

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๑๑
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การบริหารสถานศึกษา	9
ความหมายของการบริหารและการบริหารสถานศึกษา	9
หลักการและแนวคิดในการบริหารโรงเรียน	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	14
หลักสูตรสถานศึกษา	25
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา	25
บทบาทของหลักสูตรสถานศึกษา	26

หัวข้อ	หน้า
แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	26
กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	31
บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
งานวิจัยในประเทศ	40
งานวิจัยในต่างประเทศ	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	52
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
1. วิเคราะห์สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
2. วิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อเกี่ยวกับสภาพการ บริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ที่มีขนาดต่างกัน โดยรวมและรายด้าน	59
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ที่มี ขนาดต่างกัน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวมและรายด้าน	98
4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3	108

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	116
วัตถุประสงค์การวิจัย	116
สมมติฐานการวิจัย	116
วิธีดำเนินการวิจัย	117
สรุปผลการวิจัย	117
อภิปรายผล	124
ข้อเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม	129
ภาคผนวก	135
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	136
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ	147
ประวัติผู้วิจัย	154

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างแยกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน	52
3	จำนวน และร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
4	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 โดยรวมและรายด้าน	60
5	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการ เตรียมพร้อมของสถานศึกษา	62
6	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการจัดทำ สาระของหลักสูตรสถานศึกษา	65
7	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการวาง แผนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	68
8	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการดำเนินการ บริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	70
9	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	73
10	สภาพการบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร ของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ด้านการสรุปผลการ บริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	75

ตารางที่	หน้า
23 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารจัดการ หลักสูตร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการเตรียมพร้อมของสถานศึกษา	100
24 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้าน การจัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษา	100
25 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารจัดการ หลักสูตร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตร	101
26 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการ วางแผนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	101
27 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารจัดการ หลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการวางแผนการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา	102
28 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการ ดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	103
29 แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารจัดการ หลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการดำเนินการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	103
30 แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านการ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	104

ตารางที่

หน้า

31	แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารจัดการ หลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนกร เขต 3 ใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	105
32	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนกร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการ สรุปผลการการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	105
33	แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารจัดการ หลักสูตร ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนกร เขต 3 ใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการสรุปผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	106
34	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนกร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านการ ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	107
35	แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการบริหารจัดการ หลักสูตรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนกร เขต 3 ใน โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารหลักสูตรของ สถานศึกษา	107
36	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อการ ดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษาด้านการเตรียมพร้อมของ สถานศึกษา	108
37	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อการ ดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านการจัดทำสาระของ หลักสูตรสถานศึกษา	109
38	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อการ ดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านการวางแผนการบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา	110

ตารางที่	หน้า
39 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อการ ดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านการดำเนินการบริหาร หลักสูตรของสถานศึกษา	111
40 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อการ ดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	112
41 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อการ ดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านการสรุปผลการการ บริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	113
42 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อการ ดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตร ของสถานศึกษา ด้านการปรับปรุงและ พัฒนาการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา	114