

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิปส์ พับบลิชเคชั่น, 2544.
- กรมวิชาการ. การจัดหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ก.
- . การบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ข.
- . การประกันคุณภาพของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- . การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ค.
- . หลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กรมสามัญศึกษา. เอกสารชุดการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เล่ม 4 แนวทางการประเมินภายใน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ปฏิรูปการศึกษา : ก้าวอย่างมั่นใจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษากกรมการศาสนา, 2544.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- . เอกสารประกอบการศึกษาด้วยการพัฒนาตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- กุลชน ชนาพงศธร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : คลังนาโนวิทยา, 2543.

- คองศักดิ์ ชาติทอง. "การประยุกต์วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในโรงเรียน," วารสารวิชาการ.
2(10) : 40-48 ; ตุลาคม, 2542.
- จำเนียร ไตรมาตร. การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนเรียนในสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กำแพงเพชร :
สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2542.
- จิตติพงษ์ วัชรยม. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โรงเรียน
บ้านหนองกระยง อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ชัยวัฒน์ เลิศนา. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แบบบูรณาการ โรงเรียนวัดทุ่งรี อำเภอนอนแดง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. "การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของเด็กประถมศึกษา," สารพัฒนาหลักสูตร.
94(127) : 24-27 ; มกราคม, 2542.
- ขารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2542.
- ชูชัย สมितिไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ชูศรี ดันพงษ์. เรียนรู้เพื่อเป็นครูคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์,
2544.
- ไชยธนา ชาระจันทร์. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านห้วยน้อย กิ่งอำเภอทุ่งเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. การจัดการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2541.
- ถวิล มาตรฐาน. การปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์เสมอธรรม, 2544.

- ทองฉัตร จันทะคัด. การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ โรงเรียนโนนเชียงบังหาดหนองแค สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชนารัฐ ชื่นวัฒนา. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตนิเทศที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. "การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ," ใน การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วทศ.9) เรื่อง นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทยกับมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2544.
- ธีระยุทธ หล่อเลิศรัตน์. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคคลภาครัฐ หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 10. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- นนท์วัฒน์ สุขผล. เทคนิคการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ธีระป้อมวรรณกรรม, 2543.
- นิคม อุดมมะ. "การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ," ใน ปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544.
- นิราศ นิรันดร. "การพัฒนาครูกับความหวังของสังคม," วารสารวิทยจารย์. 10(4) : 15-17 ; มกราคม-มีนาคม, 2546.
- บพิตร มินหนองหว้า. "การเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง," ใน ปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.
- บุญดำ ธรรมสินธุ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. "การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง," วารสารวิชาการ. 6(2) : 12-16 ; กุมภาพันธ์, 2546.

- ประกาศิต พริ้งศิรินันท์กุล. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
โรงเรียนบ้านจอมพระ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ปราโมทย์ แสงโชติ. “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับการปฏิรูปการเรียนรู้,” ใน ปฏิรูป
การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544.
- ปิยนฎ พิพิชกุล. การพัฒนาการจัดการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ โรงเรียนอนุบาล
สรรพกิจโกศล อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ห้องพรรณ ตรียมงคลกุล. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2545.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. “การปฏิรูปการศึกษา,” วารสารวิชาการ. 3(11) : 3 ; พฤศจิกายน, 2543.
- พัฒนา ยาวีราช. การพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2546.
- พาดิ เรื่องวิไล. ผลการสอนแบบบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืชของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านต้นปล้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เชียงราย เขต 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2549.
- พิเชษฐ์ สุทธิวิรัตน์. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะ
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ก.ม.
อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2542.
- พูนสุข อุดม. “การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ,” วารสารวิชาการ. 8(2) : 71-72 ;
กรกฎาคม-ธันวาคม, 2548.
- รัตนา ทองคำพันธุ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ที่ได้รับการสอนแบบ
บูรณาการ. วิทยานิพนธ์ ก.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2548.
- โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2548
โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ลังคัดกองการศึกษา
เทศบาลเมืองเมืองพล. ขอนแก่น : โรงเรียนเทศบาลพลประชานุกูล, 2548.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
ต้นอ้อ, 2541.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542.
- วิจิตร อาวะกุล. การฝึกอบรม : คู่มือฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนมหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิริยะ ศิริกุล. การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการเรียนรู้ โรงเรียนโนนหาด จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- วิเศษ ชินวงศ์. "การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ," วารสารวิชาการ. 4(10) : 26-27 ; ตุลาคม, 2544.
- วิเศษ วารสชัย. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองถาวร อำเภอทุ่งศรีอุดม จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศักดิ์ อนันตทัศน์. การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองสร้างหมากแข้ง อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สกล พรมราช. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านโคกก่อง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สนั่น มีสัจธรรม. ทางสายใหม่ของการปฏิบัติราชการ. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2540.
- สมเกียรติ ศรีจักรวาท. การวางแผนและการจัดประชุมทางวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2545.
- สมทบ ภูผาสีหิ. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนอุปรีวิทยา อำเภอห้วยผึ้ง จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- สมบัติ จิตเจริญ. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียน
สุวรรณคูหา อำเภอสุวรรณคูหา จังหวัดหนองบัวลำภู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมาน รังสิโยภุชณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 18.
กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2540.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การบริหารบุคคลสำหรับสถานศึกษา
โครงการพัฒนาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2542.
- . การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบสู่การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- . เอกสารปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. ปัญจปฏิรูป. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์, 2545.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ :
พัฒนาศึกษา, 2544.
- สุคนธ์ ตินทรพานนท์ และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุชาดา ชวลิตปัญญา. ผลการสอนแบบบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านต้นปล้อง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเชียงราย เขต 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงราย, 2548.
- สุนทร ไชยพันธ์. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
โรงเรียนบ้านคำอาอวน อำเภอมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. “วิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย ๆ แบบวิจัยหน้าเดียว,” วารสาร
วิทยบริการ. 3(1) : 6 : มกราคม – เมษายน, 2545.
- สุภาวศ์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สุภาพ สารโกลา. การพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โรงเรียน
บ้านโคกขมิ้น อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- ศุมน อมรวิวัฒน์. “ทำไมต้องปฏิรูปการเรียนรู้,” ใน การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ไอเดียสแควร์, 2541.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. “การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน,” วารสารวิชาการ. 5(8) : 25-31 ; สิงหาคม, 2545.
- สุลัดดา ลอยฟ้า, ไพศาล สุวรรณน้อย และสันติ วิจักขณาลัญญ์. ประมวลการสอนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ม.ป.ป.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัย การศึกษาศาสตร์ครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.
- อรัญญา สุชาติโนเบล. “การสอนแบบบูรณาการ,” วารสารวิชาการ. 5(12) : 20-26 ; ธันวาคม, 2545.
- อัญชลี สารัตนะ. “การศึกษาแบบบูรณาการ,” วารสารวิชาการ. 2(12) : 27-31 ; ธันวาคม, 2543.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์, 2540.
- อำนาจ ศรีแสง. การศึกษาการพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดมุกดาหาร. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา, 2541.
- อุดม พันธวงษา. การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านทองอินทร์สวนมอญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อุทัย บุญมี. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านหนองยาง (ธนาครกรุงเทพ 10) อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- Bertelsen, Cynthia Diane. “The nature of Teaching and Literacy Learning of Primary Special Education Children Within an Inclusive Child – centered Environment : A Qualitative case Study” *Dissertation Abstracts International*. 59(8) : 2858 – A ; February, 1999.

- Davis, Cheryl. "The Professional Beliefs and the Conditions That Support Integrated Curriculum in a New England middle School," **Dissertation Abstracts International**. 60(06) : 1885 – A ; December, 1999
- Dougherty, Mary Beth. "Integrating Curriculum at the Secondary School Level," **Dissertation Abstracts International**. 60(6) : 1886 : December, 1999.
- Goode, Amy L. "An Analysis of Secondary Teachers' use of Integrated Curriculum in English and Social Studies Classrooms," **Dissertation Abstracts International**. 60(03) : 696 ; September, 1999.
- Hill, Mary Denise. "The Effects of Integrated Mathematics/Science Curriculum and Instruction on Mathematics Achievement and Student Aptitudes in Grade Six," **Dissertation Abstracts International**. 63(6) ; 2168-A ; December, 2002.
- Ryan, Sharon Kaye. "Freedom to Choose : A Post-Structural Study of Child-centered Pedagogy in a Kindergarten Classroom (Urban Education, Minority Students)," **Dissertation Abstracts International**. 59(10) : 3731-A ; April, 1999.