

บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ทอง. “บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน,” วารสารวิทยบริการ. 12(1) : 66-75 ; มกราคม-เมษายน, 2544.
- กมล เว็สุวรรณ และนิศยา เว็สุวรรณ. แนวการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2539.
- กมลวรรณ หัตถา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักภาษาไทย เรื่อง “คำวิเศษณ์” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่2 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้วิธีเสนอเนื้อหาแบบอุปนัยและนิรนัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- กรมวิชาการ. ศูนย์พัฒนาหนังสือ. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.
- _____. เอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GAT) ระดับโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- _____. แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2540.
- _____. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์, 2548.
- กำชัย ทองหล่อ. หลักภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2543.
- จำเนียร ศิลปวานิช. หลักและวิธีสอน. นนทบุรี : โรงพิมพ์เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, 2538.

- ชาญวิทย์ จรตระการ. การเปรียบเทียบวิธีการสอนแบบอุปมานและอนุมานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ด้านความคิดรวบยอดและความคงทนของความคิดรวบยอด ในวิชา วิทยาศาสตร์
เรื่อง พืช ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ชาติรี เกิดธรรม. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
คอมแพคท์พรีนซ์, 2542.
- ชูศรี สนิทประชากร. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม
สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2534.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เถาหงษ์แสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ทิตนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- . 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์
เจอร์นัลพับลิเคชั่น, 2544.
- ธนรัตน์ ธนากิจเจริญสุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำ
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่างกันที่
เรียนจากรายการวีดิทัศน์ ที่มีการสอนเนื้อหาแบบอุปนัยและแบบนิรนัย.
ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2541.
- ธวัชชัย อคติเทศิต. ผลของการนำเสนอเนื้อหาแบบอุปนัยและแบบนิรนัยในบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 1022301 หลักการสอน. นครสวรรค์ :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2540.
- บันลือ พุกขวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการการสอน.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, 2545.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- รัฐกรณ์ กิดการ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์แตกต่างกันจากคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนที่มีการเสนอเนื้อหาแบบอุปมานและแบบอนุमान. ปริชญานีพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- รัตนารณ์ ถิระแก้ว. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการนำเสนอเนื้อหาแบบอุปมานและอนุमानใน
แผนภูมิการสอนกับระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการ
วัดผลและการวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2538.
- ละออ สร้อยประเสริฐ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกันโดยใช้
สไลด์เทปแบบนิรนัยและแบบอุปนัย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ละออง จันทร์เจริญ. พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. นครราชสีมา :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2540.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิชากร, กรม. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

- สุภาพ อ่อนน้อม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสื่อประสม วิชาจริยศึกษา เรื่อง
ความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนแบบอุปนัยกับ
แบบนิรนัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2541.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพนิ่ง, 2545.
- โสภภาพรณ แสงศัพท์. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนา
หนังสือ, 2544.
- ไสว พิกขาว. หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
จันทระเกษม, 2544.
- ไสว สายแก้ว. การศึกษาแบบการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับการจัดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.
ในรายงานการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. หน้า 87-93.
9-12 ตุลาคม 2538. กรุงเทพฯ
- อรัญญา สอนสิทธิ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ สไลด์เทปการสอน
โดยวิธีอุปนัยและวิธีนิรนัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- อัฐเดช กายสุวรรณ. ผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา การออกแบบ
และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ที่มีรูปแบบข้อมูลย้อนกลับต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อุปกิต ศิลปสาร, พระยา. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- Alessi, Stephen M., and Stanley R. Trollip. **Computer-Based Instruction: Methods
and Development.** New Jersey: Prentice-Hall, 1991.
- Allport, G.W. **Personality: A psychological interpretation.** New York: Holt & Co. 1937.
- Clark, Kevin Andrew. "The effect of different types of computer-assisted. feedback on
learner achievement and learner response confidence (learners)," [CD-ROM].
Abstract from: ProQuest - Dissertation Abstract. (January.1994-December.1996)
Item : AAC9518724. 1995.

- Clark, Leonard H., & Starr, Irving S. **Secondary School Teaching Methods**.
New York: Mc Milan Publishing Co. Inc.1976.
- Dwyer, **Strategies for Improving Visual Learning. Pennsylvania : Learning Services**. 1978.
- Eggen, Paul D., Donald P. Kauchak and Robert J. Harder. **Strategies for Teachers Processing Models in the Classroom**. New Jersey : Englewood Cliffs Prentice – Hall. 1979.
- Fandreyer, Ernest Egon. “Concept Information in Mathematics Using Definition
Dissertation Abstracts International. 45 (4) : 1061-A ; October, 1984.
- Gagne, Robert Mills. **Principles of Instructional Design**. New York :McGraw-Hill Book, 1974.
- Goldstein, K.M. and Blackman, S. Cognitive Style : research and measurement.
Personality Theory, measurement and research. : 134-143. 1981.
- Grabe, Mark and Cindy Grabe. **Integrating technology for meaningful learning**.
Boston : Houghton , 1998.
- Gwynet, Elaine B. A Comparison of the Inductive and Deductive Group Approaches in Teaching Selected Phonic Generalizations to Second Grade Children.
Dissertation Abstracts International, 29, 2141. 1969.
- Heinich, Robert, Micheal Molenda and James D. Russell. **Instructional media and the new technologies of instruction**. 4th ed. New York :Macmillan, 1993.
- Herbert, William. “A Comparison of an Inductive Method with A Modified Deductive In the Teaching of English Syntax Patterns to Adult learner of English as a Foreign Language,” **Dissertation Absteacts International** , 31 (5) : 747-A ; January, 1970.
- Hovand, Lumsdaine & Sheffied. Baseline for Measurement of percentage Change cited in Goodman, R.I., Fletcher, K.A. & Schneider, E.W. The Effectiveness Index as a Comparative Media Product Evaluation. **Educational Technology**. 20 (09) : 30-34. 1949.

- Jonassen, D.H.& Wang. S. Acquiring structural Knowledge from semantically structured hypertext. **Journal of Computer- based Instruction**. 20 : 1-8, 1993.
- Marine, James A. "An Experimental Comparison of Example-Only VS. Example and Non Example Strategies of Presenting Concepts from School Geometry," **Dissertation Abstracts International**. 37 (10) : 6326-A. April, 1977.
- Robertson, I. T. Human information-processing strategies and style. **Behavior and information Technology**. 4(1) : 19-29, 1985.
- Skinner, B.F. **About behaviorism**. New York: McGraw-Hill Book, 1974.
- Thomas, Earl W. "A Comparison of Inductive and Deductive Teaching Method in College Freshman Remedial English," **Dissertation Abstracts International**, 3 : 2298- 2269-A. November, 1970.
- Wong, Alice Yee Kit. **The use of animation in computer-assisted instruction**. Canada : Carleton University. 1994.