



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ และตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องต่อไป
3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะใช้เพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตัวท่าน และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นายรังสิต ทรงเย็น
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ
สถานภาพตัวท่าน

ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้สอน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 แบ่งออกเป็น 11 ด้าน รวม 60 ข้อ
2. สรุปความคิดเห็นของท่านที่มีต่อระดับบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ว่าอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามสภาพความเป็นจริง

ซึ่งแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับบทบาท อยู่ในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับบทบาท อยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับบทบาท อยู่ในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับบทบาท อยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับบทบาท อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อ ที่	บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับบทบาท				
		5	4	3	2	1
	ด้านการกำหนดและพัฒนาเป้าหมาย วัตถุประสงค์ทาง วิชาการของสถานศึกษา					
1	ผู้บริหารประชุมชี้แจงนโยบายงานทางวิชาการให้คณาจารย์ ได้ชัดเจน					
2	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการวางแผนงานวิชาการในสถานศึกษา					
3	ผู้บริหารร่วมมือกับคณาจารย์กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน วิชาการอย่างชัดเจน					
4	ผู้บริหารร่วมกับคณาจารย์กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ในการปฏิบัติงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ					
5	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานทางวิชาการใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
6	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้มีการพัฒนางานทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง					
	ด้านการนำเป้าหมายและวัตถุประสงค์ทางวิชาการของ สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ					
7	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการรวบรวมข้อมูลและสภาพ ปัญหาความต้องการของสถานศึกษามาใช้ในการวางแผน งานวิชาการ					
8	ผู้บริหารกำกับ ติดตามและ นิเทศ การปฏิบัติงานทางวิชาการ ให้เป็นตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง					
9	ผู้บริหารนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของคณาจารย์ปรับปรุง แก้ไขในการปฏิบัติงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ					
	ด้านการดำเนินงานทางวิชาการของสถานศึกษาเกิดจากวิจัย และพัฒนา					
10	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูรวบรวมข้อมูลสภาพปัญหาทาง วิชาการเพื่อดำเนินงานวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง					

ข้อ ที่	บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับบทบาท				
		5	4	3	2	1
11	ผู้บริหารส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาการกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
12	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอน					
13	ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะครูประเมินผลที่ได้รับจากการวิจัยและพัฒนางานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ					
14	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูปรับปรุงและแก้ไขผลงานทางวิชาการ โดยใช้การวิจัยอย่างต่อเนื่อง					
15	ผู้บริหารกำกับติดตามการปฏิบัติงานวิชาการตามปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการดำเนินงานทางวิชาการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา					
16	ผู้บริหารร่วมกับคณะครูกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานทางวิชาการอย่างชัดเจน					
17	ผู้บริหารกำกับติดตามการปฏิบัติงานวิชาการของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
18	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
19	ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงานวิชาการตรงตามความถนัดของตนเอง					
20	ผู้บริหารร่วมกับคณะครูประเมินงานด้านวิชาการ โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้านการวางแผนจัดโครงการทางวิชาการให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา					
21	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการริเริ่ม โครงการใหม่ ๆ โดยพิจารณา ร่วมกันกับคณะครูอย่างสม่ำเสมอ					
22	ผู้บริหารร่วมกับคณะครูวางแผนโครงการวิชาการเอาไว้ล่วงหน้าอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม					

ข้อ ที่	บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับบทบาท				
		5	4	3	2	1
23	ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะครูเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงานวิชาการที่ตนเองๆ ได้รับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ					
24	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการทางวิชาการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
25	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานทางวิชาการตามความเหมาะสม					
26	ผู้บริหารเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานตามแผนงานวิชาการที่กำหนดไว้อย่างสม่ำเสมอ					
27	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครูเก็บรวมข้อมูล ข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนางานวิชาการด้านการประเมินผลงาน/โครงการทางวิชาการทางการศึกษา					
28	ผู้บริหาร ควบคุม กำกับติดตาม ให้มีการประเมินงานทางวิชาการในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					
29	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครูประเมิน โครงการ โดย ใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง					
30	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีคณะกรรมการประเมิน โครงการทางวิชาการในสถานศึกษาทุกครั้ง					
31	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินงานด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ					
32	ผู้บริหารส่งเสริมให้นำผลการประเมินทางวิชาการไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ ด้านการติดต่อสื่อสารงานด้านวิชาการอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน					
33	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการอย่างเพียงพอและตรงความต้องการ					
34	ผู้บริหารประชุมชี้แจงนโยบายและวัตถุประสงค์ของงานวิชาการให้คณะครูมีความเข้าใจได้อย่างชัดเจน					

ข้อ ที่	บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับบทบาท				
		5	4	3	2	1
35	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจน					
36	ผู้บริหารสนับสนุนให้สถานศึกษามีการประสานงานกับ องค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา					
37	ผู้บริหารจัดให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารทางวิชาการแก่ครู อย่างเพียงพอและสม่ำเสมอ ด้านการจัดกิจกรรมทางสังคมของนักเรียน					
38	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมนันทนาการตรงตามความ ต้องการของนักเรียน					
39	ผู้บริหารส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน สถานศึกษาอย่างหลากหลาย					
40	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความ เหมาะสมกับอายุและวัยของนักเรียน					
41	ผู้บริหารส่งเสริมจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม ด้านการจัดกิจกรรมเสริมสร้างเชาว์สติปัญญาของนักเรียน					
42	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิชาการกระตุ้นให้ นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
43	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิชาการในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
44	ผู้บริหารส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการที่สอดคล้องกับตาม ความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
45	ผู้บริหารสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ					
46	ผู้บริหารส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่าง หลากหลาย					

ข้อ ที่	บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับบทบาท				
		5	4	3	2	1
	ด้านการมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบข้อตกลงในการ แก้ปัญหาของนักเรียน					
47	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด ระเบียบข้อมูลในการแก้ปัญหานักเรียน					
48	ผู้บริหารสนับสนุนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด ระเบียบข้อตกลงในการแก้ปัญหา					
49	ผู้บริหารสนับสนุนให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงที่ กำหนดไว้อย่างสม่ำเสมอ					
50	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน					
51	ผู้บริหารร่วมกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษากำหนด มาตรการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กในสถานศึกษา					
52	ผู้บริหารร่วมกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษากำหนด มาตรการป้องกันการละเมิดสิทธิเด็กในสถานศึกษา					
53	ด้านการดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในสถานศึกษา ผู้บริหารกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบายและเป้าหมายในการ ดำเนินงานนิเทศวิชาการของสถานศึกษาชัดเจน					
54	ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานด้านการนิเทศ งานวิชาการในสถานศึกษาโดยเฉพาะ					
55	ผู้บริหารกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ คณะกรรมการนิเทศงานวิชาการอย่างชัดเจน					

ข้อ ที่	บทบาทการเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก	ระดับบทบาท				
		5	4	3	2	1
56	ผู้บริหารจัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงานการนิเทศงาน วิชาการของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน					
57	ผู้บริหารมีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ นโยบาย และ เป้าหมายของการนิเทศงานวิชาการ ให้คณะกรรมการโดย ทั่วถึงและเข้าใจตรงกัน					
58	ผู้บริหารจัดระบบการกำกับ ควบคุม ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามโครงการนิเทศงานวิชาการในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
59	ผู้บริหารให้คำปรึกษาและเสนอแนะการดำเนินงานตามแนว ทางการประกันคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
60	ผู้บริหารให้การช่วยเหลือครูในการพัฒนาระบบงานให้มี ความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ					



หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๒๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ และเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายรังสิต ทรงเย็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓" เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓" ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๒๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสุรเวท ตุกทน

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายรังสิต ทรงเย็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓" เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๒๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางสาวนารี สีนแสง

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายรังสิต ทรงเย็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓” เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านกรวัดและประเมินผลดังเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑.๑/ว ๒๖๕



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายประหัยด์ คามตะลีตา

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายรังสิต ทรงเย็น นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์หนองคาย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๓" เพื่อให้การทำวิทยานิพนธ์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย สถิติ การวัดและประเมินผล คัดลอกเอกสารและแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๗



ที่ ศธ 04171/ ๕๕๕๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3
511 ถนนราชวินทร์ ตำบลวิศิษฐ์ อำเภอบึงกาฬ
จังหวัดหนองคาย รหัส 43140

12 กรกฎาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอความอนุเคราะห์ให้ นายรังสิต ทรงเย็น
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์หนองคาย เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบ
การทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “บทบาทความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ถึงกักสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 จึงได้อนุญาตให้บุคคลดังกล่าวเข้าเก็บรวบรวม
ข้อมูลจากโรงเรียนในสังกัด และขอให้ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการจัดเก็บข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความร่วมมือในการดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางฉัตรสุภา วอแพง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

กลุ่มผู้อำนวยการ

งานบริหารทั่วไป

โทร. 042 - 491247

โทรสาร 042 - 491345

E-mail areank3@hotmail.com