

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทกัณฑ์ย่อ .....	ง
ABSTRACT .....	ข
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ .....	ค
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดของการ .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
การพัฒนารูปคลากร .....	10
ความหมายของการพัฒนารูปคลากร .....	10
ความสำคัญของการพัฒนารูปคลากร .....	12
ความมุ่งหมายของการพัฒนารูปคลากร .....	16
ประเภทของการพัฒนารูปคลากร .....	18
หลักการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา .....	20
กระบวนการพัฒนารูปคลากร .....	23
ประโยชน์ของการพัฒนารูปคลากร .....	29
วิธีการพัฒนารูปคลากร .....	30
การพัฒนาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer group) .....	38
การพัฒนาโดยการวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย .....	41

หัวข้อเรื่อง	หน้า
การพัฒนาโดยการเข้ารับอบรมหรือการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ .....	58
การพัฒนาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับผู้ที่ทรงคุณวุฒิหรือ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน .....	63
การพัฒนาโดยการศึกษาค้นคว้าระดับที่สูงขึ้น .....	67
การพัฒนาโดยการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายทางไกล .....	68
บริหารงานอำเภอท่าคันโท .....	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	77
งานวิจัยในประเทศ .....	77
งานวิจัยต่างประเทศ .....	80
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>84</b>
ประชากร .....	84
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	84
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	85
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	86
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	88
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>90</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>117</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	117
สมมติฐานการวิจัย .....	118
วิธีดำเนินการวิจัย .....	118
การขัดกันระหว่างข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	119
สรุปผลการวิจัย .....	120

หัวเรื่อง	หน้า
การอภิปรายผล .....	122
ข้อเสนอแนะ .....	124
บรรณานุกรม .....	126
ภาคผนวก .....	134
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	135
ภาคผนวก ข หนังสือราชการ .....	145
ประวัติผู้วิจัย .....	150



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญญัตินำ

ตาราง		หน้า
1	จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดอำเภอท่าคันโท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 .....	75
2	จำนวนนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดอำเภอท่าคันโท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 .....	76
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	91
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท โดยรวม .....	93
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ด้านการพัฒนาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer group) .....	95
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ด้านการพัฒนาโดยการวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย .....	97
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ด้านการพัฒนาโดยการเข้ารับการอบรมหรือการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ .....	100
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ด้านการพัฒนาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน .....	103

9	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ด้านการพัฒนา โดยการศึกษาระดับที่สูงขึ้น .....	105
10	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ด้านการพัฒนา โดยการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายทางไกล .....	107
11	เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเกี่ยวกับ ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท โดยรวมและรายตำบล .....	110
12	ความถี่และร้อยละข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ด้านการพัฒนาแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Pecr group) .....	111
13	ความถี่และร้อยละข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ด้านการพัฒนา โดยการวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย .....	112
14	ความถี่และร้อยละข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ด้านการพัฒนา โดยการเข้าร่วมกิจกรรมหรือการเสักร่วมสัมมนาทางวิชาการ .....	113

15	ความถี่และร้อยละข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ด้านการพัฒนา โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน .....	114
16	ความถี่และร้อยละข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ด้านการพัฒนา โดยการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น .....	115
17	ความถี่และร้อยละข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ด้านการพัฒนา โดยการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายทางไกล .....	116

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัยตามขอบข่ายการพัฒนาตนเองของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) .....	5
2 ขั้นตอนการพัฒนาบุคลากร .....	25
3 ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาบุคลากร .....	28
4 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน .....	40
5 วงจรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ยกกำลังสาม บวก ค่ำ .....	65



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY