

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
จัดตั้งระบบเบ็ดเตล็ด .....	๑
บทที่ ๑ .....	๒
Abstract .....	๒
สารบัญ .....	๓
สารบัญตาราง .....	๔
สารบัญแผนภูมิ .....	๕
<b>บทที่ ๑ บทนำ .....</b>	<b>๑</b>
<b>ถุนเด็ง .....</b>	<b>๑</b>
<b>วัตถุประสงค์การวิจัย .....</b>	<b>๓</b>
<b>สมมุติฐานการวิจัย .....</b>	<b>๓</b>
<b>กรอบแนวคิดการวิจัย .....</b>	<b>๓</b>
<b>ขอบเขตการวิจัย .....</b>	<b>๔</b>
<b>นิยามศัพท์เฉพาะ .....</b>	<b>๕</b>
<b>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....</b>	<b>๖</b>
<b>บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>๗</b>
<b>๑. การบริหารสถานศึกษา .....</b>	<b>๘</b>
<b>๑.๑ ความหมายของบริหารสถานศึกษา .....</b>	<b>๘</b>
<b>๑.๒ ทฤษฎีการบริหารสถานศึกษา .....</b>	<b>๑๐</b>
<b>๑.๓ กระบวนการบริหารสถานศึกษา .....</b>	<b>๑๕</b>
<b>๒. หลักการบริหารสถานศึกษา .....</b>	<b>๒๐</b>
<b>๒.๑ ภารกิจทางวิชาการ .....</b>	<b>๒๐</b>
<b>๒.๒ การบริหารงบประมาณ .....</b>	<b>๒๕</b>
<b>๒.๓ การบริหารงานบุคคล .....</b>	<b>๒๗</b>
<b>๒.๔ การบริหารทั่วไป .....</b>	<b>๒๘</b>
<b>๓. ภาคผึ้ง .....</b>	<b>๓๖</b>

หัวเรื่อง	หน้า
3.1 ความหมายของผู้นำ .....	36
3.2 ความหมายของภาวะผู้นำ .....	37
3.3 หลักการของภาวะผู้นำ .....	38
4. ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา .....	40
5. ขอบเขตของภารกิจงานวิชาการ .....	62
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	66
6.1 งานวิจัยในประเทศไทย .....	66
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	69
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>72</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	73
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	75
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>76</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
<b>บทที่ 5 สรุปผล ผลปัจจัย และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>96</b>
วิถีปัจจัยที่ส่งเสริมการวิจัย .....	96
สมมุติฐานการวิจัย .....	96
วิธีดำเนินการวิจัย .....	97
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	98
สรุปผล .....	98
อภิปราย .....	99

หัวเรื่อง	หน้า
สรุปผล .....	98
อภิปรายผล .....	99
ข้อเสนอแนะ .....	103
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>105</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>116</b>
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	117
<b>ประวัติผู้เขียน .....</b>	<b>125</b>



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวน ໄຊเรียนในอั่งกฤษที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	73
2 อั้นการรือษะ จําแนกตามสถานภาพผู้ทดสอบโดยสาร .....	77
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพอดีกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการของ ศูนย์บริหารสถานศึกษา ลังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3 โดยรวม และรายด้าน จําแนกตามสถานภาพ .....	78
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับพอดีกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการของ ศูนย์บริหารสถานศึกษา ลังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3 ด้านวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้กับภารกิจการเปลี่ยนแปลง จําแนกตาม สถานภาพ .....	80
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพอดีกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการของ ศูนย์บริหารสถานศึกษา ลังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3 ด้านการสร้างผู้นำในการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน จําแนกตามสถานภาพ .....	83
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพอดีกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการของ ศูนย์บริหารสถานศึกษา ลังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3 ด้านการสร้างสมรรถนะให้กับบุคลากรในโรงเรียนสามารถและ การสื่อสารมาให้ใน การปฏิรูปการศึกษา จําแนกตามสถานภาพ .....	86
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพอดีกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการของ ศูนย์บริหารสถานศึกษา ลังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3 ด้านศักยภาพการพัฒนาองค์กรในการพัฒนางานวิชาการ จําแนกตาม สถานภาพ .....	90
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับพอดีกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการของ ศูนย์บริหารสถานศึกษา ลังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3 ด้านการตรวจสอบการดำเนินการ .....	92
9 เปรียบเทียบพอดีกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการของศูนย์บริหารสถานศึกษา ลังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 3 .....	94

## ตารางที่

พื้นที่

- 10 ชี้อสูนกเมะในการสร้างเสริมพัฒนาระบบการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร  
สถานศึกษา ตามความต้องการของผู้เรียนและครุภูษอน ในสถานศึกษา  
ดังต่อไปนี้  
ดังที่ดำเนินการพัฒนาที่การศึกษาภาคีนิยม ๒๐๓ ..... ๙๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ห้องที่จำเป็น 5 ประกอบสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา .....	57
2 แผนภูมิแสดงถ้าเจตที่ของสถาบันพุทธกรรมการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร สถานศึกษา ลักษณะงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงใต้ ๓ โดยรวม และรายค่าน้ำหนักตามสถานภาพ .....	121



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY