



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท

คำชี้แจง

1. การวิจัย เรื่อง ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยดังนี้

1.1 เพื่อศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ทั้งโดยรวมและรายด้าน

1.2 เพื่อเปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท ทั้งโดยรวมและรายด้าน

1.3 เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท

2. แบบสอบถาม มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check-List) จำนวน 1 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอท่าคันโท มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 45 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามชนิดปลายเปิด เพื่อให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 ข้อ

ข้อมูลที่ได้ในครั้งนี ผู้วิจัยจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้นโดยจะปฏิบัติตามจรรยาบรรณของการวิจัยทุกอย่าง ผลจากการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่และสถานภาพทางราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นภาพรวม ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดได้ตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อและตอบให้ตรงตามความเป็นจริง ผลจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

นายสศไส ภูเนตร

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

สถานภาพของท่าน คือ

 ผู้บริหาร ครู

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

ความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานว่า มีความต้องการอยู่ในระดับใด โดยเลือกใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการหลังรายการ ความต้องการพัฒนาการพัฒนาดตนเองของแต่ละข้อเพียงช่องเดียว

ข้อ	รายการความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การพัฒนาโดยเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer group)					
1	มีการประชุมปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
2	มีการนิเทศภายในโรงเรียน ระหว่างบุคลากรด้วยกันเอง					
3	บุคลากรสร้างกลุ่มคุณภาพเพื่อช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียน					
4	สร้างทีมงานจัดกิจกรรมการเวียนการสนทนาเพื่อแสดงผลงาน					
5	จัดทีมงานเพื่อให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงาน					
	การพัฒนาโดยการวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย					
6	การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย					
7	การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับกระบวนการรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการอ้างอิง					
8	การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย					
9	การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย					
10	การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล					

ข้อ	รายการรวมต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43	มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการให้คำปรึกษาและร่วมออกแบบวางแผนในการเรียนการสอนและการใช้สื่อการศึกษาทางไกล					
44	มีคู่มือประกอบการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ					
45	ได้รับข้อมูลข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอและทันเหตุการณ์					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การพัฒนาโดยเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer group)

2. การพัฒนาโดยการวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย

3. การพัฒนาโดยการเข้ารับการอบรมหรือการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ

4. การพัฒนาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

5. การพัฒนาโดยการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

6. การพัฒนาโดยการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายทางไกล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY