



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง บทบาททางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา
2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาให้ท่านตอบให้ครบทุกข้อ และตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้องต่อไป
3. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะใช้เพื่อการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการศึกษาในภาพรวม ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตัวท่าน และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(นายธงชัย แสงวงกำไร)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานภาพ
ตัวท่าน

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
- () ครูผู้สอน

2. ขนาดโรงเรียนที่ท่านทำงาน

- () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1 - 120 คน)
- () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 600 คน)
- () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 601 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ระดับบทบาททางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. โปรดอ่านบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 12 ด้าน รวม 60 ข้อ
2. สรุปความคิดเห็นของท่านที่มีต่อระดับบทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ว่าอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งแต่ละช่องมีความหมายดังนี้
 - 5 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับบทบาท อยู่ในระดับ มากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับบทบาท อยู่ในระดับ มาก
 - 3 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับบทบาท อยู่ในระดับ ปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับบทบาท อยู่ในระดับ น้อย
 - 1 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อระดับบทบาท อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลำดับที่	บทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นที่มีต่อระดับบทบาท				
		5	4	3	2	1
	ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
1.	วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง และข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	บริหารจัดการการจัดทำหลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	นิเทศโดยการให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
8.	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา .....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการปฏิบัติจริง .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน และใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยการผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ให้สมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	บทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นที่มีต่อระดับบทบาท				
		5	4	3	2	1
14.	จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือเครือข่ายผู้ประกอบการชุมชน ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ส่งเสริมกิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน หรือแบบอื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลและประเมินผล .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง .....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ส่งเสริมให้ครูพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารการจัดการและการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในภาพรวมของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	นิเทศโดยการให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ติดตามและประเมินผลการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	บทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นที่มีต่อระดับบทบาท				
		5	4	3	2	1
27.	ประสานความร่วมมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงานการวิจัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานวิชาการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนางานด้านวิชาการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหา พัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานด้านวิชาการ .....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	ประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สำรวจแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้แก่ครู สถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	จัดตั้งและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	ประสานงานความร่วมมือกับองค์กรอื่นที่จัดการศึกษาในการจัดตั้ง ส่งเสริม พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	ด้านการนิเทศการศึกษา จัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	บทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นที่มีต่อระดับบทบาท				
		5	4	3	2	1
39.	ดำเนินการนิเทศงานวิชาการ การเรียนการสอนในรูปแบบ หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	ประเมินผลการจัดระบบ และกระบวนการนิเทศการศึกษา ในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	ติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบ และกระบวนการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอน ของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์การจัดระบบนิเทศ การศึกษาภายในสถานศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือ เครือข่ายการนิเทศการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	จัดระบบการแนะแนวทางการศึกษาและวิชาชีพภายใน สถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	ส่งเสริมให้ครูทุกคนในสถานศึกษาร่วมมือกันดำเนินการ แนะแนวการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	ติดตามและประเมินผลการจัดการระบบและกระบวนการ แนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	ประสานความร่วมมือ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ด้านการแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษา หรือเครือข่าย การแนะแนวภายในเขตพื้นที่การศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดระบบโครงสร้างองค์กร เพื่อรองรับการจัดระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และตัวชี้วัดของ กระทรวง เป้าหมายความสำเร็จของเขตพื้นที่การศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	บทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นที่มีต่อระดับบทบาท				
		5	4	3	2	1
49.	กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
51.	ดำเนินการพัฒนางานตามแผน และติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
52.	ศึกษา สำรวจความต้องการ สนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....
53.	จัดให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด และเทคนิค ทักษะทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
54.	ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
55.	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคคล ครอบครั้ว ชุมชน ท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น					
56.	ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของสถานศึกษาของรัฐ เอกชนหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
57.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ .....	.....	.....	.....	.....	.....
58.	สำรวจและศึกษาข้อมูลความต้องการในการได้รับการสนับสนุนด้านวิชาการของบุคคล ครอบครั้ว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	บทบาทผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็นที่มีต่อระดับบทบาท				
		5	4	3	2	1
	ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					
59.	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิชาการและการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
60.	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของ บุคลากร ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคม อื่นที่จัดการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณที่ท่านได้ตอบแบบสอบถาม โดยครบถ้วนสมบูรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY