

ชื่อเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย ไพบุลย์ นาชัยถาน . ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำศรี ประธานกรรมการ  
นายปรีดา เพียรอดวงษ์ กรรมการ  
ดร.อัจลา เทียมสระภู กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 335 คน ได้มาโดยการสุ่มจากประชากรแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) โดยแบ่งชั้นตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน แล้วกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซ์และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 335 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 40 ข้อ มีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS และการทดสอบสมมติฐานใช้สถิติ 2-way ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครู ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามสถานภาพพบว่า ทั้งผู้บริหารและครูผู้สอน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาตามขนาดโรงเรียน พบว่าข้าราชการครู โรงเรียนขนาดเล็กและข้าราชการครู โรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพกับขนาดโรงเรียนของความคิดเห็นที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน

3. ข้าราชการครู มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ดังนี้ มองการณ์ไกล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเข้ากับชุมชนได้ดี ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ยึดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ขอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ แต่งกายเรียบร้อย พุดจาไพเราะ เป็นกันเอง มีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานกับคนอื่นได้ดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ความสามารถ กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ ตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title:** The Desirable Characteristics of Educational Institution Administrators According to the Opinions of the Government-Official Teachers under Kalasin Office of Educational Service Area 2

**Author:** Paiboon Nachailan      **Degree:** M.Ed. (Educational Administration)

**Advisors:** Asst. Prof. Dr. Somsak Khumsri      Chairman  
Mr. Preeda Piarodwong      Committee  
Dr. Atjala Thiamsaku      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2008**

### **Abstract**

The objective of this research was to study the desirable characteristics of educational institution administrators according to the opinion of the government-official teachers under Kalasin Office of Educational Service Area 2. The sample comprised 335 government-official teachers who worked under Kalasin Office of Educational Service Area 2 in the academic year 2007, obtained through a multi-stage random sampling based on the size of the schools and the status of the government-official teachers. The sample size was determined according to the Krejcie and Morgan Table. The instrument used was a check list and a rating scale questionnaire with .97 reliability value. The questionnaire contained 40 items. The analysis employed a computer program. The statistics used in the analysis included mean and standard deviation, and the hypothesis testing employed two-way analysis of variance (two-way ANOVA).

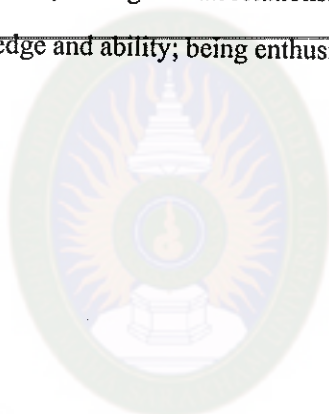
The findings are as follows:

1. The desirable characteristics of educational institution administrators, as a whole and by each aspect, according to the opinions of the government-official teachers were in the high level. Based on the status of the government-official teachers, the results revealed that both the administrators and the teachers had their opinions on the matter in the high level, as a whole and by each aspect. Based on the size of the school, it was found that the teachers in

small-sized schools and those in the large-sized schools had their opinions on the matter in the high level, as a whole and by each aspect.

2. No interaction was found between the size of the school and the status of the government-official teachers on one side and the desirable characteristics of educational institution administrators on the other, either as a whole or by each aspect.

3. The government-official teachers had their suggestions on the matter as follows: being long-sighted; having initiative; getting along well with the community; welcoming the community to participate in the management; being flexible in working; paying respect to others' opinions; having reliable personality; being well-dressed; speaking nicely; being friendly, being well-disciplined; having human relationship; working well with others; being responsible; having knowledge and ability; being enthusiastic in doing the work, respectively.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY