

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมุ่งศึกษาระดับการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 2,610 คน จาก 215 โรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

1.1 ขนาดเล็ก 71 โรงเรียน จำแนกเป็น

1.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	71 คน
1.1.2 ครูผู้สอน	จำนวน	398 คน
	รวม	469 คน

1.2 ขนาดกลาง 121 โรงเรียน จำแนกเป็น

1.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	121 คน
1.2.2 ครูผู้สอน	จำนวน	1,700 คน
	รวม	1,821 คน

1.3 ขนาดใหญ่ 6 โรงเรียน จำแนกเป็น

1.3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	6 คน
1.3.2 ครูผู้สอน	จำนวน	302 คน
	รวม	308 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ ได้มาจากการเลือกกลุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น 335 คน ดังนี้

2.1 เลือกสุ่มโดยเปิดตารางจอร์จซีและเมอร์แกน (Krejcie and Morgan) จากประชากรทั้งหมด จำนวนทั้งสิ้น 335 คน

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาได้เลือกสุ่มแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยเลือกสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมดร้อยละ 15 แยกตามขนาดโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด แยกตามขนาดโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง ขนาดเล็ก จำนวน 10 คน ขนาดกลาง จำนวน 18 คนและขนาดใหญ่ จำนวน 1 คนรวม 29 คน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 45)

2.3 ครูผู้สอนได้เลือกสุ่มแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยเลือกสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมดร้อยละ 15 แยกตามขนาดโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างมาจากประชากรทั้งหมด แยกตามขนาดโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก จำนวน 59 คน ขนาดกลาง จำนวน 202 คน และขนาดใหญ่ จำนวน 45 คน รวม 306 คน(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 45)

2.4 เลือกสุ่มกลุ่มตัวอย่าง (Sample Random Sampling) ตามขนาดโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกสถานภาพและขนาดโรงเรียน

ขนาด ตำแหน่ง	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา	71	121	6	198	10	18	1	29
ครูผู้สอน	398	1,700	302	2,400	59	202	45	306
	469	1,821	308	2,598	69	220	46	335

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยนำกรอบแนวคิดและหลักทฤษฎีมาจากเอกสารการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ของผู้บริหารการศึกษา พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบแบบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

วิธีสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการและงานวิจัยของ สัมฤทธิ์ สุเพ็ญศิลป์ (2546 : แบบสอบถาม) แล้วนำมาประมวลตามกรอบแนวคิดเพื่อสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert)

3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและหลักทฤษฎีมาจากเอกสารตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ข้อมูลจากข้อ 1-2 มาประมวลตามกรอบแนวคิด

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาและนำมาปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถาม ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

5.1 นายคมสันต์ ชุมอภัย กศ.ม (การประถมศึกษา) ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยหินลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 4 ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

5.2 นายกล้า พิมพวงษ์ กศ.ม (จิตวิทยาการศึกษา) ครู คศ. 2 โรงเรียนบ้านโนนแดงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

5.3 นางสาวรุ่งนภา แสนอำนวยการ กศ.ม (การวัดผลการศึกษา) ครู คศ. 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 3 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผล

6. นำแบบสอบถามไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน ที่โรงเรียนในอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

8. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามแนวคิดของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99) มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.88

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามถึงผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พร้อมกับส่งแบบสอบถามให้โรงเรียน ให้ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามโดยส่งด้วยตนเอง

2. นัดหมายการส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์

3. ออกติดตามแบบสอบถามด้วยตนเองกรณีที่ไม่ได้รับคืนตามเวลาที่กำหนด

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด มาตรวจความสมบูรณ์และคัดเลือกรายละเอียดฉบับที่สมบูรณ์ไว้

2. ตรวจให้คะแนนเป็นรายข้อ แต่ละฉบับตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับปฏิบัติ	คะแนนที่ได้
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

3. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพและขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยค่าร้อยละ (Percentage)

4. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

5. วิเคราะห์ระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพด้านการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยนำค่าเฉลี่ยที่ได้เปรียบเทียบกับระหว่างสถานภาพและขนาดโรงเรียนเทียบเกณฑ์การแปลความหมายตามวิธีของบุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถาม

ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามแนวคิดของครอนบาค(Cronbach)

2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

3.1 เพื่อเปรียบเทียบผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอน ใช้สถิติ t- test (Independent Samples)

3.2 เพื่อเปรียบเทียบขนาดโรงเรียน ใช้สถิติ F- test (One-way ANOVA)

ตรวจสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe'