

ชื่อเรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนนาขามวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้วิจัย นายฉัตรค หาญกุล ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม ประธานกรรมการ
ดร.ศิริ ถิลาสมา กรรมการ
อาจารย์ชัย วัชรเวทวิชญ์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านความสะอาด ความมีระเบียบวินัย และความประหยัด ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนนาขามวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ประกอบด้วย กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จำนวน 49 คน กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 65 คน และ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 172 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบการวิจัย ประกอบด้วย แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน และ แบบบันทึก การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า สภาพปัจจุบันปัญหาก็เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนนาขามวิทยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากถึง 3 ด้าน คือ ด้านความสะอาด ด้านความมีระเบียบวินัย และด้านความประหยัด ก็สมควรที่จะได้รับการปรับปรุงและพัฒนา ให้อยู่ในระดับที่ดียิ่งขึ้น ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัยจึง ได้ดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม พร้อมกับ ได้จัดทำ โครงการเพื่อดำเนินงานในแต่ละด้าน ประกอบด้วย ด้านความสะอาด ได้แก่ โครงการ โรงเรียนน่าอยู่ ด้านความมีระเบียบวินัย ได้แก่ โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและ พัฒนาวินัยนักเรียนและด้านความประหยัด ได้แก่ โครงการ หนูน้อยรักการประหยัด กลยุทธ์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้ดำเนินการ โดย การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียน ได้ซึมซับและรับเอาธรรมะ ไปพร้อม ๆ กับการรับเอาความรู้ขณะอยู่ในห้องเรียน ขณะเดียวกันก็ส่งเสริมให้ครูผู้สอนแต่ละคน ได้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการ

เข้าใจแผนการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลยุทธ์การนิเทศติดตามผล ได้
ดำเนินการร่วมกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลเพื่อประเมินคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนหลังจากได้รับ
การเสริมสร้างแล้วทั้งในขณะที่อยู่ที่บ้านและอยู่ในโรงเรียน ผลการดำเนินการเสริมสร้าง
คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โดยใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ ส่งผลให้โดยภาพรวมนักเรียน
มีพฤติกรรมด้านความสะอาด ด้านความมีระเบียบวินัย และด้านความประหยัดดียิ่งขึ้นกว่าเดิม
อย่างเห็น ได้ชัด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: The Promotion of the Virtues and Ethics of Students in Class Range 2,
Nakhamwitaya School, Kalasin Office of Educational Service Area 3

Author: Chalard Hanukul **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Assoc. Prof. Somchai Wongkasem Chairman

Dr. Siri Theeasana Committee

Mr. Wichai Watcharawekhawit Committee

Rajabhat Maha Sarakham University ,2008

ABSTRACT

This research aimed to promote the virtues and ethics of students in class range 2 of Nakhamwitaya School, Kalasin Office of Educational Service Area 3 in the aspects of cleanliness, discipline, and economy, using action research process. The process involved 49 researchers, 65 informants and a target group of 172 persons. The instruments used consisted of observation forms, interview forms evaluation forms, and notes. The quantitative analysis was based on the mean while the content analysis was applied to the qualitative data.

The results of the research reveal that the state of problems concerning virtues and ethics of students in class range 2 of Nakhamwitaya School, as a whole, was in the high level in all the three aspects: the aspects of cleanliness, discipline, and economy. And the state of problems should be improved. The researcher and the co-researchers therefore carried out an operation to enhance the virtues and ethics of the students. In each aspect a project was planned and carried out. In the aspect of cleanliness was the Comfortable School project. In the aspect of discipline was the project of Democracy and Student Discipline Promotion. And in the aspect of economy was the project of Little Kids Love Economy. The strategy included various activities in learning and teaching activities in the 8 learning strands. Virtues and ethics were inserted in the teaching of classes in order for students to absorb into their minds while receiving knowledge in the class. Meanwhile, every teacher was encouraged to integrate virtues and ethics into their lesson plans in every strand. Another strategy concerned

supervision. The research group and the informants worked together to evaluate the students' virtues and ethics at their homes and at school after they had been through the operation. The results revealed that after all strategies were used, the students' behaviors in the aspects of cleanliness, discipline, and economy improved obviously.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY