยผ่านกระบวนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กเรียนร่วมหรือไม่

- เคย ไม่เคย

ข. สถานภาพทั่วไปของการจัดการเรียนร่วม

3. ท่านได้รับอุปถัมภ์การศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมหรือไม่

- ได้รับ
 ไม่ได้รับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการดำเนินงานที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยให้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่ามีผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าวในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่ามีผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าวในระดับมาก
3 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่ามีผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าวในระดับปานกลาง
2 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่ามีผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าวในระดับน้อย
1 หมายถึง ท่านมีความเห็นว่ามีผลการดำเนินงานเรื่องดังกล่าวในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ ที่	รายการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
0	ครูและผู้บริหารมีความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วม.....					✓
00	มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ.....			✓		

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่า ครูและผู้บริหารมีความเข้าใจในการจัดการเรียนร่วมในระดับน้อยที่สุด

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปานกลาง แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่า มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบในระดับปานกลาง

ข้อ	รายการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ด้านนักเรียน (S-Students)						
1	นักเรียนพิการหรือที่มีความบกพร่องได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ อารมณ์ สังคม และการช่วยเหลือตนเอง.....					
2	นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ.....					
3	นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทางการศึกษามีพัฒนาการก้าวหน้า ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)					-
4	นักเรียนทั่วไปได้รับการเตรียมความพร้อมในด้านอารมณ์และการช่วยเหลือเพื่อนพิการหรือมีความบกพร่อง.....					

ข้อ	รายการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	นักเรียนทั่วไปยินดีร่วมกิจกรรมกับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ความสามารถที่จะเรียนต่อหรือประกอบอาชีพของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ด้านสิ่งแวดล้อม (E-Environment)						
8	โรงเรียนมีการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ บโยบาย แผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่ชัดเจนในการพัฒนานักเรียนกลุ่มเป้าหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ผู้บริหารมีการบริหารจัดการหลักสูตร โดยถาวรปรับหลักสูตรทั่วไป จัดทำหลักสูตรเฉพาะจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติม สอนทักษะที่จำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ทีมงานมีความเข้าใจในระบบการบริหารจัดการโดยใช้โครงสร้างSEAT .....	.....	.....	.....	.....	.....
12	บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนความรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีการสื่อสารในองค์กรอย่างทั่วถึงและทันต่อเหตุการณ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	องค์กรมีการปรับเปลี่ยนภารกิจ มีการทำงานโดยมียุทธศาสตร์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้บริหารและทีมงานมีการวิเคราะห์ติดตามผล .....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ความพึงพอใจในการดำเนินงานและผลงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	จำนวนสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามกฎกระทรวงตลอดจนถึงที่กำหนด IEP .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	กรณีครูการศึกษาพิเศษ / ล่ามภาษามือ / นักวิชาชีพอื่นๆที่อยู่ในเครือข่าย / ในศูนย์การศึกษาพิเศษ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19	นักวิจัยได้ร่วมเพื่อสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (A-Activities)						
21	มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนในชั่วโมงเรียนของครู .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีการสำรวจสภาพปัญหาและมีข้อมูลของนักเรียนเสียเฉพาะบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	ครูมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (MP).....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ครูมีเทคนิคการสอนและการปรับเปลี่ยนการสอนที่เหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ครูมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและรายงานความก้าวหน้าของผู้เรียนรายบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนร่วมประจำโรงเรียน เพื่อกำหนดนโยบายและแนวทางการจัดการเรียนร่วม .....	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีทีมจัดทำ IEP เป็นเฉพาะเด็กแต่ละคนซึ่งขึ้นอยู่กับความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็ก .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีการประชาสัมพันธ์ผู้เกี่ยวข้องทราบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีการประสานความร่วมมือและดำเนินงานพัฒนาผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการดำเนินงาน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	4. ด้านเครื่องมือ (T-tools)					
31	มีการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา.....					
32	มีสื่อวิธีการเทคนิค กิจกรรมและหรือรูปแบบ เพื่อพัฒนานักเรียน					
33	มีรายงานการวิจัยอย่างง่ายและจัดทำแฟ้มแสดงผล การพัฒนา ผู้เรียน					
34	มีทีมงานในการติดตามประเมินผล					
35	จำนวนความถี่ในการนิเทศ					
36	มีการติดตามประเมินผลตรงตามความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหา					
37	มีการใช้ผลการนิเทศติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง					
38	ผู้บริหาร ครูและผู้เกี่ยวข้องได้เข้ารับการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ร่วม					
39	บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรมเฉพาะและสามารถนำไปปฏิบัติได้					
40	การได้รับและใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ.....					

ภาคผนวก ข
คุณภาพของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 23 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วม
 ในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2
 ตามโครงสร้าง SEAT

	ค่าสหสัมพันธ์	ข้อ	ค่าสหสัมพันธ์
	ด้านนักเรียน		กิจกรรมการเรียนการสอน
1	0.58	1	0.53
2	0.47	2	0.64
3	0.72	3	0.76
4	0.50	4	0.63
5	0.59	5	0.66
6	0.66	6	0.71
7	0.65	7	0.71
	ด้านสิ่งแวดล้อม	8	0.76
1	0.54	9	0.60
2	0.78	10	0.73
3	0.66		ด้านเครื่องมือ
4	0.72	1	0.82
5	0.55	2	0.76
6	0.42	3	0.79
7	0.61	4	0.84
8	0.67	5	0.66
9	0.70	6	0.79
10	0.79	7	0.68
11	0.53	8	0.64
12	0.58	9	0.68
13	0.41	10	0.73

ทุกข้อมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01; ค่าทดสอบ $r_{xy} = 0.46$ ($df = 40 - 2 = 38$)

ตารางที่ 24 แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการดำเนินงานการบริหารเรียนรวม
 ในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2
 ตาม โครงสร้าง SEAT

