



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความรู้และแหล่งความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

แบบสอบถามและแบบทดสอบนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ระดับ
ปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้วิจัยใคร่ขอ
ความร่วมมือจากนักเรียนในการตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบนี้ทุกข้อและทุกตอน
ผลการตอบของนักเรียนจะไม่ส่งผลกระทบต่อใด ๆ ค่อดัชนีนักเรียน เนื่องจากการนำเสนอ
ผลการตอบจะนำเสนอในภาพรวม

ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

คำชี้แจง

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ
จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสำรวจแหล่งความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียน มี 7 ลักษณะ

ตอนที่ 3 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษา จำนวน 70 ข้อ

นางสาวสาวิตรี ตุ่มมี

นักศึกษาศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านเพียงข้อละ 1 คำตอบ

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. สถานที่ตั้งโรงเรียน

1. โรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์
 2. โรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสำรวจแหล่งความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียน

คำชี้แจง

1. ขอให้นักเรียนพิจารณาว่าได้รับความรู้เรื่องเพศมาจากแหล่งใดบ้าง แล้วใส่หมายเลข 1 - 9 โดยเรียงลำดับตามแหล่งความรู้ที่ได้รับลงในช่อง ในแต่ละหัวข้อตามความเป็นจริงที่นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งนั้น ๆ

2. ความรู้เรื่องเพศศึกษาแบ่งออกเป็น 7 ลักษณะ คือ ลักษณะพัฒนาการทางเพศ ลักษณะสุขอนามัยทางเพศ ลักษณะสัมพันธภาพ ลักษณะพฤติกรรมทางเพศ ลักษณะทักษะส่วนบุคคล ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม และลักษณะบทบาททางเพศ

2.1 ลักษณะพัฒนาการทางเพศ เป็นความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศตามวัย ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม นักเรียนได้รับความรู้จาก

- | | |
|--|--|
| สิ่งพิมพ์ | |
| <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของรัฐ | <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของเอกชน |
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายวัน | <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> หนังสือเรียน | <input type="checkbox"/> วารสาร |
| <input type="checkbox"/> นิตยสาร | <input type="checkbox"/> การ์ตูน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

(ระบุ).....

- | | |
|--|---|
| สื่ออื่น ๆ | |
| <input type="checkbox"/> วิทยุ | <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> วิกิทัศน์/ วิชีดี | <input type="checkbox"/> โทรศัพท์มือถือ |
| <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ต | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

บุคคล

- | | |
|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ครู | <input type="checkbox"/> แพทย์ |
| <input type="checkbox"/> พยาบาล | <input type="checkbox"/> อสม. |
| <input type="checkbox"/> บิดา | <input type="checkbox"/> มารดา |
| <input type="checkbox"/> เพื่อน | <input type="checkbox"/> แฟน |
| <input type="checkbox"/> พี่ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

สถานที่

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> โรงเรียน | <input type="checkbox"/> โรงพยาบาล |
| <input type="checkbox"/> สถานีนอนมัย | <input type="checkbox"/> สาธารณสุขจังหวัด,อำเภอ |
| <input type="checkbox"/> สถานบันเทิง | <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

2.2 ลักษณะสุขอนามัยทางเพศ เป็นความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการดูแลสุขภาพทางเพศได้ตามวัย สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ สุขปฏิบัติขณะมีประจำเดือน การเฝ้าระวังความคิดปกติของอวัยวะเพศ การตรวจโลหิตก่อนแต่งงาน การพบเมื่อเกิดสิ่งผิดปกติกับอวัยวะเพศนักเรียนได้รับความรู้จาก

สิ่งพิมพ์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของรัฐ | <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของเอกชน |
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายวัน | <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> หนังสือเรียน | <input type="checkbox"/> วารสาร |
| <input type="checkbox"/> นิตยสาร | <input type="checkbox"/> การ์ตูน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ.....) | |

สื่ออื่น ๆ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> วิทยุ | <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> วิทยุทัศน์/วีซีดี | <input type="checkbox"/> โทรศัพท์มือถือ |
| <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ต | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

บุคคล

- | | |
|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ครู | <input type="checkbox"/> แพทย์ |
| <input type="checkbox"/> พยาบาล | <input type="checkbox"/> อสม. |
| <input type="checkbox"/> บิดา | <input type="checkbox"/> มารดา |
| <input type="checkbox"/> เพื่อน | <input type="checkbox"/> แฟน |
| <input type="checkbox"/> พี่ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ(ระบุ)..... |

สถานที่

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> โรงเรียน | <input type="checkbox"/> โรงพยาบาล |
| <input type="checkbox"/> สถานีอนามัย | <input type="checkbox"/> สาธารณสุขจังหวัด,อำเภอ |
| <input type="checkbox"/> สถานบันเทิง | <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

2.3 ลักษณะสัมพันธภาพ เป็นความรู้ที่เกี่ยวกับการสร้างและรักษาความสัมพันธ์กับเพื่อนเพศเดียวกันและเพื่อนต่างเพศ การเลือกคู่ การเตรียมตัวก่อนสมรส และการสร้างครอบครัว นักเรียนได้รับความรู้อาก

สิ่งพิมพ์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของรัฐ | <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของเอกชน |
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายวัน | <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> หนังสือเรียน | <input type="checkbox"/> วารสาร |
| <input type="checkbox"/> นิตยสาร | <input type="checkbox"/> การ์ตูน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

สื่ออื่น ๆ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> วิทยู | <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> วิทยุทัศน์/วิทยุ | <input type="checkbox"/> โทรศัพท์มือถือ |
| <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ต | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

บุคคล

- | | |
|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ครู | <input type="checkbox"/> แพทย์ |
| <input type="checkbox"/> พยาบาล | <input type="checkbox"/> อสม. |
| <input type="checkbox"/> บิดา | <input type="checkbox"/> มารดา |
| <input type="checkbox"/> เพื่อน | <input type="checkbox"/> แฟน |
| <input type="checkbox"/> พี่ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ(ระบุ)..... |

สถานที่

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> โรงเรียน | <input type="checkbox"/> โรงพยาบาล |
| <input type="checkbox"/> สถานีอนามัย | <input type="checkbox"/> สาธารณสุขจังหวัด,อำเภอ |
| <input type="checkbox"/> สถานบันเทิง | <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

2.4 ลักษณะพฤติกรรมทางเพศ เป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการแสดงออกถึงพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมกับเพศ และวัย นักเรียนได้รับความรู้จาก

สิ่งพิมพ์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของรัฐ | <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของเอกชน |
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายวัน | <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> หนังสือเรียน | <input type="checkbox"/> วารสาร |
| <input type="checkbox"/> นิตยสาร | <input type="checkbox"/> การ์ตูน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ.....) | |

สื่ออื่น ๆ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> วิทยู | <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> วิทยุทัศน์/วีซีดี | <input type="checkbox"/> โทรศัพทมือถือ |
| <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ต | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

บุคคล

- | | |
|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ครู | <input type="checkbox"/> แพทย์ |
| <input type="checkbox"/> พยาบาล | <input type="checkbox"/> อสม. |
| <input type="checkbox"/> บิดา | <input type="checkbox"/> มารดา |
| <input type="checkbox"/> เพื่อน | <input type="checkbox"/> แฟน |
| <input type="checkbox"/> พี่ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

สถานที่

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> โรงเรียน | <input type="checkbox"/> โรงพยาบาล |
| <input type="checkbox"/> สถานีนามัย | <input type="checkbox"/> สาธารณสุขจังหวัด,อำเภอ |
| <input type="checkbox"/> สถานบันเทิง | <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

2.5 ลักษณะทักษะส่วนบุคคล เป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการจัดการสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ เช่น ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการตัดสินใจ และ การแก้ปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ นักเรียนได้รับความรู้จาก

สิ่งพิมพ์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของรัฐ | <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของเอกชน |
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายวัน | <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> หนังสือเรียน | <input type="checkbox"/> วารสาร |
| <input type="checkbox"/> นิตยสาร | <input type="checkbox"/> การ์ตูน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ.....) | |

สื่ออื่น ๆ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> วิทยุ | <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> วิทยุทัศน์/วีซีดี | <input type="checkbox"/> โทรศัพท์มือถือ |
| <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ต | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

บุคคล

- | | |
|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ครู | <input type="checkbox"/> แพทย์ |
| <input type="checkbox"/> พยาบาล | <input type="checkbox"/> อสม. |
| <input type="checkbox"/> บัณฑิต | <input type="checkbox"/> มารดา |
| <input type="checkbox"/> เพื่อน | <input type="checkbox"/> แฟน |
| <input type="checkbox"/> พี่ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

สถานที่

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> โรงเรียน | <input type="checkbox"/> โรงพยาบาล |
| <input type="checkbox"/> สถานีอนามัย | <input type="checkbox"/> สาธารณสุขจังหวัด, ใจนคร |
| <input type="checkbox"/> สวนบันเทิง | <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ต |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

2.6 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม เป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคำนิยามในเรื่องเพศที่เหมาะสม สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมไทย และการปรับตัวต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยเฉพาะจากสื่อที่ยั่วยั่วต่าง ๆ นักเรียนได้รับความรู้จาก

สิ่งพิมพ์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของรัฐ | <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของเอกชน |
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายวัน | <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ |

- | | |
|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หนังสือเรียน | <input type="checkbox"/> วารสาร |
| <input type="checkbox"/> นิตยสาร | <input type="checkbox"/> การ์ตูน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ.....) | |

สื่ออื่น ๆ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> วิทยู | <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> วิดิทัศน์/วีซีดี | <input type="checkbox"/> โทรศัพท์มือถือ |
| <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ต | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

สถานที่

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> โรงเรียน | <input type="checkbox"/> โรงพยาบาล |
| <input type="checkbox"/> สถานีอนามัย | <input type="checkbox"/> สาธารณสุขจังหวัด,อำเภอ |
| <input type="checkbox"/> สถาบันเทิง | <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

2.7 ลักษณะบทบาททางเพศ เป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเอกลักษณ์ทางเพศที่เหมาะสม ความเสมอภาคทางเพศ และบทบาททางเพศที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในสังคมอย่างสมดุล นักเรียนได้รับความรู้จาก

สิ่งพิมพ์

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของรัฐ | <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของเอกชน |
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายวัน | <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ |
| <input type="checkbox"/> หนังสือเรียน | <input type="checkbox"/> วารสาร |
| <input type="checkbox"/> นิตยสาร | <input type="checkbox"/> การ์ตูน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ.....) | |

สื่ออื่น ๆ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> วิทยู | <input type="checkbox"/> โทรทัศน์ |
| <input type="checkbox"/> วิดิทัศน์/วีซีดี | <input type="checkbox"/> โทรศัพท์มือถือ |
| <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ต | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

บุคคล

- | | |
|---------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ครู | <input type="checkbox"/> แพทย์ |
| <input type="checkbox"/> พยาบาล | <input type="checkbox"/> อสม. |
| <input type="checkbox"/> บิดา | <input type="checkbox"/> มารดา |
| <input type="checkbox"/> เพื่อน | <input type="checkbox"/> แฟน |
| <input type="checkbox"/> พี่ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ(ระบุ)..... |

สถานที่

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> โรงเรียน | <input type="checkbox"/> โรงพยาบาล |
| <input type="checkbox"/> สถานีอนามัย | <input type="checkbox"/> สาธารณสุขจังหวัด,อำเภอ |
| <input type="checkbox"/> สถานบันเทิง | <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

