ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ วิชาภาษาไทย เรื่องชนิดของคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โคยวิธีสอนแบบนิรนัยกับแบบอุปนัย

ผู้วิจัย นางสาวอารีรัตน์ ประโยชน์มี **ปริญญา ค.ม.** (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ประวิทย์ สิมมาทัน

ประธานกรรมการ

ผศ.อลงกต ภูมิสายคร

กรรมการ

ผศ.ประทวน บุญปก

กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2551

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ วิชาภาษาไทย เรื่อง ชนิด ของคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีสอนแบบนิรนัยกับแบบอุปนัย ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารกาม จำนวน 48 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แบ่งกลุ่มทดลองเป็น 2 กลุ่มโดยกลุ่มทดลองที่ 1 เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีวิธีสอนแบบ นิรนัย จำนวน 24 คน กลุ่มทดลองที่ 2 เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีวิธีสอนแบบอุปนัย จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ วิชาภาษาไทย เรื่องชนิดของคำ โดย วิธีสอนแบบนิรนัยกับแบบอุปนัย 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติที (t-test) แบบกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระแก่กัน (Independent) สำหรับเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยวิธีสอนแบบนิรนัยกับแบบอุปนัย 2 ขึ้นด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยวิธีสอนแบบนิรนัยกับแบบอุปนัย 2 ขึ้นด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยวิธีสอนแบบนิรนัยกับแบบ อุปนัย

## ผลการวิจัยพบว่า

- บทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยวิธีสอนแบบนิรนัย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.71 /
  83.57 และ บทเรียนคอมพิวเตอร์ โดยวิธีสอนแบบอุปนัย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.67 / 84.58 ซึ่ง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้
- 2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ โคยวิธีสอนแบบนิรนัย มีคัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.75 และบทเรียนคอมพิวเตอร์ โคยวิธีสอนแบบอุปนัย มีคัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.78

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ โคยวิธีสอนแบบนิรนัยกับแบบอุปนัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title:

The Development of Computer-assisted Lessons in a Thai Language Subject On

the Topic of Types of Words in Grade 6 Using Deductive and Inductive

Teaching Methods

Author:

Areerat Prayodmee Degree: M.Ed. (Educational Technology and

Communication)

Advisors:

Asst. Prof. Prawit Simmatun

Chairman

Asst. Prof. Alongkote Phumsaidorn

Committee

Asst. Prof. Pratuan Boonpok

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2008

## **ABSTRACT**

This research aimed to develop computer-assisted lessons in a Thai language subject on the topic of types of words in grade 6 using deductive and inductive teaching methods. The lessons were to meet the efficiency standard of 80 / 80. It also aimed to compare the learning achievements of grade 6 students. The sample consisted of 48 students in grade 6 in the 2<sup>nd</sup> semester of the academic year 2007 in Ban Thasongkon School, Muang District, Maha Sarakham Province, obtained through purposive sampling. The sample was divided into 2 groups. The Experimental Group 1, comprising 24 students, took their lessons under the deductive teaching method. The Experimental Group 2, also comprising 24 students, took their lessons under the inductive teaching method. The instruments used were: 1. computer-assisted lessons in a Thai language subject on the topic of types of words in grade 6 using deductive and inductive teaching methods; and 2. a learning achievement test. The analysis employed t-test (independent) in the comparison of the learning achievements of the two groups.

The findings are as follows:

- 1. The lesson under the deductive teaching method had its efficiency at 85.81 / 83.57 and the lesson under the inductive teaching method had its efficiency at 86.67 / 84.58, both of which are higher than the standard of 80 / 80 as set in the first place.
- 2. The lesson under the deductive teaching method had its effectiveness index at 0.75 and the lesson under the inductive teaching method had its effectiveness index at 0.78.
- 3. The Thai language learning achievement of the 6 grade students learning under the deductive teaching method and that of the ones learning under the inductive teaching method did not make any difference with statistical significance at .05



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY