

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
Abstract.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>9</b>
การพัฒนามูลฐาน.....	10
การจัดทำคู่มือ.....	22
การอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	26
การนิเทศภายใน.....	49
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	56
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน.....	65
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ.....	89
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา.....	95

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	96
งานวิจัยในประเทศ.....	96
งานวิจัยต่างประเทศ.....	104
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>110</b>
ขอบเขตการวิจัย.....	110
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	110
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	116
วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	118
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	122
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	124
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	125
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย.....</b>	<b>126</b>
ผลการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	126
การดำเนินการพัฒนา.....	126
การสะท้อนผลการพัฒนา.....	146
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>153</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	153
วิธีดำเนินการวิจัย.....	153
สรุปผล.....	156
อภิปรายผล.....	158
ข้อเสนอแนะ.....	162
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>164</b>

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก.....	173
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	173
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ.....	190
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการวิจัย.....	197
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	204



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบลักษณะของการวัดและการประเมินผลที่มีใช้อยู่โดยทั่วไปกับการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง.....	37
2 วิธีการและเครื่องมือที่สามารถนำมาใช้ประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง.....	46
3 แนวทางในการช่วยเหลือสนับสนุนให้นักเรียนจัดทำโครงการ.....	71
4 แผนปฏิบัติการ(Action Plan) การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้โครงการ โรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด .....	113
5 ปฏิทินการนิเทศภายใน.....	123
6 ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคู่มือครูการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงการ.....	128
7 ผลการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงการ.....	135
8 แสดงผลจากการสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมปฏิบัติการ.....	136
9 แสดงผลการประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงการ.....	138
10 แสดงผลการสรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงการ.....	139
11 ผลการนิเทศภายในเพื่อประเมินแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงการ.....	141
12 แสดงผลการสรุปผลการนิเทศภายในเพื่อประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงการ.....	142

ญ

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 กระบวนการฝึกอบรม.....	28
2 แบบจำลองการประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment Model : CROTTSS Model.....	48
3 การเขียนสาระสำคัญในแผนการจัดการเรียนรู้.....	86



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY