

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ข
Abstract .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
การบริการสถานศึกษา .....	9
การนิเทศการศึกษา .....	14
การนิเทศภายในสถานศึกษาประถมศึกษา .....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	39
งานวิจัยในประเทศ .....	39
งานวิจัยต่างประเทศ .....	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า .....	45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	45
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	46
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	47

หัวข้อ	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	50
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>52</b>
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	53
1. วิเคราะห์สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	53
2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนที่มีต่อสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขต 3 โดยรวมและรายด้าน .....	53
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขต 3 โดยรวมและรายด้าน .....	86
4. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขต 3 จากความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน .....	98
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>103</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	103
สมมติฐานการวิจัย .....	103
วิธีดำเนินการวิจัย .....	104
สรุปผลการวิจัย .....	105
อภิปรายผล .....	106
ข้อเสนอแนะ .....	108

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม .....	110
ภาคผนวก .....	115
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	116
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ .....	124
ประวัติผู้วิจัย .....	131



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรแยกตามขนาดสถานศึกษา .....	46
2 จำนวน และร้อยละสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	53
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน ต่อสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกร เขต 3 โดยรวม .....	54
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอนต่อสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกร เขต 3 ด้านการประเมินความต้องการจำเป็น ในการพัฒนา .....	56
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน ต่อสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกร เขต 3 ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา .....	58
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน ต่อสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกร เขต 3 ด้านการหาแนวทางเลือกเพื่อ พัฒนา .....	61
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน ต่อสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกร เขต 3 ด้านการลงมือปฏิบัติ .....	64
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และ ครูผู้สอน ต่อสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกร เขต 3 ด้านการติดตามประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข .....	67

9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ ภายใน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 โดยรวม .....	69
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ ภายใน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ด้านการประเมินความต้องการจำเป็น ในการพัฒนา .....	71
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ ภายในในโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา .....	74
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ ภายในในโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ด้านการหาแนวทางเลือกเพื่อ พัฒนา .....	77
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ ภายในในโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ด้านการลงมือปฏิบัติ .....	80
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศ ภายในในโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ด้านการติดตามประเมินผลและ ปรับปรุงแก้ไข .....	83
15	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มี ขนาดต่างกัน โดยรวม .....	86

16	แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติตาม กระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันโดยรวม .....	87
17	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มี ขนาดต่างกัน ด้านการประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนา .....	88
18	แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติตาม กระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการประเมินความต้องการ จำเป็นในการพัฒนา .....	89
19	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มี ขนาดต่างกัน ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา .....	90
20	แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติตาม กระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อ กำหนดจุดที่จะพัฒนา .....	91
21	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มี ขนาดต่างกัน ด้านการหาแนวทางเลือกเพื่อพัฒนา .....	92
22	แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติตาม กระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการหาแนวทางเลือกเพื่อ พัฒนา .....	93
23	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มี ขนาดต่างกัน ด้านการลงมือปฏิบัติ .....	94

24	แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติตาม กระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการลงมือปฏิบัติ .....	95
25	แสดงการเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มี ขนาดต่างกัน ด้านการติดตามประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข .....	96
26	แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อสภาพการปฏิบัติตาม กระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการติดตามประเมินผลและ ปรับปรุงแก้ไข .....	97
27	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อสภาพการ ปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษาด้านการประเมินความ ต้องการจำเป็นในการพัฒนา .....	98
28	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อสภาพการ ปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษาด้านการวิเคราะห์จุดเด่น จุด ด้อย เพื่อกำหนดจุดที่จะพัฒนา .....	99
29	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อสภาพการ ปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษาด้านการหาแนวทางเลือกเพื่อ พัฒนา .....	100
30	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อสภาพการ ปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษาด้านการลงมือปฏิบัติ .....	101
31	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนต่อสภาพการ ปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน ของสถานศึกษาด้านการติดตามประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข .....	102