



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แสดงสภาพการปรับปรุง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
จำแนกตามตัวชี้วัด

ตารางที่ 29 แสดงสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการปรับปรุง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
จำแนกตามตัวชี้วัด

ตารางที่ 30 รายการปรับปรุง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของ
นักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำแนกตามตัวชี้วัด

ตารางที่ 31 แสดงการจัดทำตัวชี้วัดแต่ละด้านในการปรับปรุง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 29 แสดงสภาพการปฏิบัติงาน ความต้องการปรับปรุง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียน ป๋อพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ประเด็นประเมิน / ตัวบ่งชี้	สภาพการปฏิบัติ		สภาพความต้องการ	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ	คะแนนเฉลี่ย	ความต้องการ
1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมือง / พลโลก				
1) การส่งเสริมสุขภาพทางกายของผู้เรียน	3.65	มาก	4.53	มากที่สุด
2) การส่งเสริมสุขภาพจิตของผู้เรียน	3.59	มาก	4.47	มาก
3) การส่งเสริมสติปัญญาของผู้เรียน	3.88	มาก	4.35	มาก
4) การศึกษาความเจริญเติบโตของผู้เรียน	3.35	ปานกลาง	4.24	มาก
5) การได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	3.65	มาก	4.47	มาก
6) การส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2.76	ปานกลาง	4.53	มากที่สุด
7) การส่งเสริมผู้เรียนให้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์กับสังคม	3.53	มาก	4.41	มาก
8) การส่งเสริมผู้เรียนให้นำความรู้ไปสร้างงาน	3.41	ปานกลาง	4.18	มาก
9) การส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.29	ปานกลาง	4.06	มาก
10) การส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่ออื่น ๆ	3.59	มาก	4.29	มาก
11) การส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง	3.71	มาก	4.35	มาก
12) การส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาสังคม	3.59	มาก	4.47	มาก
13) การส่งเสริมให้ผู้เรียนปรับตัวเข้ากับสังคม	3.53	มาก	4.29	มาก
14) การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3.94	มาก	4.47	มาก
15) การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	3.94	มาก	4.41	มาก
16) การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	3.65	มาก	4.59	มากที่สุด
17) การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข	3.53	มาก	4.18	มาก

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ประเด็นประเมิน/ตัวบ่งชี้	สภาพการปฏิบัติ		สภาพความต้องการ	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ	คะแนนเฉลี่ย	ความต้องการ
1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมือง / พลโลก (ต่อ)				
18) การส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	3.47	ปานกลาง	4.29	มาก
19) การส่งเสริมให้ผู้เรียนตอบรับในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	3.18	ปานกลาง	4.24	มาก
20) การส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	3.06	ปานกลาง	4.29	มาก
21) การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข แม้มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	3.29	ปานกลาง	4.24	มาก
22) การส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต	3.18	ปานกลาง	4.60	มากที่สุด
23) การส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดยวจีสุจริต	4.00	มาก	4.29	มาก
24) การส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดยมโนสุจริต	4.06	มาก	4.35	มาก
25) การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบทางศีลธรรม	3.00	ปานกลาง	4.59	มากที่สุด
26) การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม	4.00	มาก	4.47	มาก
27) การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของตน	3.94	มาก	4.82	มากที่สุด
28) การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในชนชาติไทย	3.94	มาก	4.65	มากที่สุด
29) การส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย	4.35	มาก	4.53	มากที่สุด
รวม	3.59	มาก	4.40	มาก

ตารางที่ 30 แสดงการปรับปรุง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติจำแนกตามองค์ประกอบ

รายการเพื่อการปรับปรุง และพัฒนา	องค์ประกอบของแต่ละรายการ
<p>1. คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมือง / พลโลก</p> <p>1) การส่งเสริมผู้เรียนให้นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>ด้านการประหยัดและออม</p>	<p>1. การใช้สมุด ปากกา ดินสอ หนังสืออย่าง ประหยัด</p> <p>2. การดูแลรักษาห้องเรียน บริเวณทั่วไปสะอาด เหมาะสมในการใช้งาน</p> <p>3. การใช้น้ำเพื่ออุปโภค บริโภคใน โรงเรียน อย่างประหยัด</p> <p>4. การใช้ไฟฟ้า พัดลม ในห้องเรียนอย่าง ประหยัด</p> <p>5. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฝากเงิน ในธนาคาร โรงเรียน</p>
<p>2) การส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3) การส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้และสื่ออื่นๆ</p> <p>ด้านความขยันหมั่นเพียร</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้า-ออกห้องเรียนตาม กำหนดเวลา</p> <p>2. พฤติกรรมการทำงานตามที่ครูมอบหมาย ด้วยความตั้งใจ</p> <p>3. พฤติกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน</p> <p>4. พฤติกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยี</p>
<p>4) การส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิต โดยกายสุจริต</p> <p>ด้านการมีวินัย</p>	<p>1. นักเรียนสามารถแต่งกายได้ถูกต้องตามวันที่ กำหนด</p> <p>2. นักเรียนปักอักษรย่อ โรงเรียน ป้ายชื่อ-สกุล และเลขประจำตัวครบ</p>

ตารางที่ 30 (ต่อ)

รายการเพื่อการปรับปรุง และพัฒนา	องค์ประกอบของแต่ละรายการ
	3. นักเรียนดูแลทรงผมถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน 4. นักเรียนสวมรองเท้าถูกต้อง เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน 5. นักเรียนรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกายสม่ำเสมอ
5) การส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิต โดยวิถีสุจริต ด้านความซื่อสัตย์	1. เมื่อเก็บสิ่งของได้นำไปแจ้งครูทันที 2. เมื่อทำผิดนักเรียนยอมรับผิด 3. เมื่อทำการบ้านไม่ได้จะตอบครูตามตรง 4. เมื่อทำทรัพย์สินของโรงเรียนชำรุดรีบแจ้งครูทันที 5. การไม่โกหกเพื่อขอเงินผู้ปกครองไปร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
6) การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านความรับผิดชอบต่อ	1. ความร่วมมือของนักเรียนตามขั้นตอนของกิจกรรมหน้าเสาธง 2. ความตั้งใจรับฟังข้อมูล ข่าวสาร จากครูแหวประจำวัน 3. ความร่วมมือในทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 4. ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง 5. ความร่วมมือในการเดินแถวเข้าห้องเรียน

ตารางที่ 31 แสดงการจัดทำตัวชี้วัดแต่ละด้านในการปรับปรุง และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนป่อพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก


รายการเพื่อการปรับปรุง และพัฒนา	ตัวชี้วัด(KPI) คุณภาพ
<p>1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>ด้านการประหยัดและออม</p> <p>1.1 การใช้สมุด ปากกา ดินสอ หนังสือ</p> <p>1.2 การใช้น้ำเพื่ออุปโภค บริโภค</p> <p>1.3 การใช้ไฟฟ้า พัดลมในห้องเรียน</p> <p>1.4 การเข้าร่วมกิจกรรมฝากเงิน ในธนาคาร โรงเรียน</p>	<p>1.1 ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักใช้สมุด ปากกา ดินสอ หนังสืออย่างประหยัด</p> <p>1.2 ร้อยละของนักเรียนที่ดูแลรักษา ห้องเรียน และบริเวณทั่วไปให้สะอาด เหมาะสมในการใช้งาน</p> <p>1.3 ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักใช้น้ำเพื่อ อุปโภค บริโภคใน โรงเรียนอย่าง ประหยัด</p> <p>1.4 ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักใช้ไฟฟ้า พัดลมในห้องเรียนอย่างประหยัด</p> <p>1.5 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ฝากเงินในธนาคาร โรงเรียน</p>
<p>2. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้และสื่ออื่นๆ</p> <p>ด้านความขยันหมั่นเพียร</p> <p>1. การเข้า-ออกห้องเรียน</p> <p>2. การทำงานตามมอบหมาย</p> <p>3. การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. การใช้สื่อ และเทคโนโลยี</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้า-ออกห้องเรียน ตามกำหนดเวลา</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่ทำงานตามที่ครู มอบหมายด้วยความตั้งใจ</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสนใจ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>

ตารางที่ 31 (ต่อ)

รายการเพื่อการปรับปรุง และพัฒนา	ตัวชี้วัด (KPI) คุณภาพ
	4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และการสืบค้นข้อมูลจากคอมพิวเตอร์
<p>3. การส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดย กายสุจริต</p> <p> ด้านความขยันหมั่นเพียร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ 2. การไว้ทรงผม 3. การสวมรองเท้า 4. การรักษาความสะอาดของเครื่องแต่งกาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนที่แต่งกายถูกต้องตามวันที่กำหนด 2. ร้อยละของนักเรียนที่ปักอักษรย่อโรงเรียน ป้ายชื่อ-สกุล และเลขประจำตัวครบ 3. ร้อยละของนักเรียนที่ดูแลทรงผมถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน 4. ร้อยละของนักเรียนที่สวมรองเท้าถูกต้องตามข้อบังคับของโรงเรียน 5. ร้อยละของนักเรียนที่รักษาความสะอาดของเครื่องแต่งกาย
<p>4. การส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตโดยวิถี สุจริต</p> <p> ด้านความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเก็บสิ่งของได้ 2. การทำผิดยอมรับผิด 3. การทำงานตามมอบหมาย 4. การทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน 5. การโกหกผู้ปกครอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนที่เก็บสิ่งของได้นำไปแจ้งครูทันที 2. ร้อยละของนักเรียนที่ทำความผิดยอมรับผิด 3. ร้อยละของนักเรียนที่ทำการบ้าน ไม่ได้จะตอบครูตามตรง 4. ร้อยละของนักเรียนที่ทำทรัพย์สินของโรงเรียนชำรุดจะรีบแจ้งครูทันที 5. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่โกหกเพื่อขอเงินผู้ปกครองไปร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

ตารางที่ 31 (ต่อ)

รายการเพื่อการปรับปรุง และพัฒนา	ตัวชี้วัด (KPI) คุณภาพ
<p>5. การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>ด้านความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความร่วมมือตามขั้นตอนของกิจกรรมหน้าเสาธง 2. ความตั้งใจรับฟังข้อมูล ข่าวสารจากครูเวรประจำวัน 3. ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น 4. ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง 5. ความร่วมมือเดินแถวเข้าห้องเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือตามขั้นตอนของกิจกรรมหน้าเสาธง 2. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งใจรับฟังข้อมูล ข่าวสารจากครูเวรประจำวัน 3. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งใจทำกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น 4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงแต่ละวัน 5. ร้อยละของนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมเดินแถวเข้าห้องเรียน



ภาคผนวก ข

ตัวอย่าง โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการรณรงค์การอ่าน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานห้องสมุด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – สิงหาคม 2550
ลักษณะงาน/โครงการ	ต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อประชาชนตาม
 กฎหมายรัฐธรรมนูญ เพื่อให้คนไทยมีความเท่าเทียมกันในสังคม การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญ
 ในการเรียนในระดับสูง และเป็นหัวใจสำคัญที่ทำให้มนุษย์ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วย
 ตนเอง โดยวิธีการค้นคว้าสิ่งที่ตนเองได้อ่าน มีการบันทึกช่วยจำ และยังเป็นสิ่งที่แสดงถึง
 ความก้าวหน้าของประเทศที่มีคนอ่านออก เขียนได้มาก ดังนั้น การใฝ่รู้ใฝ่เรียนย่อมเกิดขึ้นอย่าง
 ต่อเนื่องถ้านักเรียน ได้รับการชี้แนะแนวทางที่ดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และนำความรู้ที่ได้เผยแพร่สู่เพื่อน
 ครอบครัว และชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการศึกษาค้นคว้า ใฝ่รู้ใฝ่เรียนด้วยตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของการอ่าน อันจะนำไปสู่
 การเรียนรู้ในชั้นสูงต่อไป

เป้าหมาย

1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 100 เปอร์เซนต์ มีสมุดบันทึกการอ่านคนละ 1 เล่ม
2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่สู่เพื่อน ครอบครัว และชุมชน
3. มีการค้นหานักเรียนยอดนักอ่านประจำสัปดาห์
4. จัดกิจกรรมเสริมความรู้เพิ่มมากขึ้น โดยบูรณาการกับรายวิชาอื่น เพื่อสนับสนุน
 กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ กิจกรรมครูพ่อ-ครูแม่ดูแลลูก
 กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และกิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพิ่ม

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2550

กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยครูที่ปรึกษา
2. กิจกรรมครูพ่อ - ครูแม่ดูแลลูก
3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ
4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
6. กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	มีนาคม 2550	น.ส.ชญารัตน์ ทุมอนันต์
2.	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2550	
3.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.-ก.ค. 2550	
4.	กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พ.ค.-ก.ค. 2550	
5.	สรุป และรายงาน	ก.ค.-ส.ค. 2550	

งบประมาณ เป็นดำเนินการ และค่าวัสดุ จำนวน 248,700 บาท

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ		
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน		
- รักการค้นคว้า	- การสังเกต	- แบบสังเกต
- การเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
สม่ำเสมอ	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
- การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. มียอดนักอ่านเพิ่มขึ้นทุกสัปดาห์
3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีความขยันหมั่นเพียรเพิ่มขึ้น
4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญารัตน์ ทูมอนันต์)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานห้องสมุด

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโสภณพงษ์ สิงห์โตแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางคณาพร เทียมกลาง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการคนดีศรี ป.พ.ร.

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายในการพัฒนาคน และสังคมให้มีคุณภาพ ดำเนินชีวิตประจำวัน ในทางที่ถูกต้อง มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดี มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น โดยใช้กิจกรรมดำเนินการ ได้แก่ การเก็บของคนอื่น ได้คืนเจ้าของ การปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น ได้แก่ การทำดีเพื่อพ่อ อันเป็นการทำความดีเพื่อเทิดพระเกียรติในปีมหามงคลที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระชนมายุครบ 80 พรรษา และทรงครองราชย์สมบัติยาวนาน ครบ 60 ปี จึงถือเป็นโอกาสอันเป็นสิริมงคล ที่จะได้ทำความดี และมีการเข้าค่ายพุทธธรรมเพื่อพัฒนาจิตใจ ตามโครงการคนดีศรี ป.พ.ร.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการพัฒนา ช่วยเหลือสังคม ชุมชน
4. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงเป็นพ่อแห่งแผ่นดิน

เป้าหมาย

1. เจริญปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
2. เจริญคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรม มีเกียรติบัตรรับรอง และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมของหายได้คืน
2. กิจกรรมทำดีเพื่อพ่อ

3. กิจกรรมค่ายพุทธธรรม

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารวางแผน	8 พฤษภาคม 2550
2. มอบหมายผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ	10 พฤษภาคม 2550
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมการดำเนินงาน	15 พฤษภาคม 2550
4. ติดต่อประสานงาน กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	16-20 พฤษภาคม 2550
5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่ - การมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ทำความดี ทั้งต่อโรงเรียนและชุมชน - การมอบเกียรติบัตรแก่ครูที่ปรึกษาที่มี นักเรียนทำความดี - การยกย่องคนทำดีต่อหน้าเสาธงเป็น สัปดาห์ - มอบเกียรติบัตรแก่คนที่เก็บของหายได้ คืน	31 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2550
6. สรุป/ประเมินผล/รายงาน	10 สิงหาคม 2550

สถานที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมทำดีเพื่อพ่อ ดำเนินการในโรงเรียน
2. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธธรรม ดำเนินการที่ศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติ วัดป่าหนองคู ตำบลหนองกุง อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม ถึง 2 มิถุนายน 2550

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 8 พฤษภาคม 2550 ถึง 10 สิงหาคม 2550

งบประมาณ

- 1.1 เป็นค่าเกียรติบัตร 3,000 บาท
- 2.1 เป็นค่าดำเนินการ และค่าอาหารระหว่างพักค้างคืนที่วัด จำนวน 57,800 บาท

การประเมินผล

1. การสังเกต
2. การสัมภาษณ์
3. แบบประเมิน โครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.1 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นไปตามค่านิยมที่พึงประสงค์ของโรงเรียน
- 2.1 นักเรียนได้รู้จักและเห็นประโยชน์ของการเอื้ออาทร และการมีน้ำใจให้แก่กันและกัน
- 3.1 นักเรียนมีความตระหนักในการทำความดี และเห็นแก่คนอื่นมากขึ้น
- 4.1 นักเรียนมีความรักในครูที่ปรึกษา รักโรงเรียน รักชุมชน และสังคมเพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรชัย เตียนพลกรัง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโสภณพงษ์ สิงโตแก้ว)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางคณาพร เทียมกลาง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๔๑๑๓.๒๕๔/๑๕๓

โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ตำบลปอพาน อำเภอนาเชือก
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๗๐

๑๕ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นางชนิสรา คงบุบผา

ด้วยนางคณาพร เทียมกลาง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓-๔ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียน
ปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

ในการนี้เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านได้โปรดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย จักเป็น
พระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง มา

ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางคณาพร เทียมกลาง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

กลุ่มบริหารบุคคล

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๗๓-๑๐๗๕



ที่ ศธ ๐๔๑๑๓.๒๕๔/๑๔๕

โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ตำบลปอพาน อำเภอนาเชือก
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๗๐

๑๕ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายศิริวัฒน์ พิไลวงศ์

ด้วยนางคุณภาพร เทียมกลาง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓-๔ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียน
ปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

ในการนี้เพื่อให้การวิจัยเป็น ไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย จักเป็น
พระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง มา

ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางคุณภาพร เทียมกลาง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

กลุ่มบริหารบุคคล

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๗๓-๑๐๗๕



ที่ ศธ ๐๔๑๑๓.๒๕๔/๑๕๒

โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ตำบลปอพาน อำเภอนาเชือก
จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๑๗๐

๑๕ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายสมเพชร มีขปะโม

ด้วยนางคณาพร เทียมกลาง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิจัย เรื่อง “การเตรียมตัวคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓-๔ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ โรงเรียน
ปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒”

ในการนี้เพื่อให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่านได้โปรดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย จักเป็น
พระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง มา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางคณาพร เทียมกลาง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

กลุ่มบริหารบุคคล

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๓๗๓-๑๐๗๕



ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง แบบติดตามพฤติกรรมนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

รายการที่	บันทึกเหตุการณ์	ลงชื่อครูเวร
1. หน้าประตูโรงเรียน	
2. กิจกรรมหน้าเสาธง / หอประชุม	
3. โรงอาหาร	
4. ความสะอาดบริเวณ โรงเรียน/อาคารเรียน/ห้องน้ำ	

(ลงชื่อ)..... หัวหน้าเวรประจำวัน

(.....)

(ลงชื่อ)..... หัวหน้าเวรประจำวัน

(นายสุรชัย เตียนพลกรัง)

 ทราบ

(ลงชื่อ)..... ผู้บริหารโรงเรียน

(นางคณาพร เทียมกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

แบบติดตามการเข้าชั้นเรียนของนักเรียน

โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. สำหรับครูผู้สอน

สมุดบันทึกการเข้าสอนเล่มนี้มีไว้เพื่อตรวจสอบการเข้าสอน จุดประสงค์ การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู รวมทั้งการเข้าเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน

ฉะนั้น ครูผู้สอนควรตระหนักถึงความสำคัญของการบันทึกการเข้าสอน เพราะนอกจากจะได้ตรวจสอบว่าตัวท่านเองได้สอนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ได้บ้างแล้ว การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังเป็นสิ่งสำคัญที่บ่งบอกถึงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน รวมทั้งการเข้าเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนที่มีต่อคาบเรียนนั้นด้วย ซึ่งถ้านักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมออกมาในทางลบ หรือการที่มีนักเรียนบางคนหนีเรียนก็อย่าด่วนสรุปว่าเป็นความผิดของนักเรียนทั้งหมดควรบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้นแล้ววิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา รวมทั้งหาวิธีทางในการแก้ปัญหา นั้น ลงมือแก้ปัญหา บันทึกผลที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขปัญหานั้น ก็จะทำให้ท่านปลื้มคั้นนักเรียนเหล่านั้นให้ขึ้นถึงฝั่ง ตัวท่านเองก็ถือว่าประสบความสำเร็จในอีกระดับหนึ่ง รวมทั้งยังมีผลพลอยได้ ก็คือ การวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจัดว่าเป็นผลงานทางวิชาการ

2. สำหรับหัวหน้าชั้น

- 1) บันทึกรายละเอียดในบันทึกการเข้าสอนทุกวัน ดังนี้
- 2) ตรวจสอบการเข้าสอนของครูผู้สอนภายใน 5 นาทีแรกของคาบเรียน
- 3) นำบันทึกการเข้าสอนให้กับครูผู้สอนเมื่อเริ่มคาบเรียน และตรวจสอบการบันทึกเมื่อ หมดคาบเรียน

- 4) นำบันทึกการเข้าสอนเสนอครูประจำชั้นเพื่อลงชื่อรับทราบทุกวัน
- 5) นำส่งบันทึกการเข้าสอนที่ฝ่ายวิชาการเมื่อ หมดคาบที่ 7 ของทุกวัน
- 6) รับบันทึกการเข้าสอนที่ฝ่ายวิชาการก่อนเริ่ม คาบเรียนที่ 1 ของทุกวัน

แบบติดตามการเข้าชั้นเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ / ภาคเรียนที่ปีการศึกษา

โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

ประจำวัน วันที่ เดือน พ.ศ.

คาบ	รหัสวิชา/ รายวิชา	ครูผู้สอน	จุดประสงค์ การเรียนรู้	กิจกรรมการ เรียนการสอน	นร. ขาด เรียน/สาเหตุ	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

หมายเหตุ

1. ให้หัวหน้าชั้น ตรวจสอบการบันทึกการสอนของ
ครูผู้สอนทุกครั้งเมื่อหมดคาบเรียน

2. ให้หัวหน้าบันทึกการเข้าสอน เสนอครูประจำชั้น
เพื่อลงชื่อรับทราบทุกวัน

3. ให้หัวหน้าชั้น นำส่ง บันทึกการเข้าสอน ทุกวัน
ที่ฝ่ายวิชาการ เมื่อหมดคาบที่ 7

ลงชื่อ..... หัวหน้าชั้น ม.../...

ลงชื่อ..... ครูประจำชั้น .../...

ลงชื่อ..... หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ..... หัวหน้าสถานศึกษา

แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ชื่อผู้สังเกต.....

วัน เวลา ที่สังเกต.....

สถานที่.....

พฤติกรรมและความคิดเห็น

1. การมีวินัยด้านการแต่งกาย.....

.....

2. การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง.....

.....

3. ความขยันหมั่นเพียร.....

.....

4. การประหยัดและออม.....

.....

5. ความซื่อสัตย์.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้สังเกต

()

แบบสัมภาษณ์การประหยัดและออมของนักเรียน
โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....
คำชี้แจง เครื่องมือเก็บข้อมูลชุดนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้า ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้าและครูที่ปรึกษา ใช้
สัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการประหยัดและออม แล้วบันทึกเป็นหลักฐาน ดังนี้

ผู้สัมภาษณ์

สัมภาษณ์ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลาน.

เป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างนิสัยการประหยัดและออมของนักเรียน ให้รู้จักพอประมาณ
มีเหตุ มีผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

1. การรู้จักใช้สมุด ปากกา ดินสอ หนังสือเรียนอย่างประหยัด

.....

2. การรู้จักดูแลรักษาทรัพย์สินของ โรงเรียนและรู้จักใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า

.....

3. การรู้จักใช้น้ำเพื่ออุปโภค บริโภคอย่างประหยัด และคุ้มค่า

.....
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. การรู้จักใช้ไฟฟ้า พัดลมในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการอย่างประหยัด

.....

5. ความสนใจในกิจกรรมการออมทรัพย์ในธนาคาร โรงเรียน

.....

6. อื่น ๆ

.....

แบบสัมภาษณ์ความขยันหมั่นเพียรของนักเรียน
โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....
คำชี้แจง เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลชุดนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้า ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้าและครูที่ปรึกษา
ใช้สัมภาษณ์นักเรียนด้านความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาหาความรู้ที่จำเป็นตาม
หลักสูตรแล้วบันทึกเป็นหลักฐาน

ผู้สัมภาษณ์

สัมภาษณ์ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น.

เป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างนิสัยความขยันหมั่นเพียรของนักเรียน ให้ในการศึกษาหา
 ความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร

1. การเข้า – ออก ห้องเรียนตามกำหนดเวลา

.....

2. การขาดเรียน – การหนีเรียน

.....

3. การทำงานตามมอบหมายของครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา

.....

4. ความสนใจในการค้นคว้าหาความรู้ตามแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

.....

5. ความสนใจในการค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี

.....

6. อื่น ๆ

.....

แบบสัมภาษณ์การแต่งกายตามระเบียบของนักเรียน
โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....
คำชี้แจง เครื่องมือเก็บข้อมูลชุดนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้า ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้าและครูที่ปรึกษา
ใช้สัมภาษณ์นักเรียนในการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

ผู้สัมภาษณ์

สัมภาษณ์ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลาน.

เป้าหมาย เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน

1. การแต่งกายถูกต้องตามวันที่โรงเรียนกำหนด (วันจันทร์, อังคาร สวมชุดนักเรียน วันพุธ เสื้อเหลือง กางเกงวอร์ม วันพฤหัสบดี ชุดกิจกรรม วันศุกร์ เสื้อฟ้ากางเกงวอร์ม)

.....
.....

2. การปักอักษรย่อ ป.พ.ร. ไต้พระปรมาภิไธ ภปร. ป้ายชื่อ – สกุล และเลขประจำตัว

.....
.....

3. การไว้ทรงผมตามที่โรงเรียนกำหนด ทั้งนักเรียนหญิง, ชาย ระดับ ม.ต้น และระดับ ม.ปลาย

.....
.....

4. การสวมรวมเท้าเป็นไปตามข้อบังคับในระเบียบของโรงเรียน

.....
.....

5. การรักษาความสะอาดของเครื่องแต่งกาย (เริ่มจากทรงผมจรดรองเท้า)

.....
.....

6. อื่น ๆ

.....
.....

แบบสัมภาษณ์ความซื่อสัตย์ของนักเรียน

โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....
คำชี้แจง เครื่องมือเก็บข้อมูลชุดนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้า ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้าและครูที่ปรึกษา
ใช้สัมภาษณ์นักเรียนด้านความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

ผู้สัมภาษณ์

สัมภาษณ์ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลาน.

เป้าหมาย เพื่อปลูกฝังนิสัยที่ดีด้านความซื่อสัตย์ อันเป็นคุณธรรมที่สังคมต้องการ

1. จำนวนครั้งในการเก็บสิ่งของได้นำมาคืนครู

.....

2. จำนวนครั้งในการทำผิดแล้วรีบแจ้งให้ผู้ปกครอง ครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ

.....

3. จำนวนครั้งที่ทำการบ้านไม่ได้ แล้วแจ้งกับผู้ปกครอง และครูผู้สอนโดยตรง

.....

4. จำนวนครั้งในการทำให้ทรัพย์สินของ โรงเรียนเสียหาย แล้วรีบแจ้งผู้ปกครองและครู

.....

5. จำนวนครั้งในการโกหกผู้ปกครอง เพื่อนำเงินไปใช้จ่ายซึ่งไม่เกิดประโยชน์ต่อการเรียนของตนเอง

.....

6. อื่น ๆ

.....

แบบสัมภาษณ์การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง
โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

.....

คำชี้แจง เครื่องมือเก็บข้อมูลชุดนี้ ผู้ศึกษาค้นคว้า ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้าและครูที่ปรึกษา
ใช้สัมภาษณ์นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง แล้วบันทึกเพื่อเป็นหลักฐาน
ตามรายละเอียด ดังนี้

ผู้สัมภาษณ์

สัมภาษณ์ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลาน.

เป้าหมาย เพื่อสร้างความรับผิดชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การให้ความ
ร่วมมือ ในขั้นตอนการทำกิจกรรม สามารถนำไปเป็นแบบอย่างให้เกิดการปฏิบัติตามได้

1. ความร่วมมือตามขั้นตอนของกิจกรรมหน้าเสาธง

.....
.....

2. ความสนใจในการรับฟังข้อมูล ข่าวสารจากครูเวรประจำวัน

.....
.....

3. ความตั้งใจในการทำกิจกรรมการยิ้มไว้ทักทายกัน

.....
.....

4. การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธง

.....
.....

5. กิจกรรมการเดินแถวเข้าห้องเรียน

.....
.....

6. อื่น ๆ

.....
.....

แบบประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ด้านการประหยัดและออม

ผู้ประเมิน

สถานที่ประเมิน

วัน/เดือน/ปี

ข้อที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	การใช้สมุด ปากกา ดินสอ หนังสือ เป็นไปอย่างประหยัด					
2.	การดูแลรักษาห้องเรียนและบริเวณ ทั่วไป สะอาดเหมาะสมในการใช้งาน					
3.	การใช้น้ำเพื่ออุปโภค บริโภคเป็นไป อย่างประหยัด					
4.	การใช้ไฟฟ้า พัดลมในห้องเรียนเป็นไป อย่างประหยัด					
5.	ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมฝาก เงินในธนาคารโรงเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ด้านความขยันหมั่นเพียร

ผู้ประเมิน

สถานที่ประเมิน

วัน/เดือน/ปี

ข้อที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	พฤติกรรมกรเข้า-ออกห้องเรียนตามกำหนดเวลา					
2.	พฤติกรรมกรทำงานตามที่ครูมอบหมายด้วยความตั้งใจ					
3.	พฤติกรรมความสนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
4.	พฤติกรรมกรใช้สื่อ และเทคโนโลยี					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

**แบบประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ด้านการมีวินัย**

ผู้ประเมิน

สถานที่ประเมิน

วัน/เดือน/ปี

ข้อที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	นักเรียนสามารถแต่งกายได้ถูกต้องตามวันที่กำหนด					
2.	นักเรียนปักอักษรย่อโรงเรียน ป้ายชื่อ-สกุลและเลขประจำตัวครบ					
3.	นักเรียนดูแลทรงผมถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
4.	นักเรียนสวมรองเท้าถูกต้องเป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน					
5.	นักเรียนรักษาความสะอาดของเครื่องแต่งกายสม่ำเสมอ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ด้านความซื่อสัตย์

ผู้ประเมิน

สถานที่ประเมิน

วัน/เดือน/ปี

ข้อที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	เมื่อเก็บสิ่งของได้นำมาแจ้งครูทันที					
2.	เมื่อทำความผิดนักเรียนยอมรับผิด					
3.	เมื่อทำการบ้านไม่ได้นักเรียนจะตอบครูตามตรง					
4.	เมื่อทำทรัพย์สินของทางราชการชำรุดรีบแจ้งครูทันที					
5.	การไม่โกหกเพื่อขอเงินผู้ปกครองไปร่วมกิจกรรมของโรงเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ด้านความรับผิดชอบ

ผู้ประเมิน

สถานที่ประเมิน

วัน/เดือน/ปี

ข้อที่	รายการ	ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ความร่วมมือของนักเรียนตามขั้นตอนของกิจกรรมหน้าเสาธง					
2.	ความตั้งใจรับฟังข้อมูลข่าวสารจากครูเวรประจำวัน					
3.	ความร่วมมือในกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน					
4.	ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง					
5.	ความร่วมมือในการเดินแถวเข้าห้องเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

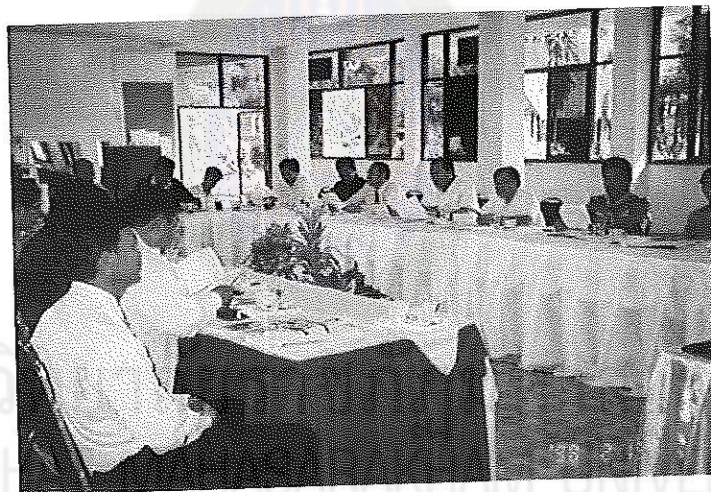
.....

.....

ภาคผนวก จ
ภาพประกอบโครงการ / กิจกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพที่ 1 แสดงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
ที่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ปีการศึกษา
2550



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพที่ 2 แสดงการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดตัวชี้วัด



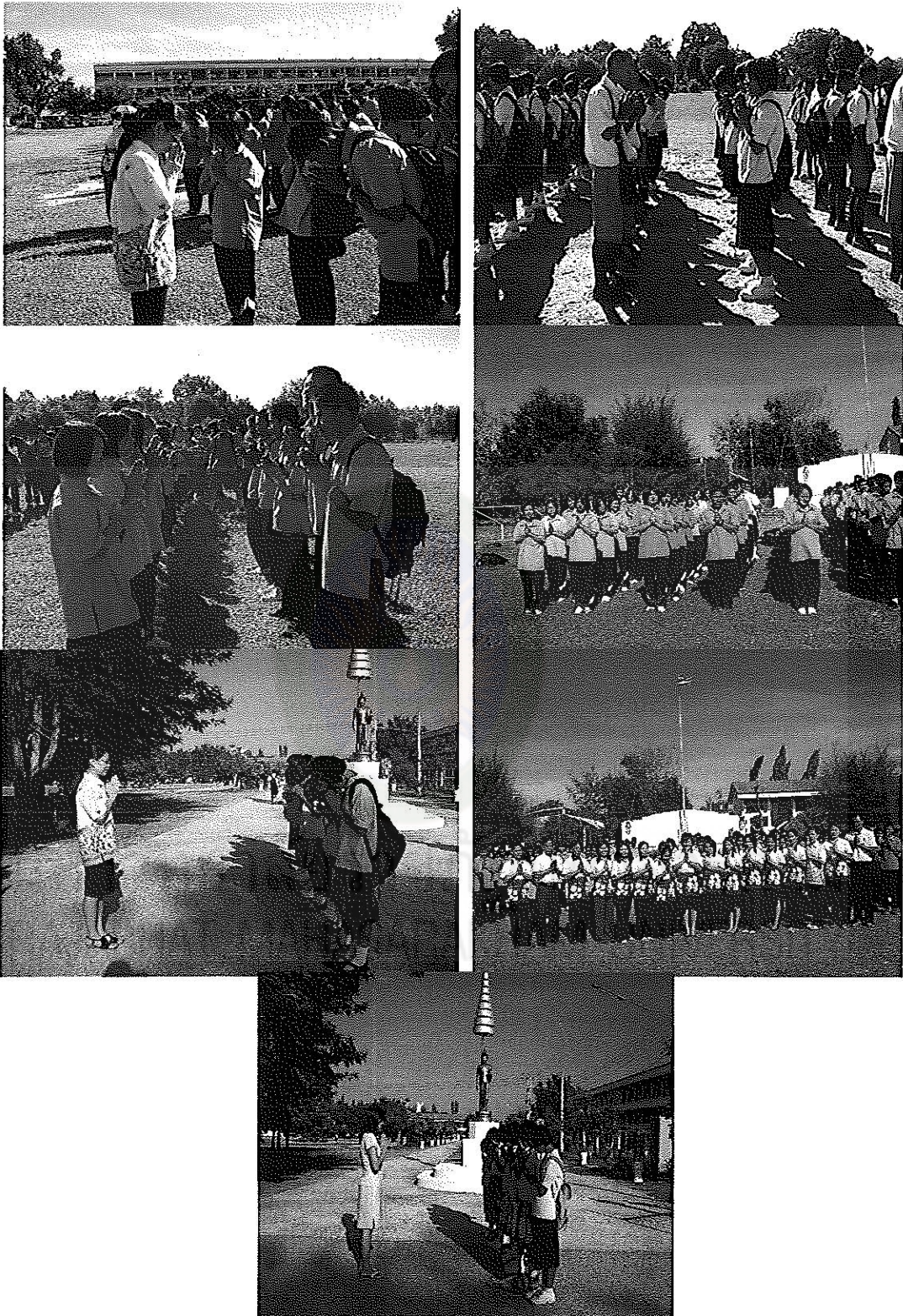
ก่อนพัฒนา



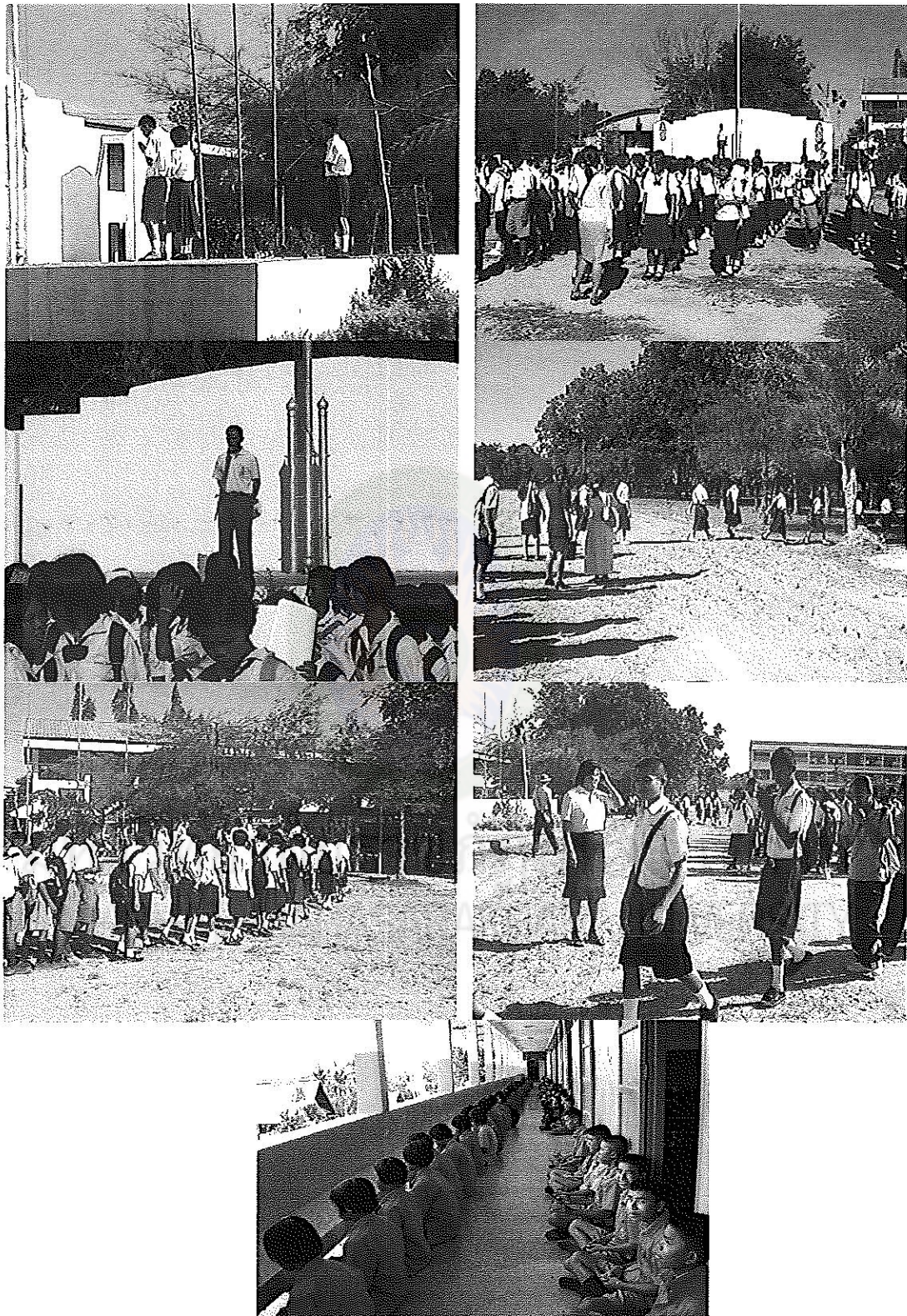
หลังพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

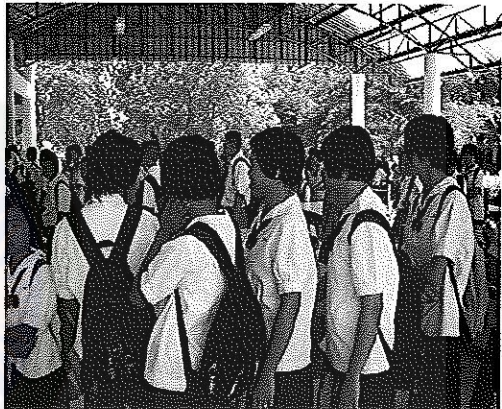
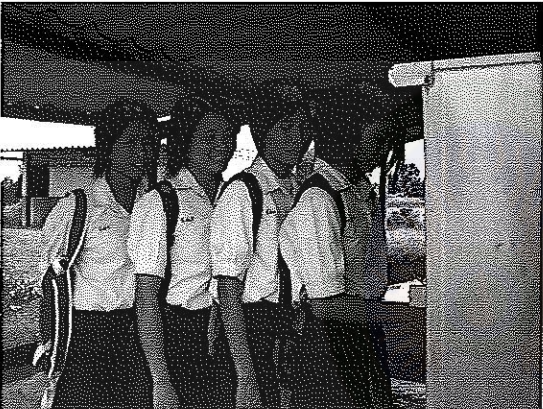
ภาพที่ 3 กิจกรรมธนาคารโรงเรียน



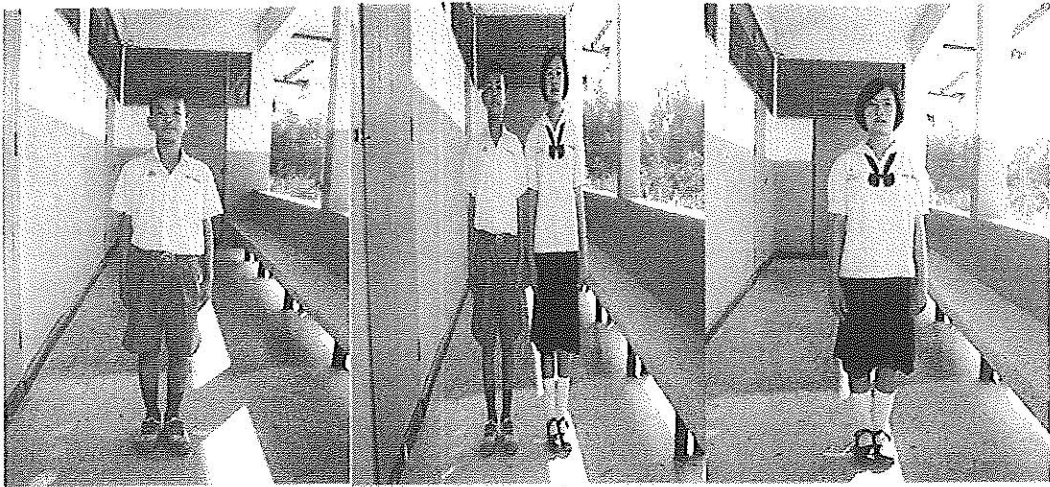
ภาพที่ 4 แสดงการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง (การข้มไหว้ทักทายกัน)



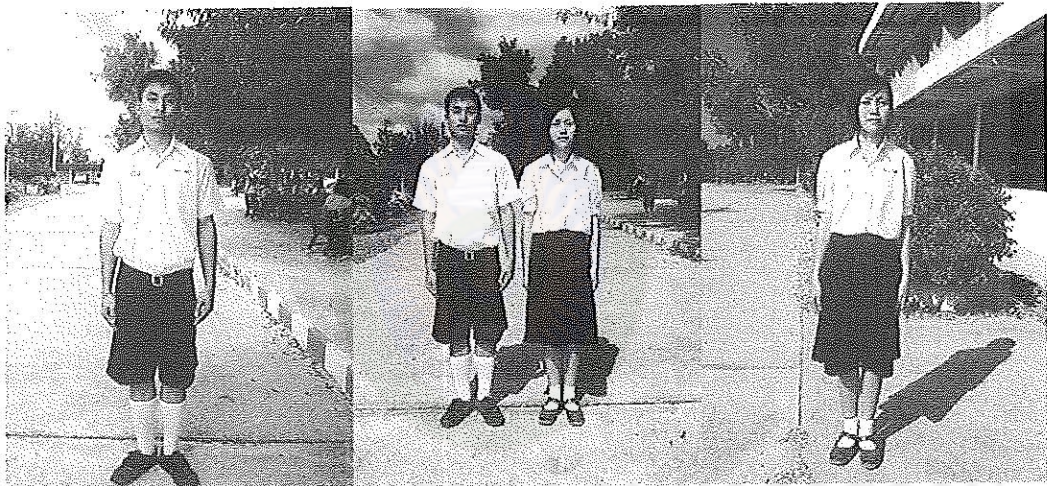
ภาพที่ 5 แสดงกิจกรรมเดินแถวเข้าห้องเรียน



ภาพที่ 6 แสดงการเข้าแถวซื้ออาหาร



ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

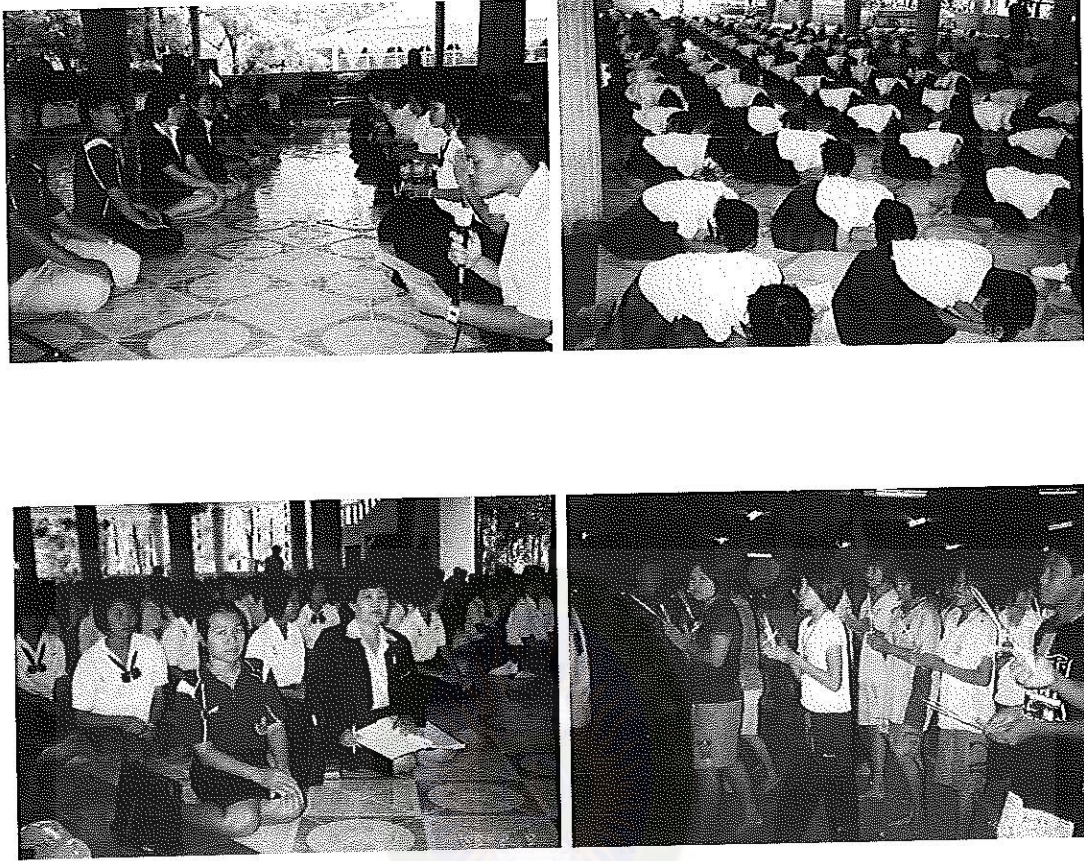


ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



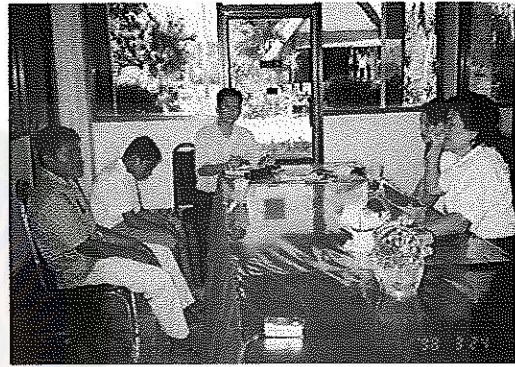
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาพที่ 7 แสดงการแต่งกายที่ถูกระเบียบของโรงเรียนปอพานพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



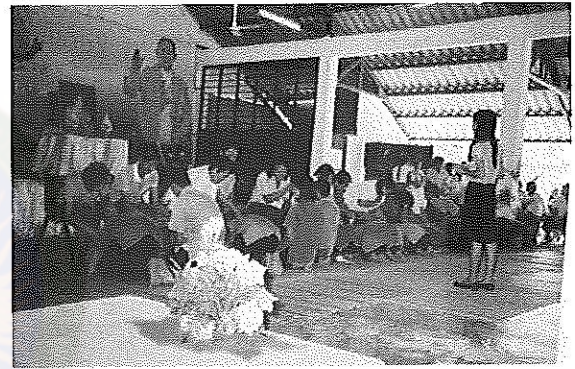
ภาพที่ 8 แสดงกิจกรรมโครงการค่ายพุทธธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพที่ 9 แสดงการประชุมเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



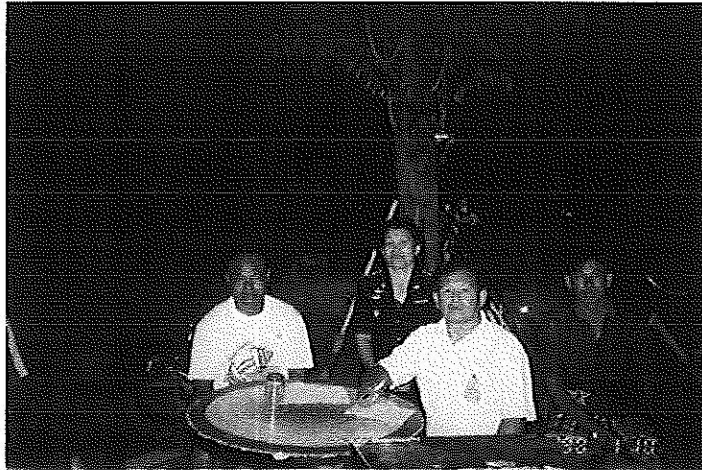
ภาพที่ 10 แสดงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพที่ 11 แสดงกิจกรรม ครูพ่อ ครูแม่ ดูแลลูก

