



ภาคผนวก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบของ ลิกิรต์ (Likert) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

2. การตอบขอให้ตรงตามความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติจริงจะเป็นค่าตอบที่มีคุณค่า เพราะความจริงเหล่านี้จะนำไปศึกษาค้นคว้า ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ จะไม่ทำให้เกิดผลเสียใดๆ ต่อตัวท่านและการปฏิบัติในโรงเรียนของท่าน

3. ขอความกรุณาช่วยตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณในความกรุณาครั้งนี้

นายอวยชัย ปัจจชัยเถ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ทว่าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงตามตำแหน่ง
ของท่าน

1. สถานภาพ จำแนกเป็น

 ผู้บริหาร ครูผู้สอน

2. ขนาดสถานศึกษา จำแนกเป็น

 สถานศึกษานขนาดใหญ่ สถานศึกษาขนาดเล็ก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถาม

สภาพปัญหาการจัดการระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

คำชี้แจง

กรุณาอ่านคำถาม โดยละเอียด แล้วพิจารณาว่า โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดระบบ
ข้อมูลสารสนเทศในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด แล้วให้ท่านตัดสินใจเลือกเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องตรงกับระดับปัญหาต่าง ๆ ตามสภาพความเป็นจริงเพียงช่องเดียว ซึ่งแต่ละระดับมี
ความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | มีระดับสภาพการปฏิบัติและปัญหาหนักที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับสภาพการปฏิบัติและปัญหาหนัก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับสภาพการปฏิบัติและปัญหากลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับสภาพการปฏิบัติและปัญหาน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับสภาพการปฏิบัติและปัญหาน้อยที่สุด |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ	ระดับปฏิบัติ					ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
ด้าน การเก็บรวบรวมข้อมูล										
0. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล		✓					✓			
00. การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ			✓					✓		

จากตัวอย่าง ข้อ 0 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่ามี การปฏิบัติและปัญหาการจัดระบบ
ข้อมูลสารสนเทศ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล อยู่ในระดับมาก

จากตัวอย่าง ข้อ 00 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่ามี การปฏิบัติและปัญหาการจัดระบบ
ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

1. ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

2. ด้านการตรวจสอบข้อมูล

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

3. ด้านการประมวลผลข้อมูล

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

6. ด้านการนำข้อมูลไปใช้

ข้อเสนอแนะ

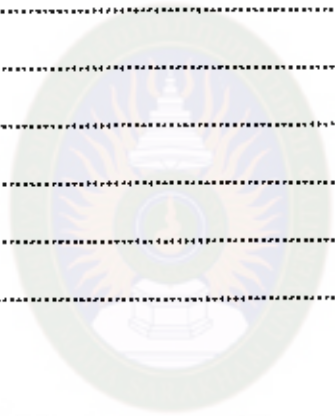
.....

.....

.....

.....

.....





ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร 04113/3192

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ถนนสมรวิชัย ต.หนองแสง อ.วาปีปทุม
จังหวัดมหาสารคาม 44120

11 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน จำนวน 1 ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้รับแจ้งจาก นายอวยชัย ใจฉัตร
นักศึกษาริษยาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม ศูนย์ศึกษานอกพื้นที่ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพปัญหาและแนว
ทางการแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2"

เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้กับผู้วิจัย
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนของท่าน ซึ่งผู้วิจัย
จะนำดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปัญญา มาสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร 043 - 798547



ที่ ศธ 1540.01.01/ว 161

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

11 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอรื้อแผนเรียนเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือนโยบายสถานการวิจัย

เรียน อาจารย์มีชัย พลองา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอรรถชัย ปิงจั่นเสถ นักศึกษาริทยูนิโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์ศึกษานิเทศศาสตร์ จังหวัดมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
ชื่อเรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียน
เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือนโยบายสถานการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาพ และ
สถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรจน์ธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฎิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 1540.01.01/ว 161

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

11 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ธนภณ พันธุ์ศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายอวยชัย ใจจันทน์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนคฤมิหิสัย จังหวัดมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
ชื่อเรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหามาตรจกระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน ซึ่งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” เพื่อให้การศึกษาริวิจัยดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียน
เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และ
สถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ที่ ศธ 1540.01.01/ว 161

บัลจัตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม

44000

11 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขณเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์ประพันธ์ ชันโมลี

ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนามขอวิชาชีพ ปัจจภัท นักศึกษาริทยุโท หลักสูตรศาสตรมหาบัลจัต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์
ชื่อเรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2” เพื่อให้การศึกษามีความดำเนินไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์เชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขอเรียน
เชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหา ภาษา และ
สถิติการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไทรวรรณ)

คณบดีบัลจัตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม