



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**สภาพและปัจจัยการจัดระบบข้อมูลและการสนับสนุนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระความ เผด 2**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีหัวข้อ 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปัจจุบันเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยในการจัดการระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระความ เผด 2 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณไม่ต่อเนื่อง (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบขอ ลิกิร์ต (Likert) ต้องมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัจจัยการจัดระบบข้อมูลและการสนับสนุนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระความ เผด 2

- 2. การตอบของให้ตอบตรงความคิดเห็นของท่านปฏิบัติจริงเป็นค่าตอบที่มีคุณค่าเพื่อจะทราบวิธีการดำเนินการที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดระบบข้อมูลและการสนับสนุน จะไม่ทำให้เกิดผลเสียหายใด ๆ ต่อตัวผู้ตอบและการปฏิบัติในโรงเรียนของท่าน**
- 3. ขอความกรุณาท่านตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนชัดเจนอย่างชัดเจน ท่านคงให้ความอนุญาตให้ในการตอบแบบสอบถามนี้เป็นอย่างไร**

ขอขอบพระคุณในการกรุณาครั้งนี้

นายอวัชัย ปัจจิภก

**นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา¹
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

ตอนที่ 1

สอบถามภาพของผู้ต้องแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดกดเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หากข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงตามด้านนี้
ของท่าน

1. สถานภาพ จำแนกเป็น

- () ผู้บริหาร
- () ครุสัสดอน

2. ขนาดสถานศึกษา จำแนกเป็น

- () สถานศึกษานาชาติใหญ่
- () สถานศึกษาขนาดเล็ก


มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถาม

สภาพปัจจุบันการจัดการระบบสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระความ เชค 2

คำชี้แจง

กรุณาอ่านคำถาม โดยละเอียด แล้วพิจารณาว่า โควตี้ของท่านมีปัจจุบันการจัดระบบ
ข้อมูลสารสนเทศในแต่ละชื่อบนกันอย่างไร แล้วให้ท่านตัดสินใจเลือกเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องทางด้านระดับปัจจุบันต่อๆ กันไป ตามสภาพความเป็นจริงที่อยู่ของเดียว ซึ่งแต่ละระดับมี
ความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | มีระดับสภาพการปฏิบัติและปัจจุบันมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีระดับสภาพการปฏิบัติและปัจจุบันมาก |
| 3 | หมายถึง | มีระดับสภาพการปฏิบัติและปัจจุบันกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีระดับสภาพการปฏิบัติและปัจจุบันน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีระดับสภาพการปฏิบัติและปัจจุบันน้อยที่สุด |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ	ระดับปัจจุบัน					ระดับปัจจุบัน				
	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด	ปกติ	กลาง	น้อย	ที่สุด	ที่สุด	ปกติ	กลาง	น้อย	น้อย
ด้าน การเก็บรวบรวมข้อมูล										
0. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรวบรวม ข้อมูล		✓					✓			
00. การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระบบ			✓					✓		

จากตัวอย่าง ข้อ 0 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่ามีการปฏิบัติและปัจจุบันการจัดระบบ
ข้อมูลสารสนเทศ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูล อยู่ในระดับมาก

จากตัวอย่าง ข้อ 00 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่ามีการปฏิบัติและปัจจุบันการจัดระบบ
ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูล ไม่เป็นระบบ อยู่ในระดับปานกลาง

ตัวอย่างที่ 3 ข้อเสนอแนะการจัดระบบป้องกันและปราบปรามการลักพาตัวเด็กในสถานศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

1. ต้านการเด็บรับยาร่วมชื่ออยุต

ชื่อผู้เสนอแนะ

2. จ้านการตรวจฟอกน้ำซ้อมดู

ទីតាំងនៃបណ្តោះ

3. คํานวณปริมาณติดเชื้อในบุตร

ຈົດຕະນາຄອນນະເມັດ

4. ดำเนินการจัดหน่วยเรียนรู้ศักย์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

5. ด้านการวิเคราะห์เชิงบูรณาภิเษก

ข้อเสนอแนะ

6. ด้านการนำเสนอข้อมูลไปใช้

ข้อเสนอแนะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ราษฎร์
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



พ.ท. 04113/3192

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ถนนสมรริกษ์ ต.หนองแสง อ.วังป่าทูบุ
จังหวัดมหาสารคาม 44120