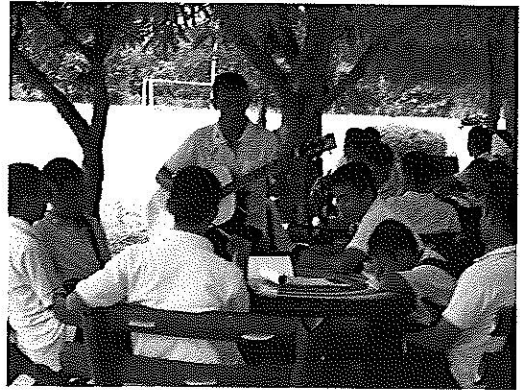
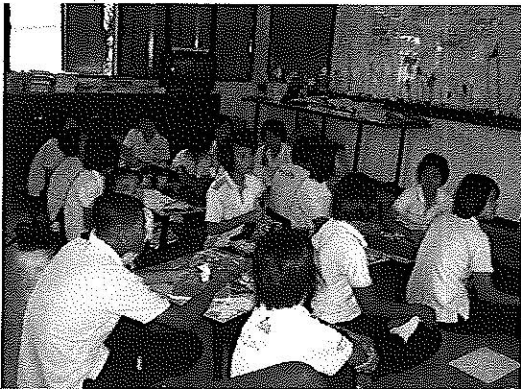
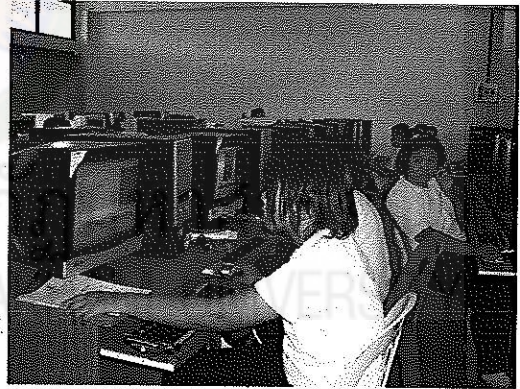
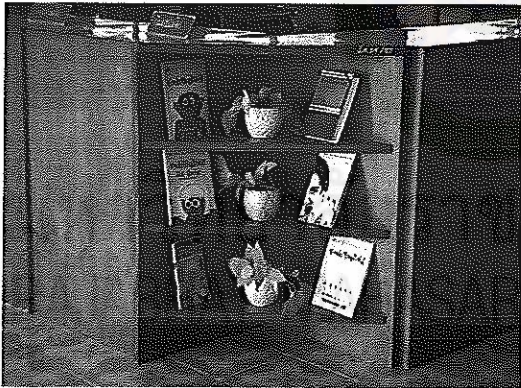
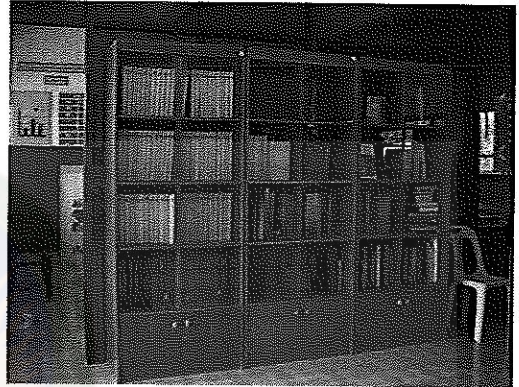
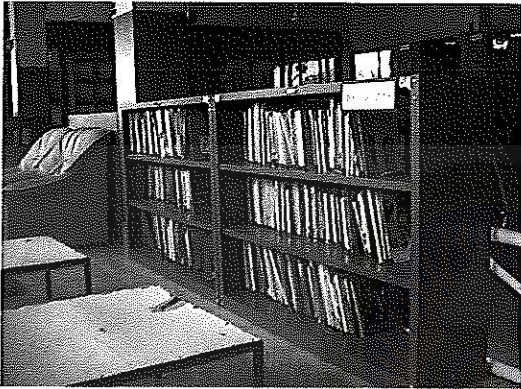
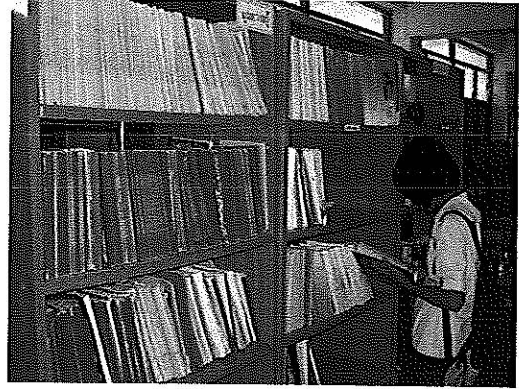
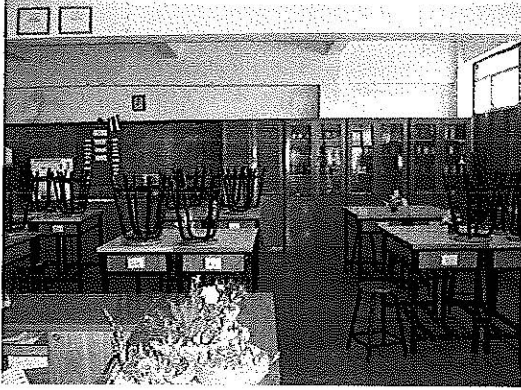


มหาวิท
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

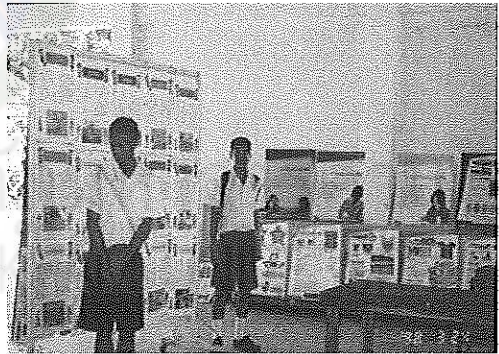
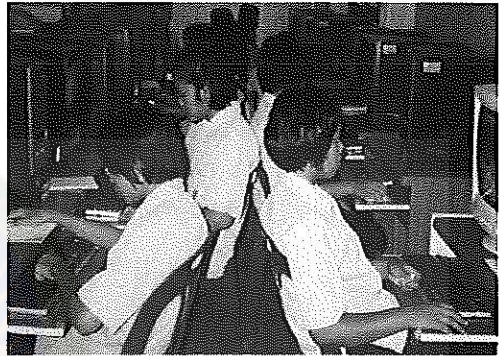
ภาพที่ 12 แสดงกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน



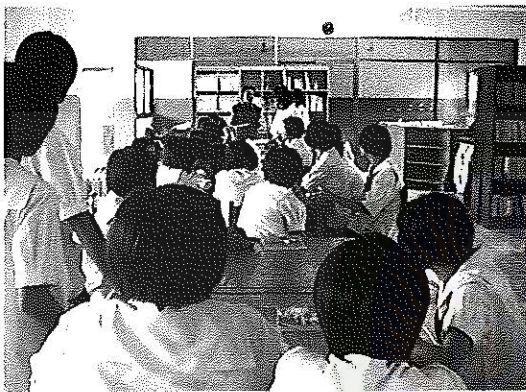
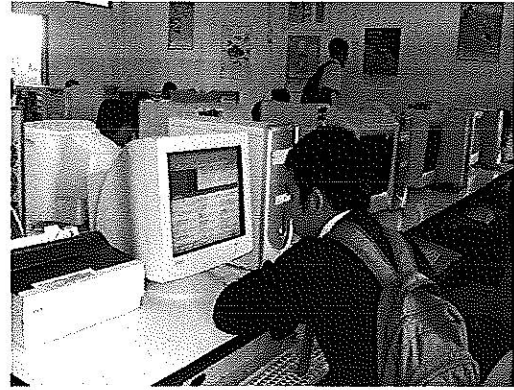
ภาพที่ 13 แสดงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา



ภาพที่ 14 แสดงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



ภาพที่ 15 แสดงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
RAJABHAT NAKHON RATCHASIMA UNIVERSITY

ภาพที่ 16 แสดงมุมห้องเรียนในการค้นคว้า



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพที่ 17 แสดงการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