ตอนที่ 3 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศศึกษา

คำชี้แจง แบบทดสอบเป็นข้อคำถามความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา โปรดอ่านข้อคำถาม
ต่อไปนี้อย่างละเอียด แล้วเลือกตอบที่ตรงกับความรู้ของนักเรียนและโดยกาเครื่องหมาย ✓
ในช่องว่าง ให้ตรงกับข้อคำถามเพียงข้อละ 1 คำตอบ

ข้อคำถาม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
1. ลักษณะพัฒนาการทางเพศ : ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเจริญเติบโตและ พัฒนาการทางเพศ ตามวัย ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม			
1. อายุ 3-5 ปี เด็กจะมีเริ่มมีความสนใจเรื่องเพศอย่างเปิดเผย ตามธรรมชาติ เริ่มมีคำถามเรื่องเพศ เช่น “หนูมาจากไหน”			
2. อายุ 6-10 ปี เด็กจะมีความรู้สึกว่าตนเป็นเพศใดและเริ่มมี บทบาทที่เหมาะสมกับเพศของตน และรู้จักพัฒนาตนเอง ให้เข้ากับเพื่อนเพศเดียวกัน			
3. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายเพื่อเข้าสู่วัยรุ่น ในเด็กหญิงจะ เริ่มเข้าสู่วัยรุ่นเร็วกว่าเด็กชาย 1-2 ปี			
4. ประจำเดือนเกิดจากไข่ผสมกับตัวอสุจิที่ทอรังไข่ และ สลายตัวหลุดออกมาพร้อมกับเยื่อเมือกแล้วหลุดลอก ออกมาจากช่องคลอด			

ข้อคำถาม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
5. สิ่งที่เป็นเครื่องหมายยืนยันว่า “หนูเป็นสาวแล้ว” สำหรับเด็กผู้หญิง คือ การมีประจำเดือน “ผมเป็นหนุ่มแล้ว” สำหรับเด็กผู้ชาย คือ “การฝันเปียก”			
6. พัฒนาการทางเพศ คือ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ สังคม และอารมณ์ที่เป็นไปตามวัย			
7. ในร่างกายคนปกติทั้งหญิงและชายจะมีฮอร์โมนเพศในปริมาณมากน้อยแตกต่างกันตามเพศของตนเอง			
8. เด็กหญิงเมื่อเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น รังไข่เริ่มทำงานและมีประจำเดือนนั้นจะมีการสร้างฮอร์โมนเพศหญิงที่เรียกว่า “เอสโตรเจน” (ฮอร์โมนแห่งความรัก)			
9. เทสโทสเทอโรน คือ ฮอร์โมนเพศที่นิยมความเป็นชายให้หนุ่มวัยรุ่นมีอาการสนใจเพศตรงข้ามและกังวลกับรูปร่างหน้าตาของตัวเองมากขึ้น			
10. สิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปเมื่อวัยแตกสาว คือ หน้าอกขยาย สะโพกผายขึ้น บางคนเสียงเปลี่ยนไป เป็นสิ่ว มีขนขึ้น บริเวณรักแร้			
2. ลักษณะสุขอนามัยทางเพศ เป็นความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการดูแลสุขภาพทางเพศได้ตามวัย สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะเพศ สุขปฏิบัติขณะมีประจำเดือน การเฝ้าระวังความผิดปกติของอวัยวะเพศ การตรวจโลหิตก่อนแต่งงานการพบเมื่อเกิดสิ่งผิดปกติกับอวัยวะเพศ			
11. อาการปวดท้องน้อยเวลามีประจำเดือน สามารถบรรเทาปวดได้ด้วยการรับประทานยาพาราเซตามอลเท่านั้น			
12. การตรวจ โลหิตก่อนแต่งงานเพื่อป้องกันโรคที่ติดต่อที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์			
13. สาเหตุที่ทำให้เกิดกลิ่นตัวเกิดจากต่อมเหงื่อที่อยู่ใต้รักแร้ ส่งกลิ่นเหม็นออกมา			
14. การดูแลอนามัยของอวัยวะสืบพันธุ์ อาจเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “สุขปฏิบัติอนามัย”			

ข้อคำถาม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
15. ในเพศชาย ถ้ามีอาการผื่นเปื่อยกแทบทุกคืน น้ำอสุจิจะหมดไปจากร่างกายและจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ			
16. ในเพศหญิง หลังปีสภาวะทุกครั้งควรชำระด้วยน้ำสะอาด และซับให้แห้ง การหมักหมม อับชื้น แม้เพียงเล็กน้อยจะทำให้เกิดกลิ่นน่ารังเกียจ			
17. เพศชาย ทำความสะอาดโดยฟอกสบู่บริเวณอวัยวะเพศ ขาหนีบ หัวเหน่าให้สะอาดและเช็ดให้แห้งทุกครั้งที่อาบน้ำ ถ้าไม่สะอาดจะมีกลิ่น คัน และเกิดเชื้อราได้ง่าย			
18. ไม่ควรและไม่ต้องสวนล้างช่องคลอด ไม่ว่าจะด้วยน้ำสะอาดหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค เพราะจะทำให้สภาพแวดล้อมภายในช่องคลอดเปลี่ยนไป จนอาจติดเชื้อโรคได้ง่ายขึ้น			
19. ช่วงเวลาที่มีรอบเดือน ควรเปลี่ยนผ้าอนามัยบ่อย ๆ			
20. ในการเลือกใช้กางเกงชั้นในทั้งหญิงและชายควรเลือกใช้ผ้าฝ้ายที่มีเนื้อผ้าบางเบา อากาศถ่ายเทสะดวก เป็นการลดความอับชื้น			
3. ลักษณะสัมพันธภาพ เป็นความรู้ที่เกี่ยวกับการสร้างและรักษาความสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนเพศเดียวกันและเพื่อนต่างเพศ การเลือกคู่ การเตรียมตัวก่อนสมรส และการสร้างครอบครัว			
21. วัยรุ่นต้องการความเป็นตัวของตัวเองและมักจะเอนเอียงไปทางเพื่อนมากกว่า บิดา มารดา			
22. วัยรุ่นเมื่อมีแรงขับเคลื่อนทางเพศควรหาทางระบายออกด้วยการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น เช่น เล่นดนตรี กีฬา			
23. การอยู่ในที่ลับตาคนกับเพื่อนต่างเพศ ไม่ควรอยู่ใกล้ชิดหรือสัมผัส เพราะจะเป็นการกระตุ้นความรู้สึกทางเพศ และอาจนำไปสู่ความต้องการทางเพศได้			
24. การสอนเรื่องเพศศึกษาเป็นการป้องกันมากกว่าการช่วยให้เกิดการอยากลอง			

ข้อคำถาม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
37. การมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนเวลาอันควร ไม่มีผลต่ออนาคตของฉันทัน			
38. ผู้ชายส่วนใหญ่ เรียนรู้ที่จะขายความรักให้กับผู้หญิง เพื่อที่จะแลกกับการมีเซ็กซ์ ในขณะที่ผู้หญิงคิดว่าถ้ายอมเป็นของเขาแล้ว เขาจะรักเธอตลอดไป			
39. การมีเพศสัมพันธ์ โดยไม่มีความรู้เรื่องเพศศึกษามันอันตราย			
40. เพศศึกษากับเพศสัมพันธ์..ไม่ต่างกันเลย			
5. ลักษณะทักษะส่วนบุคคล เป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการจัดการสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ เช่น ทักษะการปฏิเสธ ทักษะการตัดสินใจ และการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ			
41. จะถึงวันเกิดแฟนแล้ว เขาเป็นคนดีเทียบพร้อม นิสัยดี เรียนดี น่ารัก เข้ากับคนง่าย หนูจะมีอะไรกับเขาเป็นของขวัญ			
42. “ปีกเป่ากับอีดสนิทสนมกัน ชอบเดินกลับบ้านด้วยกัน หลังเลิกเรียนและเพื่อน ๆ ชอบล้อว่าทั้งคู่เป็นแฟนกัน” ปีกเป่าโกรธมากที่ถูกล้อจึงตัดสินใจเลิกพูดและไม่เดินกลับบ้านกับอีดอีก การกระทำของปีกเป่าถูกต้องที่สุด			
43. การมีเพศสัมพันธ์ในขณะที่ผู้หญิงมีประจำเดือนก็อาจจะทำให้เกิดการตั้งครรภ์ได้			
44. ความรู้สึกตามธรรมชาติที่เกิดขึ้นมาพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจของเรา ความรู้สึกนี้จะกระตุ้นให้เราเริ่มสนใจเพศตรงข้าม อยากมอง อยากรู้จักใกล้ชิด และรู้สึกอ่อนวูบวาบขึ้นมาทันทีเมื่อได้อยู่ใกล้ชิดกับคนที่เรารัก เรียกว่า “ความรู้สึกทางเพศ”			
45. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ไม่ต้องคิดถึงความรู้สึกของพ่อแม่ หรือคนรักรอบข้าง นอกจากความรู้สึกของตนเอง			

ข้อคำถาม	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
46. ความรักเป็นเรื่องละเอียดอ่อน ไม่ใช่แค่ความต้องการทางเพศ หรือการมารวมเพศไปใครจะบอกใครก่อน จึงไม่น่าจะเป็นปัญหา			
47. มีกฎที่อยู่อ่หนึ่งอย่างที่ยากฝากไว้ ได้แก่ ถ้าเมื่อไหร่ก็ตามที่คุณไม่แน่ใจว่า ควรมีเช็คซี้ดีไหม คุณก็ควรจะรอจนกว่าตัวเองจะพร้อมแล้วค่อยมีก็ได้			
48. การมีเพศสัมพันธ์จะดีหรือไม่ ขึ้นอยู่กับว่ามีกับใคร และเหมาะสมไหม ถูกกาลเทศะหรือไม่			
49. การตั้งครรภในวัยเรียนไม่เป็นปัญหากับวัยรุ่นสมัยนี้			
50. ผู้หญิงส่วนใหญ่จะแพ้คำว่า..รัก			
6. ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม เป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมในเรื่องเพศที่เหมาะสม สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมไทย และการปรับตัวต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยเฉพาะจากสื่อที่ยั่วยุต่าง ๆ			
51. ค่านิยมบริโภคทางวัตถุที่พุ่งเพื่อ ใช้จ่ายเกินตัว ทำให้วัยรุ่นผู้หญิงจำนวนไม่น้อยเสี่ยงต่อการขายบริการทางเพศ			
52. การมั่วเมากับสิ่งยั่วยุต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการพนันบอล นั้น เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ผู้หญิงขายบริการทางเพศ			
53. การรับวัฒนธรรมของชาวตะวันตกเป็นสาเหตุให้ค่านิยมในวัฒนธรรมไทยของวัยรุ่นลดน้อยลง			
54. การบริโภควัตถุนิยมจะมีมากในเพศชายมากกว่าหญิง			
55. การดูภาพยนตร์ วิตทัศน์/วีซีดี หรือสื่อต่าง ๆ ในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ทำให้ความรู้สึกนึกคิดของวัยรุ่นไทยเปลี่ยนไป			
56. สมัยใหม่วัยรุ่นนิยมกับการมี "กิ๊ก" ซึ่งแสดงถึงความสามารถเฉพาะตัว ความมีเสน่ห์และรวมไปถึงการเก็บสถิติการมี "กิ๊ก" ให้มากที่สุด			
57. สื่อที่ให้ผลตอบแทนต่อความอยากรู้อยากเห็นในเรื่องเพศศึกษามากที่สุดคือ อินเทอร์เน็ต			
58. การเรียนรู้และเข้าใจในเรื่องเพศศึกษาเป็นเกราะป้องกันในเรื่องความรักที่ปลอดภัย			



ประวัติผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY