

ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

คู่มือ- แผนการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพด้านวินัยของนักเรียน
ระดับช่วงชั้นที่ 2-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550
โรงเรียนเรียนบ้านโนนจาน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ขั้นที่ 1

ศึกษาสภาพก่อนการดำเนินงาน พรรณนาถึงสภาพทั่วไปของปัญหาที่เกิดขึ้น
เกี่ยวกับลักษณะทางพฤติกรรมด้านวินัยของนักเรียน โดยมุ่งศึกษา 3 เรื่อง คือ

- 1) ความสะอาด
- 2) ความรับผิดชอบ
- 3) การตรงต่อเวลา

ขั้นที่ 2

ระบุสาเหตุที่มาของปัญหาด้านวินัยของนักเรียนเรื่อง ความสะอาด ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา

- 1) ความรู้
- 2) ทักษะ
- 3) ทักษะ
- 4) คุณลักษณะทางธรรม
- 5) อุปนิสัย
- 6) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 7) เนื้อหาสาระ/หน่วยการเรียนรู้
- 8) การเป็นแบบอย่างของครู
- 9) กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและกิจกรรมที่ปฏิบัติ

ขั้นที่ 3

เลือกกลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพด้านวินัยในเรื่องความสะอาด
ความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา ดังนี้

1. ฝึกอบรมครูเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางธรรม อุปนิสัยและ
การเป็นแบบอย่างที่ดีของครู
2. ปรับปรุงเนื้อหาสาระ/หน่วยการเรียนรู้ให้เอื้อและส่งเสริมวินัยที่มุ่งศึกษา
3. ปรับปรุงกิจกรรมให้เอื้อและฝึกเป็นกิจกรรมประจำวัน

ขั้นที่ 4

เลือกกลยุทธ์ในการสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อให้ให้นักเรียนมีแรงบันดาลใจ มีความ
ภูมิใจที่จะประพฤติปฏิบัติตนด้านวินัยในเรื่องความสะอาด ความรับผิดชอบ และการตรงต่อ
เวลา ให้มีความยั่งยืนสม่ำเสมอตลอดไป

- ให้การยอมรับว่าการทำผิดพลาดเป็นสิ่งปกติธรรมดาที่อาจเกิดขึ้นได้ มุ่งความสนใจ
ไปยังความสำเร็จต่าง ๆ ในอดีตและมุ่งสานต่อ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความเป็นรูปธรรม
เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติ ให้เกียรติและยอมรับผู้ที่มีความสามารถ

- ให้การยกย่องสรรเสริญ ชมเชย ให้การรับรองว่าถูกแล้ว ดีแล้วเมื่อนักเรียนทำถูก
หรือทำดี

- ส่งเสริมการปฏิบัติด้านวินัยเรื่อง ความสะอาด ความรับผิดชอบ และการตรงต่อ
เวลา ให้แพร่ขยายออกสู่สังคมวงกว้าง ชุมชนและเพื่อนร่วมสถาบัน

ขั้นที่ 5

ส่งเสริมการเชิญชวนและการดึงดูดให้ผู้ปกครองและ/หรือผู้อื่น ให้เข้ามามีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพด้านวินัยในเรื่องที่มุ่งศึกษา

- จัดประชุมสัมมนาครู - ผู้ปกครอง

- ส่งเสริมการสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครองทางบ้าน ด้วยสมุดบันทึก แบบสอบถาม
หรือแผนการดำเนินงานของผู้ปกครองทางบ้าน

หมายเหตุ

ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัยนำแผนการดำเนินการนี้ไปใช้ตามกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ
กล่าวคือ จัดให้มีการสังเกต การสะท้อนผลปฏิบัติการ และการนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์
หรือประเมินนั้นไปปรับปรุงแผน เพื่อนำไปปฏิบัติในวงจรต่อ ๆ ไป

ตารางแสดงกำหนดการอบรมผู้ร่วมวิจัยเรื่อง การประกันคุณภาพด้านวินัยของนักเรียน
ระหว่างวันที่ 1-5 ธันวาคม 2550

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินการ	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1	ประชุมวางแผนปฏิบัติการ	เพื่อให้ได้รูปแบบโครงสร้างเครื่องมือในการดำเนินการวิจัย	1 ธ.ค.50	ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย	-ปรึกษาหารือ -ระดมสมอง -สังเกต -สัมภาษณ์ -กำหนดทางเลือก -จัดบันทึกการประชุม	-สมุดบันทึกการประชุม -สมุดบันทึกประจำวัน	-ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย -ตำรา -เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2	การอบรมกลุ่มผู้ร่วมวิจัย 2.1 หลักการวิจัยปฏิบัติการ 2.2 แนวทางการประกันคุณภาพด้านวินัย 2.3 อบรมผู้ร่วมศึกษาแผนการเรียนรู้อะกิงกรรมเสริม 2.4 เครื่องมือในการวิจัยและจัดเก็บข้อมูล	พัฒนาผู้ร่วมวิจัยให้มีความรู้ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพด้านวินัยและหลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	2 ธ.ค.50	ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -ระดมสมอง -จัดบันทึก	-ใบงาน -สมุดบันทึกประจำวัน	-ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย -หลักสูตรการอบรม -ตำรา -เอกสารที่เกี่ยวข้อง
3	การสังเกตติดตามการดำเนินงานของครูและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน		ธ.ค.50 - ม.ค.50	ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -ประเมิน -จัดบันทึก	-แบบสังเกตและแบบประเมินผล -สมุดบันทึกประจำวัน	-ผู้วิจัย/ผู้ร่วมวิจัย -กลุ่มเป้าหมาย -ตำรา -เอกสารที่เกี่ยวข้อง
4	การประชุมสะท้อนผลการดำเนินงาน	-เพื่อไตร่ตรองเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน -เพื่อศึกษาข้อดีและข้อเสียของการดำเนินงาน -เพื่อปรับกลยุทธ์ในการดำเนินงาน	2 ก.พ.51	ผู้วิจัยและกลุ่มผู้ร่วมวิจัย	-สังเกต -สอบถาม -สัมภาษณ์ -ปรึกษาหารือ -ระดมสมอง -กำหนดทางเลือก -การประชุม	-แบบสังเกตและแบบประเมินผล -สมุดบันทึกรายงานการประชุม -สมุดบันทึกประจำวัน	-ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย -นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย -เอกสารที่เกี่ยวข้อง

แบบสังเกตการจัดกิจกรรม
เรื่อง: การประกันคุณภาพด้านวินัย
โรงเรียนบ้านโนนจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2

ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อ-สกุลผู้สังเกต.....ตำแหน่ง.....
2. สถานที่สังเกต.....
3. วัน/เดือน/ปีที่สังเกต.....
4. ช่วงเวลาการสังเกต.....

กิจกรรมที่สังเกต

- | | |
|--|--|
| | การอบรมนักเรียน |
| | การประชุมปฏิบัติการ |
| | การติดตาม แก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล |

ประเด็นการสังเกต	บันทึกการสังเกต	หลักฐาน/ตัวชี้วัด
การดำเนินกิจกรรม		
ผลที่ปรากฏ		
จุดเด่น		
จุดด้อย		
ข้อเสนอแนะ		

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
 (.....)

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง: การประกันคุณภาพด้านวินัย

โรงเรียนบ้านโนนจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2

ข้อมูลเบื้องต้น

- 1 ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์.....
ตำแหน่ง.....
- 2 สถานที่ให้สัมภาษณ์.....
- 3 วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....
- 4 ช่วงเวลาการสัมภาษณ์.....

กิจกรรมที่สังเกต

- การอบรมนักเรียน
- การประชุมปฏิบัติการ
- การติดตาม แก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล
- ประเด็นการสัมภาษณ์
- ท่านมีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมนี้อย่างไร

.....

.....

กิจกรรมนี้ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างไร

.....

.....

ท่านมีปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมนี้อย่างไรบ้าง

.....

.....

ท่านมีข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมนี้อย่างไร

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์
(.....)

แบบบันทึกพฤติกรรม
การประกันคุณภาพด้านวินัย
โรงเรียนบ้านโนนจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2

ชื่อ-สกุล นักเรียน.....	
ปัญหา	ผู้เรียนมีวินัยด้านความสะอาด
	ผู้เรียนมีวินัยด้านความรับผิดชอบ
	ผู้เรียนมีวินัยด้านการตรงต่อเวลา
การแก้ไข	
ระยะเวลา	
ผลการพัฒนา	

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา

(.....)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.

แบบบันทึกการนิเทศ
การประกันคุณภาพด้านวินัย
โรงเรียนบ้านโนนจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2

ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อ-สกุลผู้รับการนิเทศ.....

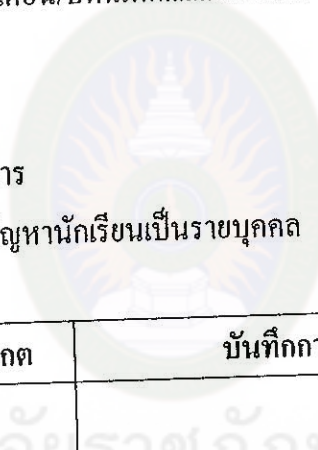
ตำแหน่ง.....

2. สถานที่นิเทศ.....

3. วัน/เดือน/ปีที่นิเทศ.....

หัวข้อการนิเทศ

- การอบรมนักเรียน
- การประชุมปฏิบัติการ
- การติดตาม แก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล

ประเด็นการสังเกต	บันทึกการสังเกต	ข้อเสนอแนะที่ให้
<input type="checkbox"/> การดำเนินกิจกรรม	 MAHASARAKHAM UNIVERSITY	
<input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา		
<input type="checkbox"/> การเก็บรวบรวม		
<input type="checkbox"/> การวิเคราะห์ประมวลผล		
<input type="checkbox"/> อื่นๆ		

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ

(.....)

แบบสรุปผลการสังเกตพฤติกรรม

การประกันคุณภาพด้านวินัย

โรงเรียนบ้านโนนจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2

ครูที่ปรึกษา.....ห้อง.....

<input type="checkbox"/>	ก่อนการดำเนินการพัฒนา
<input type="checkbox"/>	หลังการดำเนินการพัฒนา

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	ผล
ผู้เรียนมีวินัย ด้านความ สะอาด	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียนที่มีเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และร่างกายที่สะอาด เรียบร้อย - ร้อยละของผู้เรียนที่เครื่องเขียน แบบเรียน โต๊ะ เก้าอี้สะอาด - ร้อยละของผู้เรียนที่ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน - ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ทิ้งขยะ ในบริเวณ โรงเรียน และที่สาธารณะ - ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด 	
ผู้เรียนมีวินัย ด้านความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียนที่นำอุปกรณ์ในการเรียนมาครบ - ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ - ร้อยละของผู้เรียนที่เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว/ส่วนรวมเข้าที่เรียบร้อยหลังใช้งาน - ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียนอย่างเคร่งครัด - ร้อยละของผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามระเบียบของโรงเรียน 	
ผู้เรียนมีวินัย ด้านการตรงต่อ เวลา	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของผู้เรียนที่มาโรงเรียน/กลับบ้านตรงเวลา - ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าห้องเรียนตามเวลาที่กำหนด - ร้อยละของผู้เรียนที่ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดเวลา - ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตรงตามเวลา - ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา/การนัดหมาย 	

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
โรงเรียนบ้านโนนจาน อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ชั้น.....
 ชื่อ-สกุลครูประจำชั้นผู้ประเมิน.....วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....
 ก่อนการดำเนินการพัฒนา หลังการดำเนินการพัฒนา

ที่	รายการพฤติกรรมย่อยที่เป็นองค์ประกอบสำคัญของวินัยนักเรียน	ระดับคะแนน (ความถี่ของพฤติกรรมที่นักเรียน ประพฤติปฏิบัติ)				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
วินัยด้านความสะอาด						
1	เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และร่างกายสะอาด เรียบร้อย					
2	ความสะอาดของเครื่องเขียน แบบเรียน โต๊ะ เก้าอี้					
3	ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน					
4	ไม่ทิ้งขยะในบริเวณโรงเรียน และที่สาธารณะ					
5	การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด					
วินัยด้านความรับผิดชอบ						
1	นำอุปกรณ์ในการเรียนมาครบ					
2	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ					
3	เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว/ส่วนรวมเข้าที่หลังใช้งาน					
4	ปฏิบัติตามระเบียบของห้องเรียน/โรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
5	การร่วมกิจกรรมตามระเบียบของโรงเรียน					
วินัยด้านการตรงต่อเวลา						
1	มาโรงเรียน/กลับบ้านตรงเวลา					
2	เข้าห้องเรียนตามเวลาที่กำหนด					
3	ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดเวลา					
4	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตรงตามเวลา					
5	ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา/การนัดหมาย					

แบบประเมินตนเองของผู้เรียน
การประกันคุณภาพด้านวินัย
โรงเรียนบ้านโนนจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....

วัน/เดือน/ปี.....เวลาที่ประเมิน.....

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความสะอาด	เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และร่างกายสะอาดเรียบร้อย					
	ความสะอาดของเครื่องเขียน แบบเรียน โต๊ะเก้าอี้					
	ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน/บริเวณโรงเรียน					
	ไม่ทิ้งขยะในบริเวณ โรงเรียน และที่สาธารณะ					
	เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด					
ด้านความรับผิดชอบ	นำอุปกรณ์ในการเรียนมาครบ					
	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ					
	เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว/ส่วนรวมเข้าที่หลังใช้งาน					
	ปฏิบัติตามระเบียบห้องเรียน/โรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
	เข้าร่วมกิจกรรมตามระเบียบของโรงเรียน					
ด้านการตรงต่อเวลา	มาโรงเรียน/กลับบ้านตรงเวลา					
	เข้าห้องเรียนตามเวลาที่กำหนด					
	ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดเวลา					
	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตรงตามเวลา					
	ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา/การนัดหมาย					

ภาคผนวก ข.

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางแสดงพฤติกรรมทางวินัยของนักเรียนก่อนการพัฒนา

ที่	เพศ	ชั้น	วินัยด้านความสะอาด					วินัยด้านความรับผิดชอบ					วินัยด้านการตรงต่อเวลา					
			เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และร่างกายสะอาด เรียบร้อย	ความสะอาดของเครื่องเขียน แบบเรียน โต๊ะ เก้าอี้	ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณ โรงเรียน	ไม่ทิ้งขยะ ในบริเวณ โรงเรียน และที่สาธารณะ	การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับรักษาความสะอาด	นำอุปกรณ์ในการเรียนมาครบ	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ	เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว/ส่วนรวมเข้าที่หลังใช้งาน	ปฏิบัติตามระเบียบห้องเรียน/โรงเรียนอย่างเคร่งครัด	การร่วมกิจกรรมตามระเบียบของโรงเรียน	มาโรงเรียน/กลับบ้านตรงเวลา	เข้าห้องเรียนตามเวลาที่กำหนด	ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดเวลา	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตรงตามเวลา	ปฏิบัติตามค่านิยมสัมฤทธิญา/การนัดหมาย	
1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2
2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	1	2	
3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	
4	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	
5	1	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	
6	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	
7	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	
8	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	
9	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	
10	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	
11	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	
12	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	
13	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	
14	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
15	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
16	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	
17	1	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	
18	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	

ตารางแสดงพฤติกรรมทางวินัยของนักเรียนก่อนการพัฒนา (ต่อ)

ที่-	เพศ	ชั้น	วินัยด้านความสะอาด					วินัยด้านความรับผิดชอบ					วินัยด้านการตรงต่อเวลา				
			เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และร่างกายสะอาดเรียบร้อย	ความสะอาดของเครื่องเขียน แบบเรียน โปะ เก้าอี้	ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณ โรงเรียน	ไม่ทิ้งขยะในบริเวณ โรงเรียน และที่สาธารณะ	การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับรักษาความสะอาด	นำอุปกรณ์ในการเรียนมาครบ	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ	เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว/ส่วนรวมเข้าที่หลังใช้งาน	ปฏิบัติตามระเบียบห้องเรียน/โรงเรียนอย่างเคร่งครัด	การร่วมกิจกรรมระเบียบของโรงเรียน	มาโรงเรียน/กลับบ้านตรงเวลา	เข้าห้องเรียนตามเวลาที่กำหนด	ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดเวลา	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตรงตามเวลา	ปฏิบัติตามคำแนะนำ/การนัดหมาย
19	1	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	1	3	2
20	1	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1
21	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1
22	1	3	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1
23	1	3	1	1	1	2	4	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1
24	1	3	1	1	1	2	4	1	1	2	3	3	1	3	1	1	2
25	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	1	2	2	2	2
26	1	3	1	1	1	2	3	2	1	1	2	3	1	2	1	2	2
27	1	3	1	1	1	2	3	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2
28	1	3	1	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1
29	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2
30	1	3	3	2	1	4	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2
31	1	3	3	2	2	4	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	3
32	1	3	4	3	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	3
33	1	3	2	2	2	4	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	3
34	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
35	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	4
36	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1	2	3
37	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	1	3
38	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2

ตารางแสดงพฤติกรรมการทางวินัยของนักเรียนก่อนการพัฒนา (ต่อ)

ร.น.	เพศ	ชั้น	วินัยด้านความสะอาด					วินัยด้านความรับผิดชอบ					วินัยด้านการตรงต่อเวลา				
			เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และร่างกายสะอาดเรียบร้อย	ความสะอาดของเครื่องเขียน แบบเรียน โต๊ะ เก้าอี้	ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน	ไม่ทิ้งขยะในบริเวณ โรงเรียน และที่สาธารณะ	การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับรักษาความสะอาด	นำอุปกรณ์ในการเรียนมาครบ	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ	เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว/ส่วนรวมเข้าที่หลังใช้งาน	ปฏิบัติตามระเบียบห้องเรียน/โรงเรียนอย่างเคร่งครัด	การร่วมกิจกรรมตามระเบียบของโรงเรียน	มาโรงเรียน/กลับบ้านตรงเวลา	เข้าห้องเรียนตามเวลาที่กำหนด	ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดเวลา	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตรงตามเวลา	ปฏิบัติตามคำแนะนำครู/การนัดหมาย
39	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2
40	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
รวม			85	82	81	90	96	76	79	88	83	91	83	90	67	78	82
เฉลี่ย			2.12	2.05	2.02	2.25	2.40	1.90	1.97	2.20	2.07	2.27	2.07	2.25	1.67	1.95	2.05
			2.16					2.08					1.99				

ตารางแสดงพฤติกรรมทางวินัยของนักเรียนหลังการพัฒนา

ที่	เพศ	ชั้น	วินัยด้านความสะอาด					วินัยด้านความรับผิดชอบ					วินัยด้านการตรงต่อเวลา				
			เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และร่างกายสะอาด เรียบร้อย	ความสะอาดของเครื่องเขียน เบบเรียน โต๊ะ เก้าอี้	ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน	ไม่ทิ้งขยะในบริเวณโรงเรียน และที่สาธารณะ	การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับรักษาความสะอาด	นำอุปกรณ์ในการเรียนมาครบ	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ	เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว/ส่วนรวมเข้าที่หลังใช้งาน	ปฏิบัติตามระเบียบห้องเรียน/โรงเรียนอย่างเคร่งครัด	การร่วมกิจกรรมตามระเบียบของโรงเรียน	มาโรงเรียน/กลับบ้านตรงเวลา	เข้าห้องเรียนตามเวลาที่กำหนด	ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดเวลา	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตรงตามเวลา	ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา/การนัดหมาย
1	1	2	3	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
2	2	2	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4
3	2	2	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4
4	2	2	3	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
5	1	2	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4
6	2	2	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4
7	1	2	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5
8	1	2	3	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	4
9	1	2	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4
10	1	2	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	3	4	5	5	3
11	1	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3
12	1	2	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4
13	1	2	4	5	3	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4
14	1	2	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4
15	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	5
16	2	3	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4
17	1	3	3	3	3	5	3	5	3	4	4	3	3	2	4	4	4
18	1	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3
19	1	3	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4

ตารางแสดงพฤติกรรมการทำวินัยของนักเรียนหลังการพัฒนา (ต่อ)

