

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3-4 ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนปอพานพิทยาคม ราชภัฏคณาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีวิธีดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายที่ทำการศึกษา
2. วิธีดำเนินการวิจัย
3. ขั้นตอนการวิจัย แบ่งการวิจัยออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา
ระยะที่ 2 การปรับปรุงและพัฒนา
ระยะที่ 3 ประเมินผล

กลุ่มเป้าหมายที่ทำการศึกษา

ประกอบด้วย

1. ผู้วิจัย จำนวน 1 คน
2. ผู้ร่วมวิจัย จำนวน 16 คน
3. กลุ่มเป้าหมาย (Target Group) เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 72 คน

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพผสมผสานกับการวิจัยเชิงปริมาณ ดังนี้

1. ข้อมูลเชิงคุณภาพ สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นการวิเคราะห์ ตรวจสอบ และยืนยันความถูกต้องของข้อมูล โดยใช้หลักแบบสามเส้า (Triangulation) โดยการวิเคราะห์เอกสาร หลักฐาน การสังเกต และการสัมภาษณ์ จากผู้เกี่ยวข้อง คือ ครู เพื่อนนักเรียน ในห้องเรียนและผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการพรรณนา ซึ่งผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลมาทำวงรอบในการพัฒนา 2 วงรอบ

แต่ละวงรอบประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ตามกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ คือ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Act) การสังเกต (Observe) และ การสะท้อนผล (Reflect) จากนั้นนำข้อมูลไปวิเคราะห์ ได้แก่

1.1 ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต ของผู้ร่วมวิจัย เพื่อนักเรียน และผู้ปกครอง นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

1.2 ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ของผู้ร่วมวิจัย เพื่อนักเรียน และผู้ปกครอง นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

1.3 ข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน จากครูที่ปรึกษา ครูเวรประจำวัน และคณะกรรมการนักเรียน สรวัดนักเรียน และครูหัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

2. ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ ข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู เพื่อนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คำนวณผลโดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำมาแปลผล โดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้คือ

หลังจากได้ข้อมูลจากแบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้นใน แบบบันทึกพฤติกรรม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมินผลแล้ว นำสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอน ดังนี้คือ

2.1 การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้คือ

2.1.1 ตรวจสอบความถูกต้อง เรียบร้อย และความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือทุกประเภท และทุกฉบับ จัดเป็นหมวดหมู่

2.1.2 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ได้แก่ ข้อมูลที่ได้จากแบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น แบบบันทึกพฤติกรรม แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ แล้วนำมาแปลผล

2.1.3 วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) คือข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ดังนี้

คะแนนดังนี้

1) ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ตรวจสอบให้

มากที่สุด	ให้	5	คะแนน
มาก	ให้	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้	3	คะแนน
น้อย	ให้	1	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้	0	คะแนน

2) กำหนดเกณฑ์การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51- 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51- 4.50	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

2.2 สถิติที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

2.2.1 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) (กรมวิชาการ. 2545 : 81)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 \sum แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
 N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2.2.2 ค่าร้อยละ (Percentage) (กรมวิชาการ. 2545 : 82)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2.3 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีสูตรดังนี้
(กรมวิชาการ, 2545 : 83)

$$S.D = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X แทน คะแนนแต่ละตัว

N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

\sum แทน ผลรวม

ขั้นตอนการวิจัย

แบ่งการวิจัยออกเป็น 3 ระยะคือ

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ระยะที่ 2 การปรับปรุงและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ระยะที่ 3 ประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

วิธีดำเนินการทั้ง 3 ระยะนี้ผู้วิจัยได้สรุปเป็นภาพรวมไว้ในแผนภาพที่ 5 โดยมีรายละเอียดของแต่ละระยะ ดังต่อไปนี้

1. ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ดำเนินการดังนี้

1.1 วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

1.2 เป้าหมาย

1.2.1 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นสภาพจริงของโรงเรียน

1.2.2 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นปัญหาจากการปฏิบัติจริงของนักเรียน ซึ่งผู้วิจัยได้สรุปเป็นข้อมูลไว้ในตารางที่ 13-27

1.2.3 เพื่อให้ได้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 2 ชุด ได้แก่

1) แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ใ้รวบรวมข้อมูลเพื่อนำปัญหาที่ค้นพบด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน นำไปพัฒนาตามขั้นตอนของการวิจัย

2) แบบบันทึกพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1.3 ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2549 – เมษายน 2550

1.4 สถานที่ โรงเรียนป่อพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

1.5 วิธีดำเนินการ

1.5.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

1.5.2 ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

1.5.3 สร้างเครื่องมือ เพื่อนำไปดำเนินการวิจัย ได้แก่ แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1.5.4 หาคุณภาพของเครื่องมือ โดยการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา ความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ และความเที่ยงตรงตามโครงสร้าง จำนวน 3 คน ได้แก่

1) นางชนิสรา ดวงบุบผา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ การศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา

2) นายสมเพชร มัชปะโม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านจัวบา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ การศึกษา กศ.ม. การวิจัยทางการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวิจัยทางการศึกษา

3) นายธิติวัดณ์ พิไลวงศ์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ การศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา และ ศษ.ม. การวิจัยทางการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1.6 เก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมตามแบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้นแล้วบันทึกผลการปฏิบัติที่เป็นปัญหาของนักเรียน ตามตารางที่ 3 โดยคณะกรรมการนักเรียน สารวัตรนักเรียน ครูหัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน ครูที่ปรึกษา และครูเวรประจำวัน

1.7 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้คำร้อยละ แล้วทำการแปลผล

1.8 สรุปผล และรายงานผล โดยการพรรณนา

1.9 ผลที่ได้รับ คือ ได้เครื่องมือ ทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนและสภาพการปฏิบัติจริงด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังกลาภิเษก เป็นข้อเสนอเพื่อประกอบการวางแผนในขั้นต่อไป ไปปรากฏตามข้อมูลต่อไปนี้

1.9.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|--------------|
| 1) แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น | จำนวน 1 ฉบับ |
| 2) แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน | จำนวน 3 ฉบับ |
| 3) แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน | จำนวน 1 ฉบับ |
| 4) แบบสัมภาษณ์ | จำนวน 5 ฉบับ |
| 5) แบบประเมินผล | จำนวน 5 ฉบับ |

1.9.2 ลักษณะของเครื่องมือ

1) แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น เป็นการเก็บข้อมูลจากการปฏิบัติจริงของนักเรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวนเป็น 5 ด้าน คือ ด้านการประหยัดและออม ด้านความขยันหมั่นเพียร ด้านการมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ และด้านความรับผิดชอบ มีการเก็บข้อมูลระหว่างดำเนินการวิจัย โดยผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย คณะกรรมการนักเรียน และสารวัตรนักเรียน

2) แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน เป็นการเก็บข้อมูลจากพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยผู้วิจัย ผู้ร่วมวิจัย และเพื่อนนักเรียน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นรายสัปดาห์ และรายเดือน เมื่อพบปัญหามาไปปรับปรุงแก้ไขตามกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ

3) แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักเรียน ใน 5 ด้าน โดยมีผู้สังเกตประกอบด้วยผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัย

4) แบบสัมภาษณ์ เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลจากการโต้ตอบทางวาจาของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อทราบความรู้สึก ความสนใจ

ความคิดเห็น หรือทัศนคติ ซึ่งแบบสัมภาษณ์เป็นแบบปลายเปิด ครอบคลุมข้อมูลใน 5 ด้าน ใช้สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ทำการวิจัย โดยผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัย

5) แบบประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นการประเมินผลการพัฒนาของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท์ (Likert) จำนวน 5 ฉบับ 24 ข้อ แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ ดีมาก ดี ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยการสอบถามความคิดเห็นของครู จำนวน 16 คน เพื่อนักเรียน จำนวน 72 คน และผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 72 คน

1.9.3 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ประกอบด้วย

- 1) ในปีการศึกษา 2550 มีจำนวนนักเรียน จำนวน 348 คน ปรากฏตามตารางที่ 1
- 2) จำนวนครู และบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 18 คน ปรากฏตามตารางที่ 2
- 3) จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 72 คน แยกเป็นระดับชั้น ปรากฏตามตารางที่ 4

1.9.4 สภาพการปฏิบัติจริงด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ปีการศึกษา 2550 ปรากฏตามตารางที่ 3

2. ระยะที่ 2 การปรับปรุงและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ดำเนินการดังนี้

2.1 วัตถุประสงค์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

2.2 เป้าหมาย นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สูงขึ้น

2.3 เครื่องมือ ได้แก่

2.3.1 แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 72 คน มีเนื้อหาครอบคลุม 5 ด้าน คือ ด้านความมีวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความขยันหมั่นเพียร ด้านการประหยัดและออม และด้านความซื่อสัตย์

2.3.2 แบบสัมภาษณ์นักเรียน ใช้สัมภาษณ์นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้
อุปกรณ์ในการสัมภาษณ์ ดังนี้คือ

- 1) กล้องถ่ายรูป
- 2) เครื่องบันทึกเสียง
- 3) ผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัย

2.3.3 แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน ใช้บันทึกพฤติกรรมนักเรียนใน 5 ด้าน
คือ ด้านการมีวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความขยันหมั่นเพียร ด้านการประหยัดและออม
และด้านความซื่อสัตย์

2.4 ระยะเวลา ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2550 ถึง กรกฎาคม 2550

2.5 สถานที่ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

2.6 วิธีดำเนินการ

2.6.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ให้แก่คณะครูเพื่อสร้างองค์
ความรู้ ความเข้าใจ และหาวิธีการปรับปรุง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง
ประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ให้สูงขึ้น ดำเนินการระหว่าง
วันที่ 2- 4 พฤษภาคม 2550 โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถานศึกษามาให้ความรู้
และดำเนินการปฏิบัติจริง

2.6.2 ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย ทำการศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการ
ปรับปรุงและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ตามตัวบ่งชี้

2.6.3 ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย กำหนดรายการปรับปรุงและพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนจำแนกตามองค์ประกอบ ปรากฏตามตารางที่
30

2.6.4 ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย กำหนดรายการปรับปรุงและพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน จำแนกตามตัวชี้วัด ปรากฏตามตารางที่ 31

2.6.5 ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย กำหนดแผนปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนในแต่ละด้าน ปรากฏตามตารางที่
10

2.6.6 ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย ทำการปรับปรุงและพัฒนาตัวชี้วัดต่างๆด้วย
กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ 2 วงรอบ แต่ละวงรอบประกอบด้วย 4 ขั้นตอน (PAOR) ดังนี้

ขั้นตอนการวางแผน (Planning Stage) ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดกลยุทธ์หลักในการพัฒนา

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดตัวชี้วัดคุณภาพใน 5 ด้าน

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแต่ละตัวตาม
ศักยภาพของครูใน โรงเรียน งบประมาณที่มีจำกัด และข้อจำกัดในการวิจัย

ขั้นตอนที่ 4 กำหนดแผนงาน / โครงการรองรับ เพื่อให้กลยุทธ์หลักเกิดผล
เป็นรูปธรรม และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง โดยถือเป็นภารกิจหลักของผู้บริหารและคณะ
ครูทุกคน

ขั้นตอนที่ 5 กำหนดขั้นตอนการตรวจ ติดตามและประเมินผลงานตาม
โครงการและกิจกรรมซึ่งเป็นตัวชี้วัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการสะท้อนผลการดำเนินงาน อันจะ
นำไปสู่การวางแผนแก้ปัญหา อุปสรรคแต่ละครั้งตามวงรอบ จน ได้ผลลัพธ์เป็นที่พึงพอใจ

ขั้นตอนการปฏิบัติ (Act) ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1 ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ตาม
โครงการและกิจกรรมที่กำหนด

ขั้นตอนที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆเพื่ออำนวยความสะดวก ควบคุม กำกับ
ดูแล นิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ

ขั้นตอนที่ 3 นำเครื่องมือที่สร้างสมบูรณ์แล้วในระยะเวลาที่ 1 มาใช้ในการ
ดำเนินงาน ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดคุณภาพแต่ละตัว ตามระเบียบวิธีวิจัย พร้อมทั้งจะ
นำมาใช้งานได้จริง

ขั้นตอนที่ 4 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการจัดทำรายงานผลการ
ปฏิบัติแยกตามตัวชี้วัด เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนางาน และผลของการพัฒนา

ขั้นสังเกต (Observe) ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย ร่วมกันทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดจากแบบสังเกต แบบ
สัมภาษณ์ และแบบบันทึกพฤติกรรม โดยผู้วิจัย และผู้ร่วมวิจัย

ขั้นตอนที่ 2 ตรวจสอบความก้าวหน้าของโครงการจากการดำเนินงาน
ตามแบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

ขั้นตอนที่ 3 ตรวจสอบยืนยันความถูกต้องของข้อมูลแบบสามเส้า

(Triangulation)

ขั้นการสะท้อนผลการปฏิบัติ (Reflect) ดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 นำข้อมูลสารสนเทศที่เกิดจากแบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน เสนอต่อที่ประชุมกลุ่มย่อย และที่ประชุมกลุ่มใหญ่เพื่ออภิปรายหาจุดอ่อน มีระดับคุณภาพต่ำ และจุดแข็ง มีระดับคุณภาพสูง เพื่อนำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 แบ่งกลุ่มครู เพื่อพิจารณาถึงสาเหตุ และแนวทางแก้ไขตามตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง (Revise plan) เข้าสู่วงจร AR อีกครั้ง

ขั้นตอนที่ 3 จัดสัมมนา โดยเชิญผู้อำนวยการ โรงเรียน รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยมาประเมินผลงานวิจัย เพื่อนำประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ ความชำนาญการ ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิมาวิเคราะห์เชิงลึก เพื่อทำการตรวจสอบยืนยันความถูกต้องตามหลักวิชาการ โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของระบบ และนำไปใช้จริง

2.7 ผลที่ได้รับ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สูงขึ้น

3. ระยะที่ 3 ประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ดำเนินการดังนี้

3.1 วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

3.2 เป้าหมาย การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการยืนยันความถูกต้อง เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน

3.3 เครื่องมือ ได้แก่ แบบประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

3.4 ระยะเวลา ระหว่างเดือน กรกฎาคม – สิงหาคม 2550

3.5 สถานที่ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

3.6 วิธีดำเนินการ

3.6.1 ทำการแต่งตั้งผู้ประเมิน ประกอบด้วยผู้ร่วมวิจัย จำนวน 16 คน เพื่อนักเรียน จำนวน 72 คน และผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 72 คน

- 3.6.2 เครื่องมือประเมิน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคอร์ท (Likert) จำนวน 5 ฉบับ ใช้ประเมินผลการวิจัยจากการสอบถามครูผู้ร่วมวิจัย เพื่อนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนา
- 3.6.3 ทำการประเมิน ในระหว่างเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม 2550
- 3.6.4 สรุปผล เขียนรายงาน และเผยแพร่แก่สาธารณชนทราบ
- 3.6.5 ผลที่ได้รับ ผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนได้รับการยืนยันความถูกต้อง และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยสรุปขั้นตอนการดำเนินการดังแผนภาพต่อไปนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ระยะที่ 1 สํารวจสภาพ ปัจจุบันและปัญหา	ระยะที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนา	ระยะที่ 3 ประเมินผล การพัฒนา
<ol style="list-style-type: none"> ศึกษาปัญหาของนักเรียนนำไปสังเคราะห์ใช้วิจัย ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างเครื่องมือแก้ไข เสนอผู้เกี่ยวข้องชาญตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือ ปรับปรุงเครื่องมือให้สมบูรณ์ แต่งตั้งผู้เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล/รายงานผล 	<ol style="list-style-type: none"> ทำ Workshop เพื่อเตรียมคำเนิการทำ AR ร่วมกันกำหนดประเด็นวิจัย ร่วมกันสร้างตัวชี้วัด กำหนดแผนงาน/โครงการรองรับ ปรับปรุงและพัฒนาโดยกระบวนการ AR <ol style="list-style-type: none"> Plan Act Observe Reflect สรุปผลการพัฒนา/เขียนรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดผู้ประเมินผลการพัฒนา ออกแบบการประเมิน ประเมินผลตามกำหนด สรุปผล/เขียนรายงานและเผยแพร่
ได้เครื่องมือและข้อถกเทศประกอบการวางแผนพัฒนา	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์สูงขึ้น	ผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนได้รับการยืนยันตามบริบทของโรงเรียน

แผนภาพที่ 5 สรุปขั้นตอนการวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3-4 ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2