ด้าน	การดำเนินงานการบริหารเรียนรวม	จำนวน (ข้อ)	ค่าความเชื่อมั่น
1	นักเรียน	7	0.85
2	สิ่งแวดล้อม	13	0.90
3	กิจกรรมการเรียนการสอน	10	0.89
4	เครื่องมือ	10	0.94
รวมทั้งฉบับ		40	0.97



ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนเรียนร่วม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และ เขต 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โรงเรียนเรียนร่วมที่มีเด็กพิเศษเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 และเขต 2

ที่	โรงเรียน	อำเภอ / กิ่งอำเภอ	เขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
1	บ้านโตท่างาม	เมือง	1	16	191
2	บ้านหัวช้างหนองแสง	เมือง	1	9	121
3	บ้านคอนหว่นหัวหนอง	เมือง	1	25	464
4	บ้านสหสำหนด	เมือง	1	5	80
5	บ้านหนองคูน้ำจัน	เมือง	1	5	49
6	บ้านโลกบัวค้อ	เมือง	1	17	383
7	บ้านหนองบัวโนนมี	เมือง	1	10	192
8	บ้านท่าปะทายโนนคูม	เมือง	1	11	104
9	บ้านหนองแวง	เมือง	1	14	234
10	บ้านหนองปลิง	เมือง	1	7	83
11	บ้านร่วมใจ 1	เมือง	1	7	84
12	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	เมือง	1	58	880
13	บ้านหนองคู	เมือง	1	19	316
14	บ้านคงน้อย	เมือง	1	17	318
15	บ้านโลกศรี	เมือง	1	8	83
16	บ้านจันทัก	เมือง	1	6	81
17	สวนคามพิทยาคม	เมือง	1	144	3,261
18	หลักเมืองมหาสารคาม	เมือง	1	108	2,438
19	บ้านวังไผ่ป่าจัน	เมือง	1	7	50
20	บ้านม่วงโพธิ์ศรี	เมือง	1	7	52

ที่	โรงเรียน	อำเภอ / กิ่งอำเภอ	เขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
21	ชุมชนบ้านลาด	เมือง	1	21	334
22	แก่งวิทย์านุกูล	เมือง	1	24	409
23	บ้านแก่ง	เมือง	1	10	97
24	บ้านหนองหิน	เมือง	1	10	123
25	บ้านหนองโจดสวนหมอน	เมือง	1	10	136
26	บ้านสมศรี	เมือง	1	7	77
27	โคกก่อพิทยาคม	เมือง	1	31	569
28	บ้านหนองใหญ่	เมือง	1	6	38
29	บ้านกุดแคน	เมือง	1	7	89
30	บ้านโคกก่อ	เมือง	1	11	189
31	บ้านตัวสันติสุข	เมือง	1	11	138
32	บ้านหัวนาคมนโนนสมมติ	กุดรัง	1	7	106
33	บ้านนาโพธิ์	กุดรัง	1	15	292
34	บ้านหัวนาคมนโนนสูง	กุดรัง	1	16	317
35	บ้านหนองแวง	กุดรัง	1	17	275
36	บ้านหัวช้าง	กุดรัง	1	11	160
37	บ้านกุดรัง	กุดรัง	1	13	189
38	บ้านหนองคลองหัวขัว	กุดรัง	1	9	117
39	บ้านกุดเม็ก	กุดรัง	1	8	136
40	กุดรังประชาสรรค์	กุดรัง	1	19	218
41	บ้านสำโรง	กุดรัง	1	15	243
42	บ้านสิงแสงบัวแก้ว	กุดรัง	1	11	214
43	บ้านโสกกตอง	กุดรัง	1	9	191
44	บ้านโสกทาว	กุดรัง	1	10	197
45	บ้านโชคชัย	โกสุมพิสัย	1	5	58

ที่	โรงเรียน	อำเภอ / กิ่งอำเภอ	เขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
46	บ้านแก่งไทรสุ่มทำงาม	โกสุมพิสัย	1	10	120
47	บ้านวังยาววิทยายน	โกสุมพิสัย	1	25	432
48	หนองบัวปิ่นนิมิตร	โกสุมพิสัย	1	13	180
49	บ้านน้ำจ้อย	โกสุมพิสัย	1	4	34
50	บ้านหนองสระพังโบนะฮาด	โกสุมพิสัย	1	12	233
51	บ้านสิงใต้	โกสุมพิสัย	1	14	177
52	บ้านวังโพน	โกสุมพิสัย	1	20	411
53	บ้านดอนกลางนงูลวิทย์	โกสุมพิสัย	1	15	239
54	บ้านวังจาน	โกสุมพิสัย	1	10	145
55	วังยาวศึกษาวิทย์	โกสุมพิสัย	1	25	377
56	บ้านอุยแพง	โกสุมพิสัย	1	10	97
57	บ้านปลาเค็ด	โกสุมพิสัย	1	9	121
58	บ้านอุยเชือก	โกสุมพิสัย	1	6	94
59	บ้านพันคู่เหนือ	โกสุมพิสัย	1	16	249
60	บ้านหนองแวงสวนกล้วย	โกสุมพิสัย	1	9	128
61	บ้านโนนสูงวังขอนเจ๊ก	โกสุมพิสัย	1	15	227
62	บ้านโนนตะฮาดหนองหัวม้า	โกสุมพิสัย	1	10	130
63	บ้านหนองเหล็ก	โกสุมพิสัย	1	7	107
64	หนองเหล็กศึกษา	โกสุมพิสัย	1	21	500
65	บ้านหมากมายโพธิ์ทอง	โกสุมพิสัย	1	7	121
66	บ้านโนนศรีสวัสดิ์โนนสวรรค์	เขียงยืน	1	10	145
67	บ้านหนองซาด	เขียงยืน	1	4	55
68	บ้านเหล่าหนองบัวคอนโพธิ์	เขียงยืน	1	8	141
69	บ้านหนองคัน	เขียงยืน	1	4	82
70	บ้านทับม้าดอนหันแวงวิทยา	เขียงยืน	1	19	357

