



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรรมการ ทองวงษา. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้
โครงการ โรงเรียนวรรณกรรมพิทย อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- กาวิน ไก่สระแก้ว. การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงการโรงเรียนนาคำ
อำเภอศรีสงคราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- กิตติ กิตติศัพท์. "การประเมินตามสภาพจริง" วารสารโรงเรียนนายเรือ. 4(4) : 13 ; ตุลาคม –
ธันวาคม, 2547.
- กิติมา ปรีดีดิถก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรวิพัฒน์, 2542.
- เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. การจัดการและพัฒนาองค์การ. ขอนแก่น : ภาควิชาสังคมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- คงศักดิ์ ธาดทอง. "การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน," ใน เอกสารประกอบการ
สัมมนาอาจารย์ที่เลี้ยงนักศึกษาฝึกสอน. หน้า 47. ขอนแก่น : ภาควิชาการมัธยมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. "การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน
ประถมศึกษา," ใน เอกสาร สน. ที่ 56/2542. หน้า 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
,2542.
- _____ . การบริหารงานบุคคลสำหรับบริหารสถานศึกษาโครงการพัฒนาการบริหารงาน
บุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- _____ . การเรียนรู้...สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____ . ชุดฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ (เทคนิคและกระบวนการนิเทศ). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ สภา
ลาดพร้าว, 2535.
- _____ . แนวการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.
- _____ . แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
,2542 .
- _____ . การวัดและประเมินผลสภาพแท้จริงของ นักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. คู่มือการดำเนินการฝึกอบรมข้าราชการครูเพื่อเข้าสู่
ตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2547. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2547.

_____. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2547.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน,สำนักงาน. ความรู้พื้นฐานด้านการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน, 2547.

จิราภรณ์ ศิริทวี. “โครงการ...ทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” วารสารวิชาการ. 2(8)
: 33-38 ; สิงหาคม 2542

ใจเลิศ แก้วไชยะ. การพัฒนาบุคลากรครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการโรงเรียน
บ้านแสนสุข อำเภอผาขาว จังหวัดเลย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ. ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2546. ถ่ายเอกสาร.

ฉลอง นารเลิศ. การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมือง
กาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2545
ถ่ายเอกสาร.

เฉลิม มาดย์วิเศษ. การพัฒนาครูเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โรงเรียนบ้านเทอดไทย กิ่งอำเภอยางชุมน้อย จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ. ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2546. ถ่ายเอกสาร.

ธีระ ประวาลพถุย์. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม (Personnel Development and
Training). กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานสถาบันราชภัฏ, 2544.

ดำริ บุญชู. “การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544,”
วารสารวิชาการ. 6(9) : 16 – 23 ; มีนาคม, 2546.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์, 2540.

ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. โครงการคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พ.ว.),
ม.ป.ป.

แฉวทอง มาดยะไธ. การศึกษาการปฏิบัติการตามวิธีการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2542. ถ่ายเอกสาร.

ทรงศักดิ์ ประคำทอง. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียน
นางามวิทยาคม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2546. ถ่ายเอกสาร.

ทิพย์อาภา หิรัญวาทีต. ศึกษาการเปรียบเทียบการพัฒนาตนเองของผู้เรียนจากการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1.วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2549.ถ่ายเอกสาร.

ชัยวัฒน์ ชาวเหนือ. “การกำหนดโครงการสำหรับนักเรียนตามรายวิชาภาษาไทยในหลักสูตรมัธยมศึกษา,” วารสารวิชาการ. 3(6) : 61 – 69 ; มิถุนายน, 2543.

ธีรวิภา ประทุมพรรัตน์. การบริหารและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : เทมการพิมพ์, 2546.

นงลักษณ์ สีนสืบผล. การพัฒนาการฝึกอบรม. ม.ป.ท. : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.

นันทิยา คุมพล. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : อรรถผลการพิมพ์, 2545.

นารีรัตน์ ตั้งสกุล. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหารตามทัศนคติของผู้บริหารและครูปฏิบัติการสอนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2545. ถ่ายเอกสาร.

บ้านโป่งประชาพัฒนา, โรงเรียน. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา, 2549 ถ่ายเอกสาร.

บรรพต ทองเกิด. การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ โรงเรียนนิมพลีมา จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2546. ถ่ายเอกสาร.

บุญเต็ม เครือน้ำคำ. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านห้วยสนุกสะพานทอง กิ่งอำเภอทุ่งเขาหลวง จังหวัดร้อยเอ็ด. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2546. ถ่ายเอกสาร.

บุญนาค ฮวบสวรรค์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการนอมอาหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2544. ถ่ายเอกสาร.

บุญฤกษ์ เมฆชัยภักดิ์. บทสัมภาษณ์การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงการโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด. พฤษภาคม, 2550.

- บุญฤกษ์ เมฆชัยภักดิ์. การสังเกตการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงการ โรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด. มิถุนายน, 2550.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ชูแพคอินเตอร์, 2545.
- ประเวศ วะสี. การปฏิรูปการศึกษายกระดับเรื่องทางปัญญาทางรอดพ้นจากความหายนะ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2541.
- ประสาธ ฤทธิวงศ์. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนท่าศาลาราชภัฏวิทยา สปอ.โพชนนแก้ว จังหวัดสกลนคร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ประสาน จันทร์เพ็ญ. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ โรงเรียนบ้านหนองสระพังทอง อำเภอดำชะอี จังหวัดมุกดาหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ปรีชา ช่างขวัญยืน. เทคนิคการเขียนและผลิตตำรา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ปริศนา เสร์บาง. ความต้องการพัฒนาครูอาจารย์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. อำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2547.
- ปิฎุระ บุญนาค. “ประสบการณ์และข้อเสนอแนะในการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ,” ในแนวทางการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ. หน้า 27-39. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2543.
- พ่องพระณ ฌ อุบล. การศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ระบุว่าก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- พงษ์สวัสดิ์ แพ้จ้อย. ทัศนคติของครูและผู้บริหารโรงเรียนที่ต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- พนัส หันนาคินทร์. ประสบการณ์ในการบริหารงานบุคลากร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

พนัส หันนาคินทร. การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :เนติกุลการพิมพ์, 2542.

พะยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : คณะวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2543.

พัฒนาคุณภาพวิชาการ,สถาบัน. โครงการงานกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.

พุด ชาญอาษา. บทสัมภาษณ์การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงการ โรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา อำเภอมะนัง จังหวัดร้อยเอ็ด. พฤษภาคม,2550.

_____ การสังเกตการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงการ โรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา อำเภอมะนัง จังหวัดร้อยเอ็ด.. มิถุนายน, 2550.

ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. การนิเทศการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

เมธี ปิณฑนานนท์. การบริหารบุคคลในวงการศึกษ. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้น ตูว์ เฮ้าส์, 2543.

ยุทธศาสตร์ โยระพล. การศึกษาความต้องการพัฒนาของบุคลากรครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.

เริงชัย จงพัฒนสุข. คู่มือผู้ปกครองและครู : การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2543. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.

ลลิตา เชื้อวงศ์พรหม.การสังเกตการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงการโรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา อำเภอมะนัง จังหวัดร้อยเอ็ด มิถุนายน, 2550.

ละเอียด ลาภเย็น การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยใช้โครงการ โรงเรียนบ้านพลาญชัย อำเภอลิขินธร จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548. ถ่ายเอกสาร.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

วัฒนาพร ระจับทุกซ์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2542.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก , 2537.
- วินัย ดอน โครจันทร. การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- วิชาการ,กรม. การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
_____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
_____. กระบวนการทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล ในคู่มือโรงเรียนด้านการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- วิชาการ,กรม. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ ชุดปฏิรูปการเรียนรู้ ลำดับที่ 3/2543. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
_____. แนวทางการวัดและประเมินการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทร โรจน์ และคณะ. โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนเทศบาล. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และคณะ. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการทำโครงการระดับอนุบาล. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- วินัย ดอน โครจันทร. การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- วีระศักดิ์ พรหมหาราช. ศึกษาสภาพปัญหาแนวทางการแก้ปัญหาในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย. วิทยานิพนธ์ คม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- สังัด อุทรานันท์ การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2540.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. โครงการงานกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2531.

- สนอง เครือมาก. คู่มือสอบปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
นครสวรรค์ : เรียนดี , 2545.
- สมชาติ กิจขรรยง และอรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา. วารสารวิชาการ
2(6):13-15; สิงหาคม, 2539.
- สมนึก กัททิยชนี และคณะ. พื้นฐานการวิจัย. มหาสารคาม : โครงการตำราศึกษาศาสตร์ ภาควิชา
และพัฒนการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- สมศักดิ์ บุญเรือง. การพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ โรงเรียนบ้าน
นาทม อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร. ปฏิบัติการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- สมาน รังสีโยกฤษณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน
สามัญศึกษา, กรม. แนวทางการนิเทศการศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2545.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและการเขียนแผนการสอนโดยยึด
ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2545.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารบุคคล. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2544.
- _____. การบริหารบุคคล หน่วยที่ 7 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
, 2542.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน หน่วยที่ 7. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543.
- สุพล วงสินธุ์. “โครงการ...การเรียนรู้สู่ปี 2000,” วารสารวิชาการ. 3(6) : 9-15 ; มิถุนายน 2543.
- สุพล สุพวงค์. “ครูยุคโลกาภิวัตน์,” วารสารข้าราชการครู. 25(1) : 25-27 ; มิถุนายน 2544.
- สุวิทย์ มูลคำ. เพิ่มสะสมงาน. กรุงเทพฯ : ทีพี พรินท์ , 2545
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.
- _____. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 6 : กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2547.
- _____. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2544

- เสนาะ ดิยาวี. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- โสรัส เนื้ออ่อน. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ โรงเรียนบ้านหนองมูก อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี : วิจัยปฏิบัติการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- อนุวัติ คุณแก้ว. หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2548.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2545.
- อัจฉรา สารวาสี. “การวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม,” วารสารข้าราชการครู. 17(5) : 63; มิถุนายน, 2540.
- อดุลย์ นามวิชัย. การพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านโนนสุข อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- อำนาจ เดชชัยศรี. “การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา,” วารสารข้าราชการครู, 17 (4) : 12 – 18 ; เมษายน – พฤษภาคม, 2542.
- อุดมศักดิ์ ฐนะกิจรุ่งเรือง และคณะ. “โครงการ,” วารสารวิชาการ. 5(1) : 17; มกราคม, 2545.
- อุทัย เหลาทอง. บทสัมภาษณ์การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้โครงการ โรงเรียนบ้านโป่งประชาพัฒนา อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด. พฤษภาคม, 2550.
- เอกวุฒิ ไกรมาก. การสร้างคู่มือในการจัดการและใช้ประโยชน์วิทยากรท้องถิ่น สอนวิชาช่างอุตสาหกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. ปรินฤญาติพันธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- เอนก ศิลปนิลมาลย์. “มาฝึกเป็นครูที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบนักเรียนเป็นศูนย์กลางกันเถอะ” วารสารวิชาการ. 2(4) : 22-25 ; เมษายน, 2542.
- Clark, Ann-Marie. “Implementing the Project Approach : A Beginner’ Perspective,” *Dissertation Abstracts International*. 62(6) : 2014-A ; December, 2001.
- Danger, Suzan Elizabeth. “Child-centered Group Play Therapy with Children with Speech Difficulties,” *Dissertation Abstracts International*. 64(9) : 3202 –A ; March, 004
- Eskrootchi, Rogeyen. “Project – based Learning in Information Technology Environment,” *Dissertation Abstracts International*. 63(4) : 1242- A ; October , 2002.

- Gordon, Leslie Sears. "A Mixed Method Study of the Partners in Science Project : Exploring the Support of the Learning / Teaching Process," **Dissertation Abstracts International**. 61(3) : 936 - A ; September, 2000.
- Hayek, John Connolly. "A Student –centered Approach for Identifying High-Performing Collehes and Universities," **Dissertation Abstracts International**. 62(8) : 2696-A ; February, 2002.
- Kemmis , s. And R. McTaggart. **The Action Research Planer**. 3rd ed. Victoria, Australia : Deakin University Press , 1988.
- Risko, Georgene. "Using the Cognitive Apprenticeship Model to Teach Action Research To Preservice Teachers," **Dissertation Abstracts International**. 62(11) : 314 – A, 2001.
- Kagan, Suzi. "Short-term Child-centered Play Therapy Training with School Counselors and Teachers in Israel," **Dissertation Abstracts International**. 64(6) : 1985-A ; December, 2003.
- Neuman, Timothy Paul. "Critically Reflective Learning in a Leadership Development Context," **Dissertation Abstracts International**. 57 (12) : 5020-A ; June, 1997.
- Owen, Pamela Mae. "Bridging Theory and Practice : Student Teachers Use The Project Approach," **Dissertation Abstracts International**. 63 (2) : 192-A ; August, 2002.