



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ แสนคำ. สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- กัญทิมา เชื่อมชีวิต. การบริหารหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- เขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงานปี 2546 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3. สกนนคร : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3, 2547.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระบวนการบริหารโรงเรียน การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2534.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สภาพปัญหาการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2545.
- _____. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประกันภายนอก. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิค, 2542.
- _____. เจาะใจความสำเร็จในการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน ใน 4 มุมชนขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2543.
- จूरรัตน์ พินิจมนตรี. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ฉลอง พงษ์นราทร. ศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์.

มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
 ชาชีวัฒน์ ศรีแก้ว. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – 2549.
 กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, ม.ป.ป.

ัญญา อภิบาลกุล. รูปแบบการพัฒนาการศึกษาที่มีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐานในการบริหารและจัดการศึกษา ภายใต้ได้โครงสร้างการกระจายอำนาจ
 การบริหารการศึกษา : กรณีศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
 ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศศ. ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
 ถ่ายเอกสาร.

ทรงสิทธิ์ ยืนชีวิต. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ
 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.

งษ์ สันติวงษ์. องค์การและการบริหารการศึกษาการจัดการแผน. กรุงเทพฯ :
 ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์แอม, 2526.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประวิทย์ กาศา. ปัญหาการบริหารงานหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมศึกษา
 ขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.

ปราโมทย์ รินทรราช. ศึกษาการใช้หลักสูตรของโรงเรียนมัธยมศึกษา ปี พ.ศ. 2521
 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) สังกัดกรมสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี
 โรงเรียนยางตลาดวิทยาคาร อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.

ประพันธ์ สุริหาร. ศัพท์ทางการบริหาร. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2537.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 แห่งชาติ, 2542.

พัฒนาการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 1, สำนัก. การศึกษาเปรียบเทียบ
 ระดับความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา

- ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของบุคลากรในสถานศึกษาเขตการศึกษา 1.
 นครปฐม : สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเขตการศึกษา 1, 2545.
- แพรวพรรณ จันทร์อัมพร. ศึกษาการประเมินหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ (งานเลือก) สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การปรับเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และการปรับเปลี่ยน
 พฤติกรรมบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : มปท., 2537.
- วิชากร, กรม. รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ของโรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. สรุปผลการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
 ของโรงเรียนนาร่อง. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2545. (เอกสารอัดสำเนา)
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. คำชี้แจงประกอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.
 กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ, 2542.
- _____. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา
 ลาดพร้าว, 2545.
- _____. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์การศาสนา, 2541.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
 พัสดุภัณฑ์, 2544.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การติดตามผลการใช้หลักสูตร
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนนาร่องการใช้
 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2545 ก.
- _____. การติดตามผลการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา
 วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
 ม.ป.ท., 2545 ข.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. ศึกษาความพร้อมของโรงเรียนการใช้
หลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรสถานศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
ม.ป.ท., 2545 ค.

สถาพร ชันโต. เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาและสังคมไทย การบริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2536.

สมหมาย อุ่นเจริญ. การศึกษาสภาพปัญหาการนำหลักสูตรไปใช้ในระดั้มัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.

สามัญศึกษา, กรม. ศึกษาการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5. ราชบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ
ศึกษา เขตการศึกษา 5, 2543.

สำราญ หาญประเสริฐ. ศึกษาการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.

สินสมุทร อินาตา. ศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. มหาสารคาม : ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.

สุทธิ ทองประดิษฐ์. ทฤษฎีการบริหาร การจัดองค์การ การพัฒนาองค์การและแนวคิดใหม่
ทางการบริหาร. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2533.

หวน พิณรุฬพันธ์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต,
2528.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา
ลาดพร้าว, 2543.

อุทุมพร จามรมาน. การสร้างแบบสอบถาม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พันธ์, 2530.

Carison, Kristine J. "Teachers Preference for Participative Decision – making,"

- Dissertation Abstracts International.** 53 (4) : 995 – A ; October, 1992.
- Dimuzio, Steven R. “School Size, school Climate and Student Achievement in Secondary Schools of New York state,” **Dissertation Abstracts International.** 50 (12) : 3803 – A ; June 1990.
- GwaiZda, Caroline Skutnit. **Perceived Sources of Influence on school Curriculum in Ohio.** Ohio : The University of Akron, 1988.
- Fox, Lowell Edwin. “Curriculum Changes and The Low-performing High School student : An Humanistic Curriculum Perspective,” **Dissertation Abstracts International.** 62(05) : 228-A, 2001.
- Hega, Cunthermathais. **Concordance Federalism in Swiss Education : Regional Policy Variations and Their Coordination (Education Policies , Policies Co-ordination).** Washington : Washington University, 1992.
- Merrill, Adeline Burroughs. **Organization and Environment Factor that Influence Curriculum : A case Study in School District Improvement.** Columbia : Columbia University Teachers College, 1992.
- Teresa Tack Shan Wong. **A Case Study of School-Based Science Curriculum Development: Overview of Project Approach and Process of Implementation** [online] Available : http://www.ied.edu.hk/apfslt/v3_issue1/wongts/index.htm, 2002. [19 December 2007]
- Wang, Thomas Han-Y uan. **An Examination of six constituent group, Perceptions of the need to increase participation in Educational decision – making in Taiwan.** The Republic of Chaina (Citizen group). Iowa : Iowa State University, 1992.
- West, Mary Elizabeth. “Teacher Thinking : Proactive Planning, Interactive and Reflectib Practices During New Curriculum Integration” **Dissertation Abstract International.** 63(04) : 358-A, 2002.