ที่	โรงเรียน	อำเภอ / ถึงอำเภอ	เขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
71	บ้านหนองบุญชู	เขื่องยืน	1	6	84
72	บ้านหนองมันปลา	เขื่องยืน	1	8	93
73	บ้านนาทอง	เขื่องยืน	1	7	88
74	บ้านเขามัน้อย	เขื่องยืน	1	19	330
75	กู่ทองพิทยาคม	เขื่องยืน	1	22	365
76	บ้านค้อ	เขื่องยืน	1	10	126
77	บ้านหนองไผ่	เขื่องยืน	1	4	70
78	คอนเงินพิทยาคม	เขื่องยืน	1	13	188
79	บ้านเขื่อนองจิก	เขื่องยืน	1	9	107
80	บ้านหนองซอน	เขื่องยืน	1	25	436
81	บ้านโพธิ์	เขื่องยืน	1	15	255
82	เขื่องยืนพิทยาคม	เขื่องยืน	1	78	1,762
83	บ้านเขื่องยืน	เขื่องยืน	1	62	1,545
84	บ้านโนนจั่ว	เขื่องยืน	1	9	151
85	บ้านจานโนนสูง	เขื่องยืน	1	19	387
86	บ้านโลกข่า	เขื่องยืน	1	4	71
87	บ้านเสื่อเต่าหนองเรือวิทยา	เขื่องยืน	1	5	108
88	บ้านเข็งมิตรภาพที่ 1390	เขื่องยืน	1	7	149
89	บ้านเทพแสง	ชื่นชม	1	3	20
90	ชุมชนกุศปลาตูก	ชื่นชม	1	77	665
91	บ้านส้มถน	ชื่นชม	1	9	119
92	อนุบาลชื่นชม	ชื่นชม	1	18	329
93	ชื่นชมพิทยาคาร	ชื่นชม	1	32	644
94	บ้านกระบาศ	ชื่นชม	1	3	25
95	บ้านเหล่า	กันทรวิชัย	1	15	119

ที่	โรงเรียน	อำเภอ / กิ่งอำเภอ	เขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
96	บ้านหนองจุ่ม	กันทรวิชัย	1	18	201
97	บ้านห้วย	กันทรวิชัย	1	7	45
98	บ้านโพธิ์มีหนองเม็ก โนนสะอาด	กันทรวิชัย	1	10	113
99	บ้านเขวา โคนมแห่งสามัคคี	กันทรวิชัย	1	10	139
100	นาสีนวนพิทยสวรรค์	กันทรวิชัย	1	20	203
101	มะค่าพิทยาคม	กันทรวิชัย	1	22	404
102	บ้านหัวขัว	กันทรวิชัย	1	7	113
103	บ้านท่าขอนยาง	กันทรวิชัย	1	12	230
104	บ้านโพนงาม	กันทรวิชัย	1	4	26
105	บ้านขวงสามัคคี	กันทรวิชัย	1	9	77
106	บ้านขามเต่า	กันทรวิชัย	1	11	166
107	บ้านคันธาร์	กันทรวิชัย	1	10	145
108	บ้านวังบัวสามัคคีวิทยา	กันทรวิชัย	1	18	224
109	บ้านคอนลู่	กันทรวิชัย	1	6	85
110	บ้านมะกอก	กันทรวิชัย	1	17	273
111	บ้านเขวาใหญ่	กันทรวิชัย	1	10	157
112	บ้านจีสร์สง่าโนนเสียว	กันทรวิชัย	1	12	115
113	บ้านขามเวียง	กันทรวิชัย	1	11	131
114	เขวาใหญ่พิทยาสรรค์	กันทรวิชัย	1	18	236
115	บ้านคอนนา	กันทรวิชัย	1	7	68
116	บ้านเขียดกุดเหล็ก	กันทรวิชัย	1	10	112
117	บ้านอืดคอนหวานขม้น	กันทรวิชัย	1	11	187
118	มิตรภาพ	แกลง	1	38	751
119	บ้านโนนทอง	นาเชือก	2	5	83
120	บ้านโนนแร่	นาเชือก	2	7	87

ที่	โรงเรียน	อำเภอ / กิ่งอำเภอ	เขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
121	บ้านหนองบึง	นาเชือก	2	9	150
122	บ้านโคกก่อง โลกสูงหนองแด้	นาเชือก	2	7	154
123	บ้านป่าแดง	นาเชือก	2	9	124
124	หนองโพธิ์วิทยาคม	นาเชือก	2	23	454
125	บ้านหนองบัวแดง	นาเชือก	2	17	289
126	บ้านหัวหลาว	นาเชือก	2	8	185
127	บ้านหนองแดง	นาเชือก	2	5	63
128	บ้านพอพานหนองโน	นาเชือก	2	17	388
129	บ้านเขวไร่	นาเชือก	2	14	199
130	บ้านหัวช้าง	นาเชือก	2	11	148
131	บ้านกุดน้ำใส	นาเชือก	2	14	192
132	บ้านปลาขาว	นาเชือก	2	14	278
133	บ้านหนองกุง	นาเชือก	2	13	186
134	บ้านหนองเม็ก	นาเชือก	2	10	123
135	บ้านหนองแดงสามัคคี	นาเชือก	2	17	178
136	บ้านวังหินโนนสว่าง	นาเชือก	2	6	87
137	นาเชือกพิทยาสรรค์	นาเชือก	2	74	2,189
138	บ้านโกทา	นาขุ่น	2	11	259
139	บ้านคอนคู่วังบอน	นาขุ่น	2	5	85
140	บ้านหนองโนใต้	นาขุ่น	2	3	38
141	บ้านหนองบัวน้อย	นาขุ่น	2	7	93
142	คงบังพิสัยนวมการบูรณ	นาขุ่น	2	10	522
143	บ้านแดงโพงคำแก้ว	นาขุ่น	2	8	139
144	บ้านหนองไผ่คำขวาน	นาขุ่น	2	16	312
145	บ้านโคกยาว	นาขุ่น	2	8	122

ที่	โรงเรียน	อำเภอ / กิ่งอำเภอ	เขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
146	บ้านบ่าซาย	นาจูน	2	16	259
147	บ้านสว่าง	ยางสีสุราช	2	6	107
148	บ้านโชน	ยางสีสุราช	2	14	239
149	บ้านหนองแวง	ยางสีสุราช	2	11	200
150	บ้านนาถู	ยางสีสุราช	2	7	287
151	บ้านตาพรวนสร้างแข่ง	ยางสีสุราช	2	12	266
152	บ้านหนองรูมณี	ยางสีสุราช	2	13	259
153	บ้านแวงยางกุดตะเข้	ยางสีสุราช	2	7	96
154	บ้านหนองหนอง	ยางสีสุราช	2	13	206
155	บ้านห้วยทราย	บรบือ	2	7	109
156	ชุมชนบ้านคงเค็ง	บรบือ	1	11	237
157	บ้านกัมที่เหล่ากาฯ	บรบือ	2	10	157
158	วัดนาดีวาราม	บรบือ	2	5	71
159	บ้านหนองโชนหอกดอง	บรบือ	2	10	117
160	บ้านหัวหนอง	บรบือ	2	11	178
161	บ้านเปือ	บรบือ	2	8	123
162	หนองม่วงวิทยาคาร	บรบือ	2	14	344
163	บ้านก่อใหญ่	บรบือ	2	36	561
164	บ้านซองแวง	บรบือ	2	16	172
165	บ้านป่ากุงหนา	บรบือ	2	7	114
166	บ้านโนนรามย์ฝางวิทยา	บรบือ	2	15	209
167	บ้านโนนเกษคร	บรบือ	2	8	89
168	บ้านศาลา	บรบือ	2	6	95
169	บ้านหนองทุ่มศรีโพธิ์ทอง	บรบือ	2	8	127
170	บ้านหนองภูซาด	บรบือ	2	19	350

ที่	โรงเรียน	อำเภอ / กิ่งอำเภอ	เขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
171	บ้าน โคกกลาง	บรบือ	2	9	112
172	บ้าน โนนแดงมะขามหวาน	บรบือ	2	10	137
173	บ้านแดงน้อย	บรบือ	2	6	87
174	บ้านดงมัน	บรบือ	2	10	165
175	บ้านบัวมาศ	บรบือ	2	10	154
176	บ้านวังไฮ	บรบือ	2	8	116
177	บ้าน โลกสูง	บรบือ	2	6	56
178	อนุบาลบรบือ	บรบือ	2	10	106
179	บ้านหนองแก	บรบือ	2	11	122
180	บ้านหนองจิก	บรบือ	2	23	333
181	บ้านแก่นท่า	บรบือ	2	6	75
182	บ้านวังปลาโต	บรบือ	2	18	301
183	บรบือวิทยาคาร	บรบือ	2	82	2,340
184	บ้านฝายป่าบัว	บรบือ	2	4	51
185	บ้านจี้เหล็ก	พยัคฆภูมิพิสัย	2	9	142
186	บ้าน โนนม่วงท่าพลับพลา	พยัคฆภูมิพิสัย	2	17	290
187	บ้าน โลกสะอาด	พยัคฆภูมิพิสัย	2	9	142
188	บ้าน โลกสว่างวิทยา	พยัคฆภูมิพิสัย	2	6	81
189	บ้านมะใหม่	พยัคฆภูมิพิสัย	2	17	302
190	บ้านนาค่าย	พยัคฆภูมิพิสัย	2	6	163
191	บ้านหนองถกหนองขาว	พยัคฆภูมิพิสัย	2	6	81
192	บ้านหนองแก	พยัคฆภูมิพิสัย	2	16	249
193	บ้านพรือ	พยัคฆภูมิพิสัย	2	4	49
194	บ้านเขวห่าง	พยัคฆภูมิพิสัย	2	13	261
195	บ้านหนองแก	พยัคฆภูมิพิสัย	2	16	249

ที่	โรงเรียน	อำเภอ / กิ่งอำเภอ	เขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
196	บ้านหนองแสง	พยัคฆภูมิพิสัย	2	5	93
197	บ้านเมืองเสด็จ	พยัคฆภูมิพิสัย	2	13	171
198	บ้านเหล่า	พยัคฆภูมิพิสัย	2	24	452
199	บ้านลำโรง โคกจันทร์หอม	พยัคฆภูมิพิสัย	2	7	114
200	บ้านคอนหมี่	พยัคฆภูมิพิสัย	2	9	154
201	บ้านเม็กน้อยหนองไผ่	พยัคฆภูมิพิสัย	2	4	75
202	บ้านเม็กคำ	พยัคฆภูมิพิสัย	2	23	568
203	บ้านหนองบัวแก้ว	พยัคฆภูมิพิสัย	2	7	102
204	บ้านน้ำสำโรงหนองบะ	พยัคฆภูมิพิสัย	2	16	290
205	บ้านหนองจานบุลาน	พยัคฆภูมิพิสัย	2	6	70
206	บ้านแก่นฟ้าว	พยัคฆภูมิพิสัย	2	11	213
207	บ้านหนองฮี	พยัคฆภูมิพิสัย	2	11	220
208	บ้านหนองผือ	พยัคฆภูมิพิสัย	2	8	151
209	บ้านหนองบัวกุสอง	พยัคฆภูมิพิสัย	2	7	104
210	บ้านหัวหมู	พยัคฆภูมิพิสัย	2	33	259
211	บ้านหัวจิว	วาปีปทุม	2	7	49
212	บ้านโคกเต่า	วาปีปทุม	2	6	82
213	ชุมชนโพธิ์สองห้องวิทยา	วาปีปทุม	2	26	493
214	บ้านเวงนคร "สังฆวิทยา"	วาปีปทุม	2	7	102
215	บ้านหนองไฮ	วาปีปทุม	2	21	412
216	บ้านคูหนองโก	วาปีปทุม	2	7	94
217	บ้านหนองกุง	วาปีปทุม	2	11	211
218	ราชประชานุเคราะห์ 16	วาปีปทุม	2	17	354
219	บ้านหนองม่วงบกไผ่ล้อมฯ	วาปีปทุม	2	9	170
220	บ้านแคน	วาปีปทุม	2	9	112

ที่	โรงเรียน	อำเภอ / กิ่งอำเภอ	เขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
221	บ้านโลกสิทธิ์ทองหลวง	วาปีปทุม	2	23	370
222	บ้านนาเสา	วาปีปทุม	2	18	319
223	เมืองวาปีปทุม	วาปีปทุม	2	53	1,384
224	บ้านจอกขวาง	วาปีปทุม	2	9	154
225	บ้านคำเมย (ราชประชานุเคราะห์)	วาปีปทุม	2	16	151
226	ประชาพัฒนา	วาปีปทุม	2	27	726
227	บ้านโนน	วาปีปทุม	2	17	192
228	บ้านเสือไต่ก	วาปีปทุม	2	27	262
229	บ้านนาขา	วาปีปทุม	2	10	132
230	ราชประชานุเคราะห์ 17	วาปีปทุม	2	11	192
231	บ้านถ่อ	วาปีปทุม	2	9	132
232	บ้านขาค่างหัวเรือ	วาปีปทุม	2	20	439
233	บ้านดงใหญ่	วาปีปทุม	2	12	238
234	บ้านโคกไร่	วาปีปทุม	2	11	166
235	บ้านสนาม	วาปีปทุม	2	23	411
236	บ้านหนองแก้ววิทยา	วาปีปทุม	2	6	93
237	บ้านมะเขวหนองโจ้ง	วาปีปทุม	2	7	131
238	บ้านประแพ่ง	วาปีปทุม	2	10	138
239	บ้านหนองตาใต้ ๆ	วาปีปทุม	2	9	138
240	บ้านแวงเหล่าแก่น้อย	วาปีปทุม	2	8	90
241	ดงใหญ่วิทยาคม รัชมิ่งชลภิเษก	วาปีปทุม	2	25	654
242	บ้านกระยอมหนองเคียน	วาปีปทุม	2	11	152
243	บ้านตลาดโนนโพธิ์	วาปีปทุม	2	8	118
244	นาข่าวิทยาคม	วาปีปทุม	2	34	883
245	บ้านหนองไม้	วาปีปทุม	2	9	118

ที่	โรงเรียน	อำเภอ / กิ่งอำเภอ	เขตพื้นที่ การศึกษา	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน
246	เสื่อไถ่วิทยาสรรค์	วาปีปทุม	2	27	624
247	บ้านทวาย	วาปีปทุม	2	7	95
248	ชุมชนบ้านหนองท่อม	วาปีปทุม	2	19	315
249	บ้านหนองสูง	วาปีปทุม	2	11	211
250	จำบวิทยาคม	วาปีปทุม	2	18	321
251	บ้านตุ้	วาปีปทุม	2	9	123
252	บ้านหนองบัวกุดอ้อ	วาปีปทุม	2	20	314
253	บ้านคุณนาคีโนนลาน	วาปีปทุม	2	9	105
254	บ้านคุณนาคีโนนลาน	วาปีปทุม	2	9	134
255	บ้านหนองเต้	วาปีปทุม	2	21	633
รวม				3,730	65,751

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง

กฎกระทรวง

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก
สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

พ.ศ. 2545

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



กฎกระทรวง

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก
สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

พ.ศ. 2545

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 10 วรรคสาม และมาตรา 74 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ในกฎกระทรวงนี้

“คนพิการ” หมายความว่า คนพิการที่ได้จดทะเบียนตามกฎหมายว่าด้วยการฟื้นฟู
สมรรถภาพคนพิการหรือบุคคลที่สถานศึกษารับรองว่าเป็นคนพิการตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่คณะกรรมการกำหนด

“ผู้ปกครอง” หมายความว่า บิดาหรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครองหรือ
ผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหมายความรวมถึงบุคคลที่คนพิการอยู่ด้วย
เป็นประจำ

“จัดซื้อ” หมายความว่า จัดซื้อถึงอำนวยความสะดวก สื่อ และบริการทางการศึกษาตาม
บัญชีท้ายกฎกระทรวงนี้ตามที่คณะกรรมการอนุมัติ

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย
สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานทางการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชนที่มี
อำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาที่คนพิการสมัครเข้าศึกษาและได้ลงทะเบียน
แล้ว

“แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล” หมายความว่า แผนที่กำหนดแนวทางการจัด
การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ ตลอดจนกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวก
สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเฉพาะบุคคล

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา

ข้อ 2 คนพิการที่ประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุน ขอยืมเงินเพื่อจัดซื้อ ขอยืมและขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา จะต้องมีความประพฤติดังต่อไปนี้

- (1) มีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย
- (2) มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

(3) ลงทะเบียนและเข้าศึกษาในสถานศึกษา

ข้อ 3 ให้คนพิการที่มีคุณสมบัติตามข้อ 2 มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามบัญชีท้ายกฎกระทรวงนี้ ดังต่อไปนี้

- (1) ขอยืมสิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อทางการศึกษา ให้เป็นไปตามรายการในบัญชี ก.
- (2) ขอยืมเงินเพื่อจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ให้เป็นไปตามรายการในบัญชี ก. และ บัญชี ค.
- (3) ขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ให้เป็นไปตามรายการ ในบัญชี ข. และบัญชี ค.

หมวด 1

คณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา

ข้อ 4 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา” ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษานอกชน เลขาธิการสำนักงานสภานโยบายการศึกษาระดับชาตินิยม โสภณบัณฑิตสถาน พลเอกโทปกรณ์กมล หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานพัฒนาการศึกษา ผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย ผู้แทนกรมการแพทย์ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานประมง ผู้แทนสภาคนพิการทุกประเภทแห่งประเทศไทยจำนวนสามคน เป็นกรรมการ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการ

ให้อธิบดีกรมสามัญศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการกองการศึกษา
เพื่อคนพิการ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 5 ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ต่อไปนี้

(1) รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และประเมินความต้องการ
สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาของคนพิการ และ
เสนอแนะต่อรัฐมนตรีเพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

(2) พิจารณาปรับปรุงรายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความ
ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเพื่อคนพิการหรือผู้ปกครองยื่นคำขอ

(3) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดสรรเงินอุดหนุนแก่คนพิการ

(4) อนุมัติหรือยกเลิกการอนุมัติเงินอุดหนุนสำหรับคนพิการ

(5) อนุมัติหรือยกเลิกการอนุมัติเงินยืมสำหรับคนพิการ เพื่อให้ไปใช้จ่ายซื้อไม่
เกินวงเงินที่ได้รับการจัดสรรให้ยืม

(6) กำหนดหลักเกณฑ์การอนุมัติค้ำหนักราย โดยความเห็นชอบขอ
กระทรวงการคลัง

(7) เห็นชอบหนี้สูญเพื่อเสนอกระทรวงการคลังพิจารณา

(8) กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามกฎกระทรวงนี้

(9) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

ข้อ 6 การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของ
จำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุมในกรณีที่ประธานกรรมการไม่มาประชุม
หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการซึ่งมาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่ง เป็นประธานใน
ที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงในกร
ลงคะแนน ถัดคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ 7 ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการ
อย่างใดอย่างหนึ่ง ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ให้นำความในข้อ 6 มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะอนุกรรมการตามวรรคหนึ่ง โดยอนุโลม

หมวด 2

การขอขืมสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

ข้อ 8 การขอขืมสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ให้คณบดีหรือผู้ปกครองยื่นคำขอตามแบบที่คณะกรรมการกำหนดต่อหัวหน้าสถานศึกษาที่เข้าศึกษาพร้อมกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ซึ่งจัดทำโดยสถานศึกษาที่รับคนพิการเข้าศึกษาและรายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ที่ประสงค์จะขืมมีตามรายการในบัญชี ก.

ข้อ 9 เมื่อหัวหน้าสถานศึกษาได้รับคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานตามข้อ 8 แล้วให้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องและส่งคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานที่ผ่านการตรวจสอบแล้วไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหรือศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลางแล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 10 เมื่อคณบดีหรือผู้ปกครองได้รับแจ้งการอนุมัติแล้ว ให้คณบดีหรือผู้ปกครองทำสัญญาขืม และสัญญาค้ำประกัน

สัญญาขืม สัญญาค้ำประกันและการคืนสิ่งของที่ขืมตามข้อ 8 ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

หมวด 3

การขอรับเงินอุดหนุน ขอมืมเงินเพื่อจัดซื้อและขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก

สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

ข้อ 11 ให้คณบดีหรือผู้ปกครองที่ประสงค์จะใช้สิทธิขอรับเงินอุดหนุน ขอมืมเงินเพื่อจัดซื้อและขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ยื่นคำขอภายในวันที่ 10 มิถุนายนของทุกปี ต่อสถานศึกษาที่เข้าศึกษา ตามแบบที่คณะกรรมการกำหนดพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐาน ดังต่อไปนี้

- (1) แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลซึ่งจัดทำโดยสถานศึกษาที่รับคนพิการเข้าศึกษา
- (2) จำนวนเงินอุดหนุนที่ประสงค์จะขอรับ หรือจำนวนเงินที่ขอมืมเพื่อจัดซื้อ

(3) รายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
ที่ประสงค์จะขอขืมเงินเพื่อจัดซื้อตามบัญชี ก. และบัญชี ค.

(4) รายการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
ที่ประสงค์จะขอรับ ตามบัญชี ข. และบัญชี ค.

ข้อ 12 เมื่อหัวหน้าสถานศึกษาได้รับคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานตามข้อ 11
แล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องและส่งคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานที่ผ่านการ
ตรวจสอบแล้ว ไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหรือศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง แล้ว
แต่กรณี ภายในวันที่ 20 มิถุนายนของทุกปี

ให้ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหรือศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง แล้วแต่กรณี
ส่งคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานที่ครบถ้วนถูกต้อง ไปยังคณะกรรมการภายในวันที่ 10
กรกฎาคม ของทุกปี

ข้อ 13 เมื่อคณะกรรมการ ได้รับคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานตามข้อ 12 แล้ว
ให้คณะกรรมการพิจารณาคำขอพร้อมด้วยเอกสารและหลักฐานดังกล่าวโดยเร็ว และให้กรม
สามัญศึกษาแจ้งผลการพิจารณาไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหรือศูนย์การศึกษาพิเศษ
ส่วนกลาง แจ้งไปยังสถานศึกษาเพื่อดำเนินการแจ้งให้คนพิการหรือผู้ปกครองทราบ โดยเร็ว

ข้อ 14 เมื่อคนพิการหรือผู้ปกครอง ได้รับแจ้งการอนุมัติเงินขืมจากสถานศึกษาแล้ว ให้
คนพิการหรือผู้ปกครองทำสัญญาขืมเงิน สัญญาค้ำประกัน

สัญญาขืมเงิน สัญญาค้ำประกันและการใช้เงินขืมให้เป็นไปตามระเบียบที่
คณะกรรมการกำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

ข้อ 15 ให้คนพิการหรือผู้ปกครองจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความ
ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่คณะกรรมการอนุมัติภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในระเบียบ

เมื่อได้จ่ายเงินเพื่อจัดซื้อแล้ว ให้คนพิการหรือผู้ปกครองส่งใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐาน
การจ่ายเงินให้หัวหน้าสถานศึกษาภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่จ่ายเงิน

ในกรณีที่คนพิการหรือผู้ปกครองจัดซื้อเป็นรายการที่สุดแล้ว ยังคงมีเงินยืมเหลืออยู่แต่ไม่เพียงพอที่จะจัดซื้อรายการอื่นได้ ให้คนพิการหรือผู้ปกครองออกเงินสมทบจนครบที่จะจัดซื้อได้ หากไม่ออกเงินสมทบให้คืนเงินจำจำนวนที่เหลืออยู่นั้นแก่หัวหน้าสถานศึกษา ภายในเจ็ดวัน นับแต่วันที่จัดซื้อเป็นรายการที่สุด

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2545

สุวิทย์ คุณกิตติ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัญชี ก.

ลำดับที่	รายการ
	สิ่งอำนวยความสะดวก
1	โปรแกรมคอมพิวเตอร์แปลงทั้งจากสื่อสิ่งพิมพ์เป็นอักษรเบรลล์และจากอักษรเบรลล์เป็นสื่อสิ่งพิมพ์
2	โปรแกรมคอมพิวเตอร์อ่านจอภาพ
3	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ขยายภาพทัชอักษร
4	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ตั้งเคราะห์เสียง
5	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ควบคุมการทำงาน โดยใช้เสียง
6	โปรแกรมคอมพิวเตอร์อ่านหนังสือสำหรับบุคคลที่บกพร่องทางการเห็น
7	เครื่องอ่านหนังสือสำหรับบุคคลที่บกพร่องทางการเห็น
8	เครื่องเปิดฟังหนังสือเสียงชนิดแผ่น
9	เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลชนิดเป็นพิมพ์เต็มระบบอักษรเบรลล์
10	แว่นขยายสำหรับบุคคลสายตามืดกลาง
11	เครื่องแสดงผลอักษรเบรลล์
12	เครื่องช่วยฟัง
13	เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล
14	เครื่องแปลภาษาเพื่อสำหรับเปิดฟังหนังสือเสียง
15	เครื่องพิมพ์ดีดอักษรเบรลล์
16	เครื่องพิมพ์อักษรเบรลล์ด้วยระบบคอมพิวเตอร์
17	เครื่องมือหรืออุปกรณ์ช่วยในการใช้คอมพิวเตอร์ เช่น คีย์บอร์ดหรือเมาส์ชนิดพิเศษที่วางแขน เป็นต้น
18	กายอุปกรณ์หรือเครื่องช่วยคนพิการเฉพาะบุคคล เช่น แขนเทียม ขนเทียม ไม้เท้าอัน แก้วล้อเลื่อน เบาะรองนั่ง อุปกรณ์ป้องกันการกระแทกศีรษะ เป็นต้น
19	เครื่องโทรศัพท์สนทนาจรดเพื่อขยายภาพ
20	โต๊ะ เก้าอี้ที่ใช้วัสดุและแรมพิเศษสำหรับคนพิการ
21	เครื่องบอกทิศทางซึ่งแสดงผลโดยอักษรเบรลล์
22	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสื่อสารสำหรับบุคคลที่บกพร่องทางการพูด
23	เครื่องช่วยสื่อสารพร้อมอุปกรณ์ค่อพ่วงสำหรับบุคคลที่บกพร่องทางการพูด

ลำดับที่	รายการ
	ชื่อ
24	หนังสือเสียง ได้แก่ แถบเสียง แผ่นเสียง แผ่นซีดี หรือที่จัดเก็บในวัสดุอื่น
25	หนังสืออักษรเบรลล์ ได้แก่ หนังสืออักษรเบรลล์ที่พิมพ์ลงในกระดาษธรรมดาหรือกระดาษชนิดพิเศษ หรือจัดพิมพ์ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือในวัสดุอื่น
26	หนังสือหรือภาพขยายใหญ่ ได้แก่ สิ่งพิมพ์หรือภาพขยายใหญ่ที่พิมพ์ลงในกระดาษธรรมดาหรือกระดาษชนิดพิเศษ หรือจัดพิมพ์ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือในวัสดุอื่น
27	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)
28	แผนภาพนูน ภาพร่างสามมิติ หรือภาพขยายใหญ่ เช่น ภาพที่อยู่บนแผ่นกระดาษธรรมดา
29	สื่อการสอนรูปทรงเรขาคณิต เช่น แผนผัง กราฟ ตาราง รูปจำลอง รูปที่มีพื้นที่ผิวต่างชนิด เป็นต้น
30	เครื่องคำนวณที่แสดงผลโดยอักษรเบรลล์ อักษรตัวใหญ่ หรือเสียง
31	ชุดเครื่องมือเรขาคณิตและอุปกรณ์เขียนเส้นและภาพนูน
32	อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น เช่น กระดาษกราฟ ลูกคิด เป็นต้น
33	ทานุกรมภาษาไทย
34	จอภาพคอมพิวเตอร์ระบบสัมผัส
35	อุปกรณ์แปลศึกษา เครื่องเล่นกีฬา และนันทนาการสำหรับคนพิการทุกประเภท เช่น บล็อกเช็ช ลูกบอลมีเสียง ลูกบาสเกตบอลมีเสียง เป็นต้น
36	อุปกรณ์พัฒนาทักษะการสื่อสาร เช่น กระดาษสื่อสาร บัตรคำ บัตรภาพ เป็นต้น
37	เครื่องดนตรีที่ใช้ในกิจกรรมดนตรีบำบัด
38	หนังสือเรียนที่มีขนาด น้หนัก และวัสดุพิเศษ
39	พจนานุกรมระบบเสียง
40	สื่อการเรียนการสอนชนิดพิเศษ เช่น อุปกรณ์ช่วยเขียน ที่เปิดหนังสือสำหรับคนพิการ เป็นต้น
41	วัสดุที่สนับเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการและครอบครัว
42	ชุดสื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่
43	ชุดสื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กและประสานสัมพันธ์

ลำดับที่	รายการ
44	ชุดสื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสาร
45	ชุดสื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านการเรียนรู้
46	ชุดสื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านลักษณะนิสัย
47	ชุดสื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านความช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
48	ชุดสื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านความร่วมมือพร้อมด้านอาชีพ
49	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา เช่น วิดีทัศน์ ซีดีรอม เป็นต้น

บัญชี ข.

ลำดับที่	รายการ
	สิ่งอำนวยความสะดวก
1	ไม้เท้าขาว
2	แว่นขยายสำหรับบุคคลสายตาสั้นลง
3	เครื่องมือหรืออุปกรณ์ช่วยในการใช้คอมพิวเตอร์ เช่น คีย์บอร์ดหรือเมาส์ชนิดพิเศษที่วางแขน เป็นต้น
4	กายอุปกรณ์หรือเครื่องช่วยคนพิการเฉพาะบุคคล เช่น แขนเทียม ขาเทียม ไม้เท้าขึ้นเก้าอี้ล้อเลื่อน เบาะรองนั่ง อุปกรณ์ป้องกันการกระแทกศีรษะ เป็นต้น
5	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสื่อสาร สำหรับบุคคลที่บกพร่องทางการพูด
6	เครื่องช่วยสื่อสารพร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับบุคคลที่บกพร่องทางการพูด
7	หนังสือเสียง ได้แก่ แถบเสียง แผ่นซีดี หรือที่จัดเก็บในวัสดุอื่น
8	หนังสืออักษรเบรลล์ ได้แก่ หนังสืออักษรเบรลล์ที่พิมพ์ลงในกระดาษธรรมดา หรือกระดาษชนิดพิเศษ หรือจัดพิมพ์ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือในวัสดุอื่น
9	หนังสือหรือภาพขยายใหญ่ ได้แก่ สิ่งพิมพ์หรือภาพขยายใหญ่ที่พิมพ์ลงในกระดาษธรรมดาหรือชนิดพิเศษ หรือจัดพิมพ์ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือในวัสดุอื่น
10	วัสดุที่ใช้ในการจัดทำสื่อตามลำดับที่ 7-9 เช่น กระดาษพิมพ์หนังสืออักษรเบรลล์ แผ่นซีดี แผ่นลิตส์เกต เป็นต้น

ลำดับที่	รายการ
11	เครื่องเขียนอักษรเบรลล์ด้วยมีถขชนิดพกพา (slate and stylus)
12	เครื่องคำนวณที่แสดงผลโดยอักษรเบรลล์และอักษรตัวใหญ่ หรือเสียง
13	ชุดเครื่องมือเรขาคณิตและอุปกรณ์เขียนเส้นและภาพมุม
14	กรอบหรืออุปกรณ์ที่ใช้กำหนดบรรทัดหรือพื้นที่
15	อุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
16	เช่น กระจายกราฟ ลูกคิด เป็นต้น
17	นาฬิกาเดกเวลา ชนิดแสดงผลเป็นอักษรเบรลล์และอักษรตัวใหญ่ หรือเสียง
18	ปกกาเส้นหนาหรือเข็มเป็นพิเศษ
19	ปทานุกรมภาษาไทย
20	อุปกรณ์พัฒนาทักษะการสื่อสาร เช่น กระจายสื่อสาร บัตรคำ บัตรภาพ เป็นต้น
21	หนังสือเรียนที่มีขนาด น้่านัก และวัสดุพิเศษ
22	สื่อการเรียนการสอนชนิดพิเศษ เช่น อุปกรณ์ช่วยเขียน ที่เปิดหนังสือสำหรับคนพิการ เป็นต้น
23	วิดิทัศน์เพื่อการศึกษาค้นคว้าสำหรับคนพิการและครอบครัว
24	ชุดสื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กและประสานสัมพันธ์
25	ชุดสื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านการเรียนรู้
26	ชุดสื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านลักษณะนิสัย
27	ชุดสื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านพัฒนาการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน
28	ชุดสื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านการเตรียมความพร้อมค้ นอาชีพ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
29	การปรับเนื้อหา หลักสูตร เทคนิคการสอน การประเมินผลสำหรับคนพิการแต่ละบุคคล
30	การจัดอาสาสมัคร
31	การแนะแนวครอบครัว
32	การฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพ



ที่ ศท ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ร ๒๖๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายคณัย อ้นคูตี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ชั้น
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ตาม โครงสร้างซีท (SEAT
Framework)” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบ โครงการเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๗

ที่ ศท ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๖๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายคนัย อ้นฤดี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเรียนร่วมใน โรงเรียนเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ตาม โครงสร้างซีท (SEAT Framework)” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๖๗

ภัณฑิลาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมืบบทตอนงานกรวิจัย

เรียน ดร. สมพร ทวามเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายคณัฏ อ้นตุตตี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้แบบ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ตามโครงสร้างซีท
(SEAT Framework)”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง
จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ คัดเอกสารแบบสอบถาม
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีรังศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายชัยรัตน์ ไชยวงศ์วัฒน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายคณัฏ ันนฤติ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ตามโครงสร้างซีที
(SEAT Framework) "

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง
จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบรูปแบบของเครื่องมือ ดังเอกสารแนบสอบถาม
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๗



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๒๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายเกรียงไกร จันทร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายคณีย์ อัมฤตย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ตามโครงสร้างจิต
(SEAT Framework)”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง
จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบการใช้ภาชนะให้รัดกุมและถูกต้อง ดังเอกสาร
แบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑,๐๑/ว ๒๖๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายอุบล ธนาชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายคณัย อั้นฤดี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนเรียนร่วม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม ปีการศึกษา ๒๕๔๘ ตามโครงสร้างซีท
(SEAT Framework)”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง
จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของข้อคำถามแต่ละข้อ ดังเอกสาร
แบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