

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามคำศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
งานวิชาการและขอบข่ายของงานวิชาการ	9
1. ความหมายของงานวิชาการ	9
2. ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	10
3. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษากับงานวิชาการ	11
4. ขอบข่าย/ภารกิจของการบริหารงานวิชาการ	15
การบริหารสถานศึกษา	33
1. ความหมายการบริหาร	33
2. ความหมายของการบริหารงานวิชาการ	34
3. ความหมายของการบริหารสถานศึกษา	35
4. ขอบข่ายของงานบริหารสถานศึกษา	35
5. แนวคิดในการบริหารงานวิชาการ	38

บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	38
1. ความหมายของผู้นำ	38
2. คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้นำ	39
3. ประเภทของผู้นำ	43
4. บทบาทของผู้นำ	46
5. บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารสถานศึกษา	47
6. บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
1. งานวิจัยในประเทศ	56
2. งานวิจัยในต่างประเทศ	60
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	68
2. วิเคราะห์ระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็กจำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน	68
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก	98

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	101
สรุปผลการวิจัย	101
อภิปรายผลการวิจัย	103
ข้อเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก	118
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	119
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	129
ประวัติผู้วิจัย	135



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	63
2	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	68
3	ระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3	69
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการกำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์ทางวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ	73
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทางวิชาการของสถานศึกษา สู่การปฏิบัติ จำแนกเป็นรายข้อ	76
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการดำเนินงานทางวิชาการของสถานศึกษาเกิดจากการวิจัยและพัฒนา จำแนกเป็นรายข้อ	78
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการดำเนินงานทางวิชาการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ	80
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการวางแผนจัด โครงการทางวิชาการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ	82
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการประเมินผลงาน/โครงการทางวิชาการทางการศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ	85

10	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการติดต่อสื่อสารงานด้านวิชาการอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน จำแนกเป็นรายชื่อ	87
11	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการจัดกิจกรรมทางสังคมของนักเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ	89
12	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการของนักเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ	91
13	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบข้อตกลงในการแก้ปัญหา ของนักเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ	93
14	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ด้านการนิเทศงานทางวิชาการภายในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายชื่อ	95
15	เปรียบเทียบระดับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยภาพรวม และรายด้าน	99