ที่	เพศ	ชั้น	วินัยด้านความสะอาด					วินัยด้านความรับผิดชอบ					วินัยด้านการตรงต่อเวลา				
			เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และร่างกายสะอาดเรียบร้อย	ความสะอาดของเครื่องเขียน แบบเรียน โปะ เกอี่	ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน	ไม่ทิ้งขยะ ในบริเวณโรงเรียน และที่สาธารณะ	การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับรักษาความสะอาด	นำอุปกรณ์ในการเรียนมาครบ	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ	เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว/ส่วนรวมเข้าที่หลังใช้งาน	ปฏิบัติตามระเบียบห้องเรียน/โรงเรียนอย่างเคร่งครัด	การร่วมกิจกรรมตามระเบียบของโรงเรียน	มาโรงเรียน/กลับบ้านตรงเวลา	เข้าห้องเรียนตามเวลาที่กำหนด	ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดเวลา	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตรงตามเวลา	ปฏิบัติตามค่านิยม/สัญญา/การนัดหมาย
20	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3
21	1	3	4	5	3	4	5	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3
22	1	3	4	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
23	1	3	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2
24	1	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	2	2	4
25	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	5	4	3	4	4	4
26	1	3	3	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4
27	1	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4
28	1	3	3	3	4	5	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3
29	1	3	3	4	4	3	5	4	3	5	2	2	3	3	4	3	3
30	1	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3
31	1	3	3	4	3	5	3	5	4	3	2	4	3	4	5	4	5
32	1	3	4	5	3	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4
33	1	3	3	3	3	5	3	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4
34	2	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4
35	2	2	5	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5
36	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5
37	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4
38	1	2	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4

ตารางแสดงพฤติกรรมทางวินัยของนักเรียนหลังการพัฒนา (ต่อ)

ที่	เพศ	ชั้น	วินัยด้านความสะอาด					วินัยด้านความรับผิดชอบ					วินัยด้านการตรงต่อเวลา				
			เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และร่างกายสะอาดเรียบร้อย	ความสะอาดของเครื่องเขียน แบบเรียน โต๊ะ เก้าอี้	ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน และบริเวณ โรงเรียน	ไม่ทิ้งขยะในบริเวณ โรงเรียน และที่สาธารณะ	การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับรักษาคำความสะอาด	นำอุปกรณ์ในการเรียนมาครบ	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ	เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว/ส่วนรวมเข้าที่หลังใช้งาน	ปฏิบัติตามระเบียบห้องเรียน/โรงเรียนอย่างเคร่งครัด	การร่วมกิจกรรมระดมเงินของโรงเรียน	มาโรงเรียน/กลับบ้านตรงเวลา	เข้าห้องเรียนตามเวลาที่กำหนด	ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดเวลา	เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตรงตามเวลา	ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา/การันตีหมาย
39	1	2	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4
40	1	2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3
รวม			150	154	147	172	168	161	154	157	154	153	150	160	151	153	154
เฉลี่ย			3.75	3.85	3.67	4.38	4.20	4.02	3.85	3.92	3.85	3.82	3.75	4.00	3.77	3.82	3.85
			3.97					3.89					3.83				

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางวินัยของนักเรียนก่อน และหลัง
การการพัฒนาวินัยด้านความสะอาด

กิจกรรม	ช่วง เวลา	ความถี่ของพฤติกรรม									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และ ร่างกายสะอาด เรียบร้อย	ก่อน	-	-	3.0	7.5	9.0	22.5	18.0	45.0	0.0	25.0
	หลัง	5.0	12.5	20.0	50.0	15.0	37.5	-	-	-	-
ความสะอาดของเครื่องเขียน แบบเรียน โต๊ะ เก้าอี้	ก่อน	-	-	1.0	2.5	10.0	25.0	19.0	47.5	10.0	25.0
	หลัง	5.0	12.5	24.0	60.0	11.0	27.5	-	-	-	-
ดูแลรักษาความสะอาด ห้องเรียน และบริเวณ โรงเรียน	ก่อน	-	-	-	-	12.0	30.0	17.0	42.5	11.0	27.5
	หลัง	4.0	10.0	20.0	50.0	15.0	37.5	1.0	2.5	-	-
ไม่ทิ้งขยะในบริเวณ โรงเรียน และที่สาธารณะ	ก่อน	-	-	3.0	7.5	10.0	25.0	21.0	52.5	6.0	15.0
	หลัง	21.0	52.5	10.0	25.0	9.0	22.5	-	-	-	-
การร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ การรักษาความสะอาด	ก่อน	-	-	2.0	5.0	19.0	47.5	12.0	30.0	7.0	17.5
	หลัง	17.0	42.5	15.0	37.5	7.0	17.5	1.0	2.5	-	-

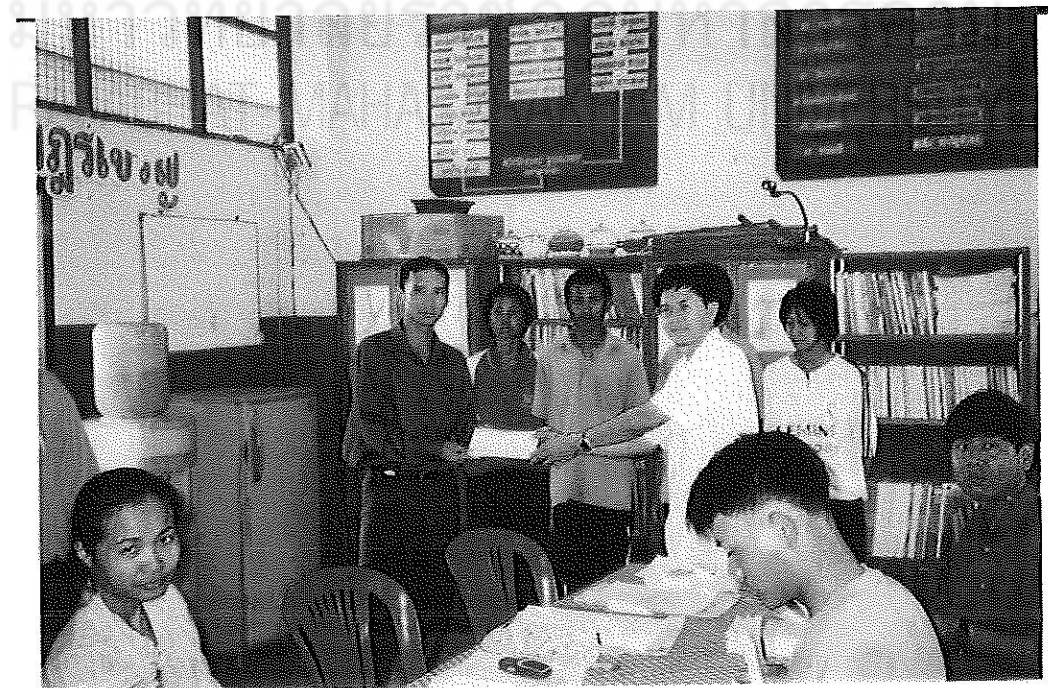
ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางวินัยของนักเรียนก่อน และหลัง
การพัฒนานวินัยด้านความรับผิดชอบ

กิจกรรม	ช่วง เวลา	ความถี่ของพฤติกรรม									
		มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
นำอุปกรณ์ในการเรียนมาครบ	ก่อน	-	-	1.0	2.5	9.0	22.5	15.0	37.5	15.0	37.5
	หลัง	13.0	32.5	15.0	37.5	12.0	30.0	-	-	-	-
ปฏิบัติการที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความตั้งใจ	ก่อน	-	-	-	-	12.0	30.0	15.0	37.5	13.0	32.5
	หลัง	6.0	15.0	23.0	57.5	10.0	25.0	1.0	2.5	-	-
เก็บอุปกรณ์ส่วนตัว/ส่วนรวม เข้าที่เรียบร้อยหลังใช้งาน	ก่อน	-	-	-	-	13.0	32.5	22.0	55.0	5.0	12.5
	หลัง	8.0	20.0	21.0	52.5	11.0	27.5	-	-	-	-
ปฏิบัติตามระเบียบของห้องเรียน/โรง เรียน อย่างเคร่งครัด	ก่อน	-	-	-	-	10.0	25.0	23.0	57.5	7.0	17.5
	หลัง	3.0	7.5	30.0	75.0	5.0	12.5	2.0	5.0	-	-
การร่วมกิจกรรมตามระเบียบของโรง เรียน	ก่อน	-	-	-	-	17.0	42.5	17.0	42.5	6.0	15.0
	หลัง	6.0	15.0	23.0	57.5	2.0	5.0	2.0	5.0	-	-

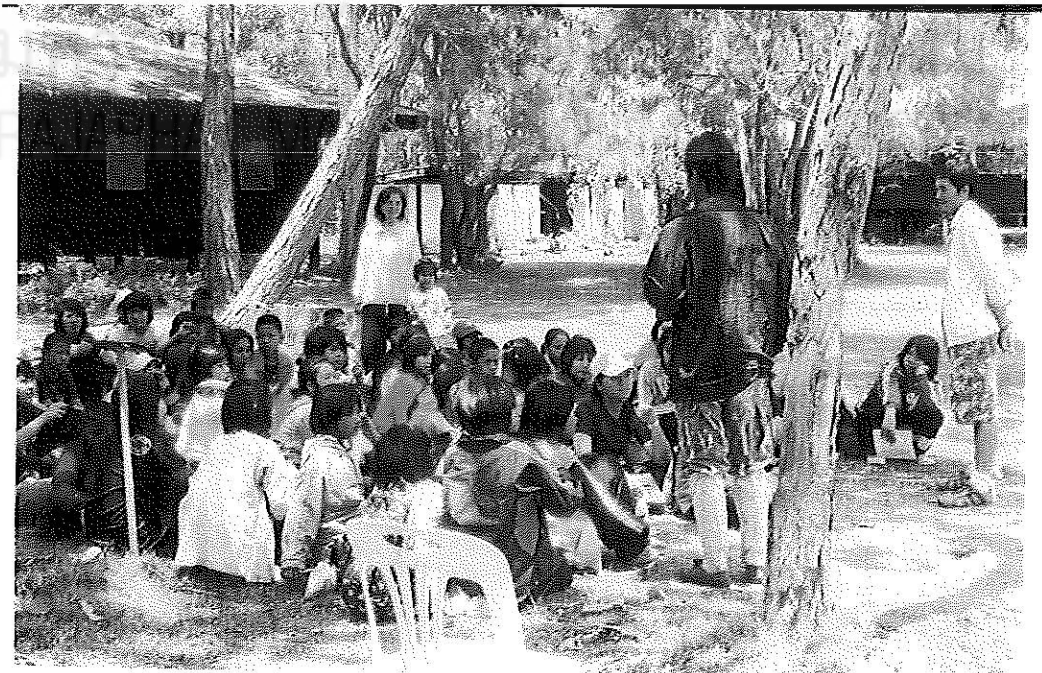
ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางวินัยของนักเรียนก่อน และหลัง
การการพัฒนาวินัยด้านการตรงต่อเวลา

กิจกรรม	ช่วง เวลา	ความถี่ของพฤติกรรม									
		มากที่สุด		มาก		ปาน กลาง		น้อย		น้อยที่ สุด	
		n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
มาโรงเรียน/กลับบ้านตรงเวลา	ก่อน	-	-	-	-	15.0	37.5	13.0	32.5	12.0	30.0
	หลัง	4.0	10.0	24.0	60.0	10.0	25.0	2.0	5.0	-	-
เข้าห้องเรียนตามเวลาที่กำหนด	ก่อน	-	-	1.0	2.5	15.0	37.5	17.0	42.5	7.0	17.5
	หลัง	10.0	25.0	21.0	52.5	8.0	20.0	1.0	2.5	-	-
ส่งงาน/การบ้านตามกำหนดเวลา	ก่อน	-	-	1.0	2.5	5.0	12.5	14.0	35.0	20.0	50.0
	หลัง	5.0	12.5	23.0	57.5	10.0	25.0	2.0	5.0	-	-
เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ตรงเวลา	ก่อน	-	-	-	-	4.0	10.0	30.0	75.0	6.0	15.0
	หลัง	7.0	17.5	21.0	52.5	10.0	25.0	2.0	5.0	-	-
ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา/ การนัดหมาย	ก่อน	-	-	1.0	2.5	7.0	17.5	25.0	62.5	7.0	17.5
	หลัง	5.0	12.5	25.0	62.5	9.0	22.5	1.0	2.5	-	-

ภาคผนวก ก.
ภาพกิจกรรม
ภาพการอบรม/ให้ความรู้ผู้ร่วมวิจัย



ภาพการอบรมนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย



ภาพการฝึกความมีวินัยและความรับผิดชอบ



ภาพการมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียน/ผู้ร่วมวิจัย