๑๑ มีนาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเท่านั้นของเพื่อการวิจัย
ดังนี้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้รับแจ้งจาก นายอวadhay ป้อจันทร์
นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุภัณฑ์ศิลป์พิพิธ สาขาวิชาระบบที่ปรึกษาฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม ศูนย์พัฒนาศูนย์นิพัทธ์ ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพปัญหานาฬา
ทางการแพทย์ปัญหานาฬาจัตระบากข้อมูลและสารสนเทศในส่วนของการพัฒนาสังคม การดำเนินการ
เพื่อการศึกษามหาสารคาม เขต 2”

เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้โรงเรียนดำเนินการตามส่วนราชการให้ถูกต้อง
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วยตัวเอง ก็อ ผู้บริหารและครุภัณฑ์สอน ในโรงเรียนของท่าน ซึ่งผู้วิจัย
จะมาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปัญญา มหาวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

กู่รุ่งนิทพ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. 043 - 798547



ที่ พร 1540.01.01/ว 161

รัฐพิพัฒนาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อันดับเมือง จังหวัดมหาสารคาม
44000

๑๑ สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอรับรองเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเอกสารแบบเครื่องมือแบบสอดคล้องการวิจัย

เรียน อายุรแพทย์ ผลถุง

ที่ จังหวัด แม่สาย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอวadh ปัจฉิมกุล นักศึกษาเรียนรู้ภาษาไทย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา
การบริหารการศึกษา ศูนย์ฯขึ้นมาขอต้องการได้รับการรับรองว่า “ได้ศึกษาเรียนรู้และเข้าใจในหัวเรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษา^{ชั้นปีที่สาม} สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคการศึกษา แห่ง ๒” เพื่อให้การศึกษาเรียนรู้ด้านนี้ไป
ด้วยความเรียบร้อย บรรลุความต้องการที่ต้องการ

มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเอกสารเรื่องมือเดียวกับเอกสารที่ได้รับการรับรอง
โดยท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเอกสารเรื่องมือเดียวกับเอกสารที่ได้รับการรับรอง ด้านโครงสร้างพื้นที่ทาง ภายนอก และ
ลักษณะการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความน้าเสียง

A—

(ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ ดร.แลเรย์สก็อต ไทราราม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



พ.ท. ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๑๖๑

บัญชีติดต่อ
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๙

เรื่อง ขอรับรองเป็นปัจจุบันว่าอยู่ระหว่างสถานศึกษาของมีแบบสອอาชญากรรมวิจัย

เรียน อาจารย์ขัมภี พันธ์วงศ์

สั่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอชัย ปักจิตา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์ครุภัณฑ์ สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนาศูนย์พัฒนา จังหวัดมหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ชื่อเรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหางานจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษา ชั้นปีสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดังนี้ไปด้วยความเชิงลึกและมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ ที่น่วงดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ความต้องการดูแล ความเข้าใจของเรียน ศิษย์ท่านเป็นปัจจุบันที่ขาดหายไปอย่างมาก จึงได้จัดทำแบบสัมภาษณ์ ผ่านโทรศัพท์มือถือ ภาษา และอีเมลเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ ไก่ชนนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)

อนุการศึกษาพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สถาบันวิจัยศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



พ.ร.บ. ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/๓ ๑๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
๔๔๐๐๐

๑๑ ตุลาคม ๒๕๔๙

เรื่อง ขอรับเชิญถือเป็นผู้เขี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบส่วนราชการวิจัย

เรียน อาจารย์ประพันธ์ ขันโนดี

ที่งที่ส่งมาด้วย แบบส่วนราชการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายอวยชัย ป้อจตอก นายศักดิ์ยากริญญาโภค หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศึกษาด้านภาษาไทย ให้สำนักงานวิจัยและสำนักวิทยานิพนธ์ ร้องเรื่อง “สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษา ที่นี้ที่ฐาน สร้างค่าดำเนินการแข่งขันที่การศึกษามหาสารคาม เพช ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยค้นคว้านำไปสู่ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยฯ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ปีความเชี่ยวชาญสูง จึงได้ขอเชิญ ผู้เชี่ยวชาญถือเป็นผู้เขี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบส่วนราชการวิจัย ที่ก่อให้เกิดสิ่งเสื่อมเสียทาง ภาษา และ ภัยต่อการวิจัย ดังเอกสารที่แนบท้ายดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังที่ในอ่าย่างนี้จะได้รับความร่วมมือจากท่านเด็ดขาด
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้อำนวยการวิทยาเขต ดร.เกรียงศักดิ์ ไกรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฐมพิราชาธรรมเน